

**Аннотации учебных дисциплин и профессиональных
модулей, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего
звена по специальности**

20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Приказ Министерство образования и науки РФ от 18.04.2014 №352

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:

- ЕН.01 Математика

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
- ОП.04 Электротехника и электроника
- ОП.05 Теория горения и взрыва
- ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь
- ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
- ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
- ОП.09 Метрология и стандартизация
- ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

ПМ.00 Профессиональные модули:

- ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно- спасательных подразде-лений в чрезвычайных ситуациях
 - МДК.01.01 Тактика спасательных работ
 - МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
 - УП.01.01 Учебная практика
 - УП.01.02 Учебная практика
 - ПП.01.01 Производственная практика (по профилю)
 - ПП.01.02 Производственная практика (по профилю)
- ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию предупрежде-нию чрезвычайных ситуаций
 - МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий
 - МДК.02.02 Потенциально-опасные процессы и производства
 - УП.02.01 Учебная практика
 - ПП.02.01 Производственная практика (по профилю)
 - ПП.02.02 Производственная практика (по профилю)
- ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и обору-дования
 - МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование
 - МДК.03.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование
 - УП.03.01 Учебная практика
 - УП.03.02 Учебная практика
 - ПП.03.01 Производственная практика (по профилю)
 - ПП.03.02 Производственная практика (по профилю)
- ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
 - МДК.04 01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях
 - МДК 04.02 Обеспечения выживания в условиях чрезвычайных ситуаций на воде
 - МДК 04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности
 - УП.04.01 Учебная практика
 - УП.04.02 Учебная практика
 - УП.04.03 Учебная практика
 - ПП.04.01 Производственная практика (по профилю)
 - ПП.04.02 Производственная практика (по профилю)
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должно-стям служащих
 - МДК.05.01 Матрос-спасатель
 - МДК.05.02 Пожарный
 - УП.05.01 Учебная практика
 - УП.05.02 Учебная практика
 - ПП.05.01 Производственная практика (по профилю)
 - ПП.05.02 Производственная практика (по профилю)

ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1.Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02** «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих среднее (полное) общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «английский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 924 от 14.09.2010 г., зарегистрированного Министерством юстиции 06.10.2010 N 18639) и предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня подготовки обучающихся по специальности на базе среднего (полного) общего образования по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов 258 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 172 часов;

самостоятельная работа студентов 86 часа.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих среднее (полное) общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социаль-

ном развитии человека;
основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 308 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

П.00. Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования ;
- технологии компьютерной графики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
из них вариативная часть-26 часов;

ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 42 часов;
из них вариативная часть-26 часов;

ОП.03. ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;

производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;

осуществлять расчеты гидравлических параметров:

напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;

знать:

основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;

основные законы равновесия состояния жидкости;

основные закономерности движения жидкости;

принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;

принципы работы гидравлических машин

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

из них вариативная часть-29часов;

ОП.04. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
собирать электрические схемы;

знать:

способы получения, передачи и использования электрической энергии;
электротехническую терминологию;
основные законы электротехники;
характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
правила эксплуатации электрооборудования;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 125 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

из них вариативная часть-26 часов;

ОП.05. ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве:

знать:

физико-химические основы горения:

основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;

типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;

из них вариативная часть-26 часов.

ОП.06. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления,
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организация связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 97 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

ОП.07. ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях:
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка студента 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки студента 60 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов.

ОП.08. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в

конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
признаки травм и терминальных состояний;
принципы оказания помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 93 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

ОП.09. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часа; самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

ОП.10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
 - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.7 , ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1 - 4.43.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 35 часа;
 из них вариативная часть-7часов.

ПМ.00. Профессиональные модули

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;
 - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
 - планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;
 - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
 - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;
- вести оперативно-штабную документацию;
- применять средства коротких волн и спутниковой связи;
- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;
- осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;

- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
 - принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;
 - порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях;
 - порядок использования радиочастот;
 - технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;
 - законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;
 - порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;
 - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 641 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 533 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 388 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 195 часов;

учебная и производственная практика - 108 часов.

МДК.01.01. Тактика спасательных работ

Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	275
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
Курсовая работа/проект	-

Учебная практика	36
Производственная практика	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	95
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экз.
из них вариативная часть	160

МДК.01.02. Тактика тушения пожаров

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебная дисциплина является междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.01 Организация и выполнение в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. программы подготовки специалистов среднего звена. **Весь объем часов на МДК.01.02 взят из вариативной части. профессионального цикла.**

Структура дисциплины.

Раздел 1. «Основы пожарной тактики». Прогнозирование обстановки на пожаре. Пожар и прогноз его развития.

Раздел 2. Основы локализации и ликвидации пожара.

Раздел 3. Тактические возможности пожарных подразделений.

Раздел 4. Подача огнетушащих веществ на тушение пожара из удаленных водисточников.

Раздел 5. Организация тушения пожаров.

Раздел 6. Действия по тушению пожаров.

Раздел 7. Организация тушения пожаров в муниципальных образованиях и на объектах.

Раздел 8. Управление силами и средствами на пожаре.

Раздел 9. Управление силами и средствами на пожаре.

Раздел 10. Управление силами и средствами на пожаре.

Раздел 11. Управление силами и средствами на пожаре.

Раздел 12. «Тушение пожаров на различных объектах». Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.

Раздел 13. Тушение пожаров в промышленных зданиях.

Раздел 14. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения, переработки и транспортировки горючих жидкостей, газов и химических веществ.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	100
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экз.

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий

МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
 - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
 - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 - передавать оперативную информацию;
 - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
 - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
 - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
 - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты

конструктивных элементов зданий и сооружений

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1026 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 774 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 486 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 288 часов
учебная и производственная практика - 252 часа.

МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебная дисциплина является междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.02 «Организация защиты населения и территорий» программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины.

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Организация деятельности аварийно-спасательных формирований.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	444
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	281
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	163
Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.
Вариативная часть	63

МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебная дисциплина является междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию предупреждению чрезвычайных ситуаций» программы подготовки специалистов среднего звена

Структура дисциплины.

Раздел 1. Оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов.

Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	205
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	163
Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.

ПМ.03. РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование

МДК.03.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование.

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы СПО по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения вида профессиональной деятельности по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно- спасательной техники.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения периодических испытаний технических средств;
регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
оформления документов учета аварийно-спасательного оборудования и другого имущества;
ведения эксплуатационной документации.

уметь:

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
использовать слесарный и электротехнический инструмент;
консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
осуществлять ведение эксплуатационной документации;
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

классификацию спасательных средств;
назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
порядок проведения периодических испытаний технических средств;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
организацию складского учета имущества;
основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 745 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 601 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 381 часа;

самостоятельной нагрузки 220 час;

Учебной практики – 108 часа.

Производственной практики – 36 часов.

МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебная дисциплина является междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины.

Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты.

Раздел 3. Применение эксплуатационных материалов.

Раздел 4. Введение эксплуатационной документации.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	456
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	296
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	72
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	160
Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.

МДК.03.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебная дисциплина является междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» программы подготовки специалистов среднего звена.

Весь объем часов на МДК.03.02 взят из вариативной части. профессионального цикла.

Структура дисциплины.

Раздел 1. Средства индивидуальной защиты пожарного. Средства защиты пожарного. Определения и термины.

Раздел 2. Инструмент пожарный ручной. Классификация ручного механизированного и немеханизированного ручного пожарного инструмента. Раздел 3. Рукава и рукавная арматура.

Раздел 4. Пожарные стволы.

Раздел 5. Оборудование пенного тушения.

Раздел 6. Ручные пожарные лестницы и требования к ним. Штурмовая пожарная лестница. Лестница палка. Назначение, устройство, технические характеристики.

Раздел 7. Пожарные гидранты и колонки.

Раздел 8. Материаловедение в пожарной технике.

Раздел 9. Назначение и классификация огнетушителей, область применения. Эксплуатация огнетушителей.

Раздел 10. Общие сведения о насосах. Область применения и классификация насосов.

Раздел 11. Центробежные насосы. Классификация и основные параметры центробежных насосов.

Раздел 12. Вакуумные системы центробежных пожарных насосов.

Раздел 13. Пожарные мотопомпы.

Р Раздел 15. Основные пожарные автомобили.

Раздел 16. Специальные пожарные автомобили.

Раздел 17. Машины вспомогательные и приспособленные для тушения пожаров, ликвидаций последствий аварий и катастроф.

Раздел 18. Спасание при помощи натяжного спасательного полотна.

Раздел 19. Организация эксплуатации пожарной техники.

Раздел 14. Назначение и классификация пожарных автомобилей.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	60
Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.

ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

МДК 04.02 Обеспечение выживания в условиях чрезвычайных ситуаций на воде

МДК 04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подго-

товке работников в области спасательных работ при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;

- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 802 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 622 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – всего 397 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 225 час;

учебная и производственная практика - 144 часа.

МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебная дисциплина является междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом.

Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	105
Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.

В содержание программы обучения **МДК 04.02 Обеспечение выживания в условиях чрезвычайных ситуаций на воде** входит: основные документы по обеспечению безопасности людей на воде, положение о ГИМС, порядок комплектования спасательных пунктов, функциональные обязанности личного состава спасательного пункта, меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде, особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде. **Весь объем часов на МДК.04.02 взят из вариативной части. профессионального цикла.**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	64

Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.
Из них вариативная часть	108

В содержание программы обучения **МДК 04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности** входит:

Весь объем часов на МДК.04.03 взят из вариативной части. профессионального цикла.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	56
Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.
Из них вариативная часть	108

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Аннотация

к рабочей программе ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Матрос-спасатель», «Пожарный» по специальности 20.02.02. Защита в ЧС профессии

1. МДК 05.01. 26534 «Матрос-спасатель» Место профессионального модуля в структуре ПССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший **ПМ.05**, соответствующий виду деятельности должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.5.1. Вести оперативную документацию, документацию спасательных станций, постов и ГИМС.

ПК.5.2. Знать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ ЧС на воде.

ПК.5.3. Знать технические возможности и условия применения различных видов водного транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования применяемых на водных объектах.

ПК 5.4. Освоить приемы оказания первой доврачебной помощи матроса-спасателя потерпевшим.

ПК. 5.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ на воде.

Весь объем часов на МДК.04.01 взят из вариативной части. профессионального цикла.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	60
Итоговая аттестация в форме (указать)	Э

МДК 05.02. 16781«Пожарный»

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

3. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения профессионального модуля.

Выпускник, освоивший **ПМ.05**, соответствующий виду деятельности должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно – спасательную технику.

иметь практический опыт:

ПО1. несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с

требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

ПО.2 выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

ПО3. радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; ПО4. тушения пожара с использованием пожарно - технического вооружения и оборудования;

ПО.5 выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; ПО6. проведения аварийно- спасательных работ.

уметь:

У1. принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

У2 выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

У3 оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

У4 оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

У5 оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.

У6 выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; У7 работать со средствами пожаротушения;

У8 грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

У9 выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.

У10 применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении

пожаров и ликвидации аварий;

У11 организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия.

У12 применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

У13 производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;

У14 производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:

У15 готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

У16 выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

У17 уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

знать:

31. организацию гарнизонной и караульной служб;

32. требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

33. обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

34. порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

35. основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

36. особенности пожарной опасности технологического оборудования;

37. классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

38. устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;

39. основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности

зданий, сооружений и технологий при пожаре;

310. пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

- 311.основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
312. тактические возможности отделения наавтоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- 313.содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- 314.задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- 315.правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- 316.требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- 317.устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- 318.виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- 319.правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- 320.правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
321. основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
322. устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- 323.функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
324. требования безопасности при работе в СИЗОД;
- 325.требование правил по охране труда при тушении пожаров,
326. условия нормы выполнения нормативов попожарно-строевой и физической подготовке;
- 327 роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны.

3. Структура и содержание

ПМ.05 В состав ПМ.05 входит:

- МДК.05.01 Освоение профессии «Пожарный» Содержание МДК.05.01:

Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России.

Охрана труда Тема 1.1. Организация пожарной охраны в РФ

Тема 1.2. Организация службы в ГПС МЧС России

Тема 1.3. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России

Раздел 2. Пожарная профилактика

Тема 2.1. Организация деятельности ГПН

МЧС России Тема 2.2 Правила пожарной безопасности в РФ

Тема 2.3 Организация профилактики пожаров на объектах и в населённых пунктах

Тема 2.4 Пожарная опасность строительных материалов, конструкций зданий и сооружений

Тема 2.5. Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре

Тема 2.6. Обеспечение безопасности людей на пожаре

Тема 2.7 Пожарная безопасность электроустановок

Тема 2.8 Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов, технологических процессов и оборудования

Тема 2.9 Основы методики проведения пожарно-технического обследования зданий и сооружений

Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны. Тема 3.1. Пожарная тактика и её задачи

Тема 3.2. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Тема 3.3. Основы прекращения горения при пожаре

Тема 3.4. Тактические возможности пожарных подразделений

Тема 3.5. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова)

Тема 3.6. Разведка места пожара

Тема 3.7. Проведение АСР, связанных с тушением пожаров

Тема 3.8. Развёртывание сил и средств

Тема 3.9. Ликвидация горения

Тема 3.10. Выполнение специальных работ. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения

Тема 3.11. Основы управления действиями подразделений на пожаре

Тема 3.12. Тушение пожаров в сложных условиях

Тема 3.13. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях

Тема 3.14. Тушение пожаров на нефтехимических и газовых объектах, в холодильниках

Тема 3.15. Тушение пожаров в производственных зданиях, на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками

Тема 3.16. Тушение пожаров на транспорте, в гаражах, троллейбусных и трамвайных парках

Тема 3.17. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах, лесных пожаров, торфяных полей и месторождений

Тема 3.18. Решение ПТЗ по тушению пожаров на различных объектах

Тема 3.19. Противопожарная служба гражданской обороны

Раздел 4. Пожарная и аварийно – спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение

Тема 4.1. Боевая одежда и снаряжение пожарного

Тема 4.2. Ручные пожарные лестницы

Тема 4.3. Пожарно – техническое вооружение (ПТВ) и оборудование, вывозимые на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент

Тема 4.4. Пожарные рукава, соединительная арматура и пожарные стволы

Тема 4.5. Пожарные автомобили

Тема 4.6. Пожарные мотопомпы

Тема 4.7. Приборы и аппараты пенного тушения

Тема 4.8. Пожарные насосы

Тема 4.9. Противопожарное водоснабжение и арматура

Тема 4.10. Системы пожарной сигнализации, первичные средства и стационарные установки пожаротушения

Тема 4.11. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь. Переговорные устройства

Раздел 5. Газодымозащитная служба

Тема 5.1. Организационная структура ГДЗС. Нормативные документы, регламентирующие ее деятельность

Тема 5.2. Требования безопасности при работе в СИЗОД

Тема 5.3. Специальная физическая подготовка газодымозащитников

Тема 5.4. Назначение, классификация и основные тактико – технические характеристики (ТТХ) СИЗОД, принцип их работы

Тема 5.5. Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД

Тема 5.6. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками. Надевание, снятие и укладка СИЗОД. Порядок включения и выключения из СИЗОД

Тема 5.7. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД

Тема 5.8. Правила проведения проверок и работы в СИЗОД

Тема 5.9. Определение параметров работы в СИЗОД

Тема 5.10. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация. Автомобили ГДЗС и дымоудаления

Тема 5.11. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (ТДК)

Тема 5.12. Действия звена ГДЗС по тушению пожаров, проведению специальных и аварийно – спасательных работ

Раздел 6. Пожарно-строевая и физическая подготовка

Тема 6.1. Учебно-ознакомительная экскурсия по структурным подразделениям Главного Управления МЧС России по Курской области

Тема 6.2. Назначение и задачи ПСП. Общие положения

Тема 6.3. Сбор и выезд по тревоге

Тема 6.4. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой

Тема 6. 5. Упражнения со спасательной веревкой

Тема 6.6. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Тема 6.7. Установка пожарного автомобиля на водоисточник

Тема 6.8. Развёртывание пожарного автомобиля

Тема 6.7. Установка пожарного автомобиля на водоисточник

Тема 6.9. Упражнения на автолестнице и коленчатом автоподъёмнике

- Учебная практика (УП 05);

- Производственная практика (ПП 05).

4. Методы и формы обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- групповое обучение;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля.

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- собеседование;

- тестирование, экспресс-тестирование. промежуточная аттестация в виде:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	37
Итоговая аттестация в форме (указать)	экз.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.05.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **289** час, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **192** часов. В том числе:

МДК.05.01.

- теоретические занятия – **60** часов;

- практические работы – **60** часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - **60** часов. Учебная практика – **36** часов.

Производственная практика - 72 часа

МДК.05.02

- теоретические занятия – **51** часов;

- практические работы – **21** часов;

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - **37** часов. Учебная практика – **36** часов.

Производственная практика - 72 часа

