

Министерство образования и науки КЧР
КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска

Принят на заседании
Педагогического совета № 4
« 06 » марта 2023 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной
профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж» г. Черкесска за 2022 год*

2023 г.

Содержание

1. Общие сведения о КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска...	7
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	8
3. Основные направления деятельности Колледжа в 2022 году.....	13
4. Структура и система управления.....	14
5. Образовательная деятельность.....	17
6. Результаты приема в Колледж в 2022 году.....	19
7. Содержание подготовки специалистов.....	21
7.1 Структура подготовки.....	21
7.2 Учебный план.....	23
7.3 Организация учебного процесса.....	27
7.4 Практическая подготовка обучающихся. Федеральный проект «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».....	41
8. Востребованность выпускников.....	55
9. Программно-информационное обеспечение деятельности Колледжа.....	56
10. Деятельность библиотеки в структуре информационно- методического обеспечения образовательного процесса.....	57
11. Педагогические кадры.....	69
12. Методическая работа.....	77
13. Взаимодействие с социальными партнерами.....	82
14. Сведения об обеспечении воспитания и развития личности. Достижения результативности при освоении ООП в части развития общих компетенций....	84
15. Работа педагога-психолога.....	100
16. Материально-техническое обеспечение.....	103
17. Производственный контроль.....	106
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	108

**КЧР ГБПОО «Технологический колледж»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.	Человек 665
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.	Единиц 8
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период.	Человек 184
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	человек/% 100 161/161
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	человек/% 3,9 26/665
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/% 0,3 665/665
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	человек/% 52,78 38/72
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/% 100,00 38/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 29/38 76,31

1.9.1	Высшая	человек / % 73,68 28/38
1.9.2	Первая	человек / % 7,89 3/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/% 38/38 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 15,79 6/38
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс.руб. 43 624,08
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 1367,53
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 245,01
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации.	% 100
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв.м 4817,8 6,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	Единиц 6,31

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	человек/% 0
-----	--	----------------

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	человек/% 18/665 2,71
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 18
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки ППКРС, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 38/38 100

**Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г.Черкесска**

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год .

**I. Общие сведения о Карачаево-Черкесской республиканской
государственной бюджетной профессиональной образовательной
организации
«Технологический колледж» г.Черкесска.**

В 1976 году по Приказу Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию №28 от 05.02.1976г. организовано Черкесское профессионально-техническое училище № 30.

Черкесское профессионально-техническое училище № 30 было переименовано в профессиональное училище № 7 с 26.10.1994 г. (Приказ № 151 от 26.10.1994 г. МО КЧР).

Черкесское профессиональное училище № 7 было переименовано в профессиональный лицей № 7 с 03.06.1996 г. (Приказ № 104 от 03.06.1996 г. МО КЧР).

Карачаево-Черкесское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» стало Карачаево-Черкесским республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» с 01.01.2012г. (Постановление Правительства КЧР от 02.09.2011г. № 290 «О создании бюджетных учреждений Карачаево-Черкесской Республики путем изменения типа государственных учреждений Карачаево-Черкесской Республики»).

Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» стало Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж» г.Черкесска. Образовательная организация была создана в соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 03.04.2013г. № 93 «Об изменении типа, вида и переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики в государственные бюджетные профессиональные организации Карачаево-Черкесской Республики».

2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
2. Полное наименование: Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» г.Черкесска.
3. Местонахождение (юридический адрес)
почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Свободы дом: 62 а.
4. Телефон: 8 (8782) 21-41-16, 21-40-96 Факс: 8(8782) 21-40-00
Адрес электронной почты: proflicej7@mail.ru
5. Организационно-правовая форма: республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение
6. Лицензия: 09Л01 0000263 от 21.11.2016г. № 395, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, срок окончания лицензии - бессрочная.
7. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 09А01 0000029 от 28.06.2019г. № 436,
приложение №1 серия 09А01№0000262.
Срок действия: бессрочно
Выдано Министерством образования и науки КЧР
8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0901024014
9. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):
1030900707177
11. Устав: Утвержден приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 02.04.2016г. № 514, согласован Распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Карачаево-Черкесской Республики от 25.04.2016г. № 133.
12. Сайт КЧР ГБПОО «Технологический колледж»
<http://technocollege.ucoz.ru/>
13. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (в соответствии с Уставом):

- 1) Положение о приёмной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссиях.
- 2) Положение о правилах приёма граждан на обучение.
- 3) Положение о порядке организации питания и контроле за качеством питания обучающихся.
- 4) Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки учащихся.
- 5) Положение об отчислении учащихся.
- 6) Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
- 7) Положение о Совете Организации.
- 8) Положение о педагогическом Совете.
- 9) Положение об организации производственной практики.
- 10) Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся.
- 11) Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- 12) Положение по ведению журналов теоретического обучения.
- 13) Положение о классном руководстве (кураторе).
- 14) Положение о работе медицинского пункта.
- 15) Положение о библиотеке.
- 16) Положение об организации итоговой аттестации выпускников.
- 17) Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса.
- 18) Положение о методической работе.
- 19) Положение о планирующей и отчетной документации преподавателей и мастеров.
- 20) Положение о родительском комитете (совете) Организации.
- 21) Положение об оплате труда, материальном стимулировании работников, о надбавках и доплатах.
- 22) Положение о порядке и условиях предоставления длительного педагогического отпуска педагогическим работникам.
- 23) Правила внутреннего трудового распорядка работников.

- 24) Положение о защите персональных данных работников.
- 25) Коллективный договор.
- 26) Положение по приносящей доход деятельности.
- 27) Положение о делопроизводстве в Организации.
- 28) Положение об организации и проведении самообследования.
- 29) Положение по разработке контрольно-измерительных материалов.
- 30) Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 31) Положение и стажировке педагогических работников.
- 32) Положение о комплектовании организации педагогическими кадрами.
- 33) Положение о дипломах о среднем профессиональном образовании.
- 34) Положение о календарно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 35) Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 36) Положение по подготовке, выполнению, оформлению и защите ВКР.
- 37) Положение об автошколе.
- 38) Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности.
- 39) Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- 40) Должностные инструкции по всем должностям в соответствии со штатным расписанием.
- 41) Штатное расписание.
- 42) Правила противопожарной безопасности.
- 43) Положение о квалификационном экзамене.
- 44) Положение о самообследовании.
- 45) Положение об обобщении опыта педработников.
- 46) Положение о повышении квалификации педработников.
- 47) Положение о проведении контроля и взаимных посещениях учебных занятий педагогическими работниками.
- 48) Положение о методических разработках.

49) Положение о проведении административных контрольных работ.

50) Положение о режиме занятий обучающихся.

14. В своей деятельности Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» г. Черкесска руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента РФ и Правительства РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции от 14.12.2017г, иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ, законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический Совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Методическую работу в колледже координирует методический Совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом

совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений и др.

Разработаны и утверждены должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска соответствует Законодательству РФ.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность колледжа по основным направлениям работы. Локальные акты Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска отражают нормы действующего законодательства РФ.

Выводы: Организационно-правовая структура Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска отвечает основным требованиям деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования базового уровня.

3. Основные направления деятельности Колледжа в 2022 учебном году.

1. Выполнение государственного задания.
 2. Обеспечение сохранности контингента.
 3. Положительная динамика трудоустройства выпускников.
 4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.
 5. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.
 6. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа.
 7. Положительная динамика результативности независимых диагностик.
 8. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.
 9. Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.
 10. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.
 11. Рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии.
 12. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ.
 13. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.
 14. Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.
 15. Поддержание и развитие материально-технической базы.
- Корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа.
16. Расширение информационного пространства использования информационных технологий в деятельности колледжа.
 17. Реализация системы мероприятий по внедрению ФГОС по специальностям из перечня ТОП – 50 и актуализированным ФГОС СПО.
 18. Подготовка к проведению регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы».
 19. Подготовка и проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Сетевое и системное администрирование.

Проводя анализ работы за отчетный период можно сделать следующие выводы:

- 1) решения и планы прошлого года выполнены;
- 2) план-график по подготовке к государственной аккредитации, лицензированию образовательной деятельности колледжа по реализации

основных образовательных программ среднего профессионального образования ТОП-50– программ подготовки специалистов среднего звена на 2021-2022 учебный год выполнен;

4. Структура и система управления.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Педагогический коллектив колледжа – это творческий, компетентный, продуктивно действующий коллектив.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Так, в 2022 календарном году проведены методические советы по темам:

- Анализ социально-образовательного паспорта учебных групп-как средство управления образованием и воспитания в колледже.
- Создание социально-образовательной среды в контексте реализации компетентностного подхода.
- Взаимодействие Колледжа с предприятиями-партнерами в вопросах повышения эффективности производственной практики.
- Создание контрольно-оценочного инструментария для формирования общих и профессиональных компетенций у студентов в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов Колледжа посредством проведения административных контрольных (проверочных) работ.
- Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.
- Инклюзивное образование- адаптация в социальных условиях.
- Анализ прохождения курсов повышения квалификации за 2022 уч.г.
- Рассмотрение и утверждение плана повышения квалификации на 2022-2023 уч.г.

Единая тема методической работы в колледже на 2022 учебный год.

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателями, ТОП-50, ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, как условие подготовки конкурентно-способного специалиста».

В круг обсуждаемых вопросов входят:

- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через расширение их творческого потенциала.
- мониторинг и обобщение передового педагогического опыта преподавателей по внедрению ФГОС.
- современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- анализ степени и качества разработанности контрольно-оценочного инструментария проверки знаний, умений и навыков студентов;
- механизмы разработки контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена;
- методическое обеспечение учебного процесса по ФГОС СПО;
- единство выбора технологий и методов обучения – основа успешной реализации ФГОС СПО;
- содержательно-развивающий аспект урока в новых условиях ФГОС СПО;
- формирование учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- организация образовательной среды колледжа как условие формирования компетентного специалиста;
- формирование социальной компетентности посредством реализации программы воспитательной работы;
- особенности воспитательной среды учебной группы для социально-профессионального становления будущего специалиста;

Председатели ПЦК сосредотачивают внимание на:

- коррекции рабочих программ в направлении приближения к целям компетентностного подхода;
- контроле и оценке вклада каждого преподавателя;
- разработке тематики ВКР, связанной с тематикой инновационной деятельности;
- обмену инновационным педагогическим опытом;
- помощи в деятельности начинающих специалистов;
- подготовку учебно-методических материалов и др.

Коллегиальные органы Колледжа

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Общее собрание работников и студентов	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав; - изменения и дополнения к нему; - рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка качества знаний, умений и навыков обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций; - анализ и оценка качества знаний, умений, навыков выпускников по результатам итоговых аттестаций; - анализ теоретического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - обсуждение и подведение итогов деятельности; - анализ содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; - восстановление, перевод, отчисление обучающихся; - утверждение образовательных программ, реализуемых в колледже, изменений к ним, рабочих программ и учебных планов, учебных курсов и дисциплин; - направления и объем комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур из числа педагогического состава на поощрение и представление к наградам; - координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся
Учебно- методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; - проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; - вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; - организует учебно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей.
Совет профилактики Колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение правонарушений и преступлений; - укрепление дисциплины среди обучающихся; - взаимодействие с органами и учреждениями профилактики правонарушений (ПДН, ОДН).
Совет студенческого самоуправления	<p>Принимает активное участие в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудового воспитания; - воспитательной работе, мероприятиях; - выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности; - в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения студентов.

	<p>Способствует выполнению всеми обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил внутреннего распорядка колледжа; - единых педагогических требований.
--	---

Вывод: Существующая структура и система управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Колледжа, обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

5. Образовательная деятельность.

В своей деятельности в особый период колледж руководствовался:

- Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Рекомендациями Минпросвещения России № ГД-121/05 от 02.04.2020г.

Колледж реализует образовательные программы по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
- 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Содержание основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС и требованиям работодателей.

Содержание программ корректировалось совместно с работодателями:

- по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы со специалистами КЧР «МРСК»; «Карачаево-Черкесские электрические сети»; Филиалом ПАО «РусГидро» Карачаево-Черкесского филиала.

- по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях со специалистами ФКУ «ЦУКС» ГУ МЧС России по КЧР; КЧРО ООО «Россоюзспас»: ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по КЧР:
- по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта со специалистами фирмы «ДЕРВЕЙС», ООО «АПСНЫ»;
- по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов со специалистами фирм ОАО «Аквалайн», ОАО «Меркурий», Станции защиты растений; ОАО «Хабезский гипсовый завод»; ООО «ФХ» Фирма Сатурн»; ОАО «Черкесский гормолзавод»;
- по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование со специалистами Информационно-аналитического центра МВД КЧР; ООО «Тепловые сети»; ИП Земсковым П.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательных программ, использован колледжем на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

ППССЗ обеспечены на 100% рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик. Созданы и реализуются **332 рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**. ППССЗ, рабочие программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств согласованы со специалистами предприятий-партнеров.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений Президента РФ № Пр-2821 от 05 декабря 2014 года, а также пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования с начала учебного года в Колледже была организована работа по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, и проведена подготовка к лицензированию новых, наиболее востребованных образовательных программ по перспективным специальностям ТОП-50.

Определена образовательная программа по наиболее востребованной специальности ТОП-50:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

6. Результаты приёма в Колледж в 2022 году.

В соответствии с Контрольными цифрами приема граждан по специальностям и направлениям подготовки по программам СПО за счет ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики Колледжу были утверждены следующие контрольные цифры приема на 2022-2023 уч. год.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Код профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования, необходимый для приема (основное общее/среднее общее)	Уровень подготовки (базовый/углубленный)	Предложения по контрольным цифрам приема граждан (человек)			
				Очная форма обучения	Очно-заочная (вечерняя) форма обучен.	Заочная форма обучения	Всего
Информационные системы и программирование	09.02.07	основное общее образование	базовый	50	0	0	50
Электрические станции, сети и системы	13.02.03	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
Рациональное использование природоохранных комплексов	20.02.01	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	основное общее образование	базовый	25	0	0	25
ИТОГО:				150	0	0	150

Контингент студентов по состоянию на 01.12.2022г.

Курс	Специальность	Кол - во студентов	Срок обучения	Форма обучения	Бюджет	Внебюджет
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	49	3 г. 10 мес.	очная	49	-
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	3 г. 10 мес.	очная	19	-
1	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	26	3 г. 10 мес.	очная	26	-
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы.	20	3 г. 10 мес.	очная	20	-
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	44	3 г. 10 мес.	очная	25	19
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	3 г. 06 мес.	очная	-	15
	Итого 1 курс	169			135	34
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43	3 г. 10 мес.	очная	25	18
2	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	19	3 г. 10 мес.	очная	19	-
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	44	3 г. 10 мес.	очная	44	-
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы.	16	3 г. 10 мес.	очная	16	-
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	3 г. 10 мес.	очная	20	-
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	3 г. 06 мес.	очная	-	15
	Итого 2 курс	157			124	33
3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	68	3 г. 10 мес.	очная	54	14
3	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	24	3 г. 10 мес.	очная	24	-
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	3 г. 10 мес.	очная	25	-
3	13.02.03 Электрические станции, сети и системы.	18	3 г. 10 мес.	очная	18	-
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	22	3 г. 10 мес.	очная	22	-

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	16	3 г. 06 мес.	очная	-	16
	Итого 3 курс	173			143	30
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	3 г. 10 мес.	очная	17	-
4	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	24	3 г. 10 мес.	очная	24	0
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	27	3 г. 10 мес.	очная	25	2
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы.	13	3 г. 10 мес.	очная	13	-
4	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	59	3 г. 10 мес.	очная	49	10
4	40.02.02 Правоохранительная деятельность	31	3 г. 06 мес.	очная	-	31
	Итого 4 курс	171			128	43
	Всего	670			530	140

ВЫВОД: Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе на востребованность IT-специалистов.

7. Содержание подготовки специалистов.

7.1 Структура подготовки.

С целью сохранения контингента в колледже выстроена система работы:

- преподавателями осуществляются индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- проводятся консультации преподавателями по всем учебным предметам;
- классными руководителями учебных групп совместно с педагогом-психологом проводится диагностика по выявлению причин неуспеваемости; определяются пути оказания необходимой помощи в обучении и межличностном взаимодействии;
- организуются внеурочные мероприятия, направленные на развитие способностей и интересов студентов;
- используются различные формы работы с родителями студентов:

родительские собрания, Дни открытых дверей, индивидуальные беседы; вовлечение родителей во внеурочные мероприятия и др.;

- оказывается психологическая поддержка и помощь в личностном и профессиональном самоопределении;
- проводятся малые и большие педагогические советы, направленные на определение подходов, технологий, форм и методов обучения студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

Реализация основных образовательных программ в 2022 уч. году.

<i>Код специальности СПО</i>	<i>Наименование специальности СПО</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Базовое образование при поступлении</i>	<i>Срок обучения</i>
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	основное общее образование	3г. 10м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	основное общее образование	3г. 10м.
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Техник-эколог	основное общее образование	3г. 10м.
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	основное общее образование	3г. 10м.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	основное общее образование	3г. 10м.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	основное общее образование	3г. 10м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	основное общее	3г. 06м.

			образование	
--	--	--	-------------	--

Вывод: Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Получаемый уровень образования – базовый уровень. Все образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

7.2 Учебный план.

Соответствие ООП СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ООП СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Профессиональные образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» рабочих учебных планов по специальностям с ФГОС СПО базового уровня показал, что они соответствуют Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке студентов, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ.

Учебный процесс в Колледже планируется и организуется по программам СПО в соответствии на основании Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание подготовки специалистов в Колледже регламентируется основной образовательной программой по каждой специальности.

Основная образовательная программа по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В результате анализа ООП специальностей на соответствие ФГОС СПО установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии копии Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета Колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава Колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю.

В календарном учебном графике и сводных данных по бюджету времени отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин; профессиональный – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Бюджет времени, по циклам дисциплин, по дисциплинам Федерального компонента отвечает нормативам, указанным в стандарте по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору работодателей, которые определены с учетом развития современных информационных технологий, технической модернизации промышленности КЧР, что позволяет расширить как теоретическую, так и практическую подготовку студентов по учебным дисциплинам. Для достижения успешных результатов усвоения материала число часов разделено на лекционные и практические занятия (практико-ориентированность учебного процесса). В плане указываются формы контроля по каждому предмету и часы самостоятельной работы студентов.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских Колледжа рассредоточенно. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В основной образовательной программе имеются подробные пояснения по реализации Федерального государственного стандарта по специальности в Колледже: по распределению часов вариативной части, по проведению учебных занятий с учетом специфики подготовки специалистов данного профиля, проведению промежуточной аттестации, учебной и производственной практик.

Вариативная часть учебного плана позволяет искать новое в содержании обучения, в соответствии с потребностями студентов, рынка труда и возможностями непрерывного образования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, по структуре и содержанию: они содержат аннотацию, структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля), контроль и оценку результатов программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В содержании программы приводится перечень практических (лабораторных) занятий, виды самостоятельной работы с распределением часов на их выполнение, а также формы ее контроля.

Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, готовность выпускников колледжа к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

В связи с этим, при разработке содержания рабочих программ преподаватели большее внимание уделяли практико-ориентированной подготовке будущих специалистов и формированию профессионально-значимых личностных качеств,

необходимых для успешной самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание основных образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются Директором.

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочим учебным планам. На основе КТП осуществляются записи в учебных журналах.

Определяется соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

Одним из условий успешного решения данной задачи является создание современного методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Системный подход к созданию современного методического и дидактического обеспечения понимается как единство трех основных компонентов:

1. информационные ресурсы, отражающие содержание образования;
2. дидактическое обеспечение, выходящее на современные технологии и средства обучения;
3. контрольно-измерительные материалы (КИМ), выявляющие степень освоения студентами учебного материала и уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели используют собственные методические материалы, в том числе опорные схемы, таблицы, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, материалы к практике, технологические карты уроков, рекомендации к проектной деятельности обучающихся и др.

Методические разработки направлены на повышение эффективности учебных занятий, качественное усвоение учебного материала, индивидуализацию учебного процесса, эффективную организацию самостоятельной учебной работы студентов, совершенствование методов обучения. Преподавателями колледжа разрабатываются лекции по преподаваемым предметам, которые активно используются и для самостоятельной работы студентов в случаях отсутствия учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги Колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Используются различные виды деятельности: рефераты, социологические исследования, эксперименты, педагогическое творчество, информационные технологии.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

- выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов;
- выполнение студентами конкретных заданий исследовательского характера в период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших исследовательских работ, разработок в Колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- рассмотрение вопросов научно – исследовательской работы студентов Колледжа.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

1. Плановая организация учебно – воспитательного процесса;
2. Эффективная организация методической работы;
3. Организация внутриколледжного контроля;

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществлялся на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную практику, контроля знаний студентов (самообследование) по всем дисциплинам учебного плана.

В период 06 – 09 июня 2022 года на аккредитованной площадке МТК «Профессионал» прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», в соответствии с комплектом оценочных документов (КОД) 1.3 для обучающихся группы № 408 «Электрические станции, сети и системы». Перед началом экзамена все участники получили пакет документов (инструкции, монтажные и электрические схемы), утвержденный собранием экспертов перед началом экзамена. Студенты выполнили монтаж электрооборудования в соответствии со схемой, сборку электрической схемы, подключение внешнего оборудования, проведение пуско-наладочных работ и испытаний, а также выполнение программирования и поиск неисправностей.

Выводы:

- Разработанные основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Содержание основных образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
- Требования к срокам освоения основных образовательных программ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

7.3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в журнале замен учебных занятий. Составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное Директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

В колледже имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы практик, диагностические средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям обучающихся, а также отображают требования ФГОС СПО по направлениям подготовки и соответствует целям и задачам ООП.

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации и др.), а также аудиторной нагрузки по ФГОС СПО по данной ООП.

Перечень аудиторий колледжа соответствует ФГОС:

1. №120 Аудитория электрооборудования электрических станций, сетей и систем.
2. №131 Аудитория предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС.
3. №205 Аудитория тактико-специальной подготовки.

4. №206 Аудитория инженерной графики, БЖ.
5. №208 Аудитория социально-экономических дисциплин, экономики, экономики природопользования, экологии и охраны окружающей среды.
6. №227 Аудитория основ выживания в ЧС.
7. №309 Аудитория тактики аварийно-спасательных работ.
8. №314 Аудитория истории, основ философии.
9. №311, 415 Аудитория иностранного языка.
10. №417 Аудитория автомобильных эксплуатационных материалов, технической механики, термодинамики, теплопередачи и гидравлики.
11. №418 Аудитория природопользования, прикладной геодезии и экологического картографирования, почвоведения, экологии и охраны окружающей среды.
12. №419 Аудитория специальной техники, огневой подготовки.
13. №420 Аудитория географии, биологии, естествознания.
14. Спортивный зал.

Формами самостоятельной работы студентов является изучение рекомендованной технической, учебной литературы, ведение учебно-исследовательской работы, подготовка к групповым дискуссиям, семинарам, научно-практическим конференциям.

Задача всех форм контроля – выяснить, насколько информация, полученная в процессе самостоятельной работы и трансформируется в знания (во время самостоятельной работы студенты изучают материал, консультируются у преподавателя и т.д.).

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе. Собранные во время практики сведения систематизируются и излагаются в виде отчетов. В период прохождения практики студент закрепляет теоретические знания по программе, собирает материалы, проводит эксперименты и исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.

После окончания практики на заседаниях предметно – цикловых комиссий заслушиваются сообщения руководителей практики о результатах прохождения практики.

Результаты успеваемости студентов по специальностям, курсам по состоянию на 30.12.2022г. (выборочно)

<i>Специальность</i>	<i>Курс количество студентов</i>	<i>Средний балл на 30.12.22г.</i>	<i>Успеваемость</i> %	<i>Качество знаний</i> %	<i>Количество студентов, обучающихся на 4 и 5</i>

09.02.07 Информационные системы и программирование	2 курс Группа 218 22 чел	3,8	100	56,54	13
ЕН.01 Элементы высшей математики	22	3,8	100	68	15
МДК.02.01 Математическое моделирование	22	3,4	100	37	8
ОП.03 Информационные технологии	22	3,8	100	68	15
ОП.01 Операционные системы и среды	22	3,9	100	74	18
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	22	3,9	100	63	14
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	22	3,9	100	59	13
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	22	3,9	100	46,3	14
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	22	3,4	100	37	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	3курс 25чел Группа 310	3,9	100	66,4	16
УП.06.03	25	4,3	100	88	22
ОП.11 Компьютерные сети	25	4,1	100	84	21
МДК.06.03 Устройство и функционирование ИС	25	3,6	100	48	12
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	25	3,6	100	44	11

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	4,0	100	68	17
09.02.07 Информационные системы и программирование	4курс 27 чел Группа 405	3,9	100	67	18
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	27	4	100	85	25
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	27	3,7	100	63	17
УП.03.02	27	4,1	100	63	17
МДК.03.02 Управление проектами	27	3,7	100	60	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	1 курс 24 чел Группа 104	3,56	100	45,4	11
УПВ.03 Информатика	24	4	100	89	21
ОУП.11 Физика	24	3,2	100	29	7
ОУП.06 Химия	24	3,3	100	25	6
ОУП.04 История	24	3,57	100	47	11
ОУП.01 Русский язык	24	3,7	100	42	10
УПВ.01 Математика	24	3,3	100	29	7
ОУП.09 ОБЖ	24	3,2	100	54	13
ОУП.05 Обществознание	24	3,5	100	47	11
ОУП.07 География	24	4,4	100	47	11
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (по отраслям).	2курс 16 чел Группа 220	3,86	98	73	12
ОП.04 Техническая механика	16	3,7	94	88	15
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	16	3,7	94	88	15

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	3,4	100	35	6
ЕН.01 Математика	16	3,6	100	45	7
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудован ия электрических станций, сетей и систем.	16	4,4	100	93,75	15
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудо вания электростанций»	16	4,4	100	93,75	15
13.02.03 Электрические станции, сети и системы отраслям	3курс 18 чел Группа 313	3,81	100	67,8	11
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	3,6	100	56	10
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудован ия эл. станций, сетей и систем.	18	3,83	100	66,67	12
МДК.01.03 Распределительные сети и системы	18	3,83	100	66,67	12
МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудован ия	18	3,78	100	61,11	11
МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	18	4,06	100	88,89	16

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»	18	3,76	100	67,47	10
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (по отраслям).	4курс 14 чел Группа 406	4,14	100	98,56	13
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования эл. станций, сетей и систем.	14	4,15	100	92,8	13
МДК.01.02 Наладка электрооборудования эл. станций, сетей и систем.	14	4,14	100	100	14
МДК.01.03 Распределительные сети и системы	14	4,14	100	100	14
МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	14	4,14	100	100	14
МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения.	14	4,14	100	100	14
20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.	2курс 19 чел Группа 217	4,12	100	84,1	16
ОП.02 электротехника и электроника	19	4,2	100	90	17
ОП.03 Метрология и стандартизация	19	4,4	100	94	18
ОГСЭ.03 Иностранный язык в	19	3,8	100	63	12

профессиональной деятельности					
ОП.04 Почвоведение	19	4,1	100	89,5	17
20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.	3курс 24 чел Группа 312	4,32	100	89,7	19
УП.01.01 Учебная практика	24	4,1	100	87,5	21
УП.01.02 Учебная практика	24	4,2	100	91,7	22
УП.02.01 Учебная практика	24	4,1	100	87,5	21
ОП.06 Аналитическая химия	24	4,2	100	87,6	19
МДК.02.01 Промышленная экология	24	4,1	100	83,3	20
МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей среды	24	4,1	100	87,5	21
МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды	24	4,1	100	83,3	20
20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.	4курс 24 чел Группа 404	4,2	100	92,34	16
МДК.03.01 Управление твердыми бытовыми отходами.	24	4,2	100	91,7	22
УП.03.01	24	4,3	100	95,8	23
МДК.03.02 Очистные сооружения.	24	4,3	100	91,7	12
МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей среды	24	4,1	100	91,4	11
МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной	24	4,1	100	91,1	12

деятельности					
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.	2курс 44 чел	4,14	100	82,14	38
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований	44	4,0	100	91,25	40
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика.	44	3,8	100	62,3	32
Оп.08 Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности	44	4,4	100	92,86	43
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.	3курс 69 чел	4,1	100	84,65	55
МДК.03.01 Аварийно- спасательная техника и оборудование.	69	3,9	100	67,8	49
МДК.02.01 Организация защиты населения и территории.	69	4,1	100	88,3	46
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	69	4,2	100	89,8	62
УП.03.01 Учебная практика		4,2	100	92,7	64
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.	4курс 60 чел	4,12	100	88,16	59
МДК.02.01 Организация защиты населения и территории.	60	4,2	100	91,7	55
МДК.02.02 Потенциально- опасные процессы и производства	60	4,2	100	95	57
МДК,04.03 Психолого-	60	4,2	100	89,7	53

физическая подготовка к профессиональной деятельности					
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС.	60	4,2	100	90	54
УП.05.01 Учебная практика	60	4,2	100	90	54
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2курс 20 чел. Группа 215	3,68	100	67,67	14
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	20	3,2	100	20	4
ОП.01 Инженерная графика	20	3,5	100	55	11
ОП.02 Техническая механика	20	3,7	100	70	14
ЕН. Математика	20	3,8	100	80	16
ОП.03 Электротехника и электроника	20	3,2	100	36,4	8
ОП.04 Материаловедение	20	4,3	100	100	20
МДК.01.01 Устройство автомобилей	20	4	100	100	20
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	20	3,8	100	80	16
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3курс 21 чел Группа 311	3,8	100	79,8	16
МДК.01.01 Устройство автомобилей	21	3,8	100	75,8	16

УП.01.01	21	4,0	100	100	21
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудован ия и электронных систем автомобилей	21	3,8	100	75,8	16
УП,01.05	21	3,8	100	75,8	16
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	21	3,8	100	75,8	16
УП.01.06	21	3,8	100	75,8	16
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	4курс 18 чел Группа 407	3,85	100	81,1	14
ОП.08 Охрана труда	18	4,2	100	100	18
МДК.01.04 Ремонт автомобилей	18	3,6	100	61	11
УП.01.04	18	3,7	100	66,6	12
МДК.01.06 Основы проектирования технологических процессов и оснастки	18	3,88	100	89	16
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	18	3,88	100	89	16
40.02.02 Правоохранитель- ная деятельность	2 курс 15 чел. Группа 223	4,29	100	93,33	14
ОГСЭ.04 Культура речи юриста	15	4,5	100	100	15
ОП.01 Теория государства и права	15	4,27	100	93,33	14
ОП.03 Административное право	15	4,18	100	86,66	13
ОП.04 Гражданское право и гражданский	15	4,27	100	93,33	14

процесс					
ОП.07 Уголовное право.	15	4,25	100	93,33	14
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 курс 16 чел. Группа 317	4,2	100	90,62	14
ОП.09 Криминалистика	16	4,2	100	100	16
ОП.12 Административная деятельность	16	4,2	100	81,25	13
ОП.15 Правовые формы организации службы судебных приставов	16	4,1	100	75	12
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	16	4,3	100	100	16
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	16	4,2	100	87,5	14
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	16	4,3	100	100	16
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4 курс 32 чел. Группа 408	4,12	100	100	32
МДК.02.02 Управление персоналом и организация секретарского обслуживания.	32	4,13	100	100	32
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	32	4,16	100	100	32
МДК.01.07 Основы подготовки профессиональных документов с использованием информационных	32	4,09	100	100	32

систем					
--------	--	--	--	--	--

Выводы:

1. Анализируя качество подготовки обучающихся можно отметить, что государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в колледже, выполнялись в полном соответствии с Государственными стандартами и основными образовательными программами.
2. В колледже разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) и посещаемости обучающихся.
3. В ходе проведения самообследования проведен срезовый контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

В связи с завершением полного курса обучения и в соответствии с графиком, утверждённым директором колледжа, в 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проведена с 15 июня по 18 июня. Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определялся по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся осуществлялась 6 государственными аттестационными комиссиями в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) проводилась в виде защиты дипломной работы – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Приказом №31 от 07.02.2022г «О допуске студентов 4 курса учебной группы 404 к государственной итоговой аттестации» допущено 25 студентов.

Приказом №106 от 10.06.2022г «О допуске студентов 4 курса к государственной итоговой аттестации» допущено 136 студентов.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами ГЭК. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводилась рецензентами, ведущими специалистами – представителями работодателей по профилю подготовки выпускников. Рецензенты отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных

квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных задач.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые руководителями дипломных проектов (дипломных работ) и председателями предметно-цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

В период 06 – 09 июня 2022 года на аккредитованной площадке МТК «Профессионал» прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», в соответствии с комплектом оценочных документов (КОД) 1.3 для обучающихся группы № 408 «Электрические станции, сети и системы». Максимальный балл составил 36,39 баллов, минимальный балл -19,07. Неудовлетворительных оценок нет.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа о его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации.

Код	Специальность	Количество выпускников	Результаты							
			отл.	хор.	удов.	неуд.	% успеш.	% качества	средний балл	диплом с отличием
09.02.04	Информационные системы (по отраслям).	26	9	17	-	-	100	100	4,34	7
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	11	5	6	-	-	100	100	4,45	5
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.	13	2	11	-	-	100	100	4,15	1
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях.	70	12	58	-	-	100	100	4,15	6

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	16	-	16	-	-	100	100	4,0	-
40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	5	20	-	-	100	100	4,2	5
	ИТОГО:	161	33	128	--	--	100	100	4.21	24

Выводы::

1. Результаты Государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов среднего по реализуемым специальностям.
2. Государственный заказ на подготовку квалифицированных специалистов по программам ППССЗ выполнен полностью.
3. Выпускники колледжа продемонстрировали высокое качество знаний.
4. Дипломы с отличием составили 14,9 % от общего количества выпускников.

7.4 Практическая подготовка обучающихся. Федеральный проект «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»

Практическая деятельность обучающихся в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска осуществляется на основе разработанной учебно-программной документации в соответствии с Положением об организации учебной и производственной практики и Методическими указаниями по составлению и оформлению дневника и отчёта по производственной практике.

По осваиваемым специальностям разделы учебной практики отрабатываются в учебных мастерских и лабораториях колледжа, производственная практика проводится на предприятиях города.

По специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» учебная и производственная практика отрабатывается на полигонах структурных подразделений организаций МЧС России по КЧР, с которыми колледж сотрудничает по организации и проведению практики, это территории КЧ Поисково-петельного отряда МЧС России им. В. М. Дзераева, ФКУ «Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КЧР», РГБУ «Карачаево-Черкесская Аварийно-Спасательная Служба».

Оборудование учебно-производственных мастерских позволяет в полном объеме изучать программу, рабочие места для прохождения учебной и производственной практики на предприятиях комиссионно обследуются на

соответствие требованиям охраны труда и обеспечения выполнения учебно-производственных работ соответствующих специальностей и профессий.

Контроль, организуемый руководителями производственного обучения, осуществляется систематически в соответствии с графиком посещения баз практики, ведется журнал производственного обучения.

По окончании практики, обучающиеся предоставляют дневники и отчёты по производственной практике, а также характеристику руководителя практики от предприятия, т.е. с места прохождения практики.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

В 2022 году прохождение производственной практики проводилось по заключенным договорам с предприятиями и организациями:

Специальность	Наименования предприятий, организаций, учреждений, предоставляющих места для прохождения производственной практики
09.02.07 Информационные системы и программирование.	ФКУ «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения МВД по КЧР» - г. Черкесск.
	ФГБУ Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг информационных технологий КЧР «УМФЦ-ЦИТ КЧР» - г. Черкесск.
	АО «НВА» - г. Черкесск.
	Управление Росреестра по КЧР - г. Черкесск.
	ООО «Айрис» - г. Черкесск.
	Арбитражный суд КЧР
	ООО «Мастер Строй» - г. Черкесск.
	ФГБУН Специальная астрофизическая обсерватория РАН
	ОАО РАПП «Кавказ-мясо»
	АО «Распределительная сетевая компания»
	ЗАО «Аквалайн»
	КЧР организация Всероссийского общества слепых
	АО «Народный банк»
	ООО «Финанс Партнёр»
	Управление Росприроднадзором по КЧР
ФЛ ФГБУ «ФКП Росреестра»	
13.02.03. Электрические станции, сети и системы	ФЛ ПАО РусГидро
	АО «Распределительная сетевая компания» г. Черкесск
	Филиал ПАО «МРСК СК» Карачаево-Черкесскэнерго г.Черкесск

	ФЛ ПАО «МРСК Северного Кавказа»- «Карачаево-Черкесского» Усть-Джегутинские РЭС – г. Усть-Джегута
	ОАО «ЧЗ РТИ» г. Черкесск
	ЧГМУП «Троллейбусное управление»
	АО «Оборонэнерго» ФЛ «Северо-Кавказский» ПУ «Карачаево-Черкесский»
	ООО «Чстый город»
	ОАО «Хабезский гипсовый завод»
	ООО «СтроВентСпецАвтоматика»
	АО «Кавказцемент»
20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Управление Росприроднадзора по КЧР
	ФЛ ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО» - «ЦЛАТИ по КЧР» - г.Черкесск
	ООО Экологическая компания «ФЛОРА» - г.Черкесск.
	ОАО «Хабезский гипсовый завод»
	Усть-Джегутинское МУП ПО «Водоснабжения и водоотделения»
	ФГБУ «Центр агрохимической службы Карачаево-Черкесский» Министерства сельского хозяйства РФ
	АО «Завод низковольтной аппаратуры» - г. Черкесск
	ООО «Промхим» – г. Черкесск.
	ООО «Меркурий» - г. Черкесск.
	ОАО «Фирма «Юг-Молоко»
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КЧР»
	Управление охраны окружающей среды и водных ресурсов КЧР г.Черкесск.
	Карачаево-Черкесский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - г.Черкесск
	ПАО МК «Роснефть» Карачаево-Черкесскнефтепродукт
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КЧР» - г.Черкесск
	ООО «АПП Черкесское» Птицекомбинат «Черкесский»
	АО «КАСКАД»
	Министерство имущественных и земельных отношений КЧР
	АО «Водоканал»
	АО Агрокомбинат «Южный»
	ОАО РАПП «Кавказ-мясо»
	ООО «Сатурн»
20.02.02. Защита в чрезвычайных	Центр ГИМС МЧС России по КЧР г. Черкесск
	РГКУЗ «Территориальный центр медицины катастроф

ситуациях	Карачаево-Черкесской республики» (РГКУЗ ТЦМК КЧР)
	МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Черкесска»
	КЧРО «РОССОЮЗСПАС»
	РГБУ «Карачаево-Черкесская аварийно-спасательная служба»
	Поисково-спасательный отряд п. Архыз
	ФГКУ «1 ОФПС по КЧР» (ПСЧ №1) - г. Черкесск
	ФГКУ «1 ОФПС по КЧР» (ПСЧ №2) Прикубанский район.
	ФГКУ «1ОФПС по КЧР» (ОП №7) п. Орджоникидзевский
	ФГКУ «1ОФПС» ПСЧ 14 с.Учкекен.
	ФГКУ «1 ОФПС по КЧР» (ПСЧ №15) а. Хабез.
	ФГКУ «2 ОФПС по Ставропольскому краю»
	ФГБОУВО «Северо-Кавказская государственная академия»
	ГУ МЧС России по КЧР
	ОАО «Управление механизации строительства «Черкесское» - г. Черкесск.
ОАО «Холодмаш» - г. Черкесск.	
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,	ЗАО «АПСНЫ» - г.Черкесск.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Цилиндр» - г. Черкесск
	ООО «ДерВейс - Автосервис» - г. Черкесск
	ИП Бытдаев С.Ю. СТО «Формула»
	ФЛ ПАО «МРСК Северного Кавказа»- «Карачаево-Черкесского» Прикубанские РЭС
	ООО «СЕДАН -06» – г. Черкесск
	АО «Кавказ-Лада» - г.Черкесск
	АО «Техцентр» - республика Калмыкия, г. Элиста.
	ООО ТПК «Транснаб» - г. Черкесск
40.02.02. Правоохранительная деятельность	Государственное юридическое бюро
	Юридическое агентство «Право»
	Юридическое агентство «Фемида»
	Коллегия адвокатов КЧР

Организация и проведение производственной практики осуществляется не только в рамках индивидуального сотрудничества с организациями (индивидуальных договорных отношений), но и на основе долгосрочных отношений с предприятиями – социальными партнёрами (долгосрочные договоры), что позволяет ориентировать студентов в период теоретического обучения на соответствующее направление вида деятельности предприятия, принимающего на практику студентов.

Для организации учебной практики в Колледже создана учебно-лабораторная база.

Перечень учебных лабораторий и мастерских профессионального цикла (по спец. 09.02.07;13.02.03; 20.02.01; 20.02.02; 23.02.03; 23.02.07)

1. № 101-лаборатория инструментальных средств разработки программного обеспечения.
2. № 119-мастерская слесарная, токарно-механическая, демонтажно-монтажная
3. № 121-мастерская электрогазосварочная, кузнечно-сварочная
4. № 122- лаборатория материаловедения, технического обслуживания автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобиля, ремонта автомобилей (спец. 23.02.03)
5. № 124- лаборатория радиотелеграфистов
6. № 127- лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
7. № 128-мастерская учебной пожарной части
8. № 129- лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
9. № 131- лаборатория электротехники и электроники (для всех специальностей), релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем (спец. 13.02.03)
10. № 207-лаборатория технических средств информатизации, компьютерных сетей (спец.09.02.07)
11. № 228-лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) (спец.20.02.02); высотной подготовки (спец 20.02.02); аудитория первой медицинской помощи (спец. 40.02.02),
12. №229- лаборатория-площадка сетевого и системного администрирования.
13. № 313-лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (спец.23.02.03, 13.02.03, 20.02.01), химико-аналитическая; приборов экологического контроля; контроля загрязнения атмосферы и воды; водоподготовки и водоочистки; дозиметрии (спец.20.02.01); горения и взрывов (спец.20.02.02)
14. № 416- лаборатория программирования и баз данных, информационных технологий (спец. 09.02.07)

В Колледже имеется действующий учебный полигон ПС 110/10 кВ, который позволяет студентам изучать конструкции крупного габаритного оборудования и отрабатывать ремонтные и эксплуатационные навыки по специальности 13.02.03.

Для студентов, обучающихся по специальности 20.02.02, имеются: учебный полигон для высотной подготовки, пожарно-спасательная машина, манекены для изучения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских Колледжа:

В лаборатории технических средств информатизации, компьютерных сетей установлено:

1	АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА MICROLAB SOLO4C С ПУЛЬТОМ/1
2	ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРИСТАВКА VIRTUAL INK MIMIO XI С МАРКЕР.ДОСК/1
3	КОМП.СТАЦ.ТРЕХПЛАТФОР. ПРЕПОД. С ПРОГР.ОБЕС. APPLE IMAC 20(анг, хим, ист,фран)/1
4	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/1
5	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/2
6	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/3
7	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/4
8	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/5
9	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/6
10	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/7
11	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/8
12	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ С ПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/9
13	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/10
14	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/11
15	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/12
16	КОМПЬЮТЕР ТРЕХПЛАТФОРМЕННЫЙ СПРОГРАММНЫМ ОБСПЕЧЕНИЕМ(анг, хим, ист,фран,обж,)/13
17	ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ А4 HP LASETJET P2055DN/1 (ЗАП/КАРТ)
18	ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕД.INFOCUS IN2102(КАБЕЛЬ И ПЕРЕХОДНИК)/1
19	СИСТЕМА БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ APPLE TIMECAPSULE/3
20	СКАНЕР А4 CANON LIDE 100/1
21	АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА MICROLAB SOLO4C С ПУЛЬТОМ/2
22	ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРИСТАВКА VIRTUAL INK MIMIO XI С МАРКЕР.ДОСК/2
23	КОМП.СТАЦ.ТРЕХПЛАТФОР. ПРЕПОД. С ПРОГР.ОБЕС. APPLE IMAC 20(анг, хим, ист,фран)/2

В лаборатории программирования и баз данных, информационных технологий установлено:

24	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
25	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
26	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
27	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
28	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
29	Ноутбук, подключенный к сети Интернет

30	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
31	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
32	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
33	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
34	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
35	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
36	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
37	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
38	Ноутбук, подключенный к сети Интернет
39	Экран Интернет-системы опроса
40	ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ А4 HP LASETJET P2055DN/2 (ЗАП/КАРТ)
41	ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕД. INFOCUS IN2102(КАБЕЛЬ И ПЕРЕХОДНИК)/2
42	СИСТЕМА БЕСПРОВОДНОЙ СЕТИ APPLE TIMECAPSULE/1
43	СКАНЕР А4 CANON LIDE 100/2

**В лаборатории релейной защиты, автоматики
электроэнергетических систем установлено:**

1	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/10
2	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/6
3	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/7
4	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/8
5	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/9
6	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/1
7	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/2
8	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/3
9	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/4
10	ЖИДКОКРИСТАЛЛИЧЕСКИЙ МОНИТОР/5
11	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /10
12	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /6
13	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /7
14	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /8
15	МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /9
16	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/1
17	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/2
18	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/3
19	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/4
20	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТА СБОРА ДАННЫХ ФОРМАТА 3V/5
21	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/1
22	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/2
23	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/3
24	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/4
25	МОДУЛЬНЫЙ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ОЦИФРОВЩИК СИГНАЛОВ ФОРМАТА 3V/5
26	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /1
27	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /2

28	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /3
29	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /4
30	МОДУЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР СИГНАЛОВ /5
31	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/1
32	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/2
33	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/3
34	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/4
35	МОДУЛЬНЫЙ МУЛЬТИМЕТР ФОРМАТА 3V ДЛЯ УСТАНОВКИ ШАССИ ПРОМ.КОРПУСА/5
36	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/1
37	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/2
38	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/3
39	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/4
40	МОДУЛЬНЫЙ ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ИЗОЛИРОВАННЫЙ ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ФОРМАТА 3V/5
41	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/10
42	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/6
43	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/7
44	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/8
45	МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/9
46	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/1
47	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/2
48	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/3
49	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/4
50	ПЛАТА АНАЛОГОВОГО ВИДЕОЗАХВАТА/5
51	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/10
52	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/7
53	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/8
54	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/9
55	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/2
56	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/3
57	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/4
58	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/5
59	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОНТРОЛЕР ФОРМАТА 3V/1
60	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/1
61	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/2
62	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/3
63	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/4
64	ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОРПУС С ШАССИ В ФОРМАТЕ 3V/5
65	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-1
66	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-2

67	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-3
68	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-4
69	СТЕНД ДЛЯ ПРОВ.ИССЛЕДОВАНИЙ ЭЛЕКТ. ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ-5

В лаборатории наладки и регулировки радиоэлектронной техники установлено:

ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/1
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/2
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/3
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/4
ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р/5
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /1
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /2
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /3
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /4
МАКЕТНАЯ ПЛАТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ КОМПОНЕНТАМИ И СХЕМАМИ /5
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/1
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/2
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/3
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/4
МОНТАЖНАЯ ПЛАТА С НАБОРНЫМ ПОЛЕМ ПОД МИКРОСХЕМЫ/5
ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ЭЛЕКТРОТЕХ. С НАБОРОМ ПЛАТ С ЭЛЕКТРОН.КОМП.ДЛЯ ПРОВ.ЛАБ/РАБ
ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ LASETJET P-2015N
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/1
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/2
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/3
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/4
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОНТРОЛЕР/5
СКАНЕР А4 EPSON PERFECTIO N V10
СТОЛ КОМПЬЮТЕРНЫЙ (ОЛЬХА) К-01
СТОЛ КОМПЬЮТЕРНЫЙ (ОЛЬХА) К-01

В химико-аналитической лаборатории, приборов экологического контроля, контроля загрязнения атмосферы и воды; водоподготовки и водоочистки; дозиметрии установлено:

1	ЛАБ.ПРАКТИКУМ"ИНЖЕНЕРН. ЭКОЛОГ." (ПРОГР.-АПП.КОНТР.+ ЕДИН.УЧ.ПЛАТФОРМА+ЛАБ.ПРАК)
2	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
3	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
4	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
5	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
6	ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВ. Л/Р
7	ДОКУМЕНТ-КАМЕРА СО СТРОЕННЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ
8	ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА ОПРОСА
9	ИНТЕРАКТИВНАЯДОСКА ДВОЙНОГО КАСАНИЯ SMARTCO ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАМ.ОБЕС
10	КОМПЛЕКТ МОДЕЛЕЙ КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ РЕШЕТОК
11	КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ (10 СЕРИЙ ПО 6-12 ТАБ)
12	ПРИСТАВНЫЕ ГРОМКОГОВОРИТЕЛИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ДОСКАМ ПРЯМОЙ ПРОЕКЦИИ (2 ШТ В КОМП)
13	ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС

14	СТОЛ УЧЕНИЧЕСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ
----	-------------------------------

В лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники установлено:

Карабины скальные спортивные с муфтой
Карабины вспомогательные без муфты
Карабины вспомогательные с муфтой
Спусковое устройство "восьмерка"
Спусковое устройство "лепесток"
Спусковое устройство "печел"
Зажим "жумар"
Блок-ролик одинарный
Страховочные системы «беседка»
Страховочная система грудная
Каски строительные
Каски альпинистские
Палатка 2 местная
Палатка 3 местная
Палатка 4 местная
Рюкзаки
Спальные мешки
Палатки 3 местная польская базовая
Веревка динамическая 11 мм зеленая
Веревка динамическая 11 мм синяя
Веревка динамическая 10 мм красная
Веревка динамическая 14 мм белая
Веревка вспомогательная 10 мм белая
Веревка вспомогательная 12 мм белая
Решпнур 8 мм
Веревка статическая 10 мм синяя
Решпнур 6 мм
Кошки ВЦСПС
Ледоруб ВЦСПС
Ледоруб Венто 80 см
Набор посуды
Котелок 3 л.
Котелок 5 л.
Фонарь налобный
Носилки мягкие
Баллоны газовые
Горелка газовая
Примус "Шмель"
Петля локальная 250см
Пожарная машина
Кузов легкового автомобиля

В лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности установлено:

1	ИММИТАТОРЫ РАНЕНИЙ И ПОРАЖЕНИЙ - КОМПЛЕКТ
2	ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ "АЛЕКС"
3	ТРЕНАЖЕР СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ И МОЗГОВОЙ РЕАН. С ЭЛЕКТРОННЫМ ТАБЛО "МАКСИМ III-01"

4	ТРЕНАЖЕР-МАНЕКЕН ДЛЯ СПАСЕНИЯ УТОПАЮЩЕГО "СТЕПА"
---	--

В лаборатории технического обслуживания автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобиля, ремонта автомобилей установлено:

1	АППАРАТ ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ SPA-IP 20
2	ВАННА ДЛЯ МЫТЬЯ ДЕТАЛЕЙ TR4001-20
3	ВЕРСТАК ОДНОТУМБОВЫЙ
4	ВЕРСТАК С ДВУМЯ ТУМБАМИ
5	ВУЛКАНИЗАТОР "МИНИМАСТЕР" ДЛЯ РЕМОНТА ШИН ГРУЗОВЫХ И ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ
6	ДВИГАТЕЛЬ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ ЗИЛ
7	ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ И РЕГУЛИРОВОЧНЫЙ СТЕНД ДД2110 ДЛЯ ДИЗЕЛЬНЫХ ФОРСУНОК
8	КОМПЛЕКТ ПРИБОРОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ И ПРОВЕРКИ СВЕЧЕЙ ЗАЖИГАНИЯ Э-203
9	КОМПРЕССОР АВАС 500 В7000 FT10
10	КРАН ГАРАЖНЫЙ TORLIFT T230201
11	МОТОР-ТЕСТЕР КОМПЬЮТЕРНЫЙ
12	МУЛЬТИТЕСТЕР-СТРОБОСКОП FOCUS F10
13	ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОМЫВКИ ИНЖЕКТОРА SMS-2001 ED
14	ПОДЪЕМНИК 3,2Т П97 МК "ЛИДЕР" (АВТОМОБИЛЬНЫЙ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ)
15	ПРЕСС ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ НАСТОЛЬНЫЙ Trommelberg SD 100802
16	ПРИБОР ПРОВЕРКИ СВЕТА ФАР WERTNER WTC 2066/D ОМА 684А
17	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АВТОМАТИЧЕСКАЯ МОЙКА К7,20
18	ПУСКОЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ TELWIN DYNAMIC 420 START
19	ПЫЛЕСОС Т17/1 С БУМАЖНЫМИ ФИЛЬТРАМИ
20	РАССУХАРИВАТЕЛЬ МЕХАНИКА РР-11
21	СТАНОК НАСТОЛЬНО-СВЕРЛИЛЬНЫЙ
22	СТАНОК ДЛЯ ШЛИФОВКИ ФАСОК И ТРОЦОВ КЛАПАНОВ
23	СТЕНД БАЛАНСИРОВОЧНЫЙ VL-626
24	СТЕНД ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И РЕМОНТА ТНВД ДД 1001 С НАБОРОМ СПЕЦ ИНСТРУМЕНТА
25	ТЕЛЕЖКА АККУМУЛЯТОРНАЯ
26	ТЕЛЕЖКА ГИДРАВЛИЧЕСКАЯ ОК-25
27	ТЕЛЕЖКА ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗАКРЫТАЯ
28	ТЕЛЕЖКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ
29	ТЕЛЕЖКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ FB-200
30	УСТАНОВКА ДЛЯ ОЧИСТКИ И ДИАГНОСТИКИ ТОПЛИВНЫХ СИСТЕМ КС-120
31	УСТРОЙСТВО ДЛЯ ШЛИФОВКИ КЛАПАННЫХ ГНЕЗД
32	ШИНОМОНТАЖНЫЙ СТАНОК VL -523 С НАБОРОМ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТА ШИН
33	ШКАФ ДЛЯ ОСНАСТКИ И ИНСТРУМЕНТА
34	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БАЛЛОНОВ
35	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛАБ-Я ДЛЯ ИЗУЧ.БЕНЗИНОВЫХ ДВИГ(СИС/БЛ+МОНИТ+ДВИГ+КЛАВ+МЫШЬ)
36	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛАБ-Я ДЛЯ ИЗУЧ.ДИЗЕЛЬ.ДВИГ(СИС/БЛ+МОНИТ+ДВИГ+КЛАВ+МЫШЬ)

37	АВТОМОБИЛЬ RENAULT LOGAN
38	АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПЛАКАТЫ, 10Л, ФОРМАТ А1
39	АККУМУЛЯТОР В РАЗРЕЗЕ НА ПОДСТАВКЕ 900*400*400ММ, 10КГ
40	ГЕНЕРАТОР. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 4КГ
41	ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 1,5КГ
42	ДИЗЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 1,5КГ
43	ДОСКА МАГНИТН. НАСТЕН. СО СХЕМОЙ НАСЕЛ.ПУНК., ЗНАКИ ПДД, ПЛАК., СТЕНДЫ, МАГН.ФИГ
44	ЖАЛЮЗИ 12М
45	КАРБЮРАТОР. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 3,5КГ
46	КОРОБКА ПЕРЕДАЧ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 5КГ
47	КРЕСЛО ПОСЕТИТЕЛЯ (Д)
48	КРЕСЛО ПОСЕТИТЕЛЯ (Д)
49	МАКЕТ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ , ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ 3200*1300*1300 ММ, 160КГ
50	МАКЕТ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ (КРОМЕ КУЗОВА), ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ 1100*3000*1500ММ
51	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ГЕНЕРАТОР" 200*200*200ММ, 3КГ
52	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ГЛАВНЫЙ ТОРМОЗНОЙ ЦИЛИНДР" 500*300*200ММ, 3КГ
53	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ" 300*300*200ММ, 7КГ
54	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ЖИДКОСТНЫЙ НАСОС" 200*250*200ММ, 2КГ
55	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "ЗАЖИГАНИЕ (КОНТАКТНОЕ)" 280*370*400ММ, 6КГ
56	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "КАРБЮРАТОР" 190*250*210ММ, 2КГ
57	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "МАСЛЯНЫЙ НАСОС" 300*250*130ММ, 2КГ
58	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "МЕХАНИЗМ РУЛЕВОЙ РЕЙКИ" 400*700*250ММ, 5КГ
59	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "РУЛЕВОЙ РЕДУКТОР" 370*230*280ММ, 6КГ
60	НАСТОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ "СТАРТЕР" 130*200*300ММ, 4КГ
61	НАСТОЛЬНАЯ ПЕДАЛЬ "СЦЕПЛЕНИЕ" 450*340*400. 16КГ
62	ПЛАКАТЫ "СВЕЧИ ЗАЖИГАНИЯ" КОМПЛЕКТ ИЗ 2Л, ФОРМАТ А2
63	ПРИНТЕР/КОПИР/СКАНЕР- CANON I-SENSYS MF4410
64	ПРОЕКТОР ASER X113H
65	СТАРТЕР. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 4КГ
66	СТЕНД "ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ " КАТЕГОРИЯ "В"
67	СТЕНД "ГИДРОУСИЛИТЕЛЬ РУЛЯ" 1200*800*120ММ, 7КГ
68	СТЕНД "ДЕМОНТАЖ И МОНТАЖ КОЛЕС АВТОМОБИЛЯ" ПЛАСТИК, 700*1000ММ
69	СТЕНД "КОНТРОЛЬНЫЙ ОСМОТР АВТОМОБИЛЯ ЗИЛ" ПЛАСТИК, 700*1000ММ
70	СТЕНД "КОНТРОЛЬНЫЙ ОСМОТР АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ-5320" ПЛАСТИК, 700*1000ММ
71	СТЕНД "КРИВОШИПНО-ШАТУННЫЙ МЕХАНИЗМ" КАТЕГОРИЯ "В"
72	СТЕНД "КШМ И ГРМ" КАТЕГОРИЯ "С"
73	СТЕНД "ПЕРЕДНЯЯ ПОДВЕСКА (ПЕРЕДНИЙ ПРИВОД) " КАТЕГОРИЯ "В"
74	СТЕНД "ПЕРЕДНЯЯ ПОДВЕСКА, РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ " КАТЕГОРИЯ "В"
75	СТЕНД "ПЕРЕДНЯЯ ПОДВЕСКА, РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ " КАТЕГОРИЯ "С"
76	СТЕНД "ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЯ" ПЛАСТИК 700*1000ММ
77	СТЕНД "ПРИБОРЫ ОСВЕЩЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ" 1000*700*120ММ 8КГ
78	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "С"
79	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ (БЕСКОНТАКТНАЯ)" КАТЕГОРИЯ "В"

80	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ (КОНТАКТНАЯ)" КАТЕГОРИЯ "В"
81	СТЕНД "СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ 1000*700*120ММ 8КГ
82	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ " КАТЕГОРИЯ "В"
83	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ " КАТЕГОРИЯ "С"
84	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ 1000*700*120ММ 8КГ
85	СТЕНД "СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ" 1200*800*120ММ, 7КГ
86	СТЕНД "СИСТЕМА ПИТАНИЯ (ДИЗЕЛЬ)" КАТЕГОРИЯ "С"
87	СТЕНД "СИСТЕМА ПИТАНИЯ (КАРБЮРАТОР)" КАТЕГОРИЯ "С"
88	СТЕНД "СИСТЕМА ПИТАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "В"
89	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ " КАТЕГОРИЯ "В"
90	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ " КАТЕГОРИЯ "С"
91	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ 1000*700*120ММ 8КГ
92	СТЕНД "СИСТЕМА СМАЗКИ ДВИГАТЕЛЯ" 1200*800*120ММ, 7КГ
93	СТЕНД "СИСТЕМА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "В"
94	СТЕНД "СИСТЕМА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ " КАТЕГОРИЯ "С"
95	СТЕНД "СХЕМА СИСТЕМЫ ВПРЫСКА"
96	СТЕНД "ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА " (ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ) 570*860ММ, 14КГ
97	СТЕНД "ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА " КАТЕГОРИЯ "В"
98	СТЕНД "ТОРМОЗНАЯ СИСТЕМА " КАТЕГОРИЯ "С"
99	СЦЕПЛЕНИЕ. ДЕЙСТВУЮЩИЙ МАКЕТ. 5КГ
100	УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ ПРИЦЕПОВ И ПОЛУПРИЦЕПОВ, ПЛАКАТЫ, 14Л, ФОРМАТ А1
101	УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ ЗИЛ, ПЛАКАТЫ, ФОРМАТА А1, 25Л
102	УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ-4310, ПЛАКАТЫ, ФОРМАТ А1, 24Л
103	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП-БРОШЮРА
104	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ-ФИЛЬМ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП
105	ШКАФ В10102
106	ШКАФ В10303
107	ЭКРАН ELITE SCREENS

Выводы:

1. Самообследованием установлено, что материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.
2. При реализации образовательных программ Колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Колледжа соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Федеральный проект «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»

«Содействие занятости» - это федеральный масштабный проект, предусмотренный целями национального проекта «Демография». Перечень лиц, кто имеет право воспользоваться федеральной программой, расширился, от студента до лиц предпенсионного возраста.

Координацию проводимых программ обучения будет проводить федеральный оператор: Агентство развития профессионального мастерства.

При обучении и переквалификации немалое внимание уделяется и потребностям работодателей. Обучающиеся, завершившие образовательную программу и получившие документ о квалификации, должны быть востребованы на текущем рынке. Это означает, что:

- Работодатель сможет найти и получить сотрудника с новыми компетенциями (программа профессиональной переподготовки);
- Работодатель сможет повысить квалификацию собственных работников (программа повышения квалификации).

Кроме того, некоторые программы предусматривают стажировку.

Проект финансируется из регионального и федерального бюджета. Единственное, требуется соблюдать условия привлечения федеральных средств.

К остальным преимуществам программы относятся следующие:

- Возможность укрепить имидж собственной компании в области наращивания социальной ответственности бизнеса. А это фундаментальная концепция предпринимательства, направленного на устойчивое развитие;
- Возможность подобрать сотрудника под собственные запросы и требования.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска по Федеральному проекту «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» прошли обучение 15 человек по профессиональной программе «Спасатель».

Выводы:

1. В Колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.
2. КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска принял участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»

8. Востребованность выпускников.

Одним из направлений работы руководства является мониторинг востребованности выпускников Колледжа в экономике региона. После окончания Колледжа выпускники проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ, продолжают обучение в ВУЗах, трудоустраиваются на предприятиях города и республики. При такой структуре профессиональной социализации можно отметить хороший уровень трудоустройства и востребованности выпускников Колледжа.

Прогноз дальнейшей профессиональной социализации выпускников благоприятный. Опрос выпускников прошлых лет показывает, что после получения образования и службы в армии трудоустраивается по профилю специальности большой процент выпускников Колледжа.

Серьезно ограничивает непрерывную связь по трудоустройству выпускников призыв в армию.

Хорошие результаты востребованности и конкурентоспособности наших выпускников достигаются благодаря долгосрочным договорам о социальном партнерстве с предприятиями, а также индивидуальным письмам-запросам от предприятий на конкретных выпускников.

Трудоустройство выпускников 2022 года КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска

	Специальность	Всего выпускников В 2021-2022 уч.году	Трудоустроены Чел.	Не трудоустроены	Продолжили обучение	Призыв в ряды РА	Дата вручен. дипломов
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	26	13	--	6	7	29.06. 2022г.
3	13.02.03 Электрические станции,сети и системы.	11	4	--	2	5	29.06. 2022г.
4	20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов.	13	6	--	5	2	29.06. 2022г.
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.	70	16	--	6	48	29.06. 2021г.
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	16	6	--	1	9	29.06. 2022г.
7	40.02.02 Правоохранительная	25	9	--	7	9	17.02. 2022г.

	деятельность						
	ИТОГО ВЫПУСКНИКОВ	161	60	--	31	92	-

Выводы:

1. Результаты востребованности и конкурентоспособности выпускников достигаются благодаря долгосрочным договорам о социальном партнерстве с предприятиями, а также индивидуальным письмам-запросам от предприятий на конкретных выпускников.

2. В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

9. Информационно-техническое оснащение Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым информационно-техническим оснащением учебного процесса. В 4 учебных аудиториях установлены персональные компьютеры (по 15 единиц в каждой аудитории). В 7 аудиториях установлены интерактивные доски, предоставляющие широкие возможности эффективной совместной работы преподавателей и студентов. В 2021 году колледж получил от Министерства образования и науки КЧР 3 комплекта интерактивной системы опроса, что позволило оснастить 3 учебные аудитории ноутбуками (по 15 ноутбуков в аудитории) и экранами (по 1 в аудитории).

Все учебные аудитории и лаборатории оснащены персональными компьютерами (преимущественно фирмы Apple).

Во всех учебных аудиториях и лабораториях имеется доступ к сети Интернет (проводной или Wi-Fi). Образовательный процесс обеспечен доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через Интернет-провайдера «Киберком», скорость 150 Мбит/

В колледже функционирует типография.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: операционные системы Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Project ,1С: Бухгалтерия, Антивирус Kaspersky Endpoint Security. Ежедневно обновляется справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».

Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий.

Обобщая свой опыт, преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям.

Студенты колледжа ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде по информационным системам «IT-Планета»

Разработан и регулярно обновляется Интернет-сайт Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска www.technocollege.ucoz.ru.

Выводы: Программно-информационное обеспечение учебного процесса колледжа достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам профессиональных образовательных программ.

10. Деятельность библиотеки в структуре информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Библиотека, являясь важным структурным подразделением Колледжа, выполняет функции обеспечения воспитательно-образовательного процесса необходимой учебной, справочной, нормативной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Неотъемлемой частью работы библиотеки является формирование духовно-нравственной культуры будущего специалиста.

Общая площадь библиотеки составляет 46 кв. м.

Структура фонда библиотеки

	2022 год
Фонд библиотеки, всего в том числе:	9111+2225
Методическая литература	487+60
Учебная литература	7667+365+1800
Художественная литература	957
Количество электронных учебников и учебных пособий	5 наимен.
Наличие электронной библиотеки	имеется

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и образовательными программами по специальностям, приобретает учебную, научную, научно-популярную, справочную, художественную, периодическую и другие виды изданий.

Библиотека:

– осуществляет библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей;

– предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования. Анализ структуры фонда библиотеки свидетельствует:

- о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительной в полном объеме;

- о выполнении лицензионных и аккредитационных нормативов по обеспеченности студентов литературой различного вида;

- о положительной динамике пополнения библиотечного фонда;

- о создании в библиотеке Колледжа комфортных условий для самостоятельной работы студентов и повышения профессионального уровня преподавателей.

Библиотека осуществляет информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса в тесном контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

№	Дисциплина	Вид учебно-го издания Кол-во	Наименование издания	Автор издания	Издательство	Год издания
Общеобразовательный цикл						
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Русский язык	Учебник 25 экз.	Русский язык	Антонова Е.С.	ОИЦ «Академия»	2019
2	Литература	Учебник 25 экз.	Литература. В двух частях. Ч.1.	Обернихина Г.А.	ОИЦ «Академия»	2019
3	Литература	Учебник 25 экз.	Литература. В двух частях. Ч.2.	Обернихина Г.А.	ОИЦ «Академия»	2019
4	Английский язык	Учебник 25 экз.	Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования	Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.	ОИЦ «Академия»	2019
5	История	Учебник 25+1 экз.	История. В 2-х частях	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	ОИЦ «Академия»	2019
6	ОБЖ	Учебник 25+1 экз.	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	ОИЦ «Академия»	2019
7	Математика	Учебник 25 экз.	Математика	Башмаков М.И.	ОИЦ «Академия»	2019
8	Экология	Учебник 25 экз.	Экология	Котелевская Я.В., Куко И.В., Титов Е.В., Скворцов П.М.	ОИЦ «Академия»	2019
9	География	Учебник 25 экз.	География	Баранчиков Е.В.	ОИЦ «Академия»	2019
10	Физика	Учебник 25 экз.	Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	Фирсов А.В. (Под ред. Трофимовой Т.И.)	ОИЦ «Академия»	2019
11	Химия	Учебник 25 экз.	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	ОИЦ «Академия»	2019
12	Биология	Учебник 25+1 экз.	Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О.	ОИЦ «Академия»	2019
13	Информатика	Учебник 25 экз.	Информатика	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	ОИЦ «Академия»	2019

14	Астрономия	Учебник 25 экз.	Астрономия	Алексеева Е.В.	ОИЦ «Академия»	2019
15	Обществознание	Учебник 1 экз.	Обществознание для профессий и специальностей	Важенин А.Г.	ОИЦ «Академия»	2019
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Экология	Учебник 1 экз.	Экология	Титов Е.В.	ОИЦ «Академия»	2019
2	Английский язык	Учебник 2 экз.	Практическая грамматика английского языка	Гуревич В.В.	Наука г.Москва	2018
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ						
1	Английский язык	Учебник 2 экз.	Английский язык	Голубев А.П.	ОИЦ «Академия»	2018
2	Основы философии	Учебник 1 экз.	Основы философии	Горелов А.А.	ОИЦ «Академия»	2019
3	Физическая культура	Учебник 2 экз.	Физическая культура	Бишаева А.А.	ОИЦ «Академия»	2018
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ						
1	Элементы высшей математики	Учебник 2 экз.	Элементы высшей математики	Григорьев В.П.	ОИЦ «Академия»	2018
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
Общепрофессиональные дисциплины						
1	БЖ	Учебник 1 экз.	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова Н.В.	ОИЦ «Академия»	2018
2	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Учебник 1 экз.	Гидравлика и гидропневмопривод	Исаев Ю.М.	ОИЦ «Академия»	2018
3	Инженерная графика	Учебник 1 экз.	Инженерная графика	Муравьев С.Н.	ОИЦ «Академия»	2019
4	Правовые основы профессиональной деятельности	Учебник 2 экз.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В.	ОИЦ «Академия»	2018
5	Электротехника и электроника	Учебник 1 экз.	Силовая электроника	Лепанов М.Г.	Юрайт Москва	2019

6	Техническая механика	Учебник 2 экз.	Техническая механика	Вереина Л.И.	ОИЦ «Академия»	2019
7	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Учебник 1 экз.	Техническая термодинамика и теплопередача	Кудинов В.А.	ОИЦ «Академия»	2019
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.07 Информационные системы и программирование						
1	Операционные системы	Учебник 2 экз.	Операционные системы и среды	Батаев А.В.	ОИЦ «Академия»	2019
2	Основы алгоритмизации	Учебник 1 экз.	Основы алгоритмизации и программирования	Семакин И.Г.	ОИЦ «Академия»	2019
3	Основы информационной безопасности	Учебник 2 экз.	Основы информационной безопасности	Бубнов А.А.	ОИЦ «Академия»	2019
4	Эксплуатация информационной системы	Учебник 2 экз.	Сети и системы передачи информации	Костров Б.В.	ОИЦ «Академия»	2019
5	Интеграционные средства разработки программного обеспечения	<i>Электронное учебн. пособие</i>	<i>Осуществление интеграции программных модулей</i>	<i>Федорова Г.Н.</i>	<i>ЭБС Академия</i>	2019
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Электронное учебн. пособие</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	<i>Румынина В.В.</i>	<i>ЭБС Академия</i>	2019
7	Проектирование и разработка информационных систем	<i>Электронное учебн. пособие</i>	<i>Проектирование и разработка информационных систем</i>	<i>Перлова О.Н. Ляпина О.П. Гусева А.В.</i>	<i>ЭБС Академия</i>	2019
8	Сети и системы передачи информации	<i>Электронное учебн. пособие</i>	<i>Сети и системы передачи информации</i>	<i>Костров Б.В. Ручкин В.Н.</i>	<i>ЭБС Академия</i>	2019
9	Сопровождение информационных систем	<i>Электронное учебн. пособие</i>	<i>Сопровождение информационных систем</i>	<i>Федорова Г.Н.</i>	<i>ЭБС Академия</i>	2019
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы						
1	Основы	Учебник	Автоматизированны	Андык В.С.	Юрайт	2019

	теплотехники	2 экз.	е системы управления тех. процессами на ТЭС		г.Москва	
2	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Учебник 2 экз.	Общая энергетика. Энергетическое оборудование. Часть 1	Быстрицкий Г.Ф.	Юрайт г.Москва	2019
3	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Учебник 2 экз.	Общая энергетика. Энергетическое оборудование. Часть 2	Быстрицкий Г.Ф.	Юрайт г.Москва	2019
4	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Учебник 2 экз.	Общая энергетика. Основное оборудование. Учебник для СПО.	Быстрицкий Г.Ф.	Юрайт г.Москва	2019
5	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Учебник 2 экз.	Электрические машины и трансформаторы	Игнатович В.М.	Юрайт г.Москва	2019
6	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Учебник 2 экз.	Электротехника и электрооборудование	Алиев И.И.	Юрайт г.Москва	2019
7	Техническая эксплуатация эл. станций, сетей и	Учебник 2 экз.	Основы эксплуатации электрооборудования электростанций и	Сибикин Ю.Д.	Юрайт г.Москва	2019

	систем		подстанций			
8	Техническая эксплуатация эл. станций, сетей	Учебник 2 экз.	Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств	Красник В.В.	Юрайт г.Москва	2019
9	Релейная защита электрооборудования	Учебник 2 экз.	Релейная защита в распределительных электрических сетях. Пособие для практических расчетов	Булычев А.В.	Энас Москва	2017
10	Распределительные сети и системы	Учебник 2 экз.	Электрические системы и сети	Лыкин А.В.	Юрайт г.Москва	2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанции»	Учебник 2 экз.	Библия электрика	Усанов В.К.	ОИЦ «Академия»	2019
---	--	-------------------	------------------	-------------	-------------------	------

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

1	Геодезия	Учебник 1 экз.	Геодезия	Киселев М.И.	ОИЦ «Академия»	2019
2	Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	Учебник 2 экз.	Мониторинг загрязнения окружающей среды. Учебник и практика для СПО	Латышенко К.П.	ОИЦ «Академия»	2019
3	Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	Учебник 2 экз.	Мониторинг загрязнения окружающей среды. для СПО	Каракеян В.И.	ОИЦ «Академия»	2019
4	Физическая и коллоидная химия	Учебник 2 экз.	Органическая химия	Захарова Т.Н.	ОИЦ «Академия»	2018
5	Экологическая экспертиза	Учебник 1 экз.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности	Колесников Е.Ю.	ОИЦ «Академия»	2018
6	Очистные сооружения	Учебник 1 экз.	Очистные сооружения. Часть 1	Кольцов В.Б.	ОИЦ «Академия»	2019

7	Очистные сооружения	Учебник 1 экз.	Очистные сооружения. Часть 2	Каракеян В.И.	ОИЦ «Академия»	2019
8	Природопользование и охрана окружающей природной среды	Учебник 1 экз.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Астафьева О.Е.	ОИЦ «Академия»	2018
9	Природопользование и охрана окружающей природной среды	Учебник 1 экз.	Экологические основы природопользования	Астафьева О.Е.	ОИЦ «Академия»	2019
10	Природопользование и охрана окружающей природной среды	Учебник 1 экз.	Экологические основы природопользования	Константинов В.М.	ОИЦ «Академия»	2018
11	Природопользование и охрана окружающей природной среды	Учебник 1 экз.	Экологические основы природопользования	Саенко О.Е.	ОИЦ «Академия»	2019
12	Промышленная экология	Учебник 1 экз.	Промышленная экология	Калыгин В.Г.	ОИЦ «Академия»	2019
13	Физическая и коллоидная химия	Учебник 1 экз.	Физическая и коллоидная химия	Белик В.В.	ОИЦ «Академия»	2018
14	Химические основы экологии	Учебник 1 экз.	Химические основы экологии. Учебное пособие	Орлов В.Ю.	Москва Лаборатория знаний	2018

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1	Организация защиты населения и территорий	Учебник 2 экз.	Организация защиты населения и территорий. Учебник для СПО	Вострокнутов А.Л.	ОИЦ «Академия»	2019
2	Психология экстремальных ситуаций	Учебник 2 экз.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций	Хрусталева Н.С.	СПбГУ	2016

3	Теория горения и взрыва	Учебник 1 экз.	Теория горения и взрыва	Тотай А.В.	СПбГУ	2019
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
1	Устройство автомобилей	Учебник 1 экз.	Автомобили. Устройство автотранспортных средств	Пузанков А.Г.	ОИЦ «Академия»	2019
2	Документационное обеспечение управления	Учебник 1 экз.	Документационное обеспечение управления	Пшенко А.В.	ОИЦ «Академия»	2019
3	Метрология, стандартизация, сертификация	Учебник 2 экз.	Метрология и измерительная техника. Основы обработки резьбовых измерений	Степанова Е.А.	Юрайт г.Москва	2019
4	Управление коллективом исполнителей	Учебник 1 экз.	Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятии	Феофанов А.Н.	Юрайт г.Москва	2019
5	Автомобильные перевозки	Учебник 1 экз.	Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Спирин И.В.	ОИЦ «Академия»	2019
6	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Учебник 1 экз.	Основы слесарного дела	Покровский Б.С.	ОИЦ «Академия»	2018
7	Ремонт автомобилей	Учебник 1 экз.	Ремонт автомобилей и двигателей	Петросов В.В.	ОИЦ «Академия»	2019
8	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Учебник 1 экз.	Слесарное дело и технические измерения	Козлов И.А.	ОИЦ «Академия»	2019
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебник 1 экз.	Техническое обслуживание автомобилей	Полихов М.В.	ОИЦ «Академия»	2019
10	Основы	Учебник	Технологическая	Ермолаев В.В.	ОИЦ	2018

	проектирования технологических процессов и оснастки	1 экз.	оснастка		«Академия»	
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02 Правоохранительная деятельность						
1	Гражданское право	Учебник 1 экз.	Гражданское право	Гомола А.И.	ОИЦ «Академия»	2018
2	Криминалистика	Учебник 1 экз.	Криминалистика	Смушкин А.Б.	ОИЦ «Академия»	2019
3	Теория государства и права	Учебник 2 экз.	Теория государства и права	Гриценко М.В.	ОИЦ «Академия»	2019

Приобретенные в 2020г. учебники и учебные пособия

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
1	ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА (3-ИЗД)	25	Техническая механика	ВЕРЕИНА Л.И	ОИЦ «Академия»	2019
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (1-Е ИЗД)	15	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ВИНОГРАДОВ	ОИЦ «Академия»	2019
3	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ШАССИ АВТО. УЧЕБНИК (2-ИЗД)	25	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ВИНОГРАДОВ	ОИЦ «Академия»	2019
4	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ Уч-к. (3-ИЗД)	25	Техническое обслуживание автомобилей	ВЛАСОВ В.М	ОИЦ «Академия»	2019
5	ОХРАНА ТРУДА. АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ. (1-Е ИЗД) Уч-к	25	Охрана труда	ГРАФКИНА М.В.	ОИЦ «Академия»	2019
6	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (3-ИЗД) Уч-к	25	Метрология, стандартизация и сертификация	ИВАНОВ И.А.	ОИЦ «Академия»	2019
7	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4-ИЗД) Уч-к	25	Информационные технологии в профессиональной деятельности	МИХЕЕВА Е.В.	ОИЦ «Академия»	2019
8	ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА. (4-ИЗД) Уч-к	25	Инженерная графика	МУРАВЬЕВ С.Н.	ОИЦ	2019

					«Академия»	
9	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА (4-ИЗД) УЧ-К	25	Электротехника и электроника	НЕМЦОВ М.В.	ОИЦ «Академия»	2019
10	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ АВТО (2-ИЗД)	25	Техническое обслуживание автомобиля и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПЕХАЛЬСКИЙ А.П.	ОИЦ «Академия»	2019
11	РЕМОНТ КУЗОВОВ АВТОМОБИЛЕЙ (1-ИЗД) УЧ-К.	25	Ремонт автомобилей	СЛОБОДЧИКОВ В.Ю	ОИЦ «Академия»	2019
12	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧ-К	25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ФЕДОРЯНИЧ О.И.	ОИЦ «Академия»	2019
13	УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ НА АВТОРЕМОНТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ УЧ-К	25	Управление коллективом исполнителей	Фомина Е.С.	ОИЦ «Академия»	2019
14	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПАССАЖИРСКИМИ АВТОМОБИЛЯМИ ПЕРЕВОЗКАМИ. УЧ-	25	Организация и управление пассажирскими перевозками	СПИРИН И.В.	ОИЦ «Академия»	2019
15	АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ (2-ИЗД)	25	Автомобильные эксплуатационные материалы	ГЕЛЕНОВ А.А.	ОИЦ «Академия»	2019
Курс «Основы финансовой грамотности»						
1	Финансовая грамотность	900	Учебник для СПО	А. Жданов, Е. Савицкая	ВАКО Москва	2020
2	Финансовая грамотность	900	Рабочая тетрадь для СПО	А. Жданов, М. Зятков	ВАКО Москва	2020
3	Финансовая грамотность	30	Методические рекомендации для преподавателей СПО	А. Жданов, М. Зятков	ВАКО Москва	2020
4	Финансовая грамотность	30	Учебная программа для СПО	А. Жданов, , М. Зятков	ВАКО Москва	2020

С 2019г. КЧР ГБПОО «Технологический колледж» подключен к электронно-библиотечной системе издательства «Академия». Пользование учебниками, учебными пособиями ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ издательства «Академия» возможно с любого электронного устройства (персональный компьютер, планшет, телефон).

Пополнение библиотечного фонда в 2022 году (книжный фонд)

Год	В том числе по циклам (экз.)									
	Всего	Общеобразовательные	Общий гуманитарный и социально-экономический	Математический и естественно-научный	Общепрофессиональный	Профессиональный	Словари, энциклопедии	Справочники	Педагогические	Художественные
2022	2225	1800	0	0	159	206	0	0	60	0

Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещаемость (чел/год)	Книговыдача (экз.)
2022	786	18982	16876

Состояние библиотечного фонда

Общ. площадь, занятая библиотекой м ²)	Количество посадочных мест в чит. залах (в т.ч. в общ., м ²)	Библиотечный фонд					
		общее количество единиц хранения	количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ООП		новые поступления в 2022г.		объем средств, затраченных на новые поступления в 2022г. (тыс. руб.)
			отечественные	иностраные	кол. экз.	кол. наим	
46	6	9111+2225	0	0	-	-	-
					-	-	-

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методическая литература		Программ но-информац ион ные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (абс.)
Всего		На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований		
Количество экземпляров	Количество наименований					
9111+2225	287+17	16,24	487+60	118+2	ЭБС	нет

Выводы:

1. Информатизация библиотеки рассматривается как составная часть информатизации колледжа. Для повышения качества информационно-библиографического обслуживания обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам.
2. На 1 обучающегося приходится 16 экземпляров учебной литературы.

11. Педагогические кадры

Численность работников в Колледже составляет 80 человек (штатные сотрудники, внешние совместители), педагогическую деятельность осуществляют 38 педагогических работника. В 2022 году на работу приняты молодые кадры из числа выпускников колледжа. В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице:

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих категории	Количество	Процент
Имеют высшую квалификационную категорию	29	74,35 %
Имеют первую квалификационную категорию	3	7,69 %

Без категории	7	17,96 %
---------------	---	---------

Среди штатного состава педагогических работников:

№	Вид награды	Количество
1	Звания «Заслуженный учитель К Ч Р », «Заслуженный работник образования КЧР».	4
2	Звания «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Почетный работник среднего общего образования РФ»	7
3	Почетные грамоты Министерства образования РФ, Благодарности Федерального агентства по образованию РФ.	9
4	Почетные грамоты Министерства образования КЧР, Народного собрания КЧР, ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по КЧР.	12
5	Медаль Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» «За содружество в деле спасения»	2
6	Лауреат премии РФ в поддержку талантливой молодежи, Благодарность Министерства спорта РФ.	1
7	Эксперты региональных чемпионатов (включая АБИЛИМПИКС).	9

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации. В колледже создана комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

Аттестация педагогических работников на Первую, Высшую квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией Министерства образования и науки КЧР

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст составляет 47 лет.

На курсах в РГБУ ДПО «КЧР ИПКРО» повысили квалификацию в 2022 году следующие работники:

п/ п	Количество преподавателей	Наименование курсов	Кол-во часов	Сроки обучения
1	2 преподаватель русского языка	Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС и пропедагогического стандарта «Педагог»	108	14.03.2022-30.03.2022 10.10.2022-02.11.2022
2	1 педагог-психолог	Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	72 36	28.03.2022-14.04.2022 07.11.2022-17.11.2022
3	1 преподаватель математики	Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика».	72	12.09.2022-05.10.2022
4	1 преподаватель информатики	Преподавание информатики в условиях реализации обновленного ФГОС	72	04.04.2022-29.04.2022
5	1 преподаватель географии	Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География».	72	30.05.2022-17.06.2022
6	2 преподаватель иностранного языка	Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновления ФГОС.	72	01.04.2022-26.04.2022 24.10.2022-16.11.2022

7	1 преподаватель физической культуры	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС»	108	14.09.2022-14.10.2022
8	1 преподаватель химии	Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предметов «Химия», «Биология»	72	05.10.2022-27.10.2022
9	1 социальный педагог	Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве	72	01.04.2022-26.04.2022
10	7 руководителей ПЦК	Внутренняя система оценки качества образования	72	01.11.2022-14.11.2022
11	2 преподавателя профессионального цикла	Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП Курсы повышения квалификации для работников СПО. Кафедра управления развития образования.	72	17.10.2022-28.10.2022
12	2 преподавателя профессионального цикла	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. ФГБОУ ДПО ИРПО		29.11.2022-30.12.2022
13	2 библиотекаря	Современный образовательный менеджмент.	72	05.12.2022-23.12.2022

Прошли переподготовку следующие педработники:

п/п	Количество преподавателей	Наименование программы	Квалификация	Сроки обучения
1	1 преподаватель	Организация деятельности инструктора-методиста по туризму.	Инструктор-методист по туризму Педагог дополнительного образования детей и взрослых.	11.11.2021-02.02.2022 30.03.2022

Одними из перспективных направлений в повышении квалификации преподавателей является прохождение стажировки на предприятиях КЧР:

№	Количество преподавателей	Стажировка	Количество часов	Сроки прохождения
1	2 преподавателя общепрофессиональных дисциплин	АО «Кавказцемент» По спец. 23.02.03	72	03.10.2022-22.10.2022
		Конструкторское бюро ОАО «ЧЗРТИ»	72	01.04.2022-26.05.2022
2	1 преподаватель профессионального цикла	Автотранспортное предприятие МУП ПАТП №1 По спец. 23.02.03	72	01.04.2022-26.05.2022
3	2 преподавателя профессионального цикла	АО «Кавказцемент» По спец. 13.02.03	72	03.10.2022-22.10.2022
		ООО «Электроснаб»	72	01.04.2022-26.05.2022
4	1 преподаватель профессионального цикла	Российский союз спасателей По спец. 20.02.02	72	03.10.2022-22.10.2022
5	1 преподаватель профессионального цикла	АНО «Биосфера» По спец. 40.02.02	72	03.10.2022-22.10.2022

6	2 преподавателя профессионального цикла	ГУ МЧС России по КЧР По спец. 20.02.02	72	01.04.2022-26.05.2022
7	2 преподавателя профессионального цикла	Адвокатская контора г.Черкесска По спец. 40.02.02	72	01.04.2022-26.05.2022
		Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения по КЧР. По спец. 40.02.02	72	01.04.2022-26.05.2022

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки. Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Для совершенствования работы педагогических работников, для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже разработана программа наставничества». Положение о наставничестве педагогических работников КЧР ГБПОО «Технологический колледж» утверждено директором, рассмотрено на заседании педагогического совета. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагогические работники Колледжа повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство, участвуя в работе региональных конференций, конкурсов, республиканских учебно-методических объединений (подтверждено сертификатами и дипломами участников).

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Грамотно выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

Результативность участия преподавателей в интеллектуальных и профессиональных конкурсах регионального, всероссийского уровней

В 2022 году педагогический коллектив участвовал в проектах и мероприятиях:

-
- 18.03.2022. Участие в Проекте Альт Академия ООО «Базальт СПО» по установке отечественного программного обеспечения.
- 15-16 марта 2022г. Участие в XI Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг». Преподаватель Карасов А.П.-Г.
- 22.03.2022г. - соревнования СКФО по оказанию первой помощи и до психологической поддержки в рамках проекта «Человеческий фактор». Команда студентов 2 курсов (12 студентов) специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях под руководством преподавателя Русина Е.В. заняла 1, 2, 3 место в отборочном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор».
- 20.04.2022г. Участие в XII Международной научно-методической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства». Преподаватель Карасов А.П.-Г.
- 1 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций КЧР по количеству просмотренных уроков весенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности, проводимых Банком России в 2022г. Благодарственное письмо Управляющего Отделением Нацбанком по КЧР Южного главного управления Центрального банка РФ Д.В.Мещерякова. Сентябрь 2022г.

- 28.04.2022г. участие в VII-й республиканской научно-практической конференции, посвященной Году людей с ОВЗ «Возможности ограничены, способности безграничны». Проект «Современные методы утилизации ТБО и их влияние на здоровье человека». 1 место. Руководитель проекта Синюк Н.Б.
- Апрель-май 2022г. Участие преподавателя Мамбетова Р.А. в региональном этапе конкурса «Мастер года»
- 9 мая 2022г. Участие студентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (35 человек) в торжественном марше, посвященном 77-годовщине Победы ВОВ над Германией.
- 10.06.2022г Второй антикоррупционный форум финансово-экономических органов, проводимый Управлением Федерального казначейства по КЧР. 2 место в конкурсе видеоматериалов антикоррупционной направленности. Руководитель проекта Хачирова Р.Х.
- 28 апреля-24 июня 2022г. Всероссийский экоквест «Вода.онлайн». Руководитель проекта Синюк Н.Б.
- 03 сентября 2022г. на площадке колледжа проведен Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны- «Диктант Победы».
- 14.02- 27.02.2022г. - региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям:
 - 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
 - R 10 «Спасательные работы» (1 место)
 - 18 «Электромонтаж»
 - 39 «Сетевое и системное администрирование» (1 место)
 - 10 «Сварочные работы» (3 место)
- 20.04.2022г.- на базе КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска проведен региональный чемпионат профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Студент КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска Бетуганов Алан занял 3 место .
- май 2022г. преподаватель профессиональных дисциплин Мамбетов Р.А. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года-2022». Награжден Почетной грамотой в номинации «Уверенность и инициатива».
- 31.05.2022г. Студенческий поисково-спасательный отряд КЧР ГБПОО «Технологический колледж» прошел аттестацию на право ведения поисково-спасательных работ.
- 11.12.2022г. Преподаватель Осипова Р.Р. участвовала в заседании тематической площадки «Экология» по обсуждению проекта территориальной схемы в области обращения с отходами производства и потребления. Заседание проводилось Региональным отделением Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».
- 20 февраля 2022г–республиканские спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок Защитника Отечества» 1 место.

- февраль 2022г- Команда колледжа заняла 1 место в республиканских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
- 02.04-08.04.2022г. Студенты, преподаватели участвовали в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».
- 16.11.2022г. Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант».
- В рамках проекта "Билет в будущее" по ранней профессиональной ориентации школьников 19.11.2022 г. на площадке КЧР ГБПОО "Технологический колледж" г. Черкесска проведено практическое мероприятие -профессиональная проба по компетенции "Сетевое и системное администрирование", наставником-преподавателем Коркмазовым З. С. с участием обучающихся 6-11 классов муниципальных образовательных учреждений г.Черкесска.
- 21.11.2022г. КЧРО партии Единая Россия наградили студентов-волонтеров Почетными грамотами за оказание помощи гражданам КЧР в период пандемии 2021г.
- 21.11.2022г. Коллектив колледжа награжден Благодарственным письмом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 24.11.2022г. Студенты колледжа приняли участие в цифровом интенсиве «Амбассадоры КЧР».

12. Методическая работа

Методическая работа в Колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателями, ТОП-50, Профессионалитет, как условие подготовки конкурентно-способного специалиста».

Цель методической работы колледжа - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Для реализации поставленной цели методическая служба призвана решать следующие задачи:

- разработка основных образовательных программ ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и

контроля;

- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем.

Содержание методической работы

- *Обобщение и распространение педагогического опыта:*
 - заседания педагогических советов;
 - заседания ПЦК;
 - открытые уроки, мастер-классы;
 - участие в работе научно-практических конференций преподавателей;
 - работа в рамках ПЦК;
 - индивидуальные консультации.
- *Внедрение инновационных форм и методов обучения:*
 - овладение новыми технологиями, формами, методами обучения;
 - апробация и внедрение инновационных технологий.
- *Комплексное обеспечение учебного процесса:*
 - разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - создание единой методической базы образовательного процесса.
- *Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров:*
 - курсы повышения квалификации;
 - школы педагогического мастерства;
 - стажировки на предприятиях;
 - научно-практические конференции;
 - методические семинары;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - самообразование.

Основные направления мониторинга качества образования:

- качество реализации образовательного процесса;
- уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

- уровень оснащённости образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему. Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, методических комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности; повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Основным элементом организационно-методической работы в колледже является Методический совет. В 2022 году проведено 8 заседаний Методического совета. Главные темы – организация и планирование образовательной деятельности Колледжа, способы интенсификации и расширения использования информационно-образовательной среды, подготовка и участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям R10 Спасательные работы, R33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, 18 Электромонтаж, R39 Сетевое и системное администрирование, даны методические рекомендации по заполнению рабочих программ и КТП, проведению экзамена (квалификационного), демонстрационного экзамена, подготовки внеаудиторных мероприятий по дисциплинам с использованием сайтов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, по применению проектной технологии и оформлению студенческих проектов, по оформлению методической документации, подготовка к прохождению государственной аккредитации.

В отчетном году проведено 8 заседаний Педагогического совета, в том числе:

- Обсуждение и утверждение плана работы Колледжа на 2021 – 2022, 2022-2023 учебный год.
- Подготовка обучающихся к профессиональным конкурсам («Абилимпикс», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022, конкурсам профессионального мастерства по специальностям).
- Допуск обучающихся к промежуточной аттестации.
- Анализ качества образования в Колледже за 2 полугодие 2021-2022 уч. года.
- Анализ качества образования в Колледже за 1 полугодие 2022-2023 уч. года.
- Задачи на II полугодие 2021-2022 уч. года.
- Разработка учебно-методического обеспечения основных образовательных программ в соответствии с требованием ФГОС СПО.

-Прохождении студентами СПО производственной практики (по профилю специальности).

-Современный урок по ФГОС СПО как основа эффективного и качественного обучения.

Итоговый Педагогический совет стал анализом смотра состояния методической базы КЧР ГБПОО «Технологический колледж». По результатам смотра было выявлено, что по всем дисциплинам созданы рабочие программы, методические рекомендации к проведению лабораторных и практических работ. Разработанные рабочие программы соответствуют ФГОС СПО. В полном объеме сформированы УМК по специальностям: 09.02.07, 13.02.03, 20.02.01, 20.02.02, 23.02.07, 40.02.02.

Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы составлены по всем дисциплинам всех специальностей. Полностью скомплектованы методические рекомендации для выполнения курсового, дипломного проектирования.

Педагогические работники Колледжа используют электронные и интерактивные технологии. Для этого преподаватели пользуются сайтами, рекомендованными Министерством образования РФ (ссылки размещены на официальном сайте Минобрнауки.рф и edu.ru), zavuch.ru, Центр он-лайн обучения педагогов «Экстерн» - xtern.ru, Московский энергетический институт - mpei.ru, Технические дисциплины – nsportal.ru, Видео-уроки – interneturok.ru.

Для публикации своих методических материалов преподаватели используют сайт informio.ru, Обучение педагогов при помощи teachvideo.ru, Материалы для внеаудиторной и воспитательной работы - с сайта Единый урок. рф

Проведение олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам осуществляется через системы сайтов Продленка и Видео-уроки.

Каждое занятие по всем дисциплинам обеспечено электронными материалами, разработанными преподавателями Колледжа: презентации, схемы, электронные учебники, методические рекомендации для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Таким образом, для проведения теоретических, практических, лабораторных занятий используется операционная система Windows, программы Microsoft Project, Microsoft Office, Консультант+, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие, Налогоплательщик. В этом случае информация может быть предоставлена студентам на различных электронных носителях.

В целях организации методической работы в Колледже созданы девять методических комиссии:

1. Естественнонаучных дисциплин.
2. Гуманитарных дисциплин.
3. Физической культуры и БЖ.
4. Информационных дисциплин.
5. Правоохранительных дисциплин.
6. Технических дисциплин.
7. Энергетических дисциплин.
8. Защиты в чрезвычайных ситуациях.

9. Экологических дисциплин.

10. Классных руководителей.

Главными задачами работы ПЦК являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях предметно-цикловой комиссии; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности, сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью;

Каждая ПЦК имеет план работы на год, разработанный в соответствии с методической темой Колледжа, целями и задачами методической службы Колледжа. Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется учебно-методическая работа; информационно– методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа обучающихся; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Вывод: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Преподаватели большое внимание уделяют методическим разработкам практических занятий, контролирующему материалу. Ежегодно преподаватели определяют приоритеты в разработке того или иного методического материала с целью актуализации или совершенствования учебно-методического комплекса по дисциплине, МДК, ПМ.

Содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и уровню подготовки выпускников, что является гарантией обеспечения качества образовательного процесса.

13. Взаимодействие с социальными партнёрами

Реализация системы социального партнёрства в 2022 году продолжала осуществляться по следующим направлениям:

- подтверждение профессиональной квалификации выпускников (участие представителей работодателей в работе комиссий экзаменов (квалификационных), комиссий по Государственной итоговой аттестации);
- содействие в трудоустройстве выпускников (заключение договоров на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников);
- модернизация материально-технической базы Колледжа;
- организация практического обучения студентов (организация и проведение лабораторных работ по специальностям энергетического профиля на предприятиях, первоначальное знакомство с высокотехнологичным оборудованием энергетических предприятий, 100% проведение производственных практик на предприятиях);
- формирование содержания обучения (участие в разработке содержания образовательных программ по всем специальностям, рецензирование фондов оценочных средств);
- обмен опытом, информация о новых технологиях, организация стажировок, повышения квалификации;

Сведения о социальных партнёрах, формах и результатах взаимодействия

ООО «ЭЛЕКТРОСНАБ»-одна из электросетевых компаний КЧР включает в себя производственные макеты по монтажу, ремонту, обслуживанию, технической диагностике электрических сетей.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории «Эксплуатации и наладки устройств РЗиА» (устройства РЗиА), Электромонтажной лаборатории (панели релейной защиты), (приборы и силовое оборудование);
- проведение замера контура заземления электрооборудования;
- предоставление в пользование учебного полигона, оборудования;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- участие руководителя ООО «ЭЛЕКТРОСНАБ» в качестве консультанта и эксперта при формировании содержания профессиональных программ, в качестве руководителя и рецензента дипломных проектов, председателя Государственной аттестационной комиссии;

АО «Водоканал» г.Черкесска. Основным видом деятельности Акционерного Общества являются очистка и поставка потребителям водных ресурсов.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы химико-аналитической лаборатории;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- предоставление базы для проведения лабораторных работ.

ООО «ФХ» Фирма Сатурн». Основным видом деятельности Общества являются производство и переработка молочной продукции.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы химико-аналитической лаборатории;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- предоставление базы для проведения лабораторных работ.

ОАО «Хабезский гипсовый завод» - динамично развивающаяся компания по производству строительных материалов.

Формы и результаты взаимодействия:

- предоставление расходных материалов для проведения практики в химико-аналитической лаборатории;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей.

ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по КЧР». Федеральное Казенное Учреждение «Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по КЧР».

Основные функции и задачи: реализация государственной политики в области ГО, защита населения и территории от ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на территории КЧР.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, мастерских;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик.

ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по КЧР. Федеральное Казенное Учреждение Центр управления в кризисной ситуации Главного Управления МЧС по КЧР. Основными задачами и функциями являются: предупреждение и ликвидация ЧС, происшествий на водных объектах и ликвидация дорожно-транспортных происшествий на территории КЧР.

Формы и результаты взаимодействия:

- обеспечение образовательного процесса по специальности 20.02.02 нормативно-методической литературой;

- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- привлечение работников организации в качестве консультантов и экспертов при формировании содержания профессиональных программ, в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов, председателей Государственной аттестационной комиссии.

КЧРО ООО «Россоюзспас». Карачаево-Черкесский поисково-спасательный отряд МЧС России. Основными задачами и функциями являются: разведка зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе радиационных, химических; оказание первой помощи пострадавшим, ведение поисково-спасательных работ в зоне ЧС, эвакуация пострадавших, выполнение работ по инженерной и организационной подготовке участков спасательных работ.

Формы и результаты взаимодействия:

- обеспечение образовательного процесса по специальности нормативно-методической литературой;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей

Вывод: В Колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

14. Сведения об обеспечении воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП в части развития общих компетенций

14.1 Целевые установки и направления воспитательной работы.

В ходе самообследования изучена система работы педагогического коллектива колледжа по развитию личности студентов. Она опирается на нормативно-правовую документацию федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, коллектив колледжа выстраивает систему деятельности, которая создаёт условия для взаимодействия студентов в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Педагогический коллектив колледжа, заинтересованный в подготовке конкурентоспособных специалистов, видит свою цель в воспитании студента как человека культуры, в сохранении здоровья студентов, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных умений и навыков студентов, в вовлечении их в эмоционально значимую, интересную в профессиональном плане внеклассную деятельность, в формировании ценностных ориентаций, культуры отношений и поведения, гражданском и патриотическом воспитании студентов.

Растущие требования к профессионализму на рынке труда предъявляют новые требования к уровню образования и воспитания молодого поколения. В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов проектной деятельности, предпринимательских качеств, творческой и социальной активности, проектной деятельности, нравственности, норм здорового образа жизни.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии Программой развития КЧР ГБПОО «Технологический колледж» до 2024 года, Программой воспитания и социализации обучающихся КЧР ГБПОО «Технологический колледж» основной целью которых является создание комплекса условий для формирования профессиональной компетентности выпускника, его направленности на здоровый образ жизни, через интеграцию усилий всех субъектов образовательного процесса, открытость социальным партнёрам на основе индивидуализации гуманных взаимоотношений и активной жизнедеятельности студентов.

В ней отражены основные принципы и подходы к организации и проведению воспитывающей деятельности в колледже, изложены основные задачи, её структура, определены показатели оценки достигнутого результата.

Задачи Программы воспитания: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию культур независимо от их национальной, социальной и региональной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

На основании Программы развития КЧР ГБПОО «Технологический колледж» до 2024 года, развития ежегодно разрабатываются и утверждаются план воспитательной работы колледжа; проекты воспитывающей деятельности студентов групп, разрабатываемые классными руководителями; планы работы службы социально-психологической поддержки. Взаимодействие различных служб колледжа направлено на создание условий для формирования у студентов общей культуры и воспитания у них общечеловеческих ценностей, совершенствования их психического, физического, духовно-нравственного социального здоровья; способности к трансляции и расширению собственного опыта в самостоятельной профессиональной деятельности.

Управление системой воспитательной работы в колледже обеспечивается также через деятельность педагогического совета,

методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений. На них выносятся вопросы, связанные, например, с адаптацией студентов групп нового набора, обобщаются результаты анкетирования студентов, учитываются результаты психологических тренингов, проводимых совместно с педагогом-психологом колледжа, даются рекомендации преподавателям и классным руководителям, рассматриваются проблемы организации воспитательной работы, анализируются результаты работы, обобщается опыт работы классных руководителей и т.п.

Важную роль в перечисленных выше направлениях воспитательной работы играют классные руководители, главной целью деятельности которых является психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе получения ими среднего профессионального образования; создание воспитательной системы группы и условий для развития личности студента. Поэтому в их обязанности входит консультативно-методическое руководство группой, реализуемое через систему вне учебной деятельности, индивидуальные встречи со студентами и преподавателями, контроль посещаемости занятий, выполнение студентами учебной нагрузки, контроль за проживающими в съемном жилье, сотрудничество с родителями и т.д.

С сентября 2022г. в колледже реализуется Проект «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия со студентами направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

В целях повышения методического уровня классных руководителей, социального педагога, преподавателей в колледже, воспитательной службой регулярно проводятся обучающие семинары в соответствии с планом работы

колледжа. Успешный опыт работы классных руководителей транслируется на внутриколледжном уровне.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса:

- Конституцией Российской Федерацией
- Конвенцией о правах ребенка
- Семейным кодексом Российской Федерации
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Изменения, внесенные Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304
- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- ФЗ «Об ограничении курения табака»
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Государственной программой «Патриотической воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;
- Уставом КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является Концепция воспитательной работы, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

- 1 Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2 Духовно-нравственное воспитание.
- 3.Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья.

4 Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.

5 Профессионально-трудовое воспитание.

6 Самоуправление. Волонтерское движение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно плана работы, отражают все основные направления воспитания.

На основе Концепции и Устава колледжа разработана Программа воспитания социально- адаптивной личности будущего специалиста, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

В состав Программы входят подпрограммы:

- «Профилактика», включающая в себя несколько направлений по предупреждению асоциальных проявлений в жизни студентов.

Приоритетными видами деятельности студентов являются:

- *интеллектуальная* (факультативные занятия, предметные недели, исследовательская работа, научно-практические конференции);

- *культурологическая* (творческие конкурсы, культурно-досуговые мероприятия);

- *физкультурно-оздоровительная* (дни здоровья, соревнования между группами по всем видам спорта, работа спортивных секций, участие в городских и республиканских соревнованиях).

14.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Непосредственное руководство воспитательной работой возложено на заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется должностной инструкцией, утверждённой директором колледжа.

Ежегодно заместителем директора составляется план воспитательной работы на год, также имеются планы работы структурных подразделений, занимающихся воспитанием студентов: библиотеки, службы социально-психологической поддержки.

Отчётность по воспитательной работе делается ежегодно по следующей структуре:

- цель, задачи воспитания;
- анализ проделанной работы по направлениям;
- мониторинг участия студентов в соревнованиях разного уровня;

- мониторинг качества участия студентов в соревнованиях, конкурсах;
- задачи на предстоящий год.

Воспитательную работу в группах организуют 32 классных руководителя. Анализ кадрового потенциала на сегодняшний день показывает соответствие уровня квалификации классных руководителей требованиям. Стаж педагогической работы классных руководителей составляет от 2 до 40 лет.

Целью работы института классных руководителей является рассмотрение педагогических проблем по воспитанию студентов, создание необходимых условий для существования студентов в колледже, их успешной жизнедеятельности, разностороннего творческого развития личности, духовного становления, постижения смысла жизни.

Классные руководители знакомят студентов с колледжем, правилами внутреннего распорядка с творческими, спортивными коллективами, органами самоуправления.

Организационной формой по координации деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, повышению профессионального мастерства классных руководителей групп, распространению передового опыта в области воспитания студенческой молодёжи является семинар классных руководителей. В течение учебного года проводится четыре семинара, как научно-практические, так и семинары-практикумы. На семинаре классных руководителей разрабатывается и корректируется воспитательно-методический комплекс, рассматриваются организационные вопросы, подводятся итоги воспитательной работы колледжа.

Темы семинаров классных руководителей:

- Организация и содержание мониторинга уровня воспитанности студентов колледжа;
- Основные направления деятельности классного руководителя;
- Формирование информационной культуры студентов как здоровьесберегающий ресурс воспитательного процесса.
- Роль студенческого самоуправления в системе воспитательной работы

учебного заведения;

- Классный час – ведущая форма деятельности классного руководителя;
- Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Вопросы воспитания, организации воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах:

«Проблемы воспитания в современной социокультурной ситуации, и

пути их решения»

«Оценка эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательном учреждении профессионального образования: проблемы и перспективы развития.»

«Инновационные подходы в воспитательной деятельности».

Организация и контроль над работой классных руководителей осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В колледже разработаны и действуют Положение о классном руководителе и должностная инструкция классного руководителя.

14.3 Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы. Материально-техническая база.

Эффективность воспитательной работы зависит, в том числе, и от материально-технического обеспечения.

Имеется библиотека, которая не располагает подписками журналов и газет. Для проведения массовых творческих мероприятий имеется актовЫй зал на 200 мест, для проведения тренировок, спортивных соревнований – спортзал.

Колледж не располагает необходимым техническим оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на современном уровне.

Также представлен спортивный инвентарь: мячи волейбольные и баскетбольные, столы и ракетки для настольного тенниса, инвентарь для силовой подготовки. Спортивный инвентарь представлен в недостаточном объеме.

14.4. Организация и проведение воспитательной работы.

Учитывая особую важность воспитательной работы со студентами, работа педагогического коллектива направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности студента. Коллектив колледжа ведёт работу по следующим направлениям:

1. Адаптации студентов нового набора.

Ключевые мероприятия:

- Тематическое общее собрание администрации колледжа с родителями и студентами нового набора: «Наш колледж: нормы, правила, традиции»;
- «Мой колледж - мой дом» (Психологические тестирования групп нового набора: диагностика развития эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров);
- День первокурсника «Посвящение в студенты».

Цель: создать условия для обеспечения оптимизации естественного протекания адаптации и получения положительных результатов.

Задачи:

- создание условий для приспособления к новому социальному окружению, условиям учёбы, жизни и особенностям будущей профессии;
- формирование начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению;
- создание условий для приспособления к общей специфике колледжа;
- создание условий для приспособления к особенностям выбранной специальности и учебной группы;
- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- определение готовности студентов нового набора к обучению в условиях колледжа;
- оказание помощи студентам с низким уровнем такой готовности;
- обеспечение механизмов оптимизации периода адаптации в условиях нового учебного заведения с учетом психологических особенностей студентов-первокурсников;
- сохранение преемственности между различными уровнями образования;
- создания благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

2. Формирование конкурентоспособного специалиста.

Ключевые мероприятия:

- Клуб интересных встреч «Технология успеха»;
- Смотр творческих работ «Моё представление о будущей профессии»;
- Диспуты на тему «Моя специальность...»

Цель – формирование конкурентоспособности специалиста путём сохранения и развития положительных личностных качеств, таких как способность быстро

адаптироваться к изменениям в обществе, социально-активному действию, способность реализовать свой творческий потенциал и другие, определяющие конкурентоспособность человека.

Задачи:

- ✓ развитие у студентов стремления к самопознанию, осмыслению себя, самовоспитанию;
- ✓ формирование нравственных качеств личности;

- ✓ способствование становлению жизненной оптимистической позиции, конструктивности жизненных целей;
- ✓ развитие навыков общения;
- ✓ формирование знаний и практических умений по самоанализу.

3. Формирование морально-этических качеств, коммуникативной культуры и творческих способностей.

Ключевые мероприятия:

- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя «С благодарностью и любовью»;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню пожилых людей «Не состарят нас года»;
- Концерт, посвящённый Международному женскому дню;

Цель – обеспечение необходимых условий для художественно-эстетического развития студентов и реализации их творческих, культурно-досуговых потребностей.

Задачи:

- изучение интересов и потребностей студентов в художественно эстетической и культурно-досуговой деятельности;
- воспитание нравственно-этических качеств;
- создание условий для деятельности творческих коллективов;
- поиск и применение новых форм культурно-досуговых программ.

4. Воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции (в т.ч. военно-патриотической и духовно-нравственной направленности).

- Круглый стол «Культурные и духовно-нравственные ориентиры России»
- Военно-патриотическая эстафета;
- Встречи с ветеранами локальных войн, с Союзом офицеров.
- Торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам», посвящённое Дню Победы;
- Военно-спортивный конкурс «Биатлон»;
- Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России
- Мероприятие, посвящённое освобождению г. Черкесска
- Декада патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы

Цель – формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и

уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- ✓ формирование любви к Отечеству — Российской Федерации и её многонациональному народу;
- ✓ укрепление российского патриотизма, в котором общероссийское чувство гражданина (готовность служить Родине, защищать её) сочетается с его любовью к малой родине (родной республике, области или национальному округу);
- ✓ формирование уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству, любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- ✓ формирование уважительного отношения к русскому народу и понимание его роли в становлении и развитии российской государственности.

мероприятия по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма: встречи с сотрудниками ЦПЭ и религиозными деятелями, опросы студентов и родителей, анкетирование студентов, классные часы.

5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

Ключевые мероприятия:

- День здоровья;
- Кросс «Зеленая миля»
- Конкурс презентаций и творческих работ «Я выбираю жизнь»;
- Информационно-профилактические встречи с работниками РГБ «Центра- СПИД», РГБЛПУ «Наркологический диспансер», медицинскими работниками.
- Социально-педагогическое тестирование совместно с «Центром психолого- педагогического и социального сопровождения»
- Спортивные соревнования по различным видам спорта;
- Туристический походы;
- Субботники по благоустройству колледжа и его территории, участие в республиканских субботниках.

- Информационно-профилактические встречи с сотрудниками ГИБДД о соблюдении правил безопасности дорожного движения;
- Проведение инструктажей безопасности в период проведения новогодних праздничных мероприятий и летнего отдыха.

Цель – создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности.

Задачи:

осуществление комплексного развития познавательной, эмоциональной и личностной сферы студентов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

формирование компетенций здоровьесбережения: знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья студентов и педагогов.

формирование установки на здоровье и здоровый образ жизни, культуры здорового образа, внутренней потребности гармоничного здоровья как важнейшей человеческой ценности;

организация в образовательном учреждении здорового питания.

6. Формирование правовой грамотности.

Ключевые мероприятия:

- Совет по профилактике;
- Информационно-профилактические встречи с инспектором ПДН;

Выпуск тематических наглядных материалов по профилактике правонарушений (информационные листы, плакаты, стенгазеты).

Цель – формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции студентов.

Задачи:

- ✓ формирование правовой грамотности;
- ✓ воспитание правосознания студентов;
- ✓ формирование правовой компетентности гражданина;
- ✓ социализация личности.

7. Взаимодействие с родительской общественностью.

Ключевые мероприятия:

- Общеколледжное родительское собрание;
- Общеколледжная родительская конференция;
- Переписка с родителями.

Цель – создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.

Задачи:

- ✓ формирование активной педагогической позиции родителей;
- ✓ переориентация родительских установок в зависимости от потребностей инноваций общества;
- ✓ формирование готовности родителей к педагогическому просвещению;
- ✓ формирование положительных установок на сотрудничество;
- ✓ налаживание обратной связи между педагогами и родителями;
- ✓ внедрение и развитие разнообразных организационных форм сотрудничества (родительские собрания, кружки, совместные праздники и пр.).

8. Работа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма

Данная работа ведётся в соответствии с Комплексным планом профилактики идеологии экстремизма и терроризма на 2021-2022 годы и включает в себя следующие направления:

1. Профилактические беседы с сотрудниками компетентных органов
2. Выявление студентов, подверженных деструктивному влиянию идеологии экстремизма и терроризма
3. Привитие студентам традиционных духовно-нравственных ценностей
4. Беседы и встречи с представителями общественных организаций, деятелями культуры, религиозными деятелями
5. Организация и проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии экстремизма и терроризма
6. Оказание психолого-педагогической помощи студентам, подвергшимся деструктивному воздействию идеологии экстремизма и терроризма

9. Работа по профилактике противоправного поведения студентов

Данная работа ведётся по следующим направлениям:

1. Недопущение вовлечения студентов в деятельность деструктивных субкультур.
2. Выявление студентов с девиантным поведением, а также студентов, регулярно создающих конфликтные ситуации.

3. Информирование родительской общественности и студентов о запрете на ношение, хранение в любом виде любых предметов, которые могут представлять угрозу жизни и здоровью студентов (холодное, огнестрельное, газовое и пневматическое оружие, сувенирные и канцелярские ножи, электрошокеры, газовые балончики и т.п.). Контроль выполнения данного запрета.
4. Информирование родителей и студентов об ответственности за противоправную деятельность в сети «Интернет» (в частности, распространение информации, порочащей честь и достоинство других людей, распространение информации личного характера, распространение и выражение одобрения информации, содержащей идеологию экстремизма и терроризма).
5. Информирование студентов и их родителей о формах и видах коррупционных проявлений и об ответственности за коррупционные преступления.

В колледже созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. В колледже функционируют и спортивные секции. Общий охват студентов, занятых в спортивных секциях, составляет стабильно 45%

Студенты колледжа принимают участие во всех конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня

Год	Наименование мероприятия
2022	Месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы
	Совместное мероприятие с ГНБ им. Х.Байрамуковой «Писатели и поэты о КЧР»
	Митинг посвящённый годовщине вывода советских войск и Афганистана
	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий «Крещенские купания»
	Команда колледжа заняла 1 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок Защитника Отечества»
	Команда колледжа заняла 1 место в отборочном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»
	Участие во Всероссийском конкурсе экологических постеров на тему: «Лесные ресурсы»
	В период ограничительных мер, волонтерская деятельность, оказание помощи пожилым людям; награждены грамотами ОНФ

Участие во всероссийской онлайн акции «Безопасность детей на дорогах»
Всероссийские онлайн уроки по ОБЖ
Участие во всероссийской онлайн акции «Георгиевская ленточка»
Участие в онлайн-шествии «Бессмертный полк»
Участие во всероссийской акции окна Победы
Участие во всероссийской акции кадры Победы
Участие в акции «Помощь слабовидящим»
Всероссийский юридический диктант
Всероссийский экологический диктант
Всероссийский патриотический диктант

Регулярно в колледже проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

14.3. Наличие и эффективность работы студенческого самоуправления.

В условиях модернизации системы российского образования, развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости. Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная общественная деятельность студентов.

В практике реализации студенческого самоуправления в колледже накоплен опыт, который представлен в разнообразии вариантов и форм самоуправления. Студенческое самоуправление представлено в колледже деятельностью Студенческого совета. Основные функции студенческого самоуправления:

- оказывает содействие в организации эффективного учебного процесса студентов;
- развивает художественное творчество студенческой молодёжи;
- формирует и обучает студенческий актив;
- участвует в благоустройстве колледжа, прилегающей территории;
- содействует формированию здорового образа жизни студентов.

Основными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- ✓ защита и представление прав и интересов студентов;
- ✓ содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

- ✓ создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем российского общества;
- ✓ сохранение и развитие традиций студенчества;
- ✓ содействие органам управления в решении образовательных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

Важным направлением деятельности студенческого самоуправления является организация волонтерского движения (в январе – 18 чел., в декабре – 70 чел)

Важным компонентом студенческого самоуправления являются старосты, которые совместно с учебной частью курируют вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Анализирует результаты промежуточной и итоговой аттестации с целью поощрения сильных и организации помощи слабоуспевающим студентам, ведет работу по предупреждению нарушений единых требований внутреннего режима работы.

14.4. Служба социально-психологической поддержки.

В колледже создана служба социально-психологической поддержки. Со студентами, преподавателями и классными руководителями работает педагог-психолог и социальный педагог. Деятельность данной службы организуется в соответствии с ежегодным планом работы педагога-психолога и социального педагога и осуществляется по следующим основным направлениям: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, профилактика, просвещение, методическое направление, индивидуальное консультирование.

Диагностическое направление предусматривает изучение индивидуальных особенностей студентов новых групп, определение уровня их адаптации к условиям колледжа, диагностирование личностно-мотивационной сферы студентов, наблюдение и оказание помощи классным руководителям в составлении психолого-педагогических характеристик групп.

Педагог-психолог предоставляет результаты изучения и дает соответствующие рекомендации классным руководителям студенческих групп.

Коррекционно-развивающие мероприятия предусматривают проведение психологических тренингов.

Профилактика - организуется работа по выявлению студентов «группы риска», ведется наблюдение за студентами, оставшимися без попечения родителей.

Просвещение - подбор материалов для организации часов общения

классных руководителей со студентами; психологические занятия со студентами; рекомендации классным руководителям по организации наблюдений и составлению психологической характеристики группы.

Методическое направление осуществляется в ходе участия классных руководителей в психолого-педагогических семинарах, педагогических советах. В течение года осуществляется подбор инструментария, развивающих программ, тренингов, методик.

Ежегодно проводится работа по адаптации студентов групп нового набора.

14.2. Социально-культурное партнерство.

Педагогическим коллективом и студентами колледжа налажены тесные связи с социально-культурными учреждениями города.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых Министерством туризма, спорта и молодежной политики.

В целях духовно-нравственного воспитания ведется большая совместная работа с ГНБ им. Х.Б. Байрамуковой

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, наркологического диспансера и других городских ведомств.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов колледжа является преемственность, сохранность и поддержание традиций колледжа, проявление ими активной социальной позиции.

Вывод Педагогический состав колледжа, создавая для студентов оптимальную среду воспитания, сознают, что при формировании этих условий необходима активная позиция самих студентов. Методическое объединение классных руководителей является одним из координирующих вопросы воспитания органов, где рассматриваются узловые вопросы организации образовательного процесса, где опытные наставники делятся своими находками с молодыми коллегами, обмениваются мнениями, анализируют проводимые мероприятия, подводят итоги коллективных творческих дел, намечают перспективы. Через методическое объединение классных руководителей идет освоение новых технологий воспитания.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Индивидуально-профилактическая работа со студентами.

На 30.12.2022 г. на внутреннем учёте в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» состоит 16 студентов, на учете в ПДН- 0.

В Колледже обучаются 14 детей-сирот, инвалидов- 18 человек.

В соответствии с графиком работы социального педагога со студентами, состоящими на внутреннем учёте, с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся регулярные профилактические беседы.

За период с 12.01.2022 г. по 28.12.2022 г. проведено 48 профилактических бесед. Темы профилактических бесед: «Правила внутреннего распорядка», «Административная и уголовная ответственность», «Здоровый образ жизни», «Профилактика ПАВ, зависимостей», «Умей сказать нет», «Профилактика экстремизма», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Безопасное поведение в социальных сетях».

Темы бесед, проводимых с детьми-сиротами и лицами из их числа:

«Мои права и обязанности», «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа», «Профилактика пропусков без неуважительных причин», «Профилактика асоциального поведения», «О разумном расходовании денежных средств», инструктажи о соблюдении правил безопасности в период каникул.

15. Работа педагога-психолога

Основная цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления студентов колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению студентов;
- мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в колледже;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и

задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую.

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом. Колледж и его преподаватели в преодолении этой проблемы играют огромную роль. Первокурсники при поступлении в первую очередь приобретают новую роль – студент, они методом проб и ошибок пытаются освоить ожидаемое от них поведение, на основе которого строят отношения со сверстниками, преподавателями.

В результате исследования было выявлено:

- для 97% студентов процесс адаптации был легким и недолгим;
- 2% показали, что никакая адаптация им не требовалась (я сразу почувствовал себя студентом);
- лишь 1% показали, что процесс адаптации был трудным и долгим.

2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.).

Всего психологическим сопровождением было охвачено 11 человек, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- индивидуальное консультирование классных руководителей, родителей, по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей детей данной группы;
- составление рекомендаций классным руководителям по работе с каждым подростком;

На данный период времени можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 3) положительному отношению к окружающему миру;

4) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Изучение социально-психологического климата в группе.

Социально-психологический климат – это показатель взаимоотношения личность-группа, это совокупность всех влияний членов коллектива друг на друга способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности, всестороннему развитию личности в группе и самой группы.

Социально-психологический климат в студенческой группе имеет ряд особенностей, которые, порождаются ведущим видом деятельности студентов - учебной, имеющей специфические психологические характеристики. Познавательная деятельность - это интеллектуальный труд, сложность и напряженность которого достигает высокого уровня в колледже, где она направлена прежде всего на изучение профессии. В колледже формируются высокие нравственные качества, ответственное отношение к учебе и интерес к будущей профессии.

По результатам исследования выявлено: все 8 групп (136 человек) показали высокую степень благоприятности социально-психологического климата.

4. Исследование акцентуации характера по методике Г. Шмишека.

Акцентуация характера или **акцентуация личности** – чрезмерное усиление отдельных черт характера. Эта особенность личности определяет поведение и поступки, накладывает отпечаток на все сферы ее деятельности: отношение к себе, к окружающим, к миру. Акцентуация является крайним вариантом нормы и не считается психическим расстройством или заболеванием. Акцентуации личности формируются в подростковом возрасте. В этом же периоде они проявляются особенно ярко. Причиной тому является импульсивность подростков, неумение контролировать свои эмоции и поступки. Те или иные акцентуации личности присутствуют у 90-95% подростков. Само наличие усиленной черты характера не несет опасности, но делает подростка чрезвычайно чувствительным к внешним ситуациям и внутренним конфликтам, влияет на отношения с родителями и сверстниками. Одни и те же акцентуации при неблагоприятных условиях могут стать причиной правонарушений, а при правильном подходе и грамотном выборе профессии помогут добиться успеха в жизни.

На данном этапе ведется обработка результатов.

Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи обучающемуся в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, сохранения здоровья и планирования своего профессионального будущего.

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

16. Материально-техническое обеспечение.

КЧР ГБПОО «Технологический колледж» располагает современной хорошо оснащенной материально-технической базой. Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских. Все оборудование: приборы, аппаратура, устройства, механизмы, электромеханическое оснащение аудиторий, мастерских, лабораторий Колледжа используется и применяется на предприятиях и в организациях, где обучающиеся проходят все виды практического (производственного) обучения. Учебная практика проводится в собственных учебных мастерских, лабораториях.

1. Перечень учебных аудиторий (лекционные) общеобразовательного цикла:

2. № 100-аудитория русского языка,
3. № 101-аудитория информатики,
4. № 103- аудитория математики, математических дисциплин
5. № 104- аудитория математики
6. № 105- аудитория физики
7. № 126- аудитория обществознания
8. № 130- аудитория ОБЖ, БЖ
9. № 310- аудитория химии, мониторинга (спец.20.02.01)
10. № 311- аудитория иностранного языка
11. № 314- аудитория истории, основ философии
12. № 420- аудитория географии, биологии, естествознания, охраны труда (спец.13.02.03)

2. Перечень учебных аудиторий (лекционные) профессионального цикла:

1. № 102-аудитория тактико-специальной подготовки, криминалистики (спец. 40.02.02),
2. № 120- аудитория электрооборудования электрических станций, сетей и систем; (спец. 13.02.03)
3. № 125- аудитория правил безопасности дорожного движения, устройства автомобилей;(спец. 23.02.07)
4. № 131- аудитория предупреждения, оповещения и мониторинга ЧС
5. № 206- аудитория инженерной графики (для всех специальностей) безопасности жизнедеятельности (для всех специальностей)

6. № 208- аудитория социально-экономических дисциплин (для всех специальностей), экономики (спец.13.02.03), экономики природопользования, экологии и охраны окружающей среды (спец. 20.02.01)
 7. № 226-аудитория общественных дисциплин
 8. № 309- аудитория тактики аварийно-спасательных работ (спец.20.02.02)
 9. № 312- аудитория гражданского права (спец. 40.02.02)
 10. № 415- аудитория иностранного языка в профессиональной деятельности
 11. № 417- аудитория автомобильных эксплуатационных материалов (спец. 23.02.03), технической механики, термодинамики, теплопередачи и гидравлики (спец. 20.02.02)
 12. № 418-аудитория природопользования, прикладной геодезии и экологического картографирования, почвоведения, экологии и охраны окружающей среды (спец.20.02.01)
 13. № 419-аудитория специальной техники, огневой подготовки (спец.40.02.02)
- 3. Перечень учебных лабораторий и мастерских профессионального цикла:**
- 14.№ 119-мастерская слесарная, токарно-механическая, демонтажно-монтажная (спец.23.02.03)
 15. № 121-мастерская электрогазосварочная, кузнечно-сварочная
 - 16.№ 122- лаборатория материаловедения, технического обслуживания автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобиля, ремонта автомобилей (спец. 23.02.03);
 - 17.№ 123- лаборатория электротехники и электроники (для всех специальностей), релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем (спец. 13.02.03);
 - 18.№ 124- лаборатория релейной защиты, технической эксплуатации электростанций, сетей и систем (спец. 13.02.03);
 - 19.№ 127-лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, психологии (спец. 20.02.02),
 - 20.№ 128-мастерская пожарной части (спец. 20.02.02),
 - 21.№ 129-лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники (спец. 20.02.02),
 - 22.№ 207-лаборатория технических средств информатизации, компьютерных сетей; (спец. 09.02.07)
 - 23.№ 226- лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики (спец.20.02.02);
 - 24.№ 228-лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) (спец.20.02.02); высотной подготовки (спец 20.02.02);
 25. №229-лаборатория-площадка сетевого и системного администрирования
 - 26.№ 313-лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (спец.23.02.03, 13.02.03, 20.02.01), химико-аналитическая; приборов экологического контроля; контроля загрязнения атмосферы и воды;

водоподготовки и водоочистки; дозиметрии (спец.20.02.01); горения и взрывов (спец.20.02.02);

27.№ 416- лаборатория программирования баз данных, информационных технологий (09.02.04) (09.02.07)

Спортивный зал (для всех специальностей)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. (для всех специальностей)

Место для стрельбы (для всех специальностей)

Площадка для работы на высотных объектах (спец.20.02.02)

Площадка и автомобиль для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Библиотека

Актальный зал на 270 посадочных мест

Автодром

Для создания комфортных условий построена автономная котельная, работает буфет. Учебно-материальная база колледжа обеспечивает на 100% выполнение учебных планов и программ по заявленным специальностям.

Вывод: В результате анализа материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса выявлен уровень соответствия данного обеспечения требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ по специальностям.

Капитальный и текущий ремонт здания

Большое внимание администрацией Колледжа уделялось капитальным и текущим ремонтным работам. За отчетный период были проведены следующие мероприятия по укреплению и реконструкции материально-технической базы Колледжа, проведены следующие работы:

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Ед. учета	Срок выполнения мероприятий (работ)	Ответственный за выполнение мероприятий (работ)
1.	Здание Колледжа: - косметический ремонт лестничных маршей;	кв.м.	2 полугодие	Зав. АХР
2.	Здание Колледжа: -косметический ремонт холлов (1-4 этаж); - косметический ремонт санузлов	кв. м	2 полугодие	Зав. АХР

3.	Котельная: - режимная наладка работы котлов; - профилактические мероприятия по консервации на летний период; - ремонт котла - мероприятия по подготовке к отопительному сезону 2022-2022 г.г., 2022-2023гг.	шт.	1 полугодие 1 полугодие 2 полугодие 2 полугодие	Зав. АХР Зав. АХР Зав. АХР Зав. АХР
4.	Проведение обслуживания камер наблюдения и пожарной сигнализации.	шт.	ежемесячно	Зав. АХР

Для улучшения комфортных условий образовательной деятельности в Колледже разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также мероприятия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху студентов и преподавателей.

Для предупреждения пожароопасных ситуаций в здании Колледжа установлены системы противопожарной сигнализации.

Оформлен и согласован во всех инстанциях Паспорт антитеррористической защищённости КЧР ГБПОО «Технологический колледж».

Выводы

1. Материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательной организации.

17. Производственный контроль по охране труда.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» организована служба охраны труда в лице специалиста по охране труда. Имеется уголок по охране труда в котором отображены: положение по охране труда программа вводного инструктажа, инструктаж по электробезопасности, время регламентированных перерывов при работе за компьютером, техника реанимации, запрещающие знаки безопасности, а также комплексы упражнений для разминки.

В 2022г. в колледже была проведена работа по охране труда, которая включает:

- Мероприятия, связанные с обеспечением работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнением, специальной одежды, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезжиривающими средствами;

- Проведение вводных и повторных инструктажей для сотрудников и преподавателей колледжа;
- Проверка знаний по охране труда работников колледжа в соответствии с требованиями;
- Проведение проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений эффективность работы вентиляционных систем и санитарно-бытовых помещений;
- Проведение обязательных медицинских осмотров работников колледжа согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011г. №302

Выполнение раздела «Охрана труда» и плана мероприятий (согласно соглашению по охране труда) в коллективном договоре, соблюдается.

В установленные сроки были проведены текущие ремонты зданий и сооружений к новому учебному году, замена средств индивидуальной защиты.

По программе улучшения условий и охраны труда были проведены мероприятия по улучшению и соблюдению законов РФ и Министерства здравоохранения РФ:

- проведение специальной оценки условий труда;
- организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда, в соответствии с требованиями. Типовым положением о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов учреждений;
- проведение обязательных медицинских осмотров для сотрудников и преподавателей колледжа;
- проведение предрейсовых медосмотров для водителя;
- покупка индивидуальной защиты специальной одежды для работников;
- приобретено для медицинского кабинета инструмент и оборудование;
- проведение ремонта в зданиях колледжа
- капитальный ремонт спортивного зала;
- капитальный ремонт актового зала.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» осуществляется постоянный контроль за соблюдением нормативно – правовых и законодательных актов по охране труда. На основании входящей информации, приказов Министерства образования КЧР своевременно подается исходящая информация, создаются приказы с указанием назначенных ответственных лиц за проведение, организацию и обеспечение общей безопасности и безопасности студентов во время проведения мероприятий и запланированных выездов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования (базовый уровень) обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам (ППССЗ), отнесенным к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательной организации соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательной организации, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «государственное бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательная организация» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствует требованиям ФГОС СПО (базового уровня) не в полном объеме.

Сильными сторонами деятельности колледжа являются:

Осуществление учебного процесса на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;

Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;

Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику инновационных педагогических технологий;

Сотрудничество с предприятиями КЧР и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;

Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям с учетом ТОП - 50;

Положительный имидж колледжа в социуме;

Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый залы, буфет, стадион. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного, технического, социально-экономического профилей;

Систематическое повышение квалификации педагогических работников; применение информационных технологий;

Автоматизация процесса управления через использование ИС;

Сформировавшийся педагогический коллектив.

Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями законодательства

Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов

Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Условия получения образования отвечают нормам безопасности.

Процесс обучения и воспитания в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

Проблемы:

— необходимость обновления материально-технической базы;

— Дефицит педагогических кадров по ряду специальностей.

Перспективы развития колледжа:

– Организация подготовки к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных Чемпионатах «Профессионалитет» и олимпиадах профмастерства.

– Обновление материальной базы (оснащение мастерских и лабораторий в соответствии с ФГОС и компетенциям)

– Лицензирование и реализации ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

– Укрепление связи колледжа с работодателями, обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов.

– Расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в т.ч. в сотрудничестве со Службой занятости населения.

Вывод: приведенный анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволяет выделить основные конкурентные преимущества колледжа и определить перспективы его дальнейшего развития.

Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
г.Черкесска



M. A. Lazutova

М.А.Лазутова