

Аннотации к рабочим программам по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №383

Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Специальность СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** входит в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Преподавателями КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска разработан комплект рабочих программ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного цикла, профессионального цикла и профессиональным модулям. Аннотации к рабочим программам приведены далее.

Общеобразовательный цикл

Общие учебные предметы.

ОУП.01. Русский язык.

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- * анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- * проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- * говорение и письмо;
- * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- * применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- * соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- * соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- * использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины студент

должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4.Содержание программы учебной дисциплины.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности самообразования и самореализации личности.

При изучении русского языка решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
лекции	48
практические занятия	30

Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме	экзамен

ОУП.02 Литература

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций. Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Для освоения дисциплины «Литература» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

должен уметь:

- *воспроизводить содержание литературного произведения;
- *анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- *анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- *соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
 - * раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- * соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- * определять род и жанр произведения;

- * сопоставлять литературные произведения;
 - * выявлять авторскую позицию;
- * выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- * аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- * писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- * участия в диалоге или дискуссии;
- * самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- * определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- * определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4.Содержание программы учебной дисциплины.

Освоение наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы 19 и 20 века, овладение способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоение навыков общения с другими людьми.

При изучении литературы решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Литература XIX века

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики.

Тема 1.3. Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести».

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 2.1. А.Н. Островский. Сведения из биографии. Пьеса «Гроза».

Тема 2.2. И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов».

Тема 2.3. И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.4. Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения.

Тема 2.5. А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения.

Тема 2.6 А.К. Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения.

Тема 2.7 Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения.

Тема 2.8. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.9. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. «История одного города» (обзор).

Тема 2.10. Ф.М.Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание».

- Тема 2.11. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир».
- Тема 2.12. А.П. Чехов. Сведения из биографии. Пьеса «Вишневый сад». Литература XX века
- Раздел 3. Русская литература на рубеже веков.
- Тема 3.1. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 3.2. А.И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказ «Гранатовый браслет».
- Раздел 4. Поэзия начала XX века.
- Тема 4.1. В.Я. Брюсов. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 4.2. К.Д. Бальмонт. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 4.3. Н.С. Гумилев. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 4.4. А.А. Блок. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор).
- Тема 5.1. М. Горький. Сведения из биографии. Ранние рассказы. Пьеса «На дне».
- Тема 5.2. В. Маяковский. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 5.3. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).
- Тема 6.1. М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 6.2. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 6.3. А.П. Платонов. Сведения из биографии. Повесть «Котлован» (обзор).
- Тема 6.4. И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Рассказы: «Мой первый гусь», «Соль».
- Тема 6.5. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита».
- Тема 6.6. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор).
- Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
- Тема 7.1. А. А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Стихотворения.
- Тема 7.2. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 7.3. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Раздел 8. Литература 50–80-х годов (обзор).
- Тема 8.1. А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича».
- Тема 8.2. В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы.
- Тема 8.3. Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Стихотворения.
- Тема 8.4. А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьесы.
- Раздел 9. Русская литература последних лет (обзор).

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
мальная учебная нагрузка	174
дельная аудиторная учебная нагрузка	117
числе:	
лекции	70
практические занятия	47
вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
гоятельная работа обучающегося	57
вая аттестация в форме	дифзачет

ОУП.03 Иностранный язык

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы учебной дисциплины « Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: развитие сформированной иноязычной

коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Учебные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4.Содержание программы учебной дисциплины.

1.Раздел . Тема 1.1. О себе.

Тема 1.2. Мой день.

Раздел 2. Тема 2.1. Моя социальная среда.

Раздел 3. Тема 3.1. Моя будущая профессия

Тема 3.2 Мои интересы и мое окружение.

Раздел 4. Путешествие.

Тема 4.1. Путешествие.

Тема 4.2. Виды транспорта.

Тема 4.3. Здоровый образ жизни.

Раздел 5. Тема 5.1. Времена года.

Тема 5.2. Покупки.

Раздел 6. Культура, традиции, обычаи.

Тема 6.1. Еда.

Тема 6.2. Книги в нашей жизни.

Тема 6.3. В мире искусства.

Раздел 7. Источники информации.

Тема 7.1. СМИ.

Тема 7.2. ТВ в нашей жизни.

Тема 7.3. Иностранные языки в нашей жизни.

Раздел 8. Защита окружающей среды.

Тема 8.1. Защита природы.

Тема 8.2. Моя малая родина.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
В том числе:	
лекции	43
практические занятия	74
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	57
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОУП.04 История

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ООП: Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров в современном мире, гражданской идентичности личности;

- * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел I. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века.

Тема 1. Цивилизации Древнего мира и средневековья.

Тема 2. Древняя Русь.

- Тема 3. Западная Европа в XI –XV веках.
 Тема 4. Российское государство в XVI – XVII веках.
 Тема 5. Запад в новое время.
 Тема 6. Российская империя в XVIII веке.
 Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.
 Тема 8. Россия на пути модернизации.
 Тема 9. Культура XIX века.

Раздел II. Россия и мир. XX век.

- Тема 1. Россия и мир в начале XX века.
 Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.
 Тема 3. Мир в межвоенный период.
 Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.
 Тема 5. Вторая мировая война.
 Тема 6. Биполярный мир. «Холодная война».
 Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.
 Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.
 Тема 9. Россия в современном мире.
 Тема 10. Духовная жизнь.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
В том числе:	
лекции	107
практические занятия	10
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОУП.05. Обществознание (включая экономику и право)

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4.Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Человек.

Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Тема 1.2. Человек, индивид, личность.

Тема 1.3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.

Тема 1.4. Деятельность человека.
Тема 1.5. Цель и смысл жизни человека.
Тема 1.6. Общение.

Тема 1.7. Познание.
Тема 1.8. Духовный мир человека.

Раздел 2. Общество.

Тема 2.1-2.2. Понятие общества. Сферы общества.
Тема 2.3. Общество и природа.
Тема 2.4. Развитие общества.
Тема 2.5. Культура и цивилизация.
Тема 2.6. Типология общества.
Тема 2.7. Глобализация человеческого общества.

Раздел 3. Духовная жизнь общества.

Тема 3.1. Культура.
Тема 3.2. Мораль.
Тема 3.3. Наука.
Тема 3.4. Религия.
Тема 3.5. Искусство.
Тема 3.6. Образование.

Раздел 4. Экономика.

Тема 4.1. Понятие экономики.
Тема 4.2. Собственность.
Тема 4.3. Производство.
Тема 4.4. Рынок.
Тема 4.5. Государство и экономика.
Тема 4.6. Экономика потребителя.
Тема 4.7. Мировая экономика.

Раздел 5. Социальные отношения.

Тема 5.1. Социальная стратификация.
Тема 5.2. Социальное поведение.
Тема 5.3. Этнические общности.
Тема 5.4. Семья.
Тема 5.5. Молодежь.
Тема 5.6. Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальные отношения».

Раздел 6. Политика.

Тема 6.1. Государство и политическая система общества.
Тема 6.2. Механизм государства.
Тема 6.3. Три составляющих формы государства. Форма правления.
Тема 6.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.
Тема 6.5. Гражданское общество и государство.
Тема 6.6. Личность и политика.

Раздел 7. Право.

Тема 7.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.
Тема 7.2. Нормы права. Система права.
Тема 7.3. Формы (источники) права.

Раздел 7. Право.

Тема 7.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.

Тема 7.2. Нормы права. Система права.

Тема 7.3. Формы (источники) права.

Тема 7.4. Правосознание. Правоотношение.

Тема 7.5. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 7.6. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 7.7. Государственное право.

Тема 7.8. Административное право.

Тема 7.9. Гражданское право.

Тема 7.10. Трудовое право.

Тема 7.11. Уголовное право.

Тема 7.12. Повторение по курсу «Обществознание».

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе:	
лекции	98
практические занятия	10
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	54
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОУП.06. Химия

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ООП: Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химических знаний для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с

определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в

рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:
ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.4. Строение вещества.

Тема 1.5. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциации.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
лекции	70
практические занятия	8
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме	экзамен

ОУП.07 География.

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «География» относится к обязательной части и входит в состав ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично-изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- * понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
 Современные особенности развития мирового хозяйства
 География отраслей развития мирового хозяйства.
 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
6. Регионы мира
 География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
 География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки
 География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки.
 География населения и хозяйства Австралии и Океании.
7. Россия в современном мире.
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	6
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОУП.08 Физическая культура

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ООП: Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и

психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами:

теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в

рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4.Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Низкий старт, прыжки.

Тема 1.2. Бег по пресеченной местности.

Тема 1.3. Бег на средние дистанции.

Тема 1.4. Метание гранаты.

Тема 1.5. Челночный бег, кроссовая подготовка.

Тема 1.6. Бег на средние дистанции.

Тема 1.7. Эстафетный бег.

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Ведение мяча.

Тема 2.2. Передача мяча.

Тема 2.3. Броски в кольцо.

Тема 2.4. Сочетание приемов в бросках.

Тема 2.5. Ведение мяча в защите.

Тема 2.6. Ведение мяча в нападении.

Тема 2.7. Совершенствование техники игры.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Упражнения на тренажере.

Тема 3.2. Упражнение на перекладине.

Тема 3.3. Упражнения на брусьях.

Тема 3.4. Сочетание приемов в акробатике.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Передача мяча сверху.

Тема 4.2. Передача мяча снизу.

Тема 4.3. Нападающий удар.

Тема 4.4. Верхняя прямая подача.

Тема 4.5. подача снизу.

Тема 4.6. Учебная игра 6х6.

Раздел 5. Легкая атлетика.

Тема 5.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 5.2. Бег на средние дистанции.

Тема 5.3. Прыжки в длину.

Тема 5.4. Метание гранаты.

Тема 5.5. Бег на пересеченной местности.

Тема 5.6. Марш – бросок 6 км.

Тема 5.7. Кроссовая подготовка.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	113

Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 1.2. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Тема 1.3. Химическое и бактериологическое оружие.

Тема 1.4. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Тема 1.5. Современные обычные средства поражения.

Тема 1.6. Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени. Убежища.

Тема 1.7. Средства индивидуальной защиты.

Тема 1.8. Обеззараживание. Санитарная обработка.

Раздел II. Основы медицинских знаний

Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях.

Тема 2.2. Инфекционные заболевания и их профилактика

Тема 2.3. Вредные привычки и их социальные последствия.

Раздел III. Опасности и защита человека от них на производстве и в быту.

Тема 3.1. Опасности и их источники.

Тема 3.2. Ориентирование на местности.

Раздел IV. Основы подготовки к военной службе

Тема 4.1. Основы обороны государства.

Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.

Тема 4.3. Статус военнослужащих. Права, свободы и гарантии социальной защиты.

Тема 4.4. Военно-учебные заведения ВС РФ.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
В том числе:	
лекции	62
практические занятия	8
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	35
Итоговая аттестация в форме	зачет

ОУП.11 Биология

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ООП: Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную картину мира и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
 - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

Введение.

- 1 Учение о клетке
- 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
- 3 Основы генетики и селекции
- 4 Происхождение и развития жизни на Земле. Эволюционное учение.
- 5 Происхождение человека
- 6 Основы экологии
- 7 Бионика

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	6
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме	зачет

ОУП.12. Экология

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
 - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
 - воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- * использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других

людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4.Содержание программы учебной дисциплины.

Введение

Тема 1. Экология как научная дисциплина

Тема 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3 Концепция устойчивого развития

Тема 4 Охрана природы

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	6
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме	зачет

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

УПВ. 01. Математика

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает получение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для

будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и

дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Приближенные вычисления. Уравнения и неравенства.

Тема 1.1. Действительные числа. Погрешности вычислений.

Тема 1.2. Уравнения и неравенства.

Тема 1.3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Тема 1.4. Элементы теории пределов.

Тема 1.5. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.6. Интеграл неопределенный и определенный.

Тема 1.7. Дифференциальные уравнения.

Тема 1.8. Сходимость степенных рядов.

Тема 1.9. Комплексные числа.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1. Предел числовой последовательности

Тема 2.2. Функции, свойства и графики.

Тема 2.3. Матрицы и определители.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Тема 3.1. Степенная функция.

Тема 3.2. Показательная функция. Решение показательных уравнений и неравенств.

Тема 3.3. Логарифмическая функция. Решение логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 3.4. Элементы теории вероятности и математической статистики.

Раздел 4. Тригонометрические функции числового аргумента.

Тема 4.1. Тригонометрические функции числового аргумента.

Тема 4.2. Графики тригонометрических функций.

Тема 4.3. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.

Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения линий.

Тема 5.1. Векторы и координаты плоскости.

Тема 5.2. Уравнения линий.

Раздел 6. Производная и ее приложение

Тема 6.1. Определение производной. Таблица производных элементарных функций.

Тема 6.2. Применение производной. Геометрический и механический смысл производной.

Раздел 7. Интеграл и его приложение.

Тема 7.1. Неопределенный интеграл и способы его нахождения.

Тема 7.2. Определенный интеграл. Применение определенного интеграла к нахождению площади плоских фигур.

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 8.1. Параллельность в пространстве.

Тема 8.2. Перпендикулярность в пространстве.

Раздел 9. Многогранники. Геометрические тела и поверхности.

Объемы и площади поверхностей геометрических тел.

Тема 9.1. Понятие многогранника. Виды многогранников. Площадь и объем многогранников.

Тема 9.2. Тела вращения.

Раздел 10. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 10.1. Элементы комбинаторики.

Тема 10.2. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Раздел 11. Элементы линейной алгебры.

Тема 11.1. Комплексные числа.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	354
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	234
В том числе:	
лекции	167
практические занятия	67
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	120
Итоговая аттестация в форме	экзамен

УПВ.02 Физика

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки – задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных

- сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- **предметных:**
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

1. Раздел I. Механика.

Тема 1. Кинематика.

Тема 2. Динамика.

Тема 3. Законы сохранения в механике.

Тема 4. Движение твердого тела. Статика.

Раздел II. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 1. Основы МКТ.

Тема 2. Основы термодинамики.

Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы.

Раздел III. Основы электродинамики.

Тема 1. Электрическое поле.

Тема 2. Законы постоянного тока.

Тема 3. Электрический ток в различных средах.

Тема 4. Магнитное поле.

Тема 5. Электромагнитная индукция.

Раздел IV. Колебания и волны.

Тема 1. Механические колебания и волны.

Тема 2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел V. Квантовая физика.

Тема 1. Квантовая оптика.

Тема 2. Физика атома и ядра.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	121
В том числе:	
лекции	107
практические занятия	14
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	53
Итоговая аттестация в форме	экзамен

УПВ.03 Информатика.

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- * владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

4.Содержание программы учебной дисциплины.

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Понятие информации. Измерение информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК.

Тема 2.3. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.4. Алгоритмы и способы их описания.

Тема 2.5. Компьютер как исполнитель команд.

Тема 2.6. Хранение информационных объектов. Архив информации.

Тема 2.7. Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.8. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах.

Тема 4.2. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3. Представление о системах управления базами данных.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
В том числе:	
лекции	60
практические занятия	40
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	60
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Предлагаемые образовательной организацией

ПОО.01 Астрономия.

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять расстояния и размеры светил;
- различать планеты солнечной системы и других галактик;
- ориентироваться в звездном небе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение астрономии и ее связь с другими науками;
- иметь представление об особенностях астрономии и ее методах;
- иметь представление о строении мира, конфигурации планет.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1-9

3.Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет астрономии

Тема 1.2. Наблюдение – основы астрономии. Телескопы.

Раздел 2. Практические основы астрономии

Тема 2.1. Звезды и созвездия

Тема 2.2. Небесные координаты и звездные карты

Тема 2.3. Видимое движение звезд на различных географических широтах.

Тема 2.4. Годичное движение Солнца по небу

Тема 2.5. Движение и фазы Луны.

Тема 2.6. Затмения Солнца и Луны.

Тема 2.7. Время и календарь.

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Тема 3.1. Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2. Конфигурация планет. Синодический период

Тема 3.3. Законы движения планет Солнечной системы

Тема 3.4. Определение расстояния и размеров тел

Тема 3.5. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Тема 3.6. Масса и плотность Земли

Тема 3.7. Движение искусственных спутников Земли

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 4.1. Общие характеристики планет.

Тема 4.2. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.

- Тема 4.3. Система Земля – Луна.
 Тема 4.4. Планеты земной группы.
 Тема 4.5. Общность характеристик планет.
 Тема 4.6. Далекие планеты.
 Тема 4.7. Малые тела Солнечной системы.
 Тема 4.8. Кометы. Метеоры, болиды и метеориты.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
В том числе:	
лекции	39
практические занятия	-
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме	зачет

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины*Раздел 1 Предмет философии и ее история*

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	48
практические занятия	-
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Целью учебной дисциплины является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы исторического знания

Тема 1.1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира

Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные социально-политические общества

Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизации.

Тема 2.2. Социально-политические проблемы Цивилизаций Древнего мира

Раздел 3 Социально-политическая история Средних веков

Тема 3.1. Христианская Европа и политическая жизнь Древней Руси и Московского царства

Тема 3.2. Индия и Дальний Восток в Средние века

Раздел 4 Основные направления политической жизни общества в условиях Нового времени

Тема 4.1. Страны Европы и Россия в XVI-XVII вв.

Тема 4.2. Общественно-политическая жизнь Востока в XVI-XVII вв. Страны Востока в период колониализма.

Тема 4.3. Страны Европы и Северная Америка в XIX в.

Раздел 5 Мир на рубеже XX-XXI вв.

Тема 5.1. Мировые политические и социальные процессы в XX веке.

Тема 5.2. Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	48
практические занятия	-
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Визит

Тема 1.1. Визит иностранцев из Англии, США

Тема 1.2. Географическое положение Великобритании.

Раздел 2. Командировка

Тема 2.1. Телефонный разговор с компанией

Тема 2.2. Прибытие на вокзал

Тема 2.3. Государственное устройство Великобритании.

Раздел 3. Быт и сервис

Тема 3.1. Гостиницы. Отели

Тема 3.2. Национальные кухни англоговорящих стран.

Раздел 4. На фирме, предприятии

Тема 4.1. Устройство на работу

Тема 4.2. Географическое положение и экономика США.

Раздел 5. Магазины и покупки

Тема 5.1. Посещение магазина или супермаркета

Тема 5.2. Экспорт и импорт британских и американских товаров.

Раздел 6. Искусство

Тема 6.1. Виды искусства и жанры

Тема 6.2. Деятели литературы и искусства

Раздел 7. Компьютер и Интернет

Тема 7.1 Компьютер и применение компьютера.

Тема 7.2. Интернет.

Раздел 8. Наука и техника.

Тема 8.1. Наука и ее значение в жизни человека.

Тема 8.2. Техника. Развитие техники.

Раздел 9. Российская Федерация.

Тема 9.1. Геополитика России.

Тема 9.2. Народы и города.

Раздел 10. Образование в России и за рубежом.

Тема 10.1 Система образования в России.

Тема 10.2. Система образования в Великобритании, США.

Раздел 11. Автомобильный транспорт.

Тема 11.1. Автомобильный транспорт России.

Тема 11.2. Автотранспортные специальности и профессии.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
В том числе:	
лекции	-
практические занятия	166
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.

Раздел 2. Практическая часть.

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2. Гимнастика.

Тема 2.3. Гимнастика.

Тема 2.4. Спортивные игры.

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	164
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	166
Итоговая аттестация в форме	зачет

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.

- Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Весь объем часов взят из вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **В результате изучения дисциплины обучающийся будет иметь представление о**

- предмете и принципах социологии и политологии, их месте в системе гуманитарного и социально- политического знания, роли в обществе;
- об основных исторических этапах становления социологии и политологии;
- об использовании социально-политических знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями социологии и политологии;
- использовать анкетирование, интервью, разновидности наблюдения;
- анализировать общество как социокультурную систему;
- определять мотивацию поступков, взаимосвязь потребностей и деятельности, приоритетные социальные ценности;
- развивать коммуникабельность и толерантность, способность жить в мультикультурном обществе; находить возможные пути разрешения конфликтов;
- вести себя соответственно социальным нормам, используя внутренний контроль;
- определять направления социальной деятельности, правильно строить отношения; - осознавать значение образования как основного «социального лифта» в современном обществе;
- анализировать социальные и политические проблемы российского общества;

- определять состояние правового государства и гражданского общества в РФ, формировать свою гражданскую позицию;
- разбираться в существующих партиях и партийных системах, политическом лидерстве, лоббизме и популизме, осознанно определять свою позицию в различных формах политического участия;
- ориентироваться в мировой политике и международных отношениях, определять место и роль России в мировом сообществе;

знать:

- об обществе как социокультурной системе, теорию социальной стратификации и социальной мобильности;
- о социальных общностях и группах, социально-политических движениях;
- социологическую теорию личности, социальные статусы и роли;
- о социальном поведении и типах адаптации; систему социального контроля;
- о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- сущность политической системы и её подсистемы; принципы организации государства как основного политического института;
- о мировом сообществе, его структуре, противоречиях, тенденциях развития;
- основные понятия и категории социологии и политологии.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1 Основы социологии

Тема 1.1 Социология как наука об обществе

Тема 1.2 История социологии

Тема 1.3. Общество как целостная социальная система

Тема 1.4 Личность как субъект социальной жизни

Тема 1.5 Социальное взаимодействие и общественные отношения

Тема 1.6 Социальная структура общества

Тема 1.7 Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 1.8 Социология культуры

Раздел 2 Основы политологии

Тема 2.1 Политология как наука о политике.

Тема 2.2 Политические отношения и политическая власть.

Тема 2.3 Политическая система общества и политический режим

Тема 2.4 Политические институты

Тема 2.5 Личность и политика

Тема 2.6 Мировая политическая система и международные

отношения

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	59
В том числе:	
лекции	59
практические занятия	-
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	59
Самостоятельная работа обучающегося	25
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

- Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки. Весь объем часов взят из вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей,
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9

4. Содержание программы учебной дисциплины.

1. Экономика и ее роль в жизни общества;
2. Микроэкономика;
3. Распределение доходов в обществе;
4. Макроэкономика;
5. Современная мировая экономика.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
В том числе:	
лекции	51
практические занятия	-
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	51
Самостоятельная работа обучающегося	25
Итоговая аттестация в форме	зачет

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и общепрофессиональной подготовке, при освоении профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.
результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные понятия автоматизированной обработки информации,
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных
машин и
- вычислительных систем;
базовые системные программные продукты и пакеты
прикладных программ

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3., ПК.-2.2.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.2. Основы дискретной математики

Тема 1.3. Теория комплексных чисел

Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.1. Функции и их пределы

Тема 2.2. Дифференциальное исчисление

Тема 2.3. Интегральное исчисление

Тема 2.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 3. Теория вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Случайные события и их классификация

Тема 3.2. Дискретные случайные величины

Тема 3.3. Элементы математической статистики

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
В том числе:	
лекции	56
практические занятия	24
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация в форме	экзамен

ЕН.02 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3., ПК.-2.2.-2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Основные понятия и технология

Тема 1.2. Локальные и глобальные компьютерные сети

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Тема 2.1. Состав и структура персональных ЭВМ.

Тема 2.2. Программное обеспечение

Тема 2.3. Операционная система Windows

Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение

Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и

Передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Тема 3.1. Хранение информации

Тема 3.2. Защита информации. Вирусы

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Компьютерные сети

Раздел 5. Прикладные программные средства

Тема 5.1. Текстовый редактор

Тема 5.2. Электронные таблицы

Тема 5.3. Базы данных

Тема 5.4. Графический редактор

Тема 5.5. Информационно-поисковые системы.

Раздел 6. Автоматизированные системы

Тема 6.1. Автоматизированные системы

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
В том числе:	
лекции	22
практические занятия	30
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Весь объем часов взят из вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» на базовом уровне среднего профессионального образования направлено на достижение следующих целей:

дать студентам достаточные теоретические знания, практические навыки

развитие внимания, памяти, речи, способности к самостоятельной работе

прививать аккуратность, добросовестность

- результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» на базовом уровне среднего профессионального образования студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- особенности взаимоотношения общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- принципы размещения производств различного типа
- антропогенное воздействие на природу
- экологический кризис
- природопользование
- природные ресурсы
- классификация природных ресурсов
- исчерпаемые ресурсы
- неисчерпаемые ресурсы
- климатические ресурсы
- космические ресурсы

- водные ресурсы
- влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы
- загрязнение атмосферы
- естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы
- последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы
- влияние загрязненного воздуха на человека
- влияние загрязненного воздуха на растения и животных
- глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы
- экономический ущерб от загрязнения воздуха.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, ПК.-2.2.-2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экологии

Тема 1.1 Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономер-

ности их действия

Тема 1.2 Популяция: структура, динамика, взаимоотношения

Тема 1.3 Биотические факторы в сообществе

Тема 1.4 Основные среды жизни

Тема 1.5 Экосистема

Тема 1.6 Биосфера как глобальная экосистема

Раздел 2 Взаимодействие человека и природы. Городские и промышленные экосистемы

Тема 2.1 Природа и общество

Тема 2.2 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными

веществами

Тема 2.3 Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы

Раздел 3 Рациональное природопользование

Тема 3.1 Принципы рационального природопользования

Тема 3.2 Охрана окружающей среды

Тема 3.3 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	-
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме	зачет

ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Весь объем часов взят из вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы защиты и приемы обеспечения информационной безопасности.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, ПК.-2.2.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1 Информация и информационное общество.

Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем.

Тема 3 Информационные технологии обработки текстовых документов.

Тема 4 Профессиональные информационно-поисковые системы (правовые базы данных).

Тема 5 Компьютерные системы обмена информацией в профессиональной деятельности.

Тема 6 Защита информации в компьютерных системах.

Тема 7 Информационные технологии обработки числовых массивов.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
В том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	60
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ПП.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1. 2. Геометрические построения

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей
Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа

Тема 2.2. Плоскость

Тема 2.3. Способы преобразования проекций

Тема 2.4. Поверхности и тела

Тема 2.5. Аксонометрические проекции

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2. Технический рисунок модели

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.6. Зубчатые передачи

Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Тема 4.8. Чтение и детализация чертежей

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
В том числе:	
лекции	17
практические занятия	103
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	48
Самостоятельная работа обучающегося	60
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОП.02 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Основы сопротивления материалов.

Раздел 3. Детали и механизмы машин.

Раздел 4. Изменение механических свойств материалов.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	88
В том числе:	
лекции	48

практические занятия	40
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	44
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОП.03 Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.

- Раздел 2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.
 Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.
 Раздел 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях.
 Раздел 5. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.
 Раздел 6. Трансформаторы.
 Раздел 7. Полупроводниковые приборы.
 Раздел 8. Электронные устройства.
 Раздел 9. Измерения в цепях переменного тока высокой частоты.
 Раздел 10. Электрические машины.
 Раздел 11. Электрические и магнитные элементы автоматики.
 Раздел 12. Передача и распределение электрической энергии.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
В том числе:	
лекции	90
практические занятия	42
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	66
Самостоятельная работа обучающегося	64
Итоговая аттестация в форме	экзамен

ОП.04 Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов;

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, ПК.2.2, ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Введение

Тема 1.1. Металловедение

Тема 1.2. Неметаллические материалы

Раздел 2. Слесарное дело

Тема 2.1. Организация слесарных работ

Тема 2.2. Общеслесарные работы

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
В том числе:	
лекции	61
практические занятия	51
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	55
Итоговая аттестация в форме	экзамен

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- *результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*
- выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
 - определять износ соединений;
- *результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*
- основные понятия, термины и определения средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, ПК.2.2.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные понятия, теоретические основы, цели, задачи, законодательные и нормативные основы метрологии.

Тема 1.2. Средства и методы измерений

Тема 1.3. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.

Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка и калибровка

средств измерений

Тема 2.1. Основные понятия, цели, задачи, законодательные и нормативные

основы стандартизации. Уровни стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ).

Тема 2.2. Показатели качества точных размеров. Взаимозаменяемость

Тема 2.3. Показатели качества точных размеров. Точность формы и взаимного расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.

Тема 3.1. Безопасность и качество продукции. Показатели качества продукции.

Тема 3.2. Международные и государственные стандарты на системы качества.

Тема 3.3. Процессы контроля и испытаний продукции в системе организации качества.

Тема 4.1. Основные понятия, законодательные и нормативные основы сертификации. Государственная системы сертификации. Порядок, правила и схемы сертификации продукции.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
В том числе:	
лекции	64
практические занятия	36
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1.1. Безопасность дорожного движения

Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортным средством

Тема 1.3. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях.

Тема 1.4. Правила дорожного движения.

Тема 1.5. Доврачебная помощь пострадавшим.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180

В том числе:	
лекции	120
практические занятия	60
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	69
Самостоятельная работа обучающегося	96
Итоговая аттестация в форме	экзамен

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных

ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1- ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина.

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.8. Трудовые споры.

Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
В том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	31
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОП.08 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего

профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- *результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику
- результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***
- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные положения трудового права.

Нормативные акты, регламентирующие охрану труда в пищевой промышленности.

Тема 1.2. Правовые основы охраны труда.

Тема 1.3. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения

Тема 1.4. Вредные и опасные факторы пищевых производств

Тема 1.5. Расследование и учет несчастных случаев.

Тема 1.6. Охрана труда женщин и молодежи.

Тема 1.7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Тема 2.1. Параметры микроклимата производственных помещений.

Нормирование параметров микроклимата производственных помещений

Тема 2.2. Организация и регулирование обмена воздуха в помещении.

Тема 3.1. Действие электрического тока на организм человека.

Поражающие факторы электрического тока.

Тема 3.2. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

Тема 3.3. Индивидуальные защитные средства. Порядок хранения и использование.

Тема 4.1. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	15
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме	зачет

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих

и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний,

умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1- ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные виды потенциальных опасностей в быту и на производстве.

Тема 5. Первая медицинская помощь пострадавшим.

Тема 6 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Тема 7. Символы воинской части.

Тема 8. Воинская обязанность.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
В том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме	дифзачет

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессиям.

2. Место дисциплины в структуре

основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл. Учебная дисциплина введена за счет количества часов, отведенных на вариативную часть.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять их при организации малого бизнеса, ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

1. Содержание, сущность предпринимательской деятельности;
2. Нормативную базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
3. Предпринимательские риски и способы их снижения;
4. Понятие культуры предпринимательства.

*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- Определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- Оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности;
- Различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы;
- Применять этические нормы предпринимательства.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1-9, ПК.1.1- ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.3.

4. Содержание программы учебной дисциплины

1. Предпринимательство и рыночная система экономики
2. Правовые основы предпринимательской деятельности.

- 3.Налогообложение предпринимательской деятельности.
- 4.Структура бизнес- плана. Технология разработки бизнес- плана.
- 5.Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
- 6.Определение результатов предпринимательской деятельности.
- 7.Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
- 8.Предпринимательский риск.
- 9.Культура предпринимательства.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
В том числе:	
лекции	40
практические занятия	-
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	40
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме	ДФК

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы по ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии

2. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- осуществления технического контроля агрегатов, узлов автомобиля;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
осуществлять технический контроль автотранспорта;
оценивать эффективность производственной деятельности;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Целью освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК. 01.01 Устройство автомобилей.

МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

МДК. 01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы.
(вариативная часть)

МДК. 01.04 Ремонт автомобилей. *(вариативная часть)*

МДК. 01.05 Автомобильные перевозки. *(вариативная часть)*

МДК. 01.06 Основы проектирования технологических процессов и оснастки. *(вариативная часть)*

УП. 01.01 Учебная практика.

УП. 01.02 Учебная практика.

УП. 01.04 Учебная практика.

ПП. 01.02 Производственная практика.

ПП. 01.04 Производственная практика.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	2065
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе УП, ПП)	1622
В том числе:	
лекции	550
практические занятия	276
Часы вариативной учебной нагрузки в	272

обязательной аудиторной нагрузке	
Самостоятельная работа обучающегося	670
Итоговая аттестация в форме	Экзамены, дифзачеты

Выполнение курсовых проектов предусмотрено по:

- МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 6 семестре;
- МДК. 01.04 Ремонт автомобилей в 8 семестре;

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии

2. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Целью освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК. 02.01 Управление коллективом исполнителей.

МДК. 02.02 Менеджмент. (вариативная часть)

МДК. 02.03 Транспорт и общество. (вариативная часть)

МДК. 02.04 Документационное обеспечение управления. (вариативная часть)

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	507
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	330
В том числе:	
лекции	247
практические занятия	83
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	205
Самостоятельная работа обучающегося	177
Итоговая аттестация в форме	Экзамен, дифзачеты, зачет

ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**18511 Слесарь по ремонту автомобилей**) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять слесарную обработку деталей по 12 – 14 качеству.

ПК 3.2. Проводить станочные работы по обработке и изготовлению деталей не сложного характера.

ПК 3.3. Выполнять сверлильные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих.

2. Место рабочей программы в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнение ремонта деталей автомобиля;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выбирать метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

Целью освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(**18511 Слесарь по ремонту автомобилей**), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять слесарную обработку деталей по 12 – 14 качеству.

ПК 3.2. Проводить станочные работы по обработке и изготовлению деталей не сложного характера.

ПК 3.3. Выполнять сверлильные работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание профессионального модуля:

МДК. 03. 01 Слесарь по ремонту автомобилей.

УП. 03.01 Учебная практика.

ПП. 03.01 Производственная практика.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе УП, ПП)	259
В том числе:	
лекции	56
практические занятия	23
Часы вариативной учебной нагрузки в обязательной аудиторной нагрузке	-
Самостоятельная работа обучающегося	50
Итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)

АННОТАЦИИ к программам

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (УП)

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименование профессиональных модулей	Вид практики	
		учебная	Объем часов

1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	УП. 01.01 УП. 01.02 УП. 01.04	90 36 198
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	-	-
ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: -Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей;	УП.03.01	108
Всего часов:			432
Формой итоговой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт			

Группы студентов выходят на учебную практику в сроки, установленные учебным графиком. Занятия учебной практики проводятся в мастерских, лабораториях КЧР ГБПОО «Технологический колледж». Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПП)

Производственная практика (по профилю специальности),

Преддипломная практика (ПДП)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 «**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименование профессиональных практик модулей,	Вид практики	
		производственная	Объем часов
1	2	3	4

ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПП. 01.02 ПП. 01.04	252 180
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.3	ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	--	--
ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП.03.01	72
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.3	Преддипломная	ПДП	144
Всего часов: (Производственная практика)			504
Всего часов: (Преддипломная практика)			144
Формой итоговой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт			

Группы студентов выходят на производственную практику в сроки, установленные учебным графиком.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты.

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;
- возможность (наличие условий) для отработки профессиональных компетенций.