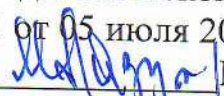


Карачаево-Черкесская республиканская государственная
бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №11 от 05 июля 2021 г.
Председатель  М.А.Лазутова



«Утверждаю»
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
г. Черкесска
М.А.Лазутова
05 июля 2021 г.

Программа
по профилактике употребления ПАВ
обучающимися в КЧР ГБПОО «Технологический
колледж» г.Черкесска

г. Черкесск
2021 г.

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Целевая программа по профилактике употребления ПАВ на 2021-2024 гг.
2.	Цель программы	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения подростков к употреблению психоактивных веществ.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы мер, направленных на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа. 2. Представление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах. 3. Создание условий для формирования у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью. 4. Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью. 5. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений. 6. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни. 7. Организация эффективного взаимодействия предупредительно-профилактической работы всех ведомств, решающих данную проблему.
4.	Руководитель программы	КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.
5.	Основной разработчик программы	КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.
6.	Срок реализации программы	2021-2024 гг.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ. 2. Повышение процента занятости подростков, активно участвующих в общественной деятельности колледжа. 3. Повышение уровня воспитанности учащихся,

	<p>социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков.</p> <p>4. Увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни.</p> <p>5. Установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.</p>
--	---

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН
- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29.12.2012 года
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска
- Программа развития колледжа
- Локальный акт «Положение о постановке и снятии обучающихся и семей на внутриколледжный учет»
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся»
- Локальный акт «Положение о Родительском комитете»
- Локальный акт «Положение о Совете учащихся»

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы.

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

Для учащихся характерно стремление к независимости от родителей и других взрослых, все это часто приводит к возникновению проблем, которые могут привести к неожиданным результатам. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Надежной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В колледже подростки подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный преподаватель нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

Программа основана на системном подходе, ориентирована на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, на усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам.

Цель программы: Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения подростков к употреблению психоактивных веществ.

Задачи программы:

1. Создание комплексной системы мер, направленных на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа.
2. Представление объективной, соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах.
3. Создание условий для формирования у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.
4. Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.
5. Способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.
6. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.
7. Организация эффективного взаимодействия предупредительно-профилактической работы всех ведомств, решающих данную проблему.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2021 по 2024 годы.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2021)

- Анализ состояния профилактической работы за 2020-21 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.

II. Практический (ноябрь 2021г. - март 2024г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (IV четверть 2023- 2024 учебный год)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.

Направления реализации программы

1. Организационная работа

-разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;

-создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска».

2. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации;
- программы на заседаниях МО классных руководителей;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов совета обучающихся;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск плакатов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

4. Профилактическая и просветительская работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний колледжа;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на заседании Совета профилактики, ПМПк
- привлечение к участию в общеколледжных, классных мероприятиях.

5. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с учащимися и родителями;
- организация занятий для учащихся по профилактике употребления ПАВ.

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: биологии, географии, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Проведение мониторинга в колледже. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление подростков «группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск плакатов о здоровом образе жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди подростков, педагогов и родителей.

Основные этапы программы профилактики

Этап	Возрастная группа	Характеристика
I	Подростки 15-18 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркогенного заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; «Умей сказать – НЕТ!»

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Преподаватели и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с коллективом колледжа обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-психологической службой колледжа), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке и занятиях.

Социально-психологическая служба:

Педагог - психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно-целостную психологическую помощь подросткам группы риска, в том числе направление подростка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне колледжа.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями учащихся (особенно с семьями подростков «группы риска»).

Библиотекарь: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с подростками и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- Обеспечивают взаимодействие колледжа с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- организуют первичный профилактический учет подростков, замеченных в употребление наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних - профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

План мероприятий, направленных на реализацию направления программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Организация профилактической работы с подростками, состоящими на разных видах учета (организация досуга и занятости, профилактическая работа), а также с детьми «группы риска»	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
3.	Организация работы кружков, секций в колледже	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Доведение до учащейся молодежи информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологичес-	В течение года	Педагог-психолог

	кой помощи (оформление стенда с информацией)		
6.	Размещение информации на сайт колледжа о проведенных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по УВР
7.	Взаимодействия администрации колледжа с - ОПДН - КДНиЗП - наркологическим диспансером	В течение года	Администрация колледжа
Работа с педагогическими работниками			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ администрацией колледжа, классными руководителями, обучающимися	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Семинары, заседания классных руководителей, методическая помощь педагогам по вопросам организации работы по противодействию распространения и профилактики наркомании, формирования у подростков и молодежи стойкого негативного отношения к потреблению наркотиков, их обороту, психологической реабилитации подростков, склонных к употреблению наркотических средств	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог

	- администрацией -классными руководителями -обучающимися		
4.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Инструктажи	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.). Постановка их на внутриколледжный учет	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП и внутриколледжном учете; с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
4.	Доведение до учащейся молодежи информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи (оформление стенда с информацией)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог

	единой методики		
6.	Контроль за посещаемостью студентами учебных занятий, выявление студентов, не посещающих колледж по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОПДН	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Мониторинг табакокурения на территории образовательного учреждения, реализация технологий здоровьесбережения	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска, в кружки, секции, клубы. Контроль за их внеурочной занятостью	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Выявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Организация и проведение в ОО комплекса лекций и бесед по профилактике и борьбе с употреблением наркотиков, пьянством, алкоголизмом и табакокурением совместно с сотрудниками ОПДН и здравоохранения	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
11.	Организация и проведение цикла лекций и бесед о вреде курения, пьянства и алкоголизма, наркомании и токсикомании, профилактике СПИДа	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
12.	Организация работы по выявлению обучающихся, пристрастившихся к вредным	В течение года	Классные руководители, социальный

	привычкам, и проведение с ними профилактической работы		педагог, педагог-психолог
13.	Проведение тематических классных часов: - «О вреде никотина и алкоголя»; - «Личность и алкоголь»; - «Всемирный день борьбы со СПИДом»; - «Здоровье — это жизнь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»; - «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Классные руководители, педагог-психолог
14.	Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия табачной продукции, алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
15.	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику табакокурения: «Правда и ложь о табаке»	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
16.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
17.	Организация внутриколледжных физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Мы - за здоровый образ жизни»	Март-апрель	Классные руководители, педагог-психолог
18.	Участие в городских, областных, всероссийских культурно-массовых мероприятиях для молодежи	Март-апрель	Классные руководители, педагог-психолог
19.	Пропаганда и подготовка для сдачи норм ГТО среди обучающихся ОУ	Январь-февраль, март-апрель	Классные руководители, педагог-психолог
20.	Воспитательная деятельность по профилактике наркомании,	В течение года	Преподаватели

	пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины: ОБЖ, физкультура, литература, история, биология, химия и др.			
Профилактическая и просветительская работа с родителями				
1.	Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	Сентябрь	Зам.директора по УВР	
2.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на разных профилактических учетах; с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркозависимостей	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
4.	Привлечение специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних, органов полиции, наркологических служб для оказания помощи «проблемным» семьям	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	