

**КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесск**

**Специальность 20.02.02**

**Защита в чрезвычайных  
обстоятельствах**

**АННОТАЦИИ**

**К ПРОГРАММАМ**

**УЧЕБНЫХ**

**ДИСЦИПЛИН,**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**

**МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ,**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**(ПРАКТИКИ ПО**

**ПРОФИЛЮ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ),**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**ПРАКТИК.**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ОЦ)**

### **Общие учебные дисциплины (ОУП)**

#### **Дисциплина ОУП.01 Русский язык**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

**смысл понятий:** речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**знать/понимать:**

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	118
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	40

### **Дисциплина ОУП.02 Литература**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования,

реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа и при базовом, и при профильном обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание

и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Предлагаемая программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных преподавателем целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося – читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения учащихся, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д. **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	118
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	40

## **Дисциплина ОУП.03 Иностранный (английский) язык**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

дисциплина относится к базовым предметам общеобразовательного цикла.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

#### **Говорение**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### **Аудирование:**

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

### **Чтение:**

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **Письменная речь:**

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

### **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– **языковой материал:** идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	171
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	54

## **Дисциплина ОУП.04 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.



Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу

с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей,

история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX— XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- основные исторические термины и даты;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	172
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	55

### **Дисциплина ОУП.05 Обществознание**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными

законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности. Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых

коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	114
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	36

### **ОУП.06 Информатика**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля в соответствии с ФГОС, предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.



**2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в Общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	116
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	38

## Дисциплина ОУП.07 География

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий

международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	57
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	18

**Дисциплина ОУП.08 Физическая культура**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования,

реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	174
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	57

## **Дисциплина ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	57
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	18

### **Дисциплина ОУП.10 Родная литература**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Родная литература» должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;



- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **Личностные результаты обучения:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

### **Метапредметные результаты обучения:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты обучения:**

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным предметам

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

– понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**знать/понимать:**

– произведения русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

## **Дисциплина ОУП.11 Физика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

**овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

**использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным предметам

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

**описывать и объяснять физические явления и свойства тел:**

- движение небесных тел и искусственных спутников Земли;
- свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света;
- излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

**отличать** гипотезы от научных теорий;

**делать выводы** на основе экспериментальных данных;

**приводить примеры, показывающие, что:**

- наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;

- физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний:

законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;

- различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**знать/понимать:**

**смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

**смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

**смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

**вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**применять полученные знания для решения физических задач:**

– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

### **Дисциплина ОУП.12 Экология**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

##### **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

### **ОУП.13 Астрономия**

#### **1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.**

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП, реализуется на 1-ом году обучения (2 семестр). Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета астрономии, основ практической астрономии, строения Солнечной системы, законов движения небесных тел, природы тел Солнечной системы, строения и эволюции Солнца и других звёзд, строением и эволюцией Вселенной, теорий о существовании жизни и разума во Вселенной.

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.** В процессе обучения студенты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя следующие положения:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	59



обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

## УПВ.00 Учебные предметы углубленного уровня

### Дисциплина УПВ.01 Математика

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;

- находить значения логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближённого решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
- соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; - широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

**знать/понимать:**

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- построение и исследование простейших математических моделей;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	352
обязательной аудиторной учебной нагрузки	234
самостоятельной работы	118

## **Дисциплина УПВ.02 Химия**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным предметам

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- в неорганической и органической химии;

- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);  
**объяснять:**

- зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

**выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

**проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

**осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

**определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

**важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

**основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

**основные теории химии:** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

**классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;

**природные источники** углеводородов и способы их переработки;

**вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	186
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	69

## Дисциплина УПВ.03 Биология

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;
- причины и факторы эволюции, изменчивость видов;
- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;
- устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи;

- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы;
- процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	176
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	59



## **ДУП.00 Дополнительные учебные предметы**

### **ДУП.01 Финансовая грамотность**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Предметные результаты изучения:**

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для дальнейшей интеграции личности в банковскую и финансовую среды;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;
- владение базовыми понятиями финансовой среды (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, Доходы и расходы, ИНН, пенсия, личностное страхование и страхование имущества, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовая безопасность).
- знание правила безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, валютный рынок, налоговая служба, страховые компании) и уметь применять их на практике.

#### **Метапредметные результаты изучения:**

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- развитие навыков менеджмента;

- обучение решению практических финансовых задач, анализу банковских условий, видов вкладов, кредитования, страхования, налогообложения и налогового вычета;

- становление финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- формирование навыков нахождения финансовой информации из разных источников;

- выработка умения анализировать учебную и практическую деятельность в области финансов.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ОГСЭ.00

## Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9**

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	58
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
самостоятельной работы	10

## Дисциплина ОГСЭ.02 История

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9.**

### 4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	58
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
самостоятельной работы	10

## Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: общаться

(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.**

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	196
обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
самостоятельной работы	28

## Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

#### Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- творчески использовать физкультурно - спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины ориентировано на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 2, 3, 6 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.**

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	336
обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
самостоятельной работы	168

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ЕН.00

## Дисциплина ЕН.01 Математика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Программа учебной дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать

**знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.**

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы	Объем, часов
максимальной учебной нагрузки	60
обязательной аудиторной учебной нагрузки	40
самостоятельной работы	20

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (П)

## ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

### Дисциплина ОП.01. Инженерная графика

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	90
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	30



## Дисциплина ОП.02. Техническая механика

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1-3.3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации .

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	75
обязательной аудиторной учебной нагрузки	50
самостоятельной работы	25

## **Дисциплина ОП.03. Термодинамика, теплопередача и гидравлика**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### **ОК 1 - 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.2.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	120
обязательной аудиторной учебной нагрузки	80
самостоятельной работы	40

## **Дисциплина ОП.04. Электротехника и электроника**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2 ПК 4.1 - 4.2.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электро-техническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	90
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	30

### **Дисциплина ОП.05. Теория горения и взрыва**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

физико-химические основы горения: основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	90
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	30

## **Дисциплина ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь**

Программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организация связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	97
обязательной аудиторной учебной нагрузки	62
самостоятельной работы	35

**Дисциплина ОП.07. Психология экстремальных ситуаций**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.**

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях:
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	94
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	34

### Дисциплина ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха,



- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
  - признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	242
обязательной аудиторной учебной нагрузки	161
самостоятельной работы	81

**Дисциплина ОП.09. Метрология и стандартизация**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	68
обязательной аудиторной учебной нагрузки	45
самостоятельной работы	23

### **Дисциплина ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	78
обязательной аудиторной учебной нагрузки	52
самостоятельной работы	26

### **Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи** учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от ЧС природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения на военную службу и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение и структура гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки	68
самостоятельной работы	34

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ)**

### **Общая характеристика**

Основная профессиональная образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- **ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;**
- **ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;**
- **ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;**
- **ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;**
- **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**
  - Пожарный, код ОК 016-94 16781;
  - Матрос-спасатель, код ОК 016-94 13495

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

#### **1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе**

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на 2 и 3 году обучения (4, 5 и 6 семестры). В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: обязательный - МДК.01.01 Тактика спасательных работ; вариативные – МДК.01.02 Тактика тушения пожаров + курсовой проект; учебная и производственная практика (по профилю специальности).

#### **2. Цели и задачи изучения модуля:**

Основная цель освоения: овладение видом профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

### 3. Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 1.6-1.10** (перечень приведен в главе 3).

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	504
обязательной аудиторной учебной нагрузки	338
самостоятельной работы	166
курсового проектирования	30
учебной практики	54
производственной практики (по профилю)	36

#### МДК.01.01 «Тактика спасательных работ»

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.01 Организация и выполнение в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, реализуется на 2 году обучения (4 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.01.01:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	270
обязательной аудиторной учебной нагрузки	180
самостоятельной работы	90
итоговая аттестация в форме	Экзамен.



## **МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров».**

Учебная дисциплина является **вариативным** междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.01 Организация и выполнение в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, реализуется на 3 году обучения (5 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-7; ДПК 1.6-1.10** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.01.02:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	234
обязательной аудиторной учебной нагрузки	158
самостоятельной работы	76
курсового проектирования	30
итоговая аттестация в форме	Экзамен.

### **Профессиональный модуль**

## **ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **1.Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе**

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на 2 и 3 году обучения (4, 5, 6, 7, 8 семестры). В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: обязательные - МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий; МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства; учебная и производственная практика (по профилю специальности).

### **2. Цели и задачи изучения модуля**

Основная цель освоения модуля: овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

**уметь:**

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
  - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
  - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
  - передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
  - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
  - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
  - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

**знать:**

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

### **3. Ожидаемые результаты освоения модуля.**

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:  
**ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6** (перечень приведен выше).

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	720
обязательной аудиторной учебной нагрузки	486
самостоятельной работы	234
производственной практики (по профилю)	108

### **МДК.02.01 «Организация защиты населения и территорий»**

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, реализуется на 2, 3, 4 годах обучения (4, 5, 6,7 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.02.01:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	422
обязательной аудиторной учебной нагрузки	281
самостоятельной работы	141
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

### **МДК.02.02 «Потенциально опасные процессы и производства»**

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, реализуется на 3, 4 годах обучения (6,7,8 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.02.02:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	296
обязательной аудиторной учебной нагрузки	205
самостоятельной работы	93
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

## Профессиональный модуль

### ПМ.03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

#### 1. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на втором и третьем годах обучения (4,5,6 семестры). В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: обязательный – МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование; вариативные – МДК. 03.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование; производственная и учебная практики (по профилю специальности).

#### 2. Цели и задачи изучения модуля

Основной целью изучения данного профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

##### **уметь:**

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

**знать:**

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

**3. Ожидаемые результаты освоения модуля**

В результате освоения дисциплин данного профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 3.1 – 3.4.; ДПК 3.5 – 3.7.** (перечень приведен выше).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	571
обязательной аудиторной учебной нагрузки	381
самостоятельной работы	190
учебная практика	108
производственной практики (по профилю)	36

**МДК.03.01 «Аварийно-спасательная техника и оборудование»**

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», реализуется на 2 и 3 году обучения (4,5 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 3.1 – 3.4.** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.03.01:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	446
обязательной аудиторной учебной нагрузки	296
самостоятельной работы	150
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

### **МДК. 03.02 «Пожарно-спасательная техника и оборудование»**

Учебная дисциплина является **вариативным** междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», реализуется на 3 году обучения (6 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 7; ДПК 3.5 – 3.7.** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.03.02:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	125
обязательной аудиторной учебной нагрузки	85
самостоятельной работы	40
итоговая аттестация в форме	Экзамен

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

#### **1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе**

Профессиональный модуль ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на третьем и четвёртом году обучения (6,7,8 семестры). В состав профессионального модуля входят следующие междисциплинарные



курсы: обязательный – МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций; вариативные – МДК.04.02 Обеспечения выживание в чрезвычайных ситуациях на воде, МДК.04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности; учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

## **2. Цели и задачи изучения модуля**

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

### **уметь:**

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

**знать:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;

**3. Ожидаемые результаты освоения модуля**

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 4.1-4.3, ДПК 4.4-4.6** (перечень приведен выше).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	598

обязательной аудиторной учебной нагрузки	397
самостоятельной работы	201
учебная практика	108
производственной практики (по профилю)	72

#### **МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций**

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях», реализуется на 3 и 4 году обучения (6,7,8 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 4.1-4.3** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.04.01:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	278
обязательной аудиторной учебной нагрузки	187
самостоятельной работы	91
итоговая аттестация в форме	Экзамен./дифф.з.

#### **МДК.02.02 Обеспечения выживание в чрезвычайных ситуациях на воде**

Учебная дисциплина является **вариативным** междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях», реализуется на 3 и 4 году обучения (6,7,8 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 4.4-4.6** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.04.02:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	165
обязательной аудиторной учебной нагрузки	110
самостоятельной работы	55
итоговая аттестация в форме	Экзамен./дифф.з.

### **МДК.04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина является вариативным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях», реализуется на 3 и 4 году обучения (6,7,8 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ДПК 4.7-4.9** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.04.03:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	155
обязательной аудиторной учебной нагрузки	100
самостоятельной работы	55
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ КОД 016-94 13495, ПОЖАРНЫЙ, КОД ОК 016-94 16781».**

#### **1. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе**

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на третьем и четвертом годах обучения (6, 7 семестры). В состав профессионального модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: МДК.05.01 Подготовка по профессии «Матрос-спасатель», МДК.05.02 Подготовка по профессии «Пожарный»; учебная и производственная (по профилю специальности) практики; экзамен (квалификационный).

#### **2. Цели и задачи изучения модуля**

Основная цель освоения модуля – овладение видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## **МДК.05.01 «Матрос-спасатель»**

### **иметь практический опыт:**

- подхода к тонущему кролем и брассом;
- транспортировки тонущего впласть различными способами;
- освобождения от захвата;
- ныряния;
- гребли на лодках;
- бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;
- проведения ИВЛ и СЛР;
- оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

### **уметь:**

- выполнять функциональные обязанности при спасании людей на воде;
- выполнять нормативы «матроса-спасателя»;
- поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасания людей на воде;
- выполнять приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды;
- выполнять приемы освобождения от захватов пострадавшим;
- выполнять приемы транспортировки пострадавшего к берегу;
- проводить поиск и извлечение пострадавшего с глубины 3 метра;
- работать на штатных средствах связи;
- проводить поисково-спасательные работы на водных акваториях в зоне ответственности;
- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы поддержания жизнедеятельности;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших;
- вести вахтенный журнал и книги актов несчастных случаев

### **знать:**

- требования нормативных документов;
- свои функциональные обязанности;

- особенности своей закрепленной территории;
- правила ведения вахтенного журнала и книги актов несчастных случаев;
- основные понятия о классификации средств, необходимых для проведения поисково-спасательных работ на водных акваториях;
- приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды, освобождения от захватов;
- правила пользования спасательными средствами;
- способы управления спасательной шлюпкой;
- приемы и способы поиска, спасания, буксировки и оказания первой помощи пострадавшим на водных акваториях;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности;
- порядок действий по сигналу «Спасательная тревога»;
- порядок оповещения отдыхающих;
- назначение, технические данные, порядок применения и возможности техники и снаряжения состоящей на оснащении поста.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ДПК 5.1- 5.5** (перечень приведен в главе 3).

### **МДК.05.02 «Пожарный»**

#### **иметь практический опыт:**

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы;

#### **уметь:**

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;

- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;

**знать:**

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
- порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров;
- особенности тушения пожаров на различных объектах.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ДПК 5.6- 5.8** (перечень приведен в главе 3).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Матрос-спасатель код ОК 016-94 13495, Пожарный, код ОК 016-94 16781.:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	289
обязательной аудиторной учебной нагрузки	192
самостоятельной работы	97
учебная практика	72
производственной практики (по профилю)	144

**4.1. Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 05.01 Матрос-спасатель**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	180
обязательной аудиторной учебной нагрузки	120
самостоятельной работы	60

итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)
-----------------------------	-------------------------------

#### **4.2. Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 05.02 Пожарный**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	109
обязательной аудиторной учебной нагрузки	72
самостоятельной работы	37
итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)

*Приложение 4.*

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.00.00**

#### **Общая характеристика**

#### **1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе**

Учебная практика является частью программы ООП разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» учебная практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после второго и третьего года обучения.

#### **2. Цели и задачи учебной практики**

*Целью учебной практики* является ознакомление со структурой предприятия, технологическими процессами организаций и предприятий, изучение учредительных документов, основных направлений деятельности, организации рабочих мест, нормативной документации (в том числе внутренней).

*Задачи учебной практики:*



- ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятий и организаций технологического производства;
- изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятий (организации);
- изучение организационной структуры взаимодействия подразделений;
- ознакомление с работой основных категорий работников предприятий технологического производства и получение начальных навыков и представлений об их работе, включая изучение их должностных инструкций;
- закрепление и углубление полученных обучающимся в колледже теоретических знаний по профессиональным модулям:
- **УП.01.01, УП.01.02** по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;
- **УП.03.01, УП.03.02** по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- **УП.04.01, УП.04.02, УП.04.03** по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **УП.05.01, УП.05.02** по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- Пожарный, код ОК 016-94 16781;
- Матрос-спасатель, код ОК 016-94 13495.

### **3. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы практики является первичное овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.10, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1 – 4.9, ПК 5.1- 5.8) компетенциями.

Для реализации рабочих программ учебной практики имеются:

- учебные мастерские;
- учебные кабинеты;
- лаборатории;
- тренажеры, тренажерные комплексы;
- спортивный комплекс.

На период учебной практики обучающиеся закреплены за руководителем учебной практики колледжа. Учебная практика проводится преподавателем соответствующего профессионального цикла. Технологический процесс на

рабочих местах отвечает современным требованиям ФГОС. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Для реализации рабочей программы учебной практики имеется соответствующее оборудование и снаряжение. Руководитель практики определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.00.00**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	396
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01**

#### **по ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на втором году обучения (4 семестры).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

#### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.

### **3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1.- ПК 1.5.; ОК 1 – 9. (перечень приведен в главе 3)

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.01.01**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	54
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.02**

#### **По ПМ.01ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТВСОСТАВЕАВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХСИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

#### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работ на дежурные сутки;
- выполнение действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнение обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

- тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведение аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержание их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал « ТРЕВОГА» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул, путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу « ТРЕВОГА»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывание магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих средств;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать пожарный инструмент при проведении работ;
- проводить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;

- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

### **3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК- 1-7; ДПК 1.6-1.10.** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.01.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	54
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03.01.**

#### **ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на втором и третьем году обучения (4, 5 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

## **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

### **уметь:**

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

## **3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК- 1-9; ПК 3.1-3.4.** (перечень приведен в главе 3)

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.03.01**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	72
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03.02.**

### **ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной практики УП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

#### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
- проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

##### **уметь:**

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;



- проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

- применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

Контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

- обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

- готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;

-производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;

- готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;

- соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;

- выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники

### **3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 7; ДПК 3.5 – 3.7.** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.03.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04.01.**

### **ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (8 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

#### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

##### **уметь:**

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

- применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами;

- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

### **3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ПК 4.1 – 4.3.** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.04.01**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04.02.**

### **ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа учебной практики УП.04.02 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (8 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

#### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- применения штатных водных спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на воде;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по воде.

##### **уметь:**

- использовать подручные средства для организации выживания на воде;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в условиях ЧС на воде;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные водные спасательные средства;
- пользоваться речными и морскими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей акватории;
- применять водолазное снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы.

#### **3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях

направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 4.4 – 4.6.** (перечень приведен в главе 3)

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.04.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

#### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04.03.**

#### **ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа учебной практики УП.04.03 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

#### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- действий в экстремальных, опасных ситуациях и выработку на этой основе психологической и физической устойчивости;
- принятия самостоятельных ответственных решений в экстремальных условиях;
- преодоления страхов и противостояния стрессогенным факторам ЧС;
- выполнения задач в условиях дефицита времени.

#### **уметь:**

- определить уровень своей психофизической подготовленности к выполнению работ в ЧС;
- разбираться в психологических аспектах своей деятельности;
- выдерживать и преодолевать психофизические трудности;
- применять полученные психофизические знания, навыки на практике;
- оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния.
- формировать высокую эмоционально-волевою и физическую устойчивость;
- сохранять самообладание в опасных для жизни ситуациях;
- готовится к решительным коллективным и одиночным действиям.

### **3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 4.7 – 4.9.** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.04.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.01.**

### **ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ по профессии «Матрос-спасатель» код ОК 016-94 13495**

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Матрос-спасатель» код ОК 016-94 13495, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (7 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 Подготовка по профессии «Матрос-спасатель»;

**иметь практический опыт:**

- подхода к тонущему кролем и брассом;
- транспортировки тонущего впласть различными способами;
- освобождения от захвата;
- ныряния;
- гребли на лодках;
- бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;
- проведения ИВЛ и СЛР;
- оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

**уметь:**

- выполнять функциональные обязанности при спасении людей на воде;
- выполнять нормативы «матроса-спасателя»;
- поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасания людей на воде;
- выполнять приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды;
- выполнять приемы освобождения от захватов пострадавшим;
- выполнять приемы транспортировки пострадавшего к берегу;
- проводить поиск и извлечение пострадавшего с глубины 3 метра;
- работать на штатных средствах связи;
- проводить поисково-спасательные работы на водных акваториях в зоне ответственности;
- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы поддержания жизнедеятельности;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших;
- вести вахтенный журнал и книги актов несчастных случаев

**3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 «Матрос-спасатель» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.1-5.5.** (перечень приведен в главе 3)

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.05.01**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

#### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.02.**

#### **ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа учебной практики УП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (6 семестр).

#### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный»;

#### **иметь практический опыт:**

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы;



**уметь:**

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара

**3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.**

Рабочая программа учебной практики УП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.6-5.8.** (перечень приведен в главе 3)

**4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.05.01**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.00.00**

**Общая характеристика**

**1. Краткая характеристика организации производственной практики (по профилю специальности), её место в учебно-воспитательном процессе**

Производственная практика является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» производственная практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрированно после третьего и четвертого года обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **2. Цели и задачи производственной практики**

*Цель производственной практики* - приобретение практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях предприятий (организаций) и изучение их работы.

Подготовка обучающихся по следующим видам деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ПП.01.02), Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций (ПП.02.01, ПП.02.02), Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования (ПП.03.02), Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ПП.04.02), Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (ПП.05.01, ПП.05.02). А также освоение соответствующих профессиональных компетенций.

## **3. Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.10, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1- 3.7, ПК 4.1 – 4.9, ПК 5.1- 5.8) компетенциями.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими всех дисциплин (междисциплинарных курсов) и освоения всех видов учебной практики в соответствии с учебным планом.

На период практики обучающиеся закреплены за специалистами организации и руководителем производственной практики (по профилю специальности) от колледжа. С организациями составляется договор о предоставлении территории и оборудования для проведения производственной практики. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.00.00**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	504

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.02 ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа производственной практики ПП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

### **1. Цели и задачи практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работ на дежурные сутки;
- выполнение действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнение обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведение аварийно-спасательных работ;

#### **уметь:**

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;

- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержание их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал « ТРЕВОГА» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул, путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу « ТРЕВОГА»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывание магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих средств;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать пожарный инструмент при проведении работ;
- проводить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

### **3. Ожидаемые результаты освоения практики.**

Рабочая программа учебной практики ПП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК- 1-7; ДПК 1.6-1.10.** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.01.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 и ПП.02.02 ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и ПП.02.02 по ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем и четвёртом году обучения (6, 8 семестры).

### **1. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

**уметь:**

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений

### **3. Ожидаемые результаты освоения практики.**

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01 и ПП.02.02 по ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК-1-9; ПК 2.1-2.6. (перечень приведен в главе 3)

#### **4.1 Количество часов на освоение рабочей программы ПП.02.01**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	108

#### **4.2 Количество часов на освоение рабочей программы ПП.02.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	108

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.02. ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

#### **1. Цели и задачи практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

## **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
- проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

### **уметь:**

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;
- проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

Контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

- обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);
- готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;
- производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;
- готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;



- соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;

выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно- спасательной техники

### **3. Ожидаемые результаты освоения практики.**

Рабочая программа производственной практики ПП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 7; ДПК 3.5 – 3.7** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.03.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	36

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.02.**

### **ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.02 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем и четвёртом году обучения (6, 8 семестр).

#### **1. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

#### **2. Требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения штатных водных спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на воде;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по воде.

### **уметь:**

- использовать подручные средства для организации выживания на воде;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в условиях ЧС на воде;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные водные спасательные средства;
- пользоваться речными и морскими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей акватории;
- применять водолазное снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы.

### **3. Ожидаемые результаты освоения практики.**

Рабочая программа производственной практики ПП.04.02 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 4.4 – 4.6.** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.04.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	72

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05.01.**

#### **ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 «Матрос-спасатель» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (7 семестр).

## **1. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 по профессии «Матрос-спасатель» по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

## **2. Требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- подхода к тонущему кролем и брассом;
- транспортировки тонущего вплавь различными способами;
- освобождения от захвата;
- ныряния;
- гребли на лодках;
- бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;
- проведения ИВЛ и СЛР;
- оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

### **уметь:**

- выполнять функциональные обязанности при спасании людей на воде;
- выполнять нормативы «матроса-спасателя»;
- поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасания людей на воде;
- выполнять приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды;
- выполнять приемы освобождения от захватов пострадавшим;
- выполнять приемы транспортировки пострадавшего к берегу;
- проводить поиск и извлечение пострадавшего с глубины 3 метра;
- работать на штатных средствах связи;
- проводить поисково-спасательные работы на водных акваториях в зоне ответственности;

- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы поддержания жизнедеятельности;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших;
- вести вахтенный журнал и книги актов несчастных случаев

### **3. Ожидаемые результаты освоения производственной практики.**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 «Матрос-спасатель» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.1- 5.5.** (перечень приведен в главе 3)

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.05.01**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	72

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05.02.**

### **ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: «Пожарный», код ОК 016-94 16781**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Пожарный», код ОК 016-94 16781, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

#### **1. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для

техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

## **2. Требования к результатам освоения практики.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы;

### **уметь:**

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара

## **3. Ожидаемые результаты освоения производственной практики**

Рабочая программа учебной практики ПП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.6-5.8.** (перечень приведен в главе 3)

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.05.02**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	72

# **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **1. Краткая характеристика производственной (преддипломной) практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе**

Преддипломная практика является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В соответствии с п. 7.12. ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» преддипломная практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится на четвертом году обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, для сбора информации в рамках темы выпускной квалификационной работы (проекта).

## **2. Цели и задачи преддипломной практики**

Цель преддипломной практики получение комплексного представления о работе предприятия (организации) как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест на производстве;
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Ожидаемые результаты освоения программы преддипломной практики**

Результатом освоения программы практики является закрепление обучающимися общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10, ПК 3.1- 3.7, ПК 2.1 – 2.6, ПК 4.1 – 4.9, ПК 5.1- 5.8) компетенций, подготовка дипломного проекта.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
максимальной учебной нагрузки	144

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности)

Условия допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике: освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ежедневно заполняет дневник по практике и выполняет задания руководителей практики. По окончании преддипломной практики обучающийся сдает отчет по практике.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.