

**Карачаево-Черкесская республиканская государственная
бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска**

Рассмотрено
На заседании
Методического Совета
Протокол № 3 от «20» 12.2022г.

«Утверждаю»

Директор КЧР ГПБОО

«Технологический колледж»

г. Черкесска

М.А. Лазутова

«20» 12.2022г.



ПРОГРАММА

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

на 2022-2026 гг.

Содержание

1. Паспорт программы	4
2. Обоснование актуальности программы	7
2.1 Анализ исходного состояния проблемы.....	7
2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	7
2.3 Понятия и термины	8
2.4 Нормативно-правовое обеспечение.....	9
3 Цель и задачи Программы	11
4 Общие положения Программы	13
5 Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже.....	15
5.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.....	15
5.2 Механизмы и критерии реализации Программы	15
6 Организация контроля выполнения Программы.....	18
7 Объемы и источники финансирования Программы.....	18

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа внутренней системы оценки качества образования в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» на 2022-2026 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642); 3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 5. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 6. Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». 8. Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ». 9. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г. 10. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам СПО, утвержденные Министерством просвещения РФ и Рособрнадзором 12.04.2022 г.
2. Разработчик	КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска

3. Исполнители программы	КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска
4. Срок реализации программы	2022-2026 гг.
5. Цель программы	Формирование эффективной структуры управления, модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики, создающей условия для трудоустройства выпускников.
6. Задачи программы	<p>1. Анализ состояния организации и управления внутренней системы оценки качества образования в Колледже.</p> <p>2. Анализ лучших практик реализации внутренней системы оценки качества образования в профессиональных образовательных учреждениях Российской Федерации.</p> <p>3. Разработка и реализация модели оценки качества образования, удовлетворяющей федеральным и региональным требованиям.</p> <p>4. Отбор, проектирование оценочно-критериальных фондов; адаптация и внедрение технологий и методик получения информации о качестве образования в Колледже.</p> <p>5. Актуализация и разработка нормативно -методического обеспечения для реализации внутренней системы оценки качества образования в Колледже.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в области оценки качества образования.</p> <p>7. Создание информационного банка по проблеме внутренней системы оценки качества образования в Колледже.</p>
7. Направления	<p>1. Анализ нормативно-правовой основы и лучших практик реализации программы внутренней системы оценки качества образования в системе СПО.</p> <p>2. Проведение мониторинга результатов образования в Колледже. Анализ факторов успешности и слабых сторон управленческой и педагогической деятельности Колледжа.</p> <p>3. Создание и реализация эффективной модели внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>4. Разработка нормативного, информационного и методического обеспечения в области внутренней оценки качества образования.</p> <p>5. Выработка системы управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Колледже.</p>

	<p>6. Анализ нормативно-правовой основы и лучших практик внутренней системы оценки качества образования в системе СПО.</p> <p>7. Проведение мониторинга результатов образования в Колледже. Анализ факторов успешности и слабых сторон управленческой и педагогической деятельности Колледжа.</p> <p>8. Создание и реализация эффективной модели внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>9. Разработка нормативного, информационного и методического обеспечения в области внутренней оценки качества образования.</p> <p>10. Выработка системы управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Колледже.</p>
<p>8. Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Формирование эффективной структуры управления и укрепление имиджа Колледжа.</p> <p>2. Совершенствование качества процесса обучения в Колледже, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой, выпускников.</p> <p>3. Совершенствование качества воспитательного процесса в Колледже, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>
<p>9. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет по качеству, администрация Колледжа.</p> <p>2. Реализация мероприятий настоящей Программы вносится в ежегодные календарные планы работы Колледжа.</p> <p>3. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>

2. Обоснование актуальности программы

Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования в Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» (далее КЧР ГБПОО «Технологический колледж») на 2022-2026 годы является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития внутренней системы оценки качества образования в Колледже, направленной на укрепление имиджа образовательной организации и повышение качества образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий Программы анализируется на заседаниях Совета организации, Педагогического совета. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно только на основании решения Совета по качеству, по результатам ежегодного отчета об итогах реализации по каждому направлению деятельности.

2.1 Анализ исходного состояния проблемы

Основанием для разработки программы явились следующие факторы:

- изменения концептуального подхода к управлению качеством образования в Колледже в связи с внедрением ФГОС СПО (в том числе ФГОС по ТОП-50);
- недостаточная информированность в области оценки качества образовательного процесса управленческого и педагогического состава.
- отсутствие системного подхода к оценке качества образования в К о л л е д ж е и эффективного инструментария для ее реализации.
- различные темпы позитивной динамики в качественных показателях направлений профессиональной деятельности Колледжа.

2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Высокие темпы развития инновационной экономики требуют модернизации производства, технологии, кадров. Именно новые знания отраслевых, российских стандартов, методик, технологий и уровень профессиональной компетентности становятся важнейшим экономическим ресурсом и определяют направления модернизации системы профессионального образования.

Данные тенденции определяют принципиально новые приоритеты в сфере профессионального образования – достижение нового уровня качества образования. Профессиональное сопровождение и создание соответствующих условий – одна из ключевых задач государственных программ в области образования.

Анализ выявил, что действующие механизмы и подходы к организации и управлению качеством образования в Колледже должны иметь системную основу,

что позволит получить объективную оценку отдельных элементов, обеспечивающих качество образовательного процесса.

2.3 Понятия и термины

За основу понятийного аппарата, определяющего содержание, механизмы и технологии совершенствования внутренней системы оценки качества образования, нами взяты определения понятия из Федерального закона об образовании.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения максимального соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным требованиям, нормам, стандартам, ожиданиям.

Мониторинг системы оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов,

обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Программа ВСОКО представляет собой совокупность организационно-управленческих структур, критериев, требований, норм, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих получение и предоставление полной достоверной информации об образовательной деятельности и подготовки обучающихся для всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), органов управления образования на различных уровнях, работодателям).

2.4 Нормативно-правовое обеспечение

ВСОКО в Колледже основывается на следующих **нормативно-правовых и локальных актах**, предусматривающих формирование и развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N273-ФЗ (с изм.);

— Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

— Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

— Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

— Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Цель и задачи Программы

Цель ВСОКО в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска согласуется с основной стратегической целью региональной системы оценки качества образования Карачаево-Черкесской Республики – систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования, установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления.

ВСОКО ориентирована на решение следующих **задач**:

– обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Колледже;

– аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Колледже;

– экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Колледжа;

– информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и

СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;

– информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Колледже;

– разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;

– обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений; определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

4 Общие положения Программы

Система внутренней оценки качества образования в Колледже отвечает следующим **требованиям:**

- системность, целостность, полнота информации; научность;
- объективность и достоверность; коллегиальность согласованность;
- актуальность и реалистичность требований, критериев и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость и доступность информации различных категорий потребителей;
- инструментальная обеспеченность оценки качества образовательной деятельности;
- систематичность и цикличность;
- соответствие морально-этическим нормам при проведении процедур оценки качества образования;
- прогностичность.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Колледжа являются:

- учредитель;
- управленческий персонал Колледжа;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся;
- Педагогический совет Колледжа;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников колледжа.

Объекты ВСОКО:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования.

Субъекты ВСОКО: администрация Колледжа, совет Учреждения, Педагогический совет, методический совет, методические объединения (ПЦК), Совет родителей, студенческий совет.

Методы ВСОКО: наблюдение, анализ, беседа, тестирование, опрос, изучение документации, отчет, контроль знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы представления информации о результатах ВСОКО:

- аналитические справки и приказы;
- схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;
- публичный доклад;
- материалы официального сайта КЧР ГБПОО «Технологический колледж»;
- отчет по самообследованию.

5 Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже

5.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

Одним из ключевых факторов успеха в реализации ВСОКО является эффективно выстроенная организационно-функциональная структура, которая представлена совокупностью коллегиальных органов правления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Системность и скоординированность деятельности подразделений, коллегиальных органов и должностных лиц – функциональных уровней ВСОКО, является гарантом обеспечения качества образования в Колледже.

5.2 Механизмы и критерии реализации Программы

Основа модели, реализуемая посредством трех механизмов (модулей): оценка качества образовательных программ, оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ определена через систему показателей, представленную в Таблице 1.

Таблица 1

Описание механизмов оценки качества образования в

КЧР ГБПОО «Технологический колледж»

Механизм (модуль) оценки	Критерии оценки качества образования	Методы оценки
1	2	3
1. Оценка качества образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональным, международным и отраслевым стандартам и потребностям регионального рынка труда; - качество программно-методического обеспечения образовательных программ; - качество организации учебного и учебно- производственного процессов; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; - выполнение целевых показателей Программы развития колледжа; - качество воспитательной работы с обучающимися; - оценка социализации обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ); -адаптивность образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; -Эффективность социального партнерства; 	Изучение документации, анкетирование, наблюдение, беседа, тестирование, опрос, контроль.
2. Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО; - индивидуальная оценка и динамика достижений профессионально-личностных результатов; - результаты государственной итоговой аттестации; - прохождение независимой оценки качества подготовки; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; 	Изучение документации, анкетирование, наблюдение, беседа, тестирование, опрос, контроль.

	<ul style="list-style-type: none"> - получение в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций; - сохранность контингента; - трудоустройство и конкурентоспособность выпускников; - результативность работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; - мониторинг правонарушений и результаты работы с «Группой риска» - динамика здоровья обучающихся; 	
<p>3. Оценка качества условий реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования; - качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; - качество кадрового обеспечения; - доступность образования; - комфортность обучения и обеспечение безопасности; - наличие информационно-развивающей среды; - условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - организация социально-психологического и профориентационного сопровождения, организация питания; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - финансовое обеспечение образовательной деятельности; - обеспечение общественно-государственного управления (Педагогический совет, Студенческий совет). 	<p>Экспертиза, наблюдение, анкетирование, социологический опрос.</p>

6 Организация контроля выполнения Программы

Координация и контроль выполнения Программы внутренней системы оценки качества образования осуществляется администрацией КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.

7 Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Карачаево-Черкесская республиканская государственная
бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска**

Рассмотрено
На заседании
Методического Совета
Протокол № 3 от «20» 12.2022г.

«Утверждаю»
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
г.Черкесска
_____ М.А. Лазутова
«20» 12.2022г.

График реализации Программы ВСОКО

Мероприятия по реализации механизмов	Ответственный	Сроки
1	2	3
Рассмотрение и утверждение Программы внутренней системы оценки качества образования в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска на 2022-2026 г.г.	Зам. директора по УМР,	Декабрь 2022г.
Утверждение Положения о ВСОКО	Директор	
Корректировка локальных актов Колледжа	Директор, Зам. директора по УМР	Постоянно
Проведение обзора нормативной документации на	Зам. директора по УМР	Постоянно

административных совещаниях при директоре	Зам. директора по УВР	
Информирование и создание эффективной системы управления качеством образования		
Актуализация Политики и целей в области обеспечения качества образования.	Директор, Зам. директора по УМР	Декабрь 2022г.
Ознакомление педагогического коллектива с миссией, политикой и целями в области обеспечения качества образования	Зам. директора по УМР	Декабрь 2022г.
Разработка модели ВСОКО в Колледже.	Директор, Зам. директора по УМР	Декабрь 2022г.
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования. Создание рабочей группы по обеспечению качества образования. Распределение обязанностей по направлениям	Директор, Зам. директора по УМР	Декабрь 2022г.
Подготовка педагогических и административных работников к введению внутренней системы оценки качества образования, обучающие семинары, выступления на совещаниях, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации.	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК	Декабрь 2022г.
Планирование деятельности в области обеспечения качества образования		

Разработка Плана проведения круглых столов, встреч с представителями предприятий-работодателей	Члены Совета по оценке качества образования	Ежегодно, июнь
Участие в мероприятиях различных уровней	Зам. директора по УМР, УВР	Ежегодно, июнь
Разработка плана контроля деятельности Колледжа на учебный год	Члены Совета по оценке качества образования	Ежегодно, июнь
Разработка и корректировка Программ внутреннего аудита и форм отчетности в рамках основных механизмов ВСОКО	Зам. директора по УМР	Ежегодно, май, декабрь
Разработка программы развития социального партнерства с предприятиями-работодателями	Члены Совета по оценке качества образования Зам. директора по УМР	Декабрь 2022 г.
Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (внешняя и внутренняя оценка)	методист	Февраль 2022 г.
Организационно - подготовительные мероприятия		
Проведение анализа документации структурных подразделений Колледжа	Члены Совета по оценке качества образования	Декабрь 2022 г.
Разработка модели внешней (государственной) оценки качества образования в Колледже	Члены Совета по оценке качества образования	Декабрь 2022 г.
Подготовка к ежегодному проведению независимой оценки условий получения образования	Администрация, Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР, методист	Март 2023г.

Разработка форм и правил обработки материала и хранения информации внутренней системы оценки качества образования – «банка данных» на бумажных и электронных носителях	Зам. директора по УМР, программист	Январь 2022г.
Разработка методических материалов (разработок, рекомендаций, указаний, презентаций) по проведению, обработке и использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования	Члены Совета по оценке качества образования, программист	Постоянно,
Реализация мероприятий внутреннего контроля		
Управление персоналом. Оценка индивидуального уровня профессиональных компетенций преподавателей	Директор, члены Совета по оценке качества образования	Ежегодно, октябрь
Оценка качества образовательных программ	Директор, члены Совета по оценке качества образования	Ежегодно, ноябрь-декабрь
Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	Директор, члены Совета по оценке качества образования	Ежегодно, январь-февраль
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Директор, члены Совета по оценке качества образования	Ежегодно, март-апрель
Требования к ведению документации. Планирование и отчетность.	Рабочая группа по реализации ВСОКО	Ежегодно, май
Аналитическая обработка результатов оценки качества		
Разработка и реализация планов, корректирующих мероприятий по результатам контроля	Рабочая группа по реализации ВСОКО	Ежегодно, июнь-октябрь
Устранение недостатков (несоответствий), выявленных в ходе контроля	Руководители структурных подразделений	Ежегодно, сентябрь-декабрь

Подготовка и утверждение Отчета о самообследовании	Рабочая группа из состава администрации колледжа	Ежегодно, до 01 апреля
Размещение Отчета о самообследовании на официальном сайте Колледжа	Методист	Ежегодно, до 20 апреля
Включение в повестку Педагогического совета вопроса о результатах ВСОКО.	Зам. Директора по УМР.	Ежегодно, май
Анализ ВСОКО. Анализ несоответствий, несовершенства процедур. Составление годового плана мероприятий по оценке качества образования. Корректировка Программы ВСОКО	Члены Совета по оценке качества образования	Ежегодно, июнь