

Принят на заседании  
Педагогического совета № 5  
«27» марта 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор КЧР ГБПОО  
«Технологический колледж»  
г. Черкесск



*М.А.Лазутова*

«27» марта 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной  
профессиональной образовательной организации  
«Технологический колледж» г. Черкесска за 2018 год*

2019 г.

## Содержание

1. Общие сведения о КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Основные направления деятельности Колледжа в 2018 году.
4. Структура и система управления.
5. Образовательная деятельность.
6. Результаты приема в Колледж в 2018 году.
7. Содержание подготовки специалистов.
  - 7.1 Структура подготовки.
  - 7.2 Учебный план.
  - 7.3 Организация учебного процесса.
  - 7.4 Организация учебной и производственной практики.
8. Востребованность выпускников.
9. Программно-информационное обеспечение деятельности Колледжа.
10. Деятельность библиотеки в структуре информационно- методического обеспечения образовательного процесса.
11. Педагогические кадры.
12. Методическая работа.
13. Взаимодействие с социальными партнерами.
14. Воспитательная работа.
15. Материально-техническое обеспечение.
16. Производственный контроль.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	Человек 729
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.	Единиц 7
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период.	Человек 176
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	человек/% 99,4 181/182
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	человек/% 0,83 6/729
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/% 97,5 18/729
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	человек/% 45,7 37/81
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/% 89,2 33/37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 28/37 75,7

**по результатам самообследования на 01.04.2019 г.**

1.9.1	Высшая	человек / % 67,5 25/37
1.9.2	Первая	человек / % 8,1

		3/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/% 17/37 45,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 8,1 3/37
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс.руб. 39 946,45
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 707,02
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 59,62
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации.	% 100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв.м 4817,8 6,61
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	Единиц 0,16

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	человек/% 0
-----	--	----------------

<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	человек/% 9/729 12,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 9
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки ППКРС, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 1/81 1,2

**Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж» г.Черкесска**

**Отчёт о результатах самообследования за 2018 год .**

**I. Общие сведения о Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска.**

В 1976 году по Приказу Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию №28 от 05.02.1976г. организовано Черкесское профессионально-техническое училище № 30.

Черкесское профессионально-техническое училище № 30 было переименовано в профессиональное училище № 7 с 26.10.1994 г. (Приказ № 151 от 26.10.1994 г. МО КЧР).

Черкесское профессиональное училище № 7 было переименовано в профессиональный лицей № 7 с 03.06.1996 г. (Приказ № 104 от 03.06.1996 г. МО КЧР).

Карачаево-Черкесское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» стало Карачаево-Черкесским республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» с 01.01.2012г. (Постановление Правительства КЧР от 02.09.2011г. № 290 «О создании бюджетных учреждений Карачаево-Черкесской Республики путем изменения типа государственных учреждений Карачаево-Черкесской Республики»).

Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» стало Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж» г.Черкесска. Образовательная организация была создана в соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 03.04.2013г. № 93 «Об изменении типа, вида и переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики в государственные бюджетные профессиональные организации Карачаево-Черкесской Республики».



## 2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

2. Полное наименование: Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» г. Черкесска.

1.2.1 Полное наименование организации:

3. Местонахождение (юридический адрес):

почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Свободы дом: 62 а.

4. Телефон: 8 (8782) 21-41-16, 21-40-96 Факс: 8(8782) 21-40-00

Адрес электронной почты: [proflicej7@mail.ru](mailto:proflicej7@mail.ru)

5. Организационно-правовая форма: республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение

6. Лицензия: 09Л01 0000263 от 21.11.2016г. № 395, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, срок окончания лицензии - бессрочная.

7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А01 0000002 от 30.04.2014г. № 210, приложение №1 серия 09А01№0000186, приложение №2 серия09А01 № 0000036

8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0901024014

9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1030900707177

10. Устав: Утвержден приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 02.04.2016г. № 514, согласован Распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Карачаево-Черкесской Республики от 25.04.2016г. № 133.

12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (в соответствии с Уставом):

1) Положение о приёмной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссиях.

2) Положение о правилах приёма граждан на обучение.

- 3) Положение о порядке организации питания и контроле за качеством питания обучающихся.
- 4) Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки учащихся.
- 5) Положение об отчислении учащихся.
- 6) Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
- 7) Положение о Совете Организации.
- 8) Положение о педагогическом Совете.
- 9) Положение об организации производственной практики.
- 10) Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся.
- 11) Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- 12) Положение по ведению журналов теоретического обучения.
- 13) Положение о классном руководстве (кураторе).
- 14) Положение о работе медицинского пункта.
- 15) Положение о библиотеке.
- 16) Положение об организации итоговой аттестации выпускников.
- 17) Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса.
- 18) Положение о методической работе.
- 19) Положение о планирующей и отчетной документации преподавателей и мастеров.
- 20) Положение о родительском комитете (совете) Организации.
- 21) Положение об оплате труда, материальном стимулировании работников, о надбавках и доплатах.
- 22) Положение о порядке и условиях предоставления длительного педагогического отпуска педагогическим работникам.
- 23) Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- 24) Положение о защите персональных данных работников.
- 25) Коллективный договор.
- 26) Положение по приносящей доход деятельности.
- 27) Положение о делопроизводстве в Организации.

- 28) Положение об организации и проведении самообследования.
- 29) Положение по разработке контрольно-измерительных материалов.
- 30) Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 31) Положение и стажировке педагогических работников.
- 32) Положение о комплектовании организации педагогическими кадрами.
- 33) Положение о дипломах о среднем профессиональном образовании.
- 34) Положение о календарно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 35) Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 36) Положение по подготовке, выполнению, оформлению и защите ВКР.
- 37) Положение об автошколе.
- 38) Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности.
- 39) Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- 40) Должностные инструкции по всем должностям в соответствии со штатным расписанием.
- 41) Штатное расписание.
- 42) Правила противопожарной безопасности.
- 43) Положение о квалификационном экзамене.
- 44) Положение о самообследовании.
- 45) Положение об обобщении опыта педработников.
- 46) Положение о повышении квалификации педработников.
- 47) Положение о проведении контроля и взаимных посещениях учебных занятий педагогическими работниками.
- 48) Положение о методических разработках.
- 49) Положение о проведении административных контрольных работ.
- 50) Положение о режиме занятий обучающихся.

13. В своей деятельности Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» г. Черкесска руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ,

Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента РФ и Правительства РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ, законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический Совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Методическую работу в колледже координирует методический Совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений и др.

Разработаны и утверждены должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска соответствует Законодательству РФ.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность колледжа по основным направлениям работы. Локальные акты Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска отражают нормы действующего законодательства РФ.

**Выводы:** Организационно-правовая структура Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска отвечает основным требованиям деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования базового уровня.

### **3. Основные направления деятельности Колледжа в 2018 учебном году.**

- Корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа.
- Реализация современных технологий и методического сопровождения образовательного и воспитательного процесс.
- Реализация систем контроля с целью повышения качества образования в части выполнения требований ФГОС СПО к реализации и оцениванию качества освоения ППСЗ.
- Модернизация материально-технической базы кабинетов, лабораторий и мастерских колледжа.

- Расширение информационного пространства использования информационных технологий в деятельности колледжа.
- Реализация системы мероприятий по внедрению ФГОС по специальностям из перечня ТОП – 50 и актуализированным ФГОС СПО.
- Подготовка к проведению регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- Участие в региональных мероприятиях.

#### **4. Структура и система управления.**

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Педагогический коллектив колледжа – это творческий, компетентный, продуктивно действующий коллектив.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Так, в 2018 календарном году проведены методические советы по темам:

- Взаимодействие Колледжа с предприятиями-партнерами в вопросах повышения эффективности производственной практики.
- Создание контрольно-оценочного инструментария для формирования общих и профессиональных компетенций у студентов в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- Компетентностный подход как методологическая основа образовательных стандартов нового поколения;
- Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов Колледжа посредством проведения административных контрольных (проверочных) работ.
- Возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста.
- Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.
  - Инклюзивное образование- адаптация в социальных условиях.
  - Анализ прохождения курсов повышения квалификации за 2018 уч.г. - Рассмотрение и утверждение плана повышения квалификации на 2019 уч.г.

Единая тема методической работы в колледже на 2018 учебный год.  
«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

СПО, работодателями, ТОП-50, ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, как условие подготовки конкурентно-способного специалиста».

В круг обсуждаемых вопросов входят:

- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через расширение их творческого потенциала.
  - мониторинг и обобщение передового педагогического опыта преподавателей по внедрению ФГОС.
  - современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- анализ степени и качества разработанности контрольно-оценочного инструментария проверки знаний, умений и навыков студентов;
- механизмы разработки контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена;
  - методическое обеспечение учебного процесса по ФГОС СПО;
  - единство выбора технологий и методов обучения – основа успешной реализации ФГОС СПО;
  - содержательно-развивающий аспект урока в новых условиях ФГОС СПО;
- формирование учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- организация образовательной среды колледжа как условие формирования компетентного специалиста;
  - формирование социальной компетентности посредством реализации программы воспитательной работы;
  - особенности воспитательной среды учебной группы для социально-профессионального становления будущего специалиста;

Председатели ПЦК сосредотачивают внимание на:

- коррекции рабочих программ в направлении приближения к целям компетентностного подхода;
- контроле и оценке вклада каждого преподавателя;
- разработке тематики ВКР, связанной с тематикой инновационной деятельности;
- обмену инновационным педагогическим опытом;
- помощи в деятельности начинающих специалистов;
- подготовку учебно-методических материалов и др.

## **5. Образовательная деятельность.**

Колледж реализует образовательные программы по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
- 20.02.02 Рациональное использование природоохранных комплексов.
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Содержание основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена скорректировано в соответствии с изменёнными ФГОС.

Содержание программ корректировалось совместно с работодателями:

- по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы со специалистами КЧР «МРСК»; «Карачаево-Черкесские электрические сети»;
- по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях со специалистами ФКУ «ЦУКС» ГУ МЧС России по КЧР; КЧРО ООО «Россоюзспас»: ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по КЧР:
- по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта со специалистами фирмы «ДЕРВЕЙС», ОАО ПАТП;
- по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов со специалистами фирм ОАО «Аквалайн», ОАО «Меркурий», Станции защиты растений ; ОАО «Хабезский гипсовый завод»; ООО «ФХ» Фирма Сатурн» ; ОАО «Черкесский гормолзавод»;
- по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) со специалистами ОАО «Черкесский завод резиновых технических изделий»; ООО «Тепловые сети»;

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательных программ, использован колледжем на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

ППССЗ обеспечены на 100% рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик. Созданы и реализуются **342 рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений Президента РФ № Пр-2821 от 05 декабря 2014 года, а также пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования с начала учебного года в Колледже была организована работа по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, и проведена подготовка к лицензированию новых, наиболее востребованных образовательных программ по перспективным специальностям ТОП-50.

Произведен сравнительный анализ профессиональных компетенций и обобщенных трудовых функций, сопряженных с ФГОС СПО по специальностям:

09.02.04 Информационные системы (отраслям).

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



Определены для корректировки перечни умений и знаний, наименования видов деятельности и требования профессиональных компетенций выпускников.

Определены две образовательные программы по новым, наиболее востребованным специальностям ТОП-50:

09.02.07 " Информационные системы и программирование";

23.02.07 " Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", подготовлены документы для процедуры лицензирования.

## 6. Результаты приёма в Колледж в 2017 году.

В соответствии с Контрольными цифрами приема граждан по специальностям и направлениям подготовки по программам СПО за счет ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики Колледжу были утверждены следующие контрольные цифры приема на 2018-2019 уч.год.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Код профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования, необходимый для приема (основное общее/среднее общее)	Уровень подготовки (базовый/углубленный)	Предложения по контрольным цифрам приема граждан (человек)			
				Очная форма обучения	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма обучения	Всего
Информационные системы ( по отраслям)	09.02.04	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
Электрические станции, сети и системы	13.02.03	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	основное общее образование	базовый	50	0	0	50
Рациональное использование природоохранных комплексов	20.02.01	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
<b>ИТОГО:</b>				<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>

## 7. Содержание подготовки специалистов.

### 7.1 Структура подготовки.

С целью сохранения контингента в колледже выстроена система работы:

- преподавателями осуществляются индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- проводятся консультации преподавателями по всем учебным предметам;
- классными руководителями учебных групп совместно с педагогом-психологом проводится диагностика по выявлению причин неуспеваемости; определяются пути оказания необходимой помощи в обучении и межличностном взаимодействии;

- организуются внеурочные мероприятия, направленные на развитие способностей и интересов студентов;

- используются различные формы работы с родителями студентов: родительские собрания, Дни открытых дверей, индивидуальные беседы; вовлечение родителей во внеурочные мероприятия и др.;

- оказывается психологическая поддержка и помощь в личностном и профессиональном самоопределении;

- проводятся малые и большие педагогические советы, направленные на определение подходов, технологий, форм и методов обучения студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

Реализация основных образовательных программ в 2018 учебном году

Код специальности СПО	Наименование специальности СПО	Квалификация	Базовое образование при поступлении	Срок обучения
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г. 10м.
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	основное общее образование	3г. 10м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (по отраслям)	Техник-электрик	основное общее образование	3г. 10м.

20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Техник-эколог	основное общее образование	3г. 10м.
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	основное общее образование	3г. 10м.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	основное общее образование	3г. 10м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	основное общее образование	3г. 6м.

## 7.2 Учебный план.

Соответствие ООП СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ООП СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Профессиональные образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» рабочих учебных планов по специальностям с ФГОС СПО базового уровня показал, что они соответствуют Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке студентов, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ.

Учебный процесс в Колледже планируется и организуется по программам СПО в соответствии на основании Федеральных государственных образовательных стандартов.

С июня 2018 года произведен набор студентов на обучение по образовательной программе, разработанной по актуализированному ФГОС по

специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 22.12.2017 года № 1256, зарегистрирован в Минюсте России 18 января 2018 г № 49678)

Содержание подготовки специалистов в Колледже регламентируется основной образовательной программой по каждой специальности.

Основная образовательная программа по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В результате анализа ООП специальностей на соответствие ФГОС СПО третьего поколения установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии копии Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;
- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава Колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю.

В календарном учебном графике и сводных данных по бюджету времени отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин; профессиональный—из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Бюджет времени, по циклам дисциплин, по дисциплинам Федерального компонента отвечает нормативам, указанным в стандарте по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в учебные планы наряду с обязательными

дисциплинами включены дисциплины по выбору работодателей, которые определены с учетом развития современных информационных технологий, технической модернизации промышленности КЧР, что позволяет расширить как теоретическую, так и практическую подготовку студентов по учебным дисциплинам. Для достижения успешных результатов усвоения материала число часов разделено на лекционные и практические занятия (практико-ориентированность учебного процесса). В плане указываются формы контроля по каждому предмету и часы самостоятельной работы студентов.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских Колледжа рассредоточенно. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В основной образовательной программе имеются подробные пояснения по реализации Федерального государственного стандарта по специальности в данном образовательном учреждении: по распределению часов вариативной части, по проведению учебных занятий с учетом специфики подготовки специалистов данного профиля, проведению промежуточной аттестации, учебной и производственной практик.

Вариативная часть учебного плана позволяет искать новое в содержании обучения, в соответствии с потребностями студентов, рынка труда и возможностями непрерывного образования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, по структуре и содержанию: они содержат паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля),

контроль и оценку результатов программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В содержании программы приводится перечень практических (лабораторных) занятий, виды самостоятельной работы с распределением часов на их выполнение, а также формы ее контроля.

Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, готовность выпускников колледжа к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

В связи с этим, при разработке содержания рабочих программ преподаватели большее внимание уделяли практико-ориентированной подготовке будущих специалистов и формированию профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для успешной самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание основных образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются Директором.

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочим учебным планам. На основе КТП осуществляются записи в учебных журналах.

Определяется соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

Одним из условий успешного решения данной задачи является создание современного методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Системный подход к созданию современного методического и дидактического обеспечения понимается как единство трех основных компонентов:

1. информационные ресурсы, отражающие содержание образования;
2. дидактическое обеспечение, выходящее на современные технологии и средства обучения;
3. контрольно-измерительные материалы (КИМ), выявляющие степень освоения студентами учебного материала и уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели используют собственные методические материалы, в том числе опорные схемы, таблицы, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, материалы к практике, технологические карты уроков, рекомендации к проектной деятельности обучающихся и др.

Методические разработки направлены на повышение эффективности учебных занятий, качественное усвоение учебного материала, индивидуализацию учебного процесса, эффективную организацию самостоятельной учебной работы студентов,

совершенствование методов обучения. В связи с необходимостью методического обеспечения специальностей преподавателями колледжа разрабатываются лекции по преподаваемым предметам, которые активно используются и для самостоятельной работы студентов в случаях отсутствия учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги Колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Используются различные виды деятельности: рефераты, социологические исследования, эксперименты, педагогическое творчество, информационные технологии.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

- выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов;
- выполнение студентами конкретных заданий исследовательского характера в период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших исследовательских работ, разработок в Колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- рассмотрение вопросов научно – исследовательской работы студентов Колледжа.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

1. Плановая организация учебно – воспитательного процесса;
2. Эффективная организация методической работы;
3. Организация внутриколледжного контроля;

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществляется на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную практику, контроля знаний студентов (самообследование) по всем дисциплинам учебного плана.

## **Выводы:**

- Разработанные основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Содержание основных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
- Требования к срокам освоения основных образовательных программ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

### **7.3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в журнале замен учебных занятий. Составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное Директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

В колледже имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы практик, диагностические средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям обучающихся, а также отображают требования ФГОС СПО по направлениям подготовки и соответствует целям и задачам ООП.

Расписания занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации и др.), а также аудиторной нагрузки по ФГОС СПО по данной ООП.

Формами самостоятельной работы студентов является изучение рекомендованной технической, учебной литературы, ведение учебно-исследовательской работы, подготовка к групповым дискуссиям, семинарам, научно-практическим конференциям.



Задача всех форм контроля – выяснить, насколько информация, полученная в процессе самостоятельной работы и трансформируется в знания (во время самостоятельной работы студенты изучают материал, проводят эксперимент, консультируются у преподавателя и т.д.).

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе. Собранные во время практики сведения систематизируются и излагаются в виде отчетов. В период прохождения практики студент закрепляет теоретические знания по программе, собирает материалы, проводит эксперименты и исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.

После окончания практики на заседаниях предметно – цикловых комиссий заслушиваются сообщения руководителей практики о результатах прохождения практики.

**Результаты успеваемости студентов по специальностям, курсам по состоянию на 29.12.2018г. (выборочно)**

<i>Специальность</i>	<i>Курс количество студен- тов</i>	<i>Средний балл на 01.12.18г.</i>	<i>Успевае- мость %</i>	<i>Качест- во знаний %</i>	<i>Количество студентов, обучающихся на 4 и 5</i>
<i>09.02.04 Информационные системы (по отраслям).</i>	<i>2 курс Группа 218 20 чел</i>	<i>4,1</i>	<i>100</i>	<i>59,7</i>	<i>11</i>
ЕН.01 Элементы высшей математики	20	3,89	100	63,1	12
ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы.	20	4	100	55	11
ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	20	4	100	55	11
ОП.08 Технические средства информатизации	20	4,6	100	65	12
МДК,03.01 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно- вычислительных и	20	4,2	100	61,1	11

вычислительных машин»					
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям).</b>	<b>3курс 20 чел Группа 310</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>63,7</b>	<b>10</b>
ОП.03 Компьютерные сети.	20	3,7	100	70	14
ОП.07 Основы проектирования баз данных	20	4,1	100	56	10
МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы.	20	3,88	100	61,1	11
МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	20	3,9	100	66,6	12
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям).</b>	<b>4курс 20 чел Группа 406</b>	<b>3,99</b>	<b>90</b>	<b>70,2</b>	<b>14</b>
ОП.10 Интеллектуальные информационные системы	20	4,1	90	75	15
ОП.11 Информационная безопасность	20	3,9	90	70	15
МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы	20	3,9	90	75,8	13
МДК.02.02 Управление проектами	20	3,9	90	65	13
<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).</b>	<b>4курс 9 чел Группа 407</b>	<b>3,87</b>	<b>90,3</b>	<b>93,2</b>	<b>8</b>
ОП.16 Основы телекоммуникационных систем.	9	3,56	89	87	8
ОП.18 Основы предпринимательс	9	4,33	100	88,89	8

кой деятельности					
МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки монтажа.	9	3,7	89	89	8
МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов.	9	3,7	89	89	8
МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов РЭТ.	9	3,7	89	89	8
<b>13.02.03 Электрические станции, сети и системы (по отраслям).</b>	<b>2курс 22 чел Группа 219</b>	<b>4,28</b>	<b>100</b>	<b>79,4</b>	<b>16</b>
ОП.02 Электротехника и электроника	22	4,3	100	75,4	14
ОП.05 Материаловедение	22	4,2	100	77,3	17
ОП.10 Электрические измерения	22	4,2	100	81,8	18
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	22	4,18	100	77,27	17
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»	22	4,36	100	75,45	18
<b>13.02.03 Электрические станции, сети и</b>	<b>3курс 16 чел Группа 313</b>	<b>4,08</b>	<b>100</b>	<b>62,9</b>	<b>10</b>

<i>системы (по отраслям).</i>					
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования эл. станций, сетей и систем.	16	4,12	100	68,7	11
МДК.01.02 Наладка электрооборудования эл. станций, сетей и систем.	16	4,06	100	62,5	10
МДК.01.03 Распределительные сети и системы	16	4,0	100	56,2	9
МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	16	4,06	100	62,5	10
МДК.05.01 Управление персоналом.	16	4,06	100	62,5	10
<b><i>13.02.03 Электрические станции, сети и системы (по отраслям).</i></b>	<b><i>4курс 19 чел Группа 408</i></b>	<b><i>3,39</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>48,7</i></b>	<b><i>7</i></b>
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования эл. станций, сетей и систем.	19	3,37	100	31,58	6
МДК.01.02 Наладка электрооборудования эл. станций, сетей и систем.	19	3,53	100	42,11	8
МДК.01.03 Распределительные сети и системы	19	3,37	100	31,5	6
МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	19	3,37	100	31,5	6
МДК.03.02 Учет и реализация электроэнергии	19	4,0	100	69,8	11
<b><i>20.02.01</i></b>	<b><i>2курс</i></b>	<b><i>3,9</i></b>	<b><i>100</i></b>	<b><i>68,5</i></b>	<b><i>12</i></b>

<b>Рациональное использование природоохранных комплексов.</b>	<b>19 чел Группа 217</b>				
ОП.02 электротехника и электроника	19	3,79	100	52,63	10
ОП.03 Метрология и стандартизация	19	3,7	100	62,4	14
ОП.04 Почвоведение	19	4,5	100	94,7	18
ОП.05 Химические основы экологии	19	3,8	100	64,3	9
<b>20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.</b>	<b>3курс 21 чел Группа 312</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>19</b>
ОП.07 Охрана труда.	21	4,5	100	90,5	19
МДК.02.01 Промышленная экология	21	4,5	100	100	21
МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей среды	21	4,0	95	86,0	19
МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды	21	4,0	95	87,0	19
УП.01.02 Учебная практика	21	4,0	95	96,0	21
<b>20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.</b>	<b>4курс 13 чел Группа 405</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>82,8</b>	<b>10</b>
МДК.03.01 Управление твердыми бытовыми отходами.	13	4,2	100	77	10
МДК.03.02 Очистные сооружения.	13	4,3	100	77	10
МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей среды	13	4,0	100	85	11
МДК.04.01 Информационное обеспечение природоохранной	13	4,4	100	92,3	12

деятельности					
<b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>2курс 81 чел</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>64,3</b>	<b>51</b>
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований	81	4,26	100	92,59	65
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика.	81	4,0	100	80,0	56
Оп.08 Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности		3,9	100	59,0	43
<b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>3курс 118 чел</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>70,4</b>	<b>78</b>
МДК.03.01 Аварийно- спасательная техника и оборудование.	118	3,8	100	61,3	72
МДК.02.01 Организация защиты населения и территории.	118	3,9	100	61,01	68
УП.03.01 Учебная практика		4,2	100	88,89	96
<b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>4курс 108 чел</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>68,8</b>	<b>77</b>
МДК.02.01 Организация защиты населения и территории.	108	3,7	100	58,3	63
МДК.02.02 Потенциально- опасные процессы и производства	108	3,5	100	53,7	58
МДК.04.03 Психолого- физическая подготовка к профессиональной деятельности	108	4,2	100	70,3	76

МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС.	108	4,3	100	89,4	94
УП.05.01 Учебная практика	108	4,4	100	92,4	97
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</b>	<b>2курс 20 чел. Группа 215</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>58,2</b>	<b>11</b>
ОП.01 Инженерная графика	20	3,4	100	58,2	9
ОП.02 Техническая механика	20	3,6	100	50	10
ОП.03 Электротехника и электроника	20	3,5	100	55	11
ОП.04 Материаловедение	20	3,6	100	65	16
МДК.01.01 Устройство автомобилей	20	3,8	100	62,4	12
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	20	3,6	100	58,9	10
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</b>	<b>3курс 20 чел Группа 311</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>72,4</b>	<b>13</b>
МДК.01.01 Устройство автомобилей	20	3,7	100	68,5	12
МДК.01,02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	20	3,6	100	57,9	11
МДК.02.03 Транспорт и общество	20	3,7	100	68,6	14
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	20	3,8	100	78,9	14

УП.03.01 Учебная практика	20	4,3	100	88	16
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</b>	<b>4курс 16 чел Группа 409</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>94,2</b>	<b>14</b>
ОП.08 Охрана труда	16	4,0	100	100	16
МДК.01.04 Ремонт автомобилей	16	3,8	100	84,3	12
МДК.01.06 Основы проектирования технологических процессов и оснастки	16	4,0	100	100	16
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	16	4,0	100	100	16
МДК.02.04 Документационное обеспечение управления	16	4,0	100	86,7	11
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	<b>2 курс 20 чел. Группа 223</b>	<b>3,87</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>13</b>
ОГСЭ.04 Культура речи юриста	20	3,5	100	40	8
ОП.01 Теория государства и права	20	3,95	100	70	14
ОП.03 Административное право	20	4,0	100	75	15
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	20	3,95	100	70	14
ОП.07 Уголовное право.	20	3,95	100	70	14



## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018 года

Приказом № 78 от 15.05.2018г «О допуске студентов 4 курса к государственной итоговой аттестации» допущены 182 студента.

Код	Специальность	Количество выпускников	Результаты							
			отл.	хор.	удов.	неуд.	% успев.	% качест ва	сред ний балл	диплом с отли чием
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	20	4	16	-	-	100	100	4,8	2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	10	2	8	-	-	100	100	4,2	2
09.02.04	Информационные системы (по отраслям).	17	3	13	1	-	100	94,1	4,1	-
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.	21	8	13	-	-	100	100	4,4	5
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях.	96	24	72	-	-	100	100	4,2	8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	18	1	17	-	-	100	100	4,1	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>182</b>	<b>42</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>99,02</b>	<b>4,3</b>	<b>17</b>

### 7.3 Организация учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика студентов Колледжа проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Порядок организации и прохождения практики регламентирует Положение о производственной практике.

По всем видам производственной практики разработаны рабочие программы согласно ФГОС СПО по специальностям.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях колледжа. В соответствии с учебными планами практика проводится еженедельно

(рассредоточенная). Профессиональные умения и навыки студентов оцениваются оценками.

По каждому виду производственной практики студентам выдается задание и по окончании практики оформляется отчет о выполнении задания.

По итогам каждого вида производственной практики руководители практики оценивают выполнение программы, а студенты представляют необходимые по данному виду практики документы:

- по профилю специальности – дневник-отчет с характеристикой, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. Руководитель практики от колледжа оценивает выполнение программы;
- преддипломная – отчет о практике, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. Руководитель практики от колледжа оценивает выполнение программы;

Результаты прохождения практик студентами рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Кроме собственной материально-технической базы Колледж в учебном процессе использует производственную базу предприятий–партнеров (на основании договоров с ними). База предприятий используется для проведения учебных занятий на производстве, экскурсий, практического обучения, проведения лабораторных работ и практических работ. Совместная деятельность Колледжа и его социальных партнеров во время прохождения производственной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики состоит в предоставлении мест практики и выделении наставников из числа сотрудников предприятий. Результатом развития системы социального партнерства стало предоставление некоторым студентам оплачиваемых рабочих мест во время прохождения практики с последующим трудоустройством на данном предприятии.

## Перечень баз практики за 2018 учебный год

Специальность	Наименования предприятий, организаций, учреждений, предоставляющих места для прохождения производственной практики
<b>09.02.03</b> <b>«Программирование в компьютерных системах»</b>	Аппарат полномочного представительства президента РФ В СКФО - г. Черкесск
	Адыге-Хабльский районный ОСП УФССП по КЧР а. Адыге-Хабль.
	Филиал ПАО «МРСК СК» Карачаево-Черкесскэнерго г.Черкесск.
	ЦИТ связи и защиты информации МВД по КЧР – г. Черкесск.
	Управление Росреестра по КЧР г. Черкесск.
	ООО «Тепловые сети» - г. Черкесск, ул. Ленина, 11.
	АО «Каскад» - г. Черкесск, Северная часть города
	МКОУ СОШ № 8 - г. Черкесск.
	ИП Шейхов Г.Х. - г. Черкесск.
	Управление образования мэрии г. Черкесска.
	Научно-производственный холдинг TIENS Group Corporation Ltd г.Черкесск
	ООО «Эверест» г.Черкесск
	ООО «УПП Микрокомпонент» г.Черкесск
	ООО Фирма «Дева» г.Черкесск
	ИП Урусова Б.Д. кадастровый инженер г.Черкесск.
<b>09.02.04</b> <b>«Информационные системы (по отраслям)»</b>	ООО «Компьютерные технологии» г. Черкесск
	ООО УПП «Микрокомпонент» г. Черкесск
	ООО К/Ф «Юг-Ресурс» г. Черкесск
	ФБУ «Карачаево-Черкесский ЦСМ»
	МДКОУ «Детский сад «Солнышко»
	ИП Байдаров Д. Р. м-н «Айша»- п. Эркен-Шахар
	МКОУ СОШ с. Светлое
	Детская художественная школа г. Черкесск
	Филиал ФГУП Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ по КЧР - г.Черкесск
	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»
	ООО «Компания инновационных технологий» г.Черкесск
	Карачаево-Черкесский таможенный пост Минераловодской таможни г.Черкесск
	ИП Перевертайлов Ю.Н. г.Ростов-на-Дону
	Администрация Грушкинского сельского поселения
	Администрация Эркен-Шахарского сельского поселения
Администрация Чапаевского сельского поселения Прикубанского муниципального района КЧР	
ООО «Агроторг» Магазин «Пятёрочка» г.Черкесск	
<b>13.02.03.</b> <b>«Электрические станции, сети и</b>	АО «Распределительная сетевая компания» г. Черкесск
	Филиал ПАО «МРСК СК» Карачаево-Черкесскэнерго г.Черкесск

<b>системы»</b>	филиал ПАО «МРСК Северного Кавказа»- «Карачаево-Черкесского» Усть-Джегутинские РЭС – г. Усть-Джегута
	ЗАО «ПМК-44» а. Адыге-Хабль
	ОАО «ЧЗ РТИ» г. Черкесск
	ИП Подсвилов В.М. База стройматериалов «Центр кровли» г. Черкесск
	АО «Водоканал» г. Черкесск
	ООО «ЯММИ Домбай» г. Черкесск.
	ИП Куренкова Е.А. г. Черкесск.
<b>20.02.01. «Рациональное использование природохозяйствен- ных комплексов»</b>	Управление охраны окружающей среды и водных ресурсов КЧР г. Черкесск.
	Карачаево-Черкесский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - г. Черкесск
	ПАО МК «Роснефть» Карачаево-Черкесскнефтепродукт
	Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» г. Черкесск
	ФФБУЗ «ЦГ и Э в КЧР» г. Черкесск
	ООО «Стройоптторг» г. Черкесск
	ООО АК «Дервейс» г. Черкесск
	ООО «Стройкомплекс» г. Краснодар
<b>20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях</b>	Центр ГИМС МЧС России по КЧР г. Черкесск
	РГКУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Карачаево- Черкесской республики» (РГКУЗ ТЦМК КЧР)
	МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Черкесска»
	КЧР «РОССОЮЗСПАС»
	МКУ АСФ Спасение на водных объектах» г. Черкесск
	ФГБОУ ВО «СК ГГТА»
	Отдел ГО и ЧС администрации Малокарачаевского района с. Учкекен.
	Поисково-спасательный отряд п. Архыз
	ФГКУ «1 ОФПС по КЧР» (ПСЧ №1) - г. Черкесск
	ФГКУ «1 ОФПС по КЧР» (ПСЧ №2) Прикубанский район.
	ФГКУ «1ОФПС по КЧР» (ОП №7) п. Орджоникидзевский
	ФГКУ «1ОФПС» ПСЧ 14 с. Учкекен.
	ФГКУ «1 ОФПС по КЧР» (ПСЧ №15) а. Хабез.
	ФГКУ «2 ОФПС по Ставропольскому краю» (ПСЧ № 29) г. Лермонтов.
	ОНД и ПР по Хабезскому и Абазинскому р-нам ГУ МЧС России по КЧР
	ОНД и ПР по Адыге-Хабльскому и Ногайскому р-ну ГУ МЧС России по КЧР а. Адыге-Хабль.
	ОАО «Управление механизации строительства «Черкесское» - г. Черкесск.
	ОАО «Холодмаш» - г. Черкесск.
	<b>23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b>
ООО «ДерВейс - Автосервис» - г. Черкесск	
ООО «Минара» - Хабезский р-он, а. Али-Бердуковский	
ООО «Бусенка» СТО «ЯВВАРА» – г. Черкесск	
ИП Таушунаев М. М. г. Черкесск	
ИП Шутов г. Черкесск	
ИП Кунижева С.Х. а. Псыж	

	ООО А/К «Дервейс» - г. Черкесск
	ИП Выков В.А. «Вулканизация» – г. Черкесск
	ИП Джегутанова М.А. – г. Черкесск
	ООО Ф/Х «Фирма Сатурн» - а. Адыге-Хабыль
	ООО ТПК «Транснаб» - г. Черкесск
	Черкесское городское муниципальное унитарное предприятие «Специализированное автохозяйство по уборке города» (ЧГМУП САХ)

Для организации учебной практики в Колледже создана учебно-лабораторная база.

***Перечень учебных лабораторий и мастерских профессионального цикла (по спец. 09.02.03; 09.02.04; 11.02.02; 13.02.03; 20.02.01; 20.02.02; 23.02.03)***

1. № 121-мастерская электрогазосварочная, кузнечно-сварочная
2. № 122- лаборатория материаловедения, технического обслуживания автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобиля, ремонта автомобилей (спец. 23.02.03)
3. № 123- лаборатория электротехники и электроники (для всех специальностей), релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем (спец. 13.02.03)
4. № 124- лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем (спец. 13.02.03)
5. № 127-мастерская слесарная (для всех специальностей); токарно-механическая, демонтажно-монтажная (спец.23.02.03), (спец. 13.02.03),
6. № 207-лаборатория технических средств информатизации, компьютерных сетей (спец.09.02.04)
7. № 226- лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики (спец.20.02.02);
8. № 228-лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности (спец.20.02.02); обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) (спец.20.02.02); высотной подготовки (спец 20.02.02); аудитория первой медицинской помощи (спец. 40.02.02),
9. № 313-лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (спец.23.02.03, 13.02.03, 20.02.01), химико-аналитическая; приборов экологического контроля; контроля загрязнения атмосферы и воды; водоподготовки и водоочистки; дозиметрии (спец.20.02.01); горения и взрывов (спец.20.02.02)

В Колледже имеется действующий учебный полигон ПС 110/10 кВ, который позволяет студентам изучать конструкции крупного габаритного оборудования и отрабатывать ремонтные и эксплуатационные навыки по специальности 13.02.03.

Для студентов, обучающихся по специальности 20.02.02, имеются: учебный полигон для высотной подготовки, пожарно-спасательная машина, манекены для изучения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

***Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских Колледжа:***

**В лаборатории системного и прикладного программирования установлено:**

1	АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА MICROLAB SOLO4C С ПУЛЬТОМ/1
2	ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРИСТАВКА VIRTUAL INK MIMIO XI С МАРКЕР.ДОСК/1
3	КОМП.СТАЦ.ТРЕХПЛАТФОР. ПРЕПОД. С ПРОГР.ОБЕС. APPLE IMAC 20(анг, хим, ист,фран)/1
4	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/1
5	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/2
6	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/3
7	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/4
8	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/5
9	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/6
10	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/7
11	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/8
12	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/9
13	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/10
14	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/11
15	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/12
16	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/13
17	ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ А4 HP LASETJET P2055DN/1 (ЗАП/КАРТ)
18	ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕД.INFOCUS IN2102(КАБЕЛЬ И ПЕРЕХОДНИК)/1
19	СИСТЕМА БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ APPLE TIMECAPSULE/3
20	СКАНЕР А4 CANON LIDE 100/1
21	АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА MICROLAB SOLO4C С ПУЛЬТОМ/2
22	ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРИСТАВКА VIRTUAL INK MIMIO XI С МАРКЕР.ДОСК/2
23	КОМП.СТАЦ.ТРЕХПЛАТФОР. ПРЕПОД. С ПРОГР.ОБЕС. APPLE IMAC 20(анг, хим, ист,фран)/2

**В лаборатории технических средств информатизации, компьютерных сетей установлено:**

24	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/14
25	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/15
26	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим,

	ист,фран,обж,)/16
27	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/17
28	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/18
29	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/19
30	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/20
31	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/21
32	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/22
33	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/23
34	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/24
35	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/25
36	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/26
37	ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ А4 HP LASETJET P2055DN/2 (ЗАП/КАРТ)
38	ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕД.INFOCUS IN2102(КАБЕЛЬ И ПЕРЕХОДНИК)/2
39	СИСТЕМА БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ APPLE TIMECAPSULE/1
40	СКАНЕР А4 CANON LIDE 100/2

**В лаборатории релейной защиты, автоматики  
электроэнергетических систем установлено:**

1	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. ЛР/10
2	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. ЛР/6
3	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. ЛР/7
4	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. ЛР/8
5	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. ЛР/9
6	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/1
7	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/2
8	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/3
9	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/4
10	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/5
11	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /10
12	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /6
13	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /7
14	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /8
15	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /9
16	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/1
17	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/2
18	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/3
19	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/4
20	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/5
21	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/1
22	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/2
23	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/3

24	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/4
25	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/5
26	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /1
27	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /2
28	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /3
29	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /4
30	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /5
31	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/1
32	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/2
33	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/3
34	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/4
35	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/5
36	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/1
37	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/2
38	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/3
39	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/4
40	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/5
41	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/10
42	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/6
43	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/7
44	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/8
45	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/9
46	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/1
47	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/2
48	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/3
49	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/4
50	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/5
51	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/10
52	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/7
53	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/8
54	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/9
55	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/2
56	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/3
57	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/4
58	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/5
59	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/1
60	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/1
61	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/2
62	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/3
63	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/4
64	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/5



65	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-1
66	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-2
67	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-3
68	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-4
69	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-5

**В лаборатории наладки и регулировки радиоэлектронной техники установлено:**

ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/1
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/2
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/3
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/4
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/5
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /1
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /2
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /3
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /4
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /5
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/1
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/2
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/3
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/4
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/5
ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ЭЛЕКТРОТЕХ. С НАБОРОМ ПЛАТ С ЭЛЕКТРОН.КОМП.ДЛЯ ПРОВ.ЛАБ/РАБ
ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ LASETJET P-2015N
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/1
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/2
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/3
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/4
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/5
СКАНЕР А4 EPSON PERFECTIION V10
СТОЛ КОМПЬЮТЕРНЫЙ (ОЛЬХА) К-01
СТОЛ КОМПЬЮТЕРНЫЙ (ОЛЬХА) К-01

**В химико-аналитической лаборатории, приборов экологического контроля, контроля загрязнения атмосферы и воды; водоподготовки и водоочистки; дозиметрии установлено:**

1	ЛАБ.ПРАКТИКУМ"ИНЖЕНЕРН. ЭКОЛОГ." (ПРОГР.-АПП.КОНТР.+ ЕДИН.УЧ.ПЛАТФОРМА+ЛАБ.ПРАК)
2	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
3	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
4	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
5	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
6	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
7	ДОКУМЕНТ-КАМЕРА СО СТРОЕННЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ
8	ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА ОПРОСА
9	ИНТЕРАКТИВНАЯДОСКА ДВОЙНОГО КАСАНИЯ SMARTСО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАМ.ОБЕС
10	КОМПЛЕКТ МОДЕЛЕЙ КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ РЕШЕТОК
11	КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ (10 СЕРИЙ ПО 6-12 ТАБ)
12	ПРИСТАВНЫЕ ГРОМКОГОВОРИТЕЛИ К ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКАМ ПРЯМОЙ ПРОЕКЦИИ (2 ШТ В КОМП)

13	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС
14	СТОЛ УЧЕНИЧЕСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ

**В лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники установлено:**

Карабины скальные спортивные с муфтой
Карабины вспомогательные без муфты
Карабины вспомогательные с муфтой
Спусковое устройство "восьмерка"
Спусковое устройство "лепесток"
Спусковое устройство "печел"
Зажим "жумар"
Блок-ролик одинарный
Страховочные системы «беседка»
Страховочная система грудная
Каски строительные
Каски альпинистские
Палатка 2 местная
Палатка 3 местная
Палатка 4 местная
Рюкзаки
Спальные мешки
Палатки 3 местная польская базовая
Веревка динамическая 11 мм зеленая
Веревка динамическая 11 мм синяя
Веревка динамическая 10 мм красная
Веревка динамическая 14 мм белая
Веревка вспомогательная 10 мм белая
Веревка вспомогательная 12 мм белая
Репшнур 8 мм
Веревка статическая 10 мм синяя
Репшнур 6 мм
Кошки ВЦСПС
Ледоруб ВЦСПС
Ледоруб Венто 80 см
Набор посуды
Котелок 3 л.
Котелок 5 л.
Фонарь налобный
Носилки мягкие
Баллоны газовые
Горелка газовая
Примус "Шмель"
Петля локальная 250см
Пожарная машина
Кузов легкового автомобиля

**В лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности установлено:**

1	ИММИТАТОРЫ РАНЕНИЙ И ПОРАЖЕНИЙ - КОМПЛЕКТ
2	ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ "АЛЕКС"
3	ТРЕНАЖЕР СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ И МОЗГОВОЙ РЕАН. С ЭЛЕКТРОННЫМ ТАБЛО "МАКСИМ III-01"
4	ТРЕНАЖЕР-МАНЕКЕН ДЛЯ СПАСЕНИЯ УТОПАЮЩЕГО "СТЕПА"

**В лаборатории технического обслуживания автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобиля, ремонта автомобилей установлено:**

1	АППАРАТ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ SPA-IP 20
2	ВАННА ДЛЯ МЫТЬЯ ДЕТАЛЕЙ TR4001-20
3	ВЕРСТАК ОДНОТУМБОВЫЙ
4	ВЕРСТАК С ДВУМЯ ТУМБАМИ
5	ВУЛКАНИЗАТОР "МИНИМАСТЕР" ДЛЯ РЕМОНТА ШИН ГРУЗОВЫХ И ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ
6	ДВИГАТЕЛЬ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ ЗИЛ
7	ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ И РЕГУЛИРОВОЧНЫЙ СТЕНД ДД2110 ДЛЯ ДИЗЕЛЬНЫХ ФОРСУНОК
8	КОМПЛЕКТ ПРИБОРОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ И ПРОВЕРКИ СВЕЧЕЙ ЗАЖИГАНИЯ Э-203
9	КОМПРЕССОР АВАС 500 В7000 FT10
10	КРАН ГАРАЖНЫЙ TORLIFT T230201
11	МОТОР-ТЕСТЕР КОМПЬЮТЕРНЫЙ
12	МУЛЬТИТЕСТЕР-СТРОБОСКОП FOCUS F10
13	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОМЫВКИ ИНЖЕКТОРА SMS-2001 ED
14	ПОДЪЕМНИК 3,2Т П97 МК "ЛИДЕР" (АВТОМОБИЛЬНЫЙ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ)
15	ПРЕСС ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ НАСТОЛЬНЫЙ Trommelberg SD 100802
16	ПРИБОР ПРОВЕРКИ СВЕТА ФАР WERTNER WTC 2066/D ОМА 684А
17	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АВТОМАТИЧЕСКАЯ МОЙКА К7,20
18	ПУСКОЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ TELWIN DYNAMIC 420 START
19	ПЫЛЕСОС T17/1 С БУМАЖНЫМИ ФИЛЬТРАМИ
20	РАССУХАРИВАТЕЛЬ МЕХАНИКА РР-11
21	СТАНОК НАСТОЛЬНО-СВЕРЛИЛЬНЫЙ
22	СТАНОК ДЛЯ ШЛИФОВКИ ФАСОК И ТРОЦОВ КЛАПАНОВ
23	СТЕНД БАЛАНСИРОВОЧНЫЙ VL-626
24	СТЕНД ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И РЕМОНТА ТНВД ДД 1001 С НАБОРОМ СПЕЦ ИНСТРУМЕНТА
25	ТЕЛЕЖКА АККУМУЛЯТОРНАЯ
26	ТЕЛЕЖКА ГИДРАВЛИЧЕСКАЯ ОК-25
27	ТЕЛЕЖКА ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗАКРЫТАЯ
28	ТЕЛЕЖКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ
29	ТЕЛЕЖКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ FB-200
30	УСТАНОВКА ДЛЯ ОЧИСТКИ И ДИАГНОСТИКИ ТОПЛИВНЫХ СИСТЕМ КС-120
31	УСТРОЙСТВО ДЛЯ ШЛИФОВКИ КЛАПАННЫХ ГНЕЗД
32	ШИНОМОНТАЖНЫЙ СТАНОК VL -523 С НАБОРОМ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТА ШИН
33	ШКАФ ДЛЯ ОСНАСТКИ И ИНСТРУМЕНТА
34	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БАЛЛОНОВ
35	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛАБ-Я ДЛЯ ИЗУЧ.БЕНЗИНОВЫХ ДВИГ(СИС/БЛ+МОНИТ+ДВИГ+КЛАВ+МЫШЬ)
36	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛАБ-Я ДЛЯ ИЗУЧ.ДИЗЕЛЬ ДВИГ(СИС/БЛ+МОНИТ+ДВИГ+КЛАВ+МЫШЬ)
37	АВТОМОБИЛЬ RENAULT LOGAN
38	АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПЛАКАТЫ, 10Л, ФОРМАТ А1
39	АККУМУЛЯТОР В РАЗРЕЗЕ НА ПОДСТАВКЕ 900*400*400ММ, 10КГ

40	ГЕНЕРАТОР. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 4КГ
41	ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 1,5КГ
42	ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 1,5КГ
43	ДОСКА МАГНИТН. НАСТЕН. СО СХЕМОЙ НАСЕЛ.ПУНК., ЗНАКИ ПДД, ПЛАК., СТЕНДЫ, МАГН.ФИГ
44	ЖАЛЮЗИ 12М
45	КАРБЮРАТОР. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 3,5КГ
46	КОРОБКА ПЕРЕДАЧ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 5КГ
47	КРЕСЛО ПОСЕТИТЕЛЯ (Д)
48	КРЕСЛО ПОСЕТИТЕЛЯ (Д)
49	МАКЕТ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ , ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ 3200*1300*1300 ММ, 160КГ
50	МАКЕТ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ (КРОМЕ КУЗОВА), ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ 1100*3000*1500ММ
51	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ГЕНЕРАТОР" 200*200*200ММ, 3КГ
52	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ГЛАВНЫЙ ТОРМОЗНОЙ ЦИЛИНДР" 500*300*200ММ, 3КГ
53	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ" 300*300*200ММ, 7КГ
54	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ЖИДКОСТНЫЙ НАСОС" 200*250*200ММ, 2КГ
55	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ЗАЖИГАНИЕ (КОНТАКТНОЕ)" 280*370*400ММ, 6КГ
56	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "КАРБЮРАТОР" 190*250*210ММ, 2КГ
57	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "МАСЛЯНЫЙ НАСОС" 300*250*130ММ, 2КГ
58	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "МЕХАНИЗМ РУЛЕВОЙ РЕЙКИ" 400*700*250ММ, 5КГ
59	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "РУЛЕВОЙ РЕДУКТОР" 370*230*280ММ, 6КГ
60	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "СТАРТЕР" 130*200*300ММ, 4КГ
61	НАСТОЛЬНАЯ ПЕДАЛЬ "СЦЕПЛЕНИЕ" 450*340*400. 16КГ
62	ПЛАКАТЫ "СВЕЧИ ЗАЖИГАНИЯ" КОМПЛЕКТ ИЗ 2Л, ФОРМАТ А2
63	ПРИНТЕР/КОПИР/СКАНЕР- CANON I-SENSYS MF4410
64	ПРОЕКТОР ASER X113H
65	СТАРТЕР. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 4КГ
66	СТЕНД "ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ " КАТЕГОРИЯ "В"
67	СТЕНД "ГИДРОУСИЛИТЕЛЬ РУЛЯ" 1200*800*120ММ, 7КГ
68	СТЕНД "ДЕМОНТАЖ И МОНТАЖ КОЛЕС АВТОМОБИЛЯ" ПЛАСТИК, 700*1000ММ
69	СТЕНД "КОНТРОЛЬНЫЙ ОСМОТР АВТОМОБИЛЯ ЗИЛ" ПЛАСТИК, 700*1000ММ
70	СТЕНД "КОНТРОЛЬНЫЙ ОСМОТР АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ-5320" ПЛАСТИК, 700*1000ММ
71	СТЕНД "КРИВОШИПНО-ШАТУННЫЙ МЕХАНИЗМ" КАТЕГОРИЯ "В"
72	СТЕНД "КШМ И ГРМ" КАТЕГОРИЯ "С"
73	СТЕНД "ПЕРЕДНЯЯ ПОДВЕСКА (ПЕРЕДНИЙ ПРИВОД) " КАТЕГОРИЯ "В"
74	СТЕНД "ПЕРЕДНЯЯ ПОДВЕСКА, РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ " КАТЕГОРИЯ "В"
75	СТЕНД "ПЕРЕДНЯЯ ПОДВЕСКА, РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ " КАТЕГОРИЯ "С"
76	СТЕНД "ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЯ" ПЛАСТИК 700*1000ММ
77	СТЕНД "ПРИБОРЫ ОСВЕЩЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ" 1000*700*120ММ 8КГ
78	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "С"
79	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ (БЕСКОНТАКТНАЯ)" КАТЕГОРИЯ "В"
80	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ (КОНТАКТНАЯ)" КАТЕГОРИЯ "В"
81	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ 1000*700*120ММ 8КГ
82	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ " КАТЕГОРИЯ "В"
83	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ " КАТЕГОРИЯ "С"
84	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ 1000*700*120ММ 8КГ

85	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ" 1200*800*120ММ, 7КГ
86	СТЕНД "СИСТЕМА ПИТАНИЯ (ДИЗЕЛЬ)" КАТЕГОРИЯ "С"
87	СТЕНД "СИСТЕМА ПИТАНИЯ (КАРБЮРАТОР)" КАТЕГОРИЯ "С"
88	СТЕНД "СИСТЕМА ПИТАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "В"
89	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ " КАТЕГОРИЯ "В"
90	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ " КАТЕГОРИЯ "С"
91	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ 1000*700*120ММ 8КГ
92	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ ДВИГАТЕЛЯ" 1200*800*120ММ, 7КГ
93	СТЕНД "СИСТЕМА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "В"
94	СТЕНД "СИСТЕМА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "С"
95	СТЕНД "СХЕМА СИСТЕМЫ ВПРЫСКА"
96	СТЕНД "ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА " (ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ) 570*860ММ, 14КГ
97	СТЕНД "ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА " КАТЕГОРИЯ "В"
98	СТЕНД "ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА " КАТЕГОРИЯ "С"
99	СЦЕПЛЕНИЕ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 5КГ
100	УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ПРИЦЕПОВ И ПОЛУПРИЦЕПОВ, ПЛАКАТЫ, 14Л, ФОРМАТ А1
101	УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ ЗИЛ, ПЛАКАТЫ, ФОРМАТА А1, 25Л
102	УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ-4310, ПЛАКАТЫ, ФОРМАТ А1, 24Л
103	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП-БРОШЮРА
104	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ-ФИЛЬМ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП
105	ШКАФ В10102
106	ШКАФ В10303
107	ЭКРАН ELITE SCREENS

## **8. Востребованность выпускников.**

Одним из направлений работы руководства является мониторинг востребованности выпускников Колледжа в экономике региона. После окончания Колледжа выпускники проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ, продолжают обучение в ВУЗах, трудоустраиваются на предприятиях города и республики. При такой структуре профессиональной социализации можно отметить хороший уровень трудоустройства и востребованности выпускников Колледжа.

Прогноз дальнейшей профессиональной социализации выпускников благоприятный. Опрос выпускников 2015-2017 годов показывает, что после получения образования и службы в армии трудоустраивается по профилю специальности большой процент выпускников Колледжа. Серьезно ограничивает непрерывную связь по трудоустройству выпускников призыв в армию.

Хорошие результаты востребованности и конкурентоспособности наших выпускников достигаются благодаря долгосрочным договорам о социальном партнерстве с предприятиями, а также индивидуальным письмам-запросам от предприятий на конкретных выпускников.

**Трудоустройство выпускников 2018 года  
КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска**

	Специальность	Всего выпускников В 2017-2018 уч.год	Трудоустроенны Чел.	Не трудоустроены	Продолжили обучение	Призыв в ряды РА	По уходу за ребенком	Дата вручен. дипломов
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	10	3	-	3	4	-	29.06. 2018г.
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	17	5	0	4	8	0	29.06. 2018г.
3	13.02.03 Электрические станции,сети и системы.	20	5	0	3	12	0	29.06. 2018г.
4	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.	21	11	0	6	0	4	29.06. 2018г.
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.	96	14	0	14	63	5	29.06. 2018г.
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	18	6	0	0	12	0	29.06. 2018г.
	<b>ИТОГО ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>182</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>9</b>	-

**9. Программно-информационное обеспечение деятельности Колледжа.**

В Колледже создана необходимая материально-техническая база для программно-информационного обеспечения учебного процесса. 5 компьютерных классов, 5 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. В 6 кабинетах установлены интерактивные доски, предоставляющие широкие возможности эффективной совместной работы преподавателей и студентов.

11 учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами.

В колледже функционирует типография.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: операционные системы Microsoft

Windows, Microsoft Office, Microsoft Project ,1С: Бухгалтерия, Антивирус Kaspersky Endpoint Security. Ежедневно обновляется справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».

В учебный процесс колледжа внедрена информационная система (ИС) «Сетевой город».

Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий.

Обобщая свой опыт, преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям.

Студенты колледжа ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде по информационным системам «IT-Планета»

Разработан и регулярно обновляется Интернет-сайт Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска [www.technocollege.ucoz.ru](http://www.technocollege.ucoz.ru).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса Колледжа достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам профессиональных образовательных программ. Все ПК колледжа имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet.

## 10. Деятельность библиотеки в структуре информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Библиотека, являясь важным структурным подразделением Колледжа, выполняет функции обеспечения воспитательно-образовательного процесса необходимой учебной, справочной, нормативной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Неотъемлемой частью работы библиотеки является формирование духовно-нравственной культуры будущего специалиста.

Общая площадь библиотеки составляет 46 кв. м.

### Структура фонда библиотеки

	2018 год
Фонд библиотеки, всего в том числе:	8672
Методическая литература	487
Учебная литература	7228
Художественная литература	957
Количество электронных учебников и учебных пособий	46
Наличие электронной библиотеки	нет

Комплектование фонда библиотеки осуществляется планомерно. Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и образовательными программами по специальностям, приобретает учебную, научную, научно-популярную, справочную, художественную, периодическую и другие виды изданий.

Библиотека:

- осуществляет библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей;
- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования.

Анализ структуры фонда библиотеки свидетельствует:

- о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительной в полном объеме;
- о выполнении лицензионных и аккредитационных нормативов по обеспеченности студентов литературой различного вида;



- о положительной динамике пополнения библиотечного фонда;
- о создании в библиотеке Колледжа комфортных условий для самостоятельной работы студентов и повышения профессионального уровня преподавателей.

В 2018 году были организованы следующие выставки и мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и города:

№	Мероприятия	Сроки
1	Выставка книг о Великой Отечественной войне. «Подвиг героев бессмертен»	<b>январь</b>
2	Книжная выставка «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». Более 35 книг, публикаций, фото-иллюстрированных документов.	<b>февраль</b>
3	Книжная выставка «Образ души русской». День памяти А.С. Пушкина. Были предоставлены факты из жизни великого поэта, о его творчестве.	<b>февраль</b>
4	Книжная выставка «Люблю тебя, мой край родной». Представлены стихи и проза, иллюстрации о Карачаево-Черкесской Республике.	<b>февраль</b>
5	Книжная выставка-диалог. «Непобедимая и легендарная», «Мужество, доблесть и честь» посвящены Дню Защитника Отечества.	<b>февраль</b>
6	Тематическая игра «Чтоб быть мужчиной – мало им родиться» ко Дню Защитника Отечества	<b>февраль</b>
7	Книжная выставка «Широкая Масленица». Беседа с аудиторией читального зала об обычаях и традициях русского народа.	<b>февраль</b>
8	Книжная выставка «Весна и Женщина» к Международному женскому дню 8 марта.	<b>март</b>
9	Книжная выставка «Листая времени страницы». История города Черкесска.	<b>март</b>
10	Книжная выставка «Поэзия – прекрасная страна» посвящена Всемирному дню поэзии.	<b>март</b>
11	Книжная выставка «57-летие первого полета человека в космос» Были представлены издания об истории космонавтики, летчиках-космонавтах, о выдающихся деятелях	<b>март</b>
12	Книжная выставка «Мы за жизнь без наркотиков»	<b>март</b>

13	Книжная выставка «Подвиг Ваш бессмертен» Ко дню рождения героя, человека-легенды А.П. Маресьева	<b>апрель</b>
14	Книжная выставка «Был он рыцарем света и солнца». Беседа с аудиторией читального зала о жизни Н.С. Гумилева и краткое содержание выставленных книг.	<b>апрель</b>
15	Мероприятие по литературе «А.П. Маресьев – легендарная личность и литературный герой»	<b>апрель</b>
16	Книжная выставка «Сохрани Победу в сердце» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	<b>май</b>
17	Книжная выставка «Мастер на все времена». 125 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940)	<b>май</b>
18	Книжная выставка к 160-летию Третьяковской галереи. Были представлены: книги, альбомы, журналы, изобразительные материалы, раскрывающие деятельность галереи и его основателя П.М. Третьякова.	<b>май</b>
19	Книжная выставка «Ваше здоровье - в ваших руках» Представлены книги, которые могут изменить нашу жизнь. Литература по оздоровительной методике и литература о достижениях в спорте.	<b>май</b>
20	Книжная выставка «Пушкин на все времена». Посвящена Пушкинскому дню России. Дню русского языка.	<b>июнь</b>
21	Благотворительная литературная акция «Книга из рук в руки»	<b>в течение года</b>
22	Книжная выставка-диалог. «Вредные привычки укорачивают жизнь».	<b>сентябрь</b>
23	Книжная выставка «День знаний». Были представлены учебники, учебные пособия, познавательные книги. А также история появления праздника.	<b>сентябрь</b>
24	Книжная выставка «Горизонты фантастики». Представлен ряд жанров: романы, научной фантастика, приключения, триллеры и т.д.	<b>сентябрь</b>

25	Книжная выставка «Наш любимый город - Черкесск». Ко дню города.	<b>сентябрь</b>
26	Книжная выставка «Ими гордится Черкесск». О людях, прославивших нашу республику, чьи имена обрели не только общероссийскую, но и мировую известность.	<b>сентябрь</b>
27	Книжная выставка «Развитие энергетики в России» Представлены периодические издания, отражающие различные аспекты энергетики.	<b>сентябрь</b>
28	Книжная выставка к Всемирному дню учителя.	<b>октябрь</b>
29	Книжная выставка «Есенина песню поет нам осень» ко дню рождения С. Есенина	<b>октябрь</b>
30	Книжная выставка «Есенина песню поет нам осень» ко дню рождения С. Есенина.	<b>октябрь</b>
31	Книжная выставка «Мастер трудного, но увлекательного чтения» посвящена 195- лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821-1881).	<b>ноябрь</b>
32	Книжная выставка «Великий сын России - Ломоносов», 307 - лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765); ученого-естествоиспытателя, филолога, поэта, историка.	<b>ноябрь</b>
32	Книжная выставка «Великий сын России - Ломоносов», 307 - лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765); ученого-естествоиспытателя, филолога, поэта,	<b>ноябрь</b>
33	Книжная выставка ,посвященная Дню энергетика.	<b>декабрь</b>
34	Выставка «С Новым годом и Рождеством» познакомила с историей культуры русского народа, с традициями празднования Нового года и Рождества.	<b>декабрь</b>

#### Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещаемость (чел/год)	Книговыдача (экз.)
2018	793	18540	15326

## Состояние библиотечного фонда

Общ. площадь, занятая библиотекой (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в чит. залах (в т.ч. в общ., м <sup>2</sup> )	Библиотечный фонд					
		общее количество единиц хранения	количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ООП		новые поступления в 2018г.		объем средств, затраченных на новые поступления в 2018г. (тыс. руб.)
			отечественные	иностраные	кол. экз.	кол. наим.	
46	6	8672	0	0	0	0	0

## Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература		Учебно-методическая литература			Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (абс.)
Всего		На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований		
Количество экземпляров	Количество наименований					
7228	214	10	487	118	46	нет

## Пополнение библиотечного фонда

Год	В том числе по циклам									
	Всего	Образовательные	Общепрофессиональные	Специальные	Гуманитарные и социально-экономические	Педагогические	Словари, энциклопедии	Справочники	Математические и естественно-научные	Художественные
2018	71	15	2	7	8	2	31	0	3	3

## 11. Педагогические кадры

Численность работников в Колледже составляет 76 человек (штатные сотрудники), педагогическую деятельность осуществляют 37 педагогических работников. Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 25 чел.,
- первую квалификационную категорию – 4 чел.

Среди штатного состава педагогических работников:

- 4 преподавателя имеют звания «Заслуженный учитель К Ч Р », «Заслуженный работник образования КЧР».
- 6 преподавателей - звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»,
- 8 преподавателей и сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, Благодарностями Федерального агентства по образованию РФ.
- 7 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования КЧР, Народного собрания КЧР, ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по КЧР.
- 1 преподаватель является Лауреатом премии РФ в поддержку талантливой молодежи, награжден Благодарностью Министерства спорта РФ.
- 3 педагогических работника являются соискателями степени кандидатов наук.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст составляет 45 лет.

На курсах в РГБУ ДПО «КЧР ИПКРО» повысили квалификацию в 2018 году следующие работники:

п/п	Количество преподавателей	Наименование курсов	Кол-во часов	Сроки обучения
1.	9 преподавателей профессионального цикла.	Курсы повышения квалификации для работников СПО. Кафедра управления образованием и профессионального образования. Форма обучения : очная с элементами электронного обучения.	72	07 ноября- 20 ноября 2018 г.
2	1 преподаватель английского языка.	Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС. Кафедра иностранных языков. Форма обучения : очная с элементами электронного обучения	72	06 ноября- 28 ноября 2018 г.

3	1 преподаватель химии.	Кафедра ЕМО. Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательной программе СОО. Форма обучения : очная с элементами электронного обучения.	72	09 февраля- 22 февраля 2018г.
4	1 преподаватель биологии	Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС нового поколения. Форма обучения : очная с элементами электронного обучения.	72	26 ноября- 19 декабря 2018г.
5	1 преподаватель истории	Совершенствование качества образования по учебным предметам «История» и «Обществознание». Форма обучения : очная с элементами электронного обучения.	72	15 октября- 02 ноября 2018 г.
6	1 преподаватель физического воспитания.	Теория и методика организации тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера.	72	14 мая- 08 июня 2018 г.

Одними из перспективных направлений в повышении квалификации преподавателей является прохождение стажировки на предприятиях КЧР:

№	Количество преподавателей	Стажировка	Количество часов	Сроки прохождения
1	3 преподавателя профессионального цикла	На предприятиях КЧР по вопросу рационального использования природохозяйственных	72	Июль-август 2018 г.

		комплексов. АО «Каскад», ООО «Сатурн»		
2	5 преподавателей профессионального цикла	КЧР ООО «Российский союз спасателей» по ПМ ООП по специальности 20.02.02	72	Сентябрь 2018 г.
3	1 преподаватель профессионального цикла	ЦИТ МВД по вопросам информационных технологий и платформ разработки информационных систем, методам и средствам проектирования информационных систем.	72	Июль-август 2018 г.
4	2 преподавателя профессионального цикла	ООО «РУС-ГИДРО», ООО РСК По ПМ ООП специальности 13.02.03	72	Июль-август 2018г.
5	1 преподаватель профессионального цикла	ЗАО «Апсны» По ПМ ООП специальности 23.02.03	72	Август 2018г.
6	1 преподаватель профессионального цикла	ООО «Сатурн» АСЦ «Юг-Сервис» По ПМ.05 ООП специальности 20.02.02	72	Июль-август 2018г.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагогические работники Колледжа повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство, используя следующие формы:

- участие в работе региональных и областных конференций, конкурсов, республиканских учебно-методических объединений (подтверждено сертификатами и дипломами участников)

- межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепций и реализации ФГОС», организатором являлось ООО «ДРОФА» (09.02.2018г);

- педагогический коллектив, родительская общественность приняли участие в комплексном исследовании состояния цифровой образовательной среды в системе профессионального образования, проводимом в рамках задачи

«Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» в период 16.02.2018 г. по 23.03.2018 г.;

- преподаватель-организатор ОБЖ принял участие в семинаре по оказанию первой неотложной помощи, проведенном представителем ЮФО 24.04.2018 г.;

- 3 преподавателя профессионального цикла прошли обучение по программе Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» с присвоением статуса «Эксперт» по компетенциям «Спасательные работы», «Лабораторный химический анализ», «Сетевое и системное администрирование» июнь 2018 г.;

- КЧР ГБПОО «Технологический колледж» подготовил площадку для проведения регионального чемпионата профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Чемпионат состоялся 18.10.2018г.;

- преподаватели профессионального цикла подготовили заявку и приняли участие в проекте «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» 22.10.2018г.;

- преподаватели Колледжа провели занятия для преподавателей-слушателей РГБУ ДПО «КЧР ИПКРО» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование 19.11.2018г.;

- пройдено обучение по программе подготовки экспертов АБИЛИМПИКС по компетенции «Сетевое и системное администрирование» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 24.09.2018г.-05.10. 2018 г.;

- проведен региональный чемпионат ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенции «Спасательные работы» на площадке КЧР ГБПОО «Аграрно-технологический колледж» п. Эркин-Шахар. Команда студентов (специальность 20.02.02) в составе 5 человек признана победителем. Учитывались индивидуальные результаты, при этом: 1 студент награжден золотой медалью, 1 награжден серебряной медалью, 3 награждены бронзовой медалью. Региональный чемпионат ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенции Спасательные работы проведен 02.02.2018г.;

- проведен региональный чемпионат ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» на площадке КЧР ГБПОО «Индустриально-технологический колледж». Студенту группы № 309 вручен сертификат участника. Региональный чемпионат ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» проведен 30.01.2018 г.- 31.01.2018г.;

-участие педагогических работников Колледжа в организации и проведении Интернет-семинаров (вебинаров) по проблемам реализации ФГОС СПО, внедрения дистанционных, информационно-коммуникативных и практико-ориентированных технологий.

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях, в организациях отрасли;



- методическая работа в предметно - цикловых комиссиях (освоение членами ПЦК современных педагогических технологий, обзор новинок методической и специальной литературы, наставничество);
- обучение по программе профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» с получением квалификации «Менеджер организации»;
- участие педагогических работников в подготовке и проведении в Колледже Педагогических Советов, «круглых столов», семинаров по актуальным вопросам образовательной деятельности.

## 12. Методическая работа

В 2018 году приняты следующие направления организации и осуществления методической работы Колледжа:

- 1) Формирование программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на 2018-2019 учебный год;
- 2) Методическое консультирование молодых преподавателей. С обсуждением вопросов выбора технологий и методов обучения, подбора литературы, учебных и методических пособий, составления индивидуального и поурочного планов, текущих вопросов преподавательской деятельности;
- 3) Обобщение опыта, распространение и обмен опытом педагогической деятельности преподавателей;
- 4) Методическое консультирование и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;
- 5) Развитие творческих способностей обучающихся через применение инновационных технологий и современных методик в образовательной деятельности;
- 6) Методическое сопровождение при проведении региональных мероприятий, подготовка студентов и преподавателей к участию в мероприятиях разного уровня;
- 7) Информационно-методическая работа по формированию материалов обобщения опыта профессиональной деятельности педагога.
- 8) Сопровождение процедуры повышения квалификации и стажировки преподавателей Колледжа.

Основным элементом организационно-методической работы в колледже является Методический совет. В 2018 году проведено 6 заседаний Методического совета. Главные темы – организация и планирование образовательной деятельности Колледжа, способы интенсификации и расширения использования информационно-образовательной среды, подготовка и участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям R10 Спасательные работы и R33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, проведен анализ работы с электронным ресурсом «Сетевой город», даны методические рекомендации по заполнению рабочих программ и КТП, проведению экзамена (квалификационного),

подготовки внеаудиторных мероприятий по дисциплинам с использованием сайтов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, по применению проектной технологии и оформлению студенческих проектов, по оформлению методической документации.

В отчетном году проведено 8 Педагогических советов, в том числе:

- Основные направления образовательной и воспитательной деятельности КЧР ГБПОО «Технологический колледж» в 2017-2018 уч. году
- Применение проектных технологий и оформление студенческих проектов-неотъемлемый фактор эффективности образовательного процесса.
- Методическая база образовательного процесса КЧР ГБПОО «Технологический колледж» при формировании компетенций специалиста среднего звена.

Итоговый Педагогический совет стал анализом смотра состояния методической базы КЧР ГБПОО «Технологический колледж». По результатам смотра было выявлено, что по всем дисциплинам созданы рабочие программы, методические рекомендации к проведению лабораторных и практических работ. Созданные программы соответствуют ФГОС СПО. В полном объеме сформированы УМК по специальностям: 09.02.03 ,09.02.04, 11.02.02, 13.02.03, 20.02.01, 20.02.02, 23.02.03, 40.02.02.

Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составлены по всем дисциплинам всех специальностей. Полностью скомплектованы методические рекомендации для выполнения курсового, дипломного проектирования,

Педагогические работники Колледжа используют электронные и интерактивные технологии. Для этого преподаватели пользуются сайтами, рекомендованными Министерством образования РФ (ссылки размещены на официальном сайте Минобрнауки.рф и edu.ru), zavuch.ru, Центр он-лайн обучения педагогов «Экстерн» - xtern.ru, Московский энергетический институт - mpei.ru, Технические дисциплины – nsportal.ru, Видеоуроки – interneturok.ru.

Для публикации своих методических материалов преподаватели используют сайт informio.ru, Обучение педагогов при помощи teachvideo.ru, Материалы для внеаудиторной и воспитательной работы - с сайта Единыйурок.рф

Проведение олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам осуществляется через системы сайтов Продленка и Видеоуроки.

Каждое занятие по всем дисциплинам обеспечено электронными материалами, разработанными преподавателями Колледжа: презентации, схемы, электронные учебники, методические рекомендации для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Таким образом, для проведения теоретических, практических, лабораторных занятий используется операционная система Windows, программы Microsoft Project, Microsoft Office, Консультант+, 1С: Бухгалтерия, 1С:Предприятие, Налогоплательщик. В этом случае информация может быть предоставлена студентам на различных электронных носителях.

Об эффективной методической работе преподавателей Колледжа свидетельствует успешное участие студентов КЧР ГБПОО «Технологический колледж» в мероприятиях различного уровня и направленности.

Преподаватели и студенты К Ч Р Г Б П О О «Технологический колледж»:

- приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей среди студентов профессиональных образовательных организаций проходившей 29.03.2018г. в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
- команда студентов, обучающихся по спец. 20.02.02 Защита в ЧС приняла участие в соревнованиях СКФО «Фактор жизни» в г. Пятигорск 22-23 марта 2018г.
- студенты 1 курса выполнили всероссийскую проверочную работу (ВПр) по географии 02.04.2018г.;
- 6 студентов выступили с докладами и презентациями на 4-ой республиканской студенческой научно-практической конференции «Интеллектуально-творческий потенциал будущего, проведенной в КЧР ГБПОО «Индустриально-технологический колледж» 20.04.2018г.;
- студенты и преподаватели специальности 20.02.02 Защита в ЧС приняли участие во Всероссийских тактических учениях Гражданской обороны 17-19.04.2018 г.
- проведена предметная неделя химии и физики 23.04.2018г.-04.05.2018г.;
- проведена предметная неделя русского языка и литературы 07.05.2018г.-16.05.2018г.;
- проведена предметная неделя обществознания 07.05.2018г.-16.05.2018г.;
- проведена предметная неделя биологии, иностранного языка (английский) 17.05.2018г.-25.05.2018г.;
- преподаватель и студенты учебной группы № 212 провели открытый урок к Международному Дню земли, Международному Дню воды, Международному Дню леса 24.04.2018 г.;
- студенты, обучающиеся по спец. 20.02.02 Защита в ЧС, приняли участие в конференции по обучению неработающего населения оказанию первой доврачебной помощи 26.04.2018 г.;
- 6 студентов, обучающиеся по спец. 20.02.02 Защита в ЧС, приняли участие в Тактических учениях Центра медицины катастроф в г.Усть-Джегута 27.04.2018г.;
- преподаватель биологии провела со студентами 1 курса открытый урок на тему «Развитие органического мира» 27.04.2018 г.;
- преподаватель английского языка провела со студентами 2 курса группы 212 (Спец. 20.02.01) открытый урок 25.05.2018 г.;
- преподаватель профессионального цикла провел со студентами 2 курса группы 218 (Спец. 20.02.02 Защита в ЧС) открытый урок по МДК.01.01 Тактика спасательных работ на тему «Проведение поисково-спасательных работ» 28.05.2018 г.;
- проводились мероприятия по реализации концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы;

- преподаватели подготовили 3 студентов к участию в региональном чемпионате профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж». Участвовали в региональном чемпионате 17-18.10.2018г.;
- студент 3 курса принял участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и занял 2 Место – 18.10.2018г.
- команда студентов, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приняла участие в Республиканском смотре-конкурсе профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций «АВТОПРОФИ-2018», посвященному профессиональному празднику «День работников автомобильного транспорта» - 25.10.2018г.;
- студенты и преподаватели колледжа приняли участие в международной образовательной акции «Географический диктант» 11-15.11.2018г.;
- студенты зарегистрировались и выполнили ряд Этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства IT- Планета для студентов, обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 01.11.2018-29.12.2018г.;
- совместно с КЧ ПСО, Центром Медицины катастроф, ДПС МВД проведены учения «Ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий» по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки в рамках проекта «Человеческий фактор-2018» с участием студентов 3 курса специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях- 28.11.2018г.;
- преподаватель и студенты учебной группы № 312 (Специальность 20.02.01) провели открытый урок по МДК.02.01 Промышленная экология на тему «Защита окружающей среды от антропогенного воздействия» 14.12.2018 г.;
- проведено мероприятие ко Дню энергетика для студентов, обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы-22.12.2018г.;
- новым проектом 2018 года в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» стала программа «Год финансовой грамотности». Мероприятиями этого проекта охвачены все группы Колледжа. Преподаватели провели деловые игры, мастер-классы, уроки финансовой грамотности.

### **13. Взаимодействие с социальными партнёрами**

Реализация системы социального партнёрства в 2018 году продолжала осуществляться по следующим направлениям:

- подтверждение профессиональной квалификации выпускников (участие представителей работодателей в работе комиссий экзаменов (квалификационных), комиссий по Государственной итоговой аттестации);
- содействие в трудоустройстве выпускников (заключение договоров на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников);

- модернизация материально-технической базы Колледжа;
- организация практического обучения студентов (организация и проведение лабораторных работ по специальностям энергетического профиля на предприятиях, первоначальное знакомство с высокотехнологичным оборудованием энергетических предприятий, 100% проведение производственных практик на предприятиях);
- формирование содержания обучения (участие в разработке содержания образовательных программ по всем специальностям, рецензирование фондов оценочных средств);
- обмен опытом, информация о новых технологиях, организация стажировок, повышения квалификации;

### **Сведения о социальных партнёрах, формах и результатах взаимодействия**

**О О О « Э Л Е К Т Р О С Н А Б »** - одна из электросетевых компаний КЧР включает в себя производственные отделения по монтажу, ремонту, обслуживанию, технической диагностике электрических сетей.

Формы и результаты

взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории «Эксплуатации и наладки устройств РЗиА»(устройства РЗиА), Электромонтажной лаборатории (панели релейной защиты), (приборы и силовое оборудование);
- проведение замера контура заземления электрооборудования;
- предоставление в пользование учебного полигона, оборудования;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- участие руководителя О О О « Э Л Е К Т Р О С Н А Б » в качестве консультанта и эксперта при формировании содержания профессиональных программ, в качестве руководителя и рецензента дипломных проектов, председателя Государственной аттестационной комиссии;

**АО «Водоканал» г.Черкесска.** Основным видом деятельности Акционерного Общества являются очистка и поставка потребителям водных ресурсов.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы химико-аналитической лаборатории;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- предоставление базы для проведения лабораторных работ.

**ООО «ФХ» Фирма Сатурн» .** Основным видом деятельности Общества являются производство и переработка молочной продукции.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы химико-аналитической лаборатории;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- предоставление базы для проведения лабораторных работ.

**ОАО «Хабезский гипсовый завод»** - динамично развивающаяся компания по производству строительных материалов.

Формы и результаты взаимодействия:

- предоставление расходных материалов для проведения практики в химико-аналитической лаборатории;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей.

**ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по КЧР».** Федеральное Казенное Учреждение «Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КЧР». Основные функции и задачи: реализация государственной политики в области ГО, защита населения и территории от ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на территории КЧР.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, мастерских;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик.

**ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по КЧР.** Федеральное Казенное

Учреждение Центр управления в кризисной ситуации Главного Управления МЧС по КЧР. Основными задачами и функциями являются: предупреждение и ликвидация ЧС, происшествий на водных объектах и ликвидация дорожно-транспортных происшествий на территории КЧР.

Формы и результаты взаимодействия:

- обеспечение образовательного процесса по специальности 20.02.02 нормативно-методической литературой;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- привлечение работников организации в качестве консультантов и экспертов при формировании содержания профессиональных программ, в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов, председателей Государственной аттестационной комиссии.

**КЧРО ООО «Россоюзспас».** Карачаево-Черкесский поисково-спасательный отряд МЧС России. Основными задачами и функциями являются: разведка зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе радиационных, химических; оказание первой помощи пострадавшим, ведение поисково-спасательных работ в зоне ЧС,

эвакуация пострадавших, выполнение работ по инженерной и организационной подготовке участков спасательных работ.

Формы и результаты взаимодействия:

- обеспечение образовательного процесса по специальности нормативно-методической литературой;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей

## **14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

### **14.1 Целевые установки и направления воспитательной работы.**

В ходе самообследования изучена система работы педагогического коллектива колледжа по развитию личности студентов. Она опирается на нормативно-правовую документацию федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, коллектив колледжа выстраивает систему деятельности, которая создаёт условия для взаимодействия студентов в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Педагогический коллектив колледжа, заинтересованный в подготовке конкурентоспособных специалистов, видит свою цель в воспитании студента как человека культуры, в сохранении здоровья студентов, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных умений и навыков студентов, в вовлечении их в эмоционально значимую, интересную в профессиональном плане внеклассную деятельность, в формировании ценностных ориентаций, культуры отношений и поведения, гражданском и патриотическом воспитании студентов.

Растущие требования к профессионализму на рынке труда предъявляют новые требования к уровню образования и воспитания молодого поколения. В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии Программой развития КЧР ГБПОО «Технологический колледж» до 2022, основной целью которой является создание комплекса условий для формирования профессиональной компетентности выпускника, его направленности на здоровый образ жизни, через интеграцию усилий всех субъектов образовательного процесса, открытость социальным партнёрам на основе индивидуализации гуманных взаимоотношений и активной жизнедеятельности студентов.

В ней отражены основные принципы и подходы к организации и проведению воспитывающей деятельности в колледже, изложены основные задачи, её структура, определены показатели оценки достигнутого результата.

На основании Программы развития ежегодно разрабатываются и утверждаются план воспитательной работы колледжа; проекты воспитывающей деятельности студентов групп, разрабатываемые классными руководителями; планы работы службы социально-психологической поддержки. Взаимодействие различных служб колледжа направлено на создание условий для формирования у студентов общей культуры и воспитания у них общечеловеческих ценностей, совершенствования их психического, физического, духовно-нравственного, социального здоровья; способности к трансляции и расширению собственного опыта в самостоятельной профессиональной деятельности.

Управление системой воспитательной работы в колледже обеспечивается также через деятельность педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений. На них выносятся вопросы, связанные, например, с адаптацией студентов групп нового набора, обобщаются результаты анкетирования студентов, учитываются результаты психологических тренингов, проводимых совместно с педагогом-психологом колледжа, даются рекомендации преподавателям и классным руководителям, рассматриваются проблемы организации воспитательной работы, анализируются результаты работы, обобщается опыт работы классных руководителей и т.п.

Важную роль в перечисленных выше направлениях воспитательной работы играют классные руководители, главной целью деятельности которых, является психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе получения ими среднего профессионального образования; создание воспитательной системы группы и условий для развития личности студента. Поэтому в их обязанности входит консультативно-методическое руководство группой, реализуемое через систему внеучебной деятельности, индивидуальные встречи со студентами и преподавателями, контроль посещаемости занятий, выполнение студентами учебной нагрузки, контроль за проживающими в съемном жилье, сотрудничество с родителями и т.д.

В целях повышения методического уровня классных руководителей, социального педагога, преподавателей в колледже воспитательной службой регулярно проводятся обучающие семинары, в соответствии с планом работы колледжа. Успешный опыт работы классных руководителей транслируется на внутриколледжном уровне. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Уставом КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является Концепция воспитательной работы по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

На основе Концепции и Устава колледжа разработана Программа воспитания социально- адаптивной личности будущего специалиста, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

В состав Программы входят подпрограммы:

- «Профилактика», включающая в себя несколько направлений по предупреждению асоциальных проявлений в жизни студентов. .

Приоритетными видами деятельности студентов являются:

- *интеллектуальная* (факультативные занятия, предметные недели, исследовательская работа, научно-практические конференции);

- *культурологическая* (творческие конкурсы, культурно-досуговые мероприятия);

- *физкультурно-оздоровительная* (дни здоровья, соревнования между группами по всем видам спорта, работа спортивных секций, участие в городских и республиканских соревнованиях).

#### **14.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

Непосредственное руководство воспитательной работы возложено на заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется должностной инструкцией, утверждённой директором колледжа.

Ежегодно заместителем директора составляется план воспитательной работы на год, также имеются планы работы структурных подразделений, занимающихся воспитанием студентов: библиотеки, службы социально-психологической поддержки.

Отчётность по воспитательной работе делается ежегодно по следующей структуре:

- цель, задачи воспитания;
- анализ проделанной работы по направлениям;
- мониторинг участия студентов в соревнованиях разного уровня;
- мониторинг качества участия студентов в соревнованиях, конкурсах;
- задачи на предстоящий год.

Воспитательную работу в группах организуют 34 классных руководителей. Анализ кадрового потенциала на сегодняшний день показывает соответствие уровня квалификации классных руководителей требованиям.

Стаж педагогической работы классных руководителей составляет от 1 до 39 лет.

Классные руководители знакомят студентов с колледжем, с правилами внутреннего распорядка, с творческими, спортивными коллективами, органами самоуправления.

Целью работы института классных руководителей является рассмотрение педагогических проблем по воспитанию студентов, создание необходимых условий для существования студентов в колледже, их успешной жизнедеятельности, разностороннего творческого развития личности, духовного становления, постижения смысла жизни.

Организационной формой по координации деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, повышению профессионального мастерства классных руководителей групп, распространению передового опыта в области воспитания студенческой молодёжи является семинар классных руководителей. В течение учебного года проводится 4 семинара, как научно-практические, так и семинары-практикумы. На семинаре классных руководителей разрабатывается и корректируется воспитательно-методический комплекс, рассматриваются организационные вопросы, подводятся итоги воспитательной работы колледжа.

Темы семинаров классных руководителей:

Организация и содержание мониторинга уровня воспитанности студентов колледжа;

- Основные направления деятельности классного руководителя;
- Формирование информационной культуры студентов как здоровьесберегающий ресурс воспитательного процесса.
- Роль студенческого самоуправления в системе воспитательной работы учебного заведения;
- Классный час – ведущая форма деятельности классного руководителя;
- Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Вопросы воспитания, организации воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах:

2018 учебный год.

«Проблема воспитания в современной социокультурной ситуации, и пути их решения»

«Оценка эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательном учреждении профессионального образования: проблемы и перспективы развития.»

«Инновационные подходы в воспитательной деятельности».

Организация и контроль над работой классных руководителей осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В колледже разработаны и действуют Положение о классном руководителе и должностная инструкция классного руководителя.

### **14.3. Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы. Материально-техническая база.**

Эффективность воспитательной работы зависит, в том числе и от материально-технического обеспечения.

Имеется библиотека, которая не располагает подписками журналов и газет.

Для проведения массовых творческих мероприятий имеется актовый зал на 200 мест, для проведения тренировок, спортивных соревнований – спортзал.

Колледж располагает необходимым техническим оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на современном уровне.

Также представлен спортивный инвентарь: мячи волейбольные и баскетбольные, столы и ракетки для настольного тенниса, инвентарь для силовой подготовки. Спортивный инвентарь представлен в недостаточном объеме.

### **14.4. Организация и проведение воспитательной работы.**

Учитывая особую важность воспитательной работы со студентами, работа педагогического коллектива направлена на формирование высоконравственной,

духовно развитой и физически здоровой личности студента. Коллектив колледжа ведёт работу по следующим направлениям:

### 1. Адаптации студентов нового набора.

Ключевые мероприятия:

- Тематическое общее собрание администрации колледжа с родителями и студентами нового набора: «Наш колледж: нормы, правила, традиции»;
- «Мой колледж - мой дом» (Психологические тестирования групп нового набора: диагностика развития эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров);
- День первокурсника «Посвящение в студенты».

Цель: создать условия для обеспечения оптимизации естественного протекания адаптации и получения положительных результатов.

Задачи:

- создание условий для приспособления к новому социальному окружению, условиям учёбы, жизни и особенностям будущей профессии;
- формирование начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению;
- создание условий для приспособления к общей специфике колледжа;
- создание условий для приспособления к особенностям выбранной специальности и учебной группы;
- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- определение готовности студентов нового набора к обучению в условиях колледжа;
- оказание помощи студентам с низким уровнем такой готовности;
- обеспечение механизмов оптимизации периода адаптации в условиях нового учебного заведения с учетом психологических особенностей студентов-первокурсников;
- сохранение преемственности между различными уровнями образования;
- создания благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

### 2. Формирование конкурентоспособного специалиста.

Ключевые мероприятия:

- Клуб интересных встреч «Технология успеха»;
- Смотр творческих работ «Моё представление о будущей профессии»;
- Диспуты на тему «Моя специальность...»

Цель – формирование конкурентоспособности специалиста путём сохранения и развития положительных личностных качеств, таких как способность быстро адаптироваться к изменениям в обществе, социально-активному действию, способность реализовать свой творческий потенциал и другие, определяющие конкурентоспособность человека.

Задачи:

- ✓ развитие у студентов стремления к самопознанию, осмыслению себя, самовоспитанию;
- ✓ формирование нравственных качеств личности;
- ✓ способствование становлению жизненной оптимистической позиции, конструктивности жизненных целей;
- ✓ развитие навыков общения;
- ✓ формирование знаний и практических умений по самоанализу.

3. Формирование морально-этических качеств, коммуникативной культуры и творческих способностей.

Ключевые мероприятия:

- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя «С благодарностью и любовью»;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню пожилых людей «Не состарят нас года»;
- Студенческий вечер юмора;
- Новогодний студенческий капустник;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Всемирному дню студента;
- Концерт, посвящённый Международному женскому дню;
- День открытых дверей для абитуриентов;

Цель – обеспечение необходимых условий для художественно-эстетического развития студентов и реализации их творческих, культурно-досуговых потребностей.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей студентов в художественно-эстетической и культурно-досуговой деятельности;
- воспитание-нравственно-этических качеств;
- создание условий для деятельности творческих коллективов;
- поиск и применение новых форм культурно-досуговых программ.

4. Формирование патриотизма и гражданской позиции (в т.ч. военно-патриотической и духовно-нравственной направленности).

- Круглый стол «Культурные и духовно-нравственные ориентиры России»
- Военно-патриотическая эстафета;
- Встречи с ветеранами локальных войн, с Союзом офицеров.
- Торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам», посвящённое Дню Победы;
- Военно-спортивный конкурс «Биатлон,
- Мероприятия, посвящённые «Дням воинской славы России»
- Мероприятие, посвящённое освобождению г. Черкесска
- Декада патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы

Цель – формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к

государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- ✓ формирование любви к Отечеству — Российской Федерации и её многонациональному народу;
- ✓ укрепление российского патриотизма, в котором общероссийское чувство гражданина (готовность служить Родине, защищать её) сочетается с его любовью к малой родине (родной республике, области или национальному округу);
- ✓ формирование уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству; любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- ✓ формирование уважительного отношения к русскому народу и понимание его роли в становлении и развитии российской государственности.
- ✓ мероприятия по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма: встречи с сотрудниками ЦПЭ и религиозными деятелями, опросы студентов и родителей, анкетирование студентов, классные часы.

5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

Ключевые мероприятия:

- День здоровья;
- Кросс «Зеленая миля»
- Конкурс презентаций и творческих работ «Я выбираю жизнь»;
- Информационно-профилактические встречи с работниками Спид-центра, наркологического диспансера, медицинскими работниками.
- Социально-педагогическое тестирование совместно с «Центром психолого-педагогического сопровождения при МТК»
- Спортивные соревнования по различным видам спорта;
- Туристический походы;
- Субботники по благоустройству колледжа и его территории, участие в республиканских субботниках.

Цель – создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности.

Задачи:

осуществление комплексного развития познавательной, эмоциональной и личностной сферы студентов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

формирование компетенций здоровьесбережения: знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья студентов и педагогов.

формирование установки на здоровье и здоровый образ жизни, культуры здорового образа, внутренней потребности гармоничного здоровья как важнейшей человеческой ценности;

организация в образовательном учреждении здорового питания.

6. Формирование правовой грамотности.

Ключевые мероприятия:

- Совет по профилактике;
- Информационно-профилактические встречи с инспектором ПДН;
- Выпуск тематических наглядных материалов по профилактике правонарушений(информационные листы, плакаты, стенгазеты).

Цель – формирование правового сознания, правой культуры и активной гражданской позиции студентов.

Задачи:

- ✓ формирование правовой грамотности;
- ✓ воспитание правосознания студентов;
- ✓ формирование правовой компетентности гражданина;
- ✓ социализация личности.

7. Взаимодействие с родительской общественностью.

Ключевые мероприятия:

- Общеколледжное родительское собрание;
- Общеколледжная родительская конференция;
- Переписка с родителями.

Цель – создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.

Задачи:

- ✓ формирование активной педагогической позиции родителей;
- ✓ переориентация родительских установок, в зависимости от потребностей и нововведений общества;
- ✓ формирование готовности родителей к педагогическому просвещению;
- ✓ формирование положительных установок на сотрудничество;
- ✓ налаживание обратной связи между педагогами и родителями;
- ✓ внедрение и развитие разнообразных организационных форм сотрудничества (родительские собрания, кружки, совместные праздники, и пр.).

В колледже созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. В

колледже функционируют и спортивные секции. Общий охват студентов, занятых в спортивных секциях составляет стабильно 45%

Студенты колледжа принимают участие во всех конкурсах и мероприятиях муниципального республиканского и всероссийского уровня

Год	Наименование конкурса
2018 г.	Митинг в поддержку российских спортсменов олимпийцев
	Совместное мероприятие с ГНБ им. Х.Байрамуковой «Русская литература
	Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»
	Межнациональная зарядка «Сильная Россия»
	Митинг и шествие годовщина воссоединения Крыма
	Участие в республиканском месячнике профориентационной работы
	Посещение музея воинов интернационалистов
	Посещение музея сотрудников МВД
	В рамках акции «Неделя без турникетов» посещение гипсового завода
	«Ярмарка профессий»
	Участие в акции «Пасхальный кулич»
	Участие во всероссийской акции «Мы помним! Мы гордимся!»
	Участие в акции «Научись спасать жизнь»
	Участие в шествии «Бессмертный полк»
	Студенты колледжа Заняли первое место в городском первенстве по лёгкой атлетике.
	Участие во всероссийском уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности»
	Приняли участие в республиканских мероприятиях посвящённых «Дню народного единства»
	«День Героев» совместное мероприятие с Росгвардией

Регулярно в колледже проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных



явлений в студенческой среде. Со студентами в колледже проводятся следующие мероприятия

#### **14.5. Наличие и эффективность работы студенческого самоуправления.**

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости. Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная общественная деятельность студентов.

В практике реализации студенческого самоуправления в колледже накоплен опыт, который представлен в разнообразии вариантов и форм самоуправления. Студенческое самоуправление было представлено в колледже деятельностью Студенческого совета. Основные функции студенческого самоуправления:

- оказывает содействие в организации эффективного учебного процесса студентов;
- развивает художественное творчество студенческой молодёжи;
- формирует и обучает студенческий актив;
- участвует в благоустройстве колледжа, прилегающей территории;
- содействует формированию здорового образа жизни студентов;

Основными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- ✓ защита и представление прав и интересов студентов;
- ✓ содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- ✓ создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем российского общества;
- ✓ сохранение и развитие традиций студенчества;
- ✓ содействие органам управления в решении образовательных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

Важным направлением деятельности студенческого самоуправления является организация волонтерского движения (в январе – 18 чел., в декабре – 70 чел)

Важным компонентом студенческого самоуправления являются старосты, которые совместно с учебной частью курируют вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Анализирует результаты промежуточной и итоговой аттестации с целью поощрения сильных и организации помощи слабоуспевающим студентам, ведет работу по предупреждению нарушений единых требований внутреннего режима работы.

#### **14.6. Служба социально-психологической поддержки.**

В колледже создана служба социально-психологической поддержки. Со студентами, преподавателями и классными руководителями работает педагог-психолог и социальный педагог. Деятельность данной службы организуется в соответствии с ежегодным планом работы педагога-психолога и социального педагога и осуществляется по следующим основным направлениям: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, профилактика, просвещение, методическое направление, индивидуальное консультирование.

Диагностическое направление предусматривает изучение индивидуальных особенностей студентов новых групп, определение уровня их адаптации к условиям колледжа, диагностирование личностно-мотивационной сферы студентов, наблюдение и оказание помощи классным руководителям в составлении психолого-педагогических характеристик групп.

Педагог-психолог предоставляет результаты изучения и дает соответствующие рекомендации классным руководителям студенческих групп.

Коррекционно-развивающие мероприятия предусматривают проведение психологических тренингов.

Профилактика - организуется работа по выявлению студентов «группы риска», ведется наблюдение за студентами, оставшимися без попечения родителей.

Просвещение - подбор материалов для организации часов общения классных руководителей со студентами; психологические занятия со студентами; рекомендации классным руководителям по организации наблюдений и составлению психологической характеристики группы.

Методическое направление осуществляется в ходе участия классных руководителей в психолого-педагогических семинарах, педагогических советах. В течение года осуществляется подбор инструментария, развивающих программ, тренингов, методик.

Ежегодно проводится работа по адаптации студентов групп нового набора.

#### **14.7. Социально-культурное партнерство.**

Педагогическим коллективом и студентами колледжа налажены тесные связи с социально-культурными учреждениями города.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых городским комитетом по делам молодежи и Министерством туризма, спорта и молодежной политики.

В целях духовно-нравственного воспитания ведется большая совместная работа с ГНБ им. Х.Б. Байрамуковой

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, наркодиспансера и других городских ведомств.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов колледжа является преемственность, сохранность и поддержание традиций колледжа, проявление ими активной социальной позиции.

Таким образом, самообследование показало, что анализ, оценка, мониторинг воспитательной деятельности дают возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями. Кадры, осуществляющие воспитательный процесс в колледже, характеризуются высоким профессионализмом.

#### **14.8 Индивидуально-профилактическая работа со студентами.**

На 01.03.2018 г. на внутреннем учёте в К Ч Р Г Б П О О «Технологический колледж» состоит 49 студентов, на учете в ПДН- 3 студента.

В Колледже обучаются 18 детей-сирот, инвалидов- 10 человек.

В соответствии с графиком работы социального педагога со студентами, состоящими на внутреннем учёте, с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся регулярные профилактические беседы.

За период с 12.01.2018 г. по 29.12.2018 г. проведено бесед-76. Темы профилактических бесед: «Правила внутреннего распорядка», «Административная и уголовная ответственность», «Здоровый образ жизни», «Профилактика ПАВ, зависимостей», «Умей сказать « нет», «Профилактика экстремизма», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Безопасное поведение в социальных сетях».

Темы бесед, проводимых с детьми-сиротами и лицами из их числа: «Мои права и обязанности», «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа», «Профилактика пропусков без неуважительных причин», «Профилактика асоциального поведения», «О разумном расходовании денежных средств», инструктажи о соблюдении правил безопасности в период каникул.

## **14.9. Работа педагога-психолога**

Основная цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую.

### **1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме**

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом. Колледж и его преподаватели в преодолении этой проблемы играют огромную роль. Первокурсники при поступлении в первую очередь приобретают новую роль – студент, они методом проб и ошибок пытаются освоить ожидаемое от них поведение, на основе которого строят отношения со сверстниками, преподавателями.

В результате исследования было выявлено:

- для 93% студентов процесс адаптации был легким и недолгим;
- 4% показали, что никакая адаптация им не требовалась (я сразу почувствовал себя студентом);
- лишь 3% показали, что процесс адаптации был трудным и долгим.

### **2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».**

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к

повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.).

Всего психологическим сопровождением было охвачено 18 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- индивидуальное консультирование классных руководителей, родителей, по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей детей данной группы;
- составление рекомендаций классным руководителям по работе с каждым подростком;

На данный период времени можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 3) положительному отношению к окружающему миру;
- 4) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

### **3. Изучение социально-психологического климата в группе.**

Социально-психологический климат – это показатель взаимоотношения личность-группа, это совокупность всех влияний членов коллектива друг на друга способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности, всестороннему развитию личности в группе и самой группы.

Социально-психологический климат в студенческой группе имеет ряд особенностей, которые, порождаются ведущим видом деятельности студентов - учебной, имеющей специфические психологические характеристики. Познавательная деятельность - это интеллектуальный труд, сложность и напряженность которого достигает высокого уровня в колледже, где она направлена прежде всего на изучение профессии. В колледже формируются высокие нравственные качества, ответственное отношение к учебе и интерес к будущей профессии.

По результатам исследования социально-психологического климата в группе выявлено:

- 70% студентов отмечают, что у них в группе сложился дружный коллектив;
- 19% - что у них появились микрогруппы;
- 11% отмечают, что в группе выделился актив;
- Лишь 1 % отмечают конфликты в своей группе.

#### **4. Исследование агрессивности среди студентов.**

**Агрессия** (от лат. *aggressio* — нападение) - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательного. переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.)

На данный период времени проводится исследование агрессивности среди студентов 1,2,3 курсов.

#### **15. Материально-техническое обеспечение.**

КЧР ГБПОО «Технологический колледж» располагает современной хорошо оснащенной материально-технической базой. Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских. Все оборудование: приборы, аппаратура, устройства, механизмы, электромеханическое оснащение аудиторий, мастерских, лабораторий Колледжа используется и применяется на предприятиях и в организациях, где обучающиеся проходят все виды практического (производственного) обучения. Учебная практика проводится в собственных учебных мастерских, лабораториях.

##### ***1. Перечень учебных аудиторий (лекционные) общеобразовательного цикла:***

2. № 100-аудитория русского языка,
3. № 103- аудитория математики, математических дисциплин
4. № 104- аудитория математики
5. № 105- аудитория физики, охраны труда (спец.13.02.03)
6. № 126- ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда (для всех специальностей)
7. № 310- аудитория химии, химических основ экологии (спец.20.02.01)
8. № 311- аудитория литературы  
№ 312- аудитория иностранного языка (английский)
9. № 416- аудитория информатики (лекционный зал) и лаборатория для практических занятий с ПК по информатике (для всех специальностей), по архитектуре вычислительных систем спец. 09.02.04), информационных технологий (для всех специальностей);
10. № 419- аудитория истории и общественных дисциплин
11. № 420- аудитория географии, биологии, естествознания

## ***2. Перечень учебных аудиторий (лекционные) профессионального цикла:***

1. № 101-аудитория программирования и баз данных, совмещенная с лабораторией информационных систем;(спец. 09.02.04)
2. № 102-аудитория тактико-специальной подготовки, специальной техники, огневой подготовки (спец. 40.02.02), правоведения (спец.13.02.03)
3. № 120- аудитория электрооборудования электрических станций, сетей и систем; эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем (спец. 13.02.03)
4. № 125-аудитория тактики аварийно-спасательных работ (спец.20.02.02)
5. № 206- аудитория инженерной графики (для всех специальностей) безопасности жизнедеятельности (для всех специальностей)
6. № 208- аудитория социально-экономических дисциплин (для всех специальностей), экономики (спец.13.02.03)
7. № 227-аудитория основ выживания в чрезвычайных ситуациях (спец. 20.02.02);
8. № 229- аудитория правил безопасности дорожного движения, устройства автомобилей;
9. № 309- аудитория предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций (спец.20.02.02)
10. № 314-аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники (спец.20.02.02)
11. № 417- аудитория автомобильных эксплуатационных материалов (спец. 23.02.03), материаловедения (спец.13.02.03), технической механики (спец.13.02.03, 13.02.03)
12. № 418-аудитория природопользования, прикладной геодезии и экологического картографирования, почвоведения, экологии и охраны окружающей среды (спец.20.02.01)

## ***3. Перечень учебных лабораторий и мастерских профессионального цикла:***

1. № 121-мастерская электрогазосварочная, кузнечно-сварочная
2. № 122- лаборатория материаловедения, технического обслуживания автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобиля, ремонта автомобилей (спец. 23.02.03);
3. № 123- лаборатория электротехники и электроники (для всех специальностей), релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем (спец. 13.02.03);
4. № 124- лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем (спец. 13.02.03);
5. № 127-мастерская слесарная (для всех специальностей); токарно-механическая, демонтно-монтажная (спец.23.02.03), (спец. 13.02.03),
6. № 207-лаборатория технических средств информатизации, компьютерных сетей (спец.09.02.04);

7. № 226- лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики (спец.20.02.02);
8. № 228-лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности (спец.20.02.02); обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) (спец.20.02.02); высотной подготовки (спец 20.02.02); аудитория первой медицинской помощи (спец. 40.02.02),
9. № 313-лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (спец.23.02.03, 13.02.03, 20.02.01), химико-аналитическая; приборов экологического контроля; контроля загрязнения атмосферы и воды; водоподготовки и водоочистки; дозиметрии (спец.20.02.01); горения и взрывов (спец.20.02.02);

Спортивный зал (для всех специальностей)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. (для всех специальностей)

Место для стрельбы (для всех специальностей)

Площадка для работы на высотных объектах (спец.20.02.02)

Площадка и автомобиль для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Пожарная машина

Библиотека

Актовый зал на 270 посадочных мест

Автодром

Для создания комфортных условий построена автономная котельная, столовая на 220 посадочных мест, работает буфет. Учебно-материальная база колледжа обеспечивает на 100% выполнение учебных планов и программ по заявленным специальностям.

В конце учебного года прошёл смотр материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в ходе которого выявлен уровень соответствия данного обеспечения требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППСЗ по специальностям.

Большое внимание администрацией Колледжа уделялось капитальным и текущим ремонтным работам. За отчетный период были проведены следующие мероприятия по укреплению и реконструкции материально-технической базы Колледжа, проведены следующие работы:

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Ед. учета	Срок выполнения мероприятий (работ)	Ответственный за выполнение мероприятий (работ)
1.	Здание Колледжа: Замена оконных блоков на энергосберегающие пластиковые в спортивном зале и актовом зале.	кв.м.	1 полугодие	Зав. АХР



2.	Здание Колледжа: -частичный ремонт труб отопления; - косметический ремонт всех учебных аудиторий;	п.м.  кв.м.	2 полугодие  2 полугодие	Зав. АХР
3.	Здание Колледжа: -косметический ремонт холлов (1-4 этаж); - установка натяжного потолка в актовом зале	кв. м  кв. м	2 полугодие  1 полугодие	Зав. АХР  Зав. АХР
4.	Установка на окнах спортивного зала защитной сетки.	кв. м	2 полугодие	Зав. АХР
5.	Котельная: - режимная наладка работы котлов; -профилактические мероприятия по консервации на летний период; - мероприятия по подготовке к отопительному сезону 2018-2019 г.г.	шт.  .	1 полугодие  1 полугодие  2 полугодие	Зав. АХР  Зав. АХР  Зав. АХР
6.	Проверка газового счетчика.	шт.	2 полугодие	Зав. АХР
7.	Проведение обслуживания камер наблюдения и пожарной сигнализации.	шт.	ежемесячно	Зав. АХР
8.	Проведение капитального ремонта спортивного зала.	кв.м.	1-2 полугодие	Зав. АХР
9.	Проведение капитального ремонта актового зала.	кв.м.	1-2 полугодие	Зав. АХР
10.	Проведение капитального ремонта холла 2 этажа (территория актового и спортивного зала)	кв.м	2 полугодие	Зав. АХР
11.	Проведение капитального ремонта химико-аналитической лаборатории.	кв.м.	1-2 полугодие	Зав. АХР
12.	Замена кабелей пожарной сигнализации по усилению теплового воздействия	м.	1 полугодие	Зав. АХР
13.	Выполнено благоустройство прилегающей территории: обустроены цветочные клумбы, уход за саженцами роз.		1-2 полугодие	Зав. АХР

Для улучшения комфортных условий образовательной деятельности в Колледже разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также мероприятия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху студентов и преподавателей.

Для предупреждения пожароопасных ситуаций в здании Колледжа установлены системы противопожарной сигнализации.

Оформлен и согласован во всех инстанциях Паспорт антитеррористической защищённости КЧР ГБПОО «Технологический колледж».

## **16. Производственный контроль по охране труда.**

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» организована служба охраны труда в лице специалиста по охране труда. Имеется уголок по охране труда в котором отображены: положение по охране труда программа вводного инструктажа, инструктаж по электробезопасности, время регламентированных перерывов при работе за компьютером, техника реанимации, запрещающие знаки безопасности, а также комплексы упражнений для разминки.

В 2018. в колледже была проведена работа по охране труда, которая включает:

- Мероприятия, связанные с обеспечением работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнением, специальной одежды, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезжиривающими средствами;
- Проведение вводных и повторных инструктажей для сотрудников и преподавателей колледжа;
- Проверка знаний по охране труда работников колледжа в соответствии с требованиями;
- Проведение проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений эффективность работы вентиляционных систем и санитарно-бытовых помещений;
- Проведение обязательных медицинских осмотров работников колледжа согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011г. №302

В 2018 г. проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах, по штатному расписанию.

Выполнение раздела «Охрана труда» и плана мероприятий (согласно соглашению по охране труда) в коллективном договоре, соблюдается.

В установленные сроки были проведены текущие ремонты зданий и сооружений к новому учебному году, замена средств индивидуальной защиты.

По программе улучшения условий и охраны труда были проведены мероприятия по улучшению и соблюдению законов РФ и Министерства здравоохранения РФ:

- проведение специальной оценки условий труда;
- организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда, в соответствии с требованиями. Типовым положением о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов учреждений;
- проведение обязательных медицинских осмотров для сотрудников и преподавателей колледжа;
- проведение предрейсовых медосмотров для водителей;
- покупка индивидуальной защиты специальной одежды для работников;
  
- приобретено для медицинского кабинета инструмент и оборудование;
- проведение ремонта в зданиях колледжа
- капитальный ремонт спортивного зала;
- капитальный ремонт актового зала.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» осуществляется постоянный контроль за соблюдением нормативно – правовых и законодательных актов по охране труда. На основании входящей информации, приказов Министерства образования КЧР своевременно подается исходящая информация, создаются приказы с указанием назначенных ответственных лиц за проведение, организацию и обеспечение общей безопасности и безопасности студентов во время проведения мероприятий и запланированных выездов.

## **Выводы:**

1. Качество подготовки обучающихся, выпускников КЧР ГБПОО «Технологический колледж соответствует ФГОС СПО.
2. Воспитательная деятельность образовательной организации соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
3. Показатели деятельности образовательной организации, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены документально и соответствуют типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)» и виду «колледж»:

– образовательное учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

– методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки;

– материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации соответствует требованиям ФГОС СПО по всем аккредитуемым специальностям.

Директор КЧР ГБПОО  
«Технологический колледж»  
г.Черкесска

М.А.Лазутова