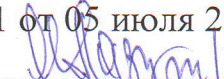


Карачаево-Черкесская республиканская государственная
бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №11 от 05 июля 2021 г.
Председатель  М.А.Лазутова



«Утверждаю»
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
г. Черкесска
М.А.Лазутова
05 июля 2021 г.

План
работы с обучающимися «группы риска»
по результатам единой методики
социально-психологического
тестирования/ЕМ СПТ
2021/22 учебный год

г. Черкесск
2021 г.

План работы с обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ 2020/21

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Мотивационная работа	Сентябрь	Привлечение волонтерского профилактического движения
2	Информационно-просветительская работа	Сентябрь-октябрь	Информирование администрации колледжа, классных руководителей о проведении ЕМ СПТ и ее необходимости.
3	Результаты по ЕМ СПТ 2020/21	Октябрь-Декабрь	Список обучающихся, входящих в «группу риска»
4	Посещение лекций	В течении года	Мотивация учебной деятельности, поведение
5	Индивидуальное консультирование	В течении года	С законными представителями/родителями, опекунами
6	Психологическое диагностическое исследование	В течении года	<p>Примерный перечень стандартизированных методик по диагностике суицидального поведения подростков</p> <p>Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение степени выраженности суицидального риска у несовершеннолетних.</p> <p>1 Шкала самооценки (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина)</p> <p>Позволяет определить показатель низкой тревожности, умеренной тревожности, более высокая тревожность. Высокая тревожность соответствует заниженной самооценке, а низкая завышенной.</p> <p>2. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева.</p> <p>Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам,</p>

		<p>взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.</p> <p>3. Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту. Опросник входит в пакет методик для диагностики суицидального поведения подростков и дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности, а также включает в себя приложение «Незаконченные предложения».</p> <p>4 Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко. Методика направлена на выявление акцентуаций характера, то есть определенного направления характера. По результатам диагностики, можно определить преобладающий личностный тип акцентуации сверяясь с итоговой шкалой, включающей следующие типы: гипертимный, циклоидный, лабильный, астеноневротический, сенситивный, психастенический, шизоидный, эпилептоидный, истероидный, неустойчивый, конформный.</p> <p>5. Методика: «Лепка самого себя».</p>
--	--	--

			<p>Данное упражнение является мощным средством для ликвидации различного рода комплексов по отношению к собственной внешности. Данный метод основан на бессознательных реакциях условно рефлексорного характера и является техникой психотерапевтического воздействия</p> <p>6.Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности. Позволяет определить выраженность аутоагрессии, самообвинения, чувство угрызения совести. Предназначен для детей подросткового возраста.</p> <p>7. Метод: «Падение» Данное упражнение предназначено непосредственно для выработки чувства базового доверия к миру и окружающим.</p> <p>8. Методика: «Решение конфликта» Развитие способности к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций.</p> <p>9.Проективные методы исследования. Рисуночные тесты («Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное» и другие).</p>
7	Психологическое просвещение и консультирование	В течении года	По результатам СПТ проводятся мероприятия, направленные на повышение психологической

			компетентности родителей и педагогов в форме: лекций, бесед, групповых обсуждений, дискуссий, родительских собраний (дистанционного обучения, формат: онлайн (платформа ZOOM), индивидуальных консультаций).
8	Профилактическая работа	В течении года	<p>Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации. Основными задачами психологической помощи являются: сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными этапами; улучшение межличностных отношений. Одним из наиболее эффективных методов вторичной профилактики (профилактики, нацеленной на подростков с выраженными признаками суицидальных проявлений, а также зависимого поведения.) является психологическое консультирование.</p> <p>Профилактика зависимого поведения осуществляется по средствам результатов ЕМ СПТ.</p>