

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г. ЧЕРКЕССКА



УТВЕРЖДАЮ

Директор КЧРГБПОО

«Технологический колледж»

М.А.Лазутова

«01» 06 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

Черкесск. 2022 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

«СОГЛАСОВАНО»



СОГЛАСОВАНО

" " 2022 г

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
Протокол № 10
от « 01 » 06 2022г

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
информационных дисциплин
Председатель
Л.Г.Лихобабова
Протокол № 11
от « 01 » 06 2022 г

Основная образовательная программа КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1547, (ред.от 17.12.2020), зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016г. № 44936 и учебного плана по спец, 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного 01.06.2022г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1547, (ред.от 17.12.2020), зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016г. № 44936

В рабочую программу воспитания включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Нормативную правовую основу составляют следующие документы: Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190, Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня

Разработчики: 1. Лихобабова Л.Г.-Председатель ПЦК, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

*Земсков А. А - индивидуальный
предприниматель*

02.06.2022г

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовую базу ООП ППССЗ
- 1.2 Общая характеристика ООП ППССЗ
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП
- 1.4 Трудоемкость ООП

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Виды профессиональной деятельности.
- 2.3 Обобщенные трудовые функции

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

Раздел 4. Структура образовательной программы

- 4.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1.1 Календарный учебный учебного плана по 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 4.2 Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы
 - 4.2.1 Выявление предметных областей профессиональной направленности
 - 4.2.2 Требования к результатам освоения дисциплин общепрофессионального цикла
 - 4.2.3 Требования к результатам освоения по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла
 - 4.2.4 Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Раздел 5. Условия образовательной деятельности

- 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
 - 5.1.2. Материально-техническое оснащение
 - 5.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 6. Рабочая программа воспитания по спец. 09.02.07

Календарный план воспитательной работы по ООП по спец. 09.02.07

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Раздел 1. Общие положения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП ПСССЗ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ПСССЗ представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, а также с учетом требований профессионального стандарта, на основе *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, (ред. От 17.12.2020) зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936 и примерной основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11/05/2017.

ООП ПСССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по ФГОС квалификации и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), график учебного процесса.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалист по информационным системам.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;
- иные дополнительные задачи, которые ставит перед собой образовательная организация, в том числе в Программе развития образовательной организации.

1.1 Нормативно-правовую базу ООП ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмо Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 № АБ-1501/05 «О направлении информации»;
- *«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 года N 31, от 15 декабря 2014 года N 1580) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547(ред. От 17.12.2020), зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936;
- *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 года №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающийся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- *приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- *рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07. 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- *Приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- *Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- * профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);
- *Устав образовательной организации;
- * письмо № ТС-194/08 Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

1.2 Общая характеристика ООП ПСССЗ

Сроки получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Сроки получения образования ООП ПСССЗ при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист по информационным системам	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ООП ПСССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Сроки получения образования ООП ПСССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОПЦ-Общепрофессиональный цикл

Цикл УПВ- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

1.4 Трудоемкость ООП

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах					
	по ФГОС СПО	фактически				
		базовая	вариативная	практика	аттестация	всего
Общеобразовательная подготовка	1404	1476			72	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468	8			476
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	617	286			903
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	142	122			264
Профессиональный цикл	не менее 1728	1856	749	1080	180	2605
Государственная итоговая аттестация	216				216	
Профессиональная подготовка	4464		900	1080	396	4464
Всего	5940					5940

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

2.2 Виды профессиональной деятельности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

(сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по информационным системам
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов	осваивается
Проектирование и разработка информационных систем.	Проектирование и разработка ИС	осваивается
Сопровождение информационных систем.	Сопровождение информационных систем	осваивается
Сoadминистрирование баз данных и серверов.	Сoadминистрирование баз данных и серверов	осваивается

2.3 Обобщенные трудовые функции:

Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы:

Трудовые функции:

- Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием
- Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием.
- Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием.
- Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием.
- Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС Развертывание рабочих мест ИС у заказчика.
- Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Интеграция ИС с существующими ИС у заказчика в соответствии с трудовым заданием.
- Проведение физических аудитов в области качества в соответствии с трудовым заданием.
- Демонстрация заказчику выполнения его требований к ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Идентификация конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием. Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с трудовым заданием.
- Проведение физических аудитов конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Регистрация запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием.
- Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием.
- Закрытие запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием.

Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся, должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.</p>

		<p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p>

		<p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.</p>

		<p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
		<p>Практический опыт:</p>

	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Ревьюирование программных продуктов.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p> <p>Умения: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p> <p>Знания: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для</p>	<p>Практический опыт: Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного продукта.</p>

	<p>определения соответствия заданным критериям.</p>	<p>Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p>	<p>Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p>
		<p>Умения: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p>
		<p>Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
		<p>Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p>
		<p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p>
		<p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>

Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.
		Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.
		Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.
		Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.

		<p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p>

		<p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>
		<p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>

		<p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p>Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
<p>Сопровождение информационных систем.</p>	<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p> <p>Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p> <p>Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.</p>

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	<p>Практический опыт: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять инсталляцию, настройку и сопровождение информационной системы.</p>
	<p>Умения: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p>
	<p>Знания: Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p>
ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	<p>Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p>
	<p>Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p>
	<p>Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	<p>Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p>
	<p>Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p>

		<p>Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p>Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> <p>Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
<p>Сoadминистрирование баз данных и серверов.</p>	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p>	<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.
	Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.
	Знания: Тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.
	Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.
	Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Практический опыт: Участвовать в администрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.
	Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.
	Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.

	<p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>
--	--	--

Раздел 4. Структура образовательной программы

4.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации

«Специалист по информационным системам»

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.-и.п.)	Консультации	С преподавателем			Промежут. аттестация	Индивид. проект (с.р.-и.п.)		
													Всего	в том числе					
														Лекции, уроки	Пр. занятия			Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	23	25	26		
1																			
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	6	4				11	1476	20	16	1404	991	413		36	10	1
4																			
5	НО	Начальное общее образование																	
6	*																		
7																			
8	ОО	Основное общее образование																	1
9	*																		
10																			
11	СО	Среднее общее образование	6	6	4				11	1476	20	16	1404	991	413		36	10	1
12																			
13	ОУП	Учебные предметы базового уровня	3	6	4				8	882		6	858	631	227		18		
14	ОУП.01	Русский язык	2						1	86		2	78	48	30		6		1
15	ОУП.02	Литература	2						1	86		2	78	54	24		6		1
16	ОУП.03	Иностранный язык			2				1	117			117	95	22				1
17	ОУП.04	История	2						1	125		2	117	117			6		1
18	ОУП.05	Обществознание			2				1	78			78	78					1

73	ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	3		1				3	404	4	4	378	222	84		18		
74																			
75	МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	4						3	152	2	2	142	116	26		6		
76	МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	4						3	100		2	92	60	32		6		
77	МДК.02.03	Математическое моделирование	4						3	80	2		72	46	26		6		
78	МДК*																		
79																			
80	УП.02.01	Учебная практика			4			РП	V	час	72			72	нед		2		
81	УП*																		
82																			
83	ПП.02.00	Производственная практика						РП		час					нед				
84	ПП*																		
85																			
86	ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен																	
87		Всего часов по МДК								332			306						
88																			
89	ПМ.03	Моделирование и анализ программного обеспечения	1	1	4	1			1	546	10	4	346	214	66	30	6		
90																			
91	МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения			7				6	122	4		118	76	42				
92	МДК.03.02	Управление проектами	8	7	6	8				208	6	4	192	138	24	30	6		
93	МДК*																		
94																			
95	УП.03.01	Учебная практика			7			РП	V	час	18			18	нед		1/2		
96	УП.03.02	Учебная практика			7			РП	V	час	18			18	нед		1/2		
97	УП*																		
98																			
99	ПП.03.01	Производственная практика						РП		час	72			72	нед		2		
##	ПП.03.02	Производственная практика						РП		час	108			108	нед		3		

##	ПП*																	
##	##																	
##	ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен																
##		Всего часов по МДК						330			310							
##	##																	
##	ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	2		4			2	532	4	4	440	158	102		12		
##	##																	
##	МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	8					7	116	2	2	106	66	40		6		
##	МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	8					7	96	2	2	86	58	28		6		
##	МДК.05.03	Тестирование информационных систем			7				68			68	34	34				
##	МДК*																	
##	##																	
##	УП.05.01	Учебная практика			8			РП	V	час	72			72	нед		2	
##	УП.05.02	Учебная практика			8			РП	V	час	72			72	нед		2	
##	УП.05.03	Учебная практика			8			РП	V	час	36			36	нед		1	
##	УП*																	
##	##																	
##	ПП.05.01	Производственная практика						РП		час	36			36	нед		1	
##	ПП.05.02	Производственная практика						РП		час	36			36	нед		1	
##	ПП*																	
##	##																	
##	ПМ.05.ЭК	Демонстрационный экзамен																
##		Всего часов по МДК							280			260						
##	##																	
##	ПМ.06	Сопровождение информационных систем	4		2			1	4	791	20	10	593	243	176	30	24	
##	##																	
##	МДК.06.01	Внедрение информационных систем	6						5	124	6	2	110	62	48		6	
##	МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	6						5	116	4	2	104	60	44		6	
##	МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	6					6	5	167	6	4	151	71	50	30	6	
##	МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	6						5	96	4	2	84	50	34		6	

##	МДК*																	
##	УП.06.01	Учебная практика			6		РП	V	час	72			72	нед		2		
##	УП.06.02	Учебная практика					РП		час					нед				
##	УП.06.03	Учебная практика			6		РП	V	час	72			72	нед		2		
##	УП*																	
##	ПП.06.01	Производственная практика					РП		час	36			36	нед		1		
##	ПП.06.02	Производственная практика					РП		час	36			36	нед		1		
##	ПП.06.03	Производственная практика					РП		час	36			36	нед		1		
##	ПП.06.04	Производственная практика					РП		час	36			36	нед		1		
##	ПП*																	
##	ПМ.06.ЭК	Демонстрационный экзамен																
##		Всего часов по МДК								503			449					
##	ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов	1		2					188		2	144	54	54		6	
##	МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	8							60		2	52	30	22		6	
##	МДК.07.02	Сертификация информационных систем			7					56			56	24	32			
##	МДК*																	
##	УП.07.01	Учебная практика			8		РП	V	час	36			36	нед		1		
##	УП*																	
##	ПП.07.01	Производственная практика					РП		час	36			36	нед		1		
##	ПП*																	
##	ПМ.05.ЭК	Демонстрационный экзамен																
##		Всего часов по МДК								116			108					

##		
##	Экзамены (без учета физ. культуры)	
##	Зачеты (без учета физ. культуры)	
##	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	
##	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)	
##	Курсовые работы (без учета физ. культуры)	
##	Контрольные работы (без учета физ. культуры)	

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

4.1.1 Календарный учебный график (приложение)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП ПСССЗ.

Вариативная часть (около 30 % для ПСССЗ) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

По ФГОС СПО максимальная учебная нагрузка составляет 5940 часа (5688 часов обязательных учебных занятий).

Вариативная часть циклов ООП распределены следующим образом:

4.1.2 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.

Индекс	Наименование циклов, разделов, ПМ, МДК	70%	30%	70%	30%
		Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
		обязательная	вариативная	обязательная	вариативная
П.П	Профессиональная подготовка	3083	1165	2952	1116
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально экономический учебный план	468	8	468	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		
ОГСЭ.05	Физическая культура		4		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	142	122	144	106
ЕН.01	Элементы высшей математики		76		60
ЕН.03	Дискретная математика с элементами математической логики		46		46
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	617	286	612	261
ОП.01	Операционные системы и среды		60		60
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		50		50

ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		80		60
ОП.08	Основы проектирования без данных		50		50
ОП.11	Компьютерные сети		46		41
ПЦ	Профессиональный цикл	1856	749	1728	749
ПМ.02	Осуществление интеграций программных модулей	254	150	228	150
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения		90		90
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		40		40
МДК.02.03	Математическое моделирование		20		20
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов	344	202	324	202
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения		66		66
МДК..03.02	Управление проектами		136		136
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	428	104	408	104
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем		54		54
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем		34		34
МДК.05.03	Тестирование информационных систем		16		16
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	498	293	444	293
МДК.06.01	Внедрение информационных систем		58		58
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка информационных систем		52		52

МДК.06.03	Устройство и функционирование информационных систем		99		99
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии		84		84
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов	188	--	180	--
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных		--		--
МДК.07.02	Сертификация информационных систем		--		--

4.2 Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

4.2.1 Выявление предметных областей профессиональной направленности

В единую таблицу сводятся все Практический опыт, знания и умения необходимые компетенций в рамках профессиональных модулей для освоения профессиональных и их разделов.

Код ПК/ ОК	Действие \дескриптор ОК	Практическая составляющая	Теоретическая составляющая	Предметная область	Продолжительность освоения элемента
ПК.2.1	Разрабатывать и Оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.	Анализировать проектную и техническую документацию.	Модели процесса разработки программного обеспечения.	МДК.02.01.Технология разработки программного обеспечения	Специалист по информационным системам – 226 часов инварианта, 80 часов вариативной части
ПК.2.2	Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.	Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов	Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.		
ПК.2.3	Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.	Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции(классы Debug и Trace) Оценивать размер минимального набора тестов	Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.		

ПК.2.4	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования	<p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p>	<p>Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p>	МДК.02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	
ПК.2.5	Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули.	<p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.</p> <p>Приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.</p> <p>Приемы работы в системах контроля версий.</p>	<p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p>	Математическое моделирование	

Код ПК/ ОК	Действие \дескриптор ОК	Практическая составляющая	Теоретическая составляющая	Предметная область	Продолжител ьность освоения элемента
ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4	Выполнять построения заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование) Определять характеристики программного продукта и автоматизированными средствами Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения	Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций. Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами. Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации. Проведение сравнительного анализа программных продуктов. Проведение сравнительного анализа средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков. Современные стандарты качества программного продукта и методов его обеспечения. Принципы построения диаграмм деятельности программного продукта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов. Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.	МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения МДК.03.02. Управление проектами	Специалист по информационным системам – 147 часов инварианта, 33 часа вариативной части

Код ПК/ ОК	Действие \дескриптор ОК	Практическая составляющая т	Теоретическая составляющая	Предметная область	Продолжител ьность освоения элемента
ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ПК.5.5 ПК.5.6 ПК.5.7	<p>Проводить анализ предметной области.</p> <p>Использовать инструментальные средства обработки информации.</p> <p>Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.</p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>Модифицировать отдельные модули информационной системы. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Формировать отчетную</p>	<p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</p> <p>Выполнять анализ предметной области.</p> <p>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> <p>Осуществлять выбор модели построения информационной системы.</p> <p>Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p> <p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.</p> <p>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p> <p>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. Применения методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы</p>	<p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Основные процессы управления проектом разработки.</p> <p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p>Национальную и международную системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.</p> <p>Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Файловый ввод-вывод.</p> <p>Создание сетевого сервера и сетевого клиента. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).</p> <p>Особенности и области применения.</p> <p>Особенности программных средств используемых в разработке ИС</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру.</p> <p>Рейнжиниринг бизнес-процессов.</p> <p>Систему обеспечения качества продукции.</p>	<p>МДК.05.01.</p> <p>Проектирование и дизайн информационных систем МДК.05.02.</p> <p>Разработка кода информационных систем МДК.05.03.</p> <p>Тестирование информационных систем</p>	<p>Специалист по информационным системам – 500 часов инварианта, 195 часов вариативной части</p>

Код ПК/ ОК	Действие \дескриптор ОК	Практическая составляющая	Теоретическая составляющая	Предметная область	Продолжител ьность освоения элемента
	документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	Методы контроля качества в соответствии со стандартами.		
ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.4 ПК.6.5	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Разрабатывать обучающую документацию информационной системы. Проводить оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению. восстановление данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.	Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Применять документацию систем качества. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС. Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования.	Классификацию информационных систем. Структуру и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем. Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы. Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Методы разработки обучающей документации. Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминологию и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе	МДК.06.01. Внедрение информационных систем МДК.06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем МДК.06.03. Устройство и функционирование информационной системы МДК.06.04. Интеллектуальные системы и технологии	Специалист по информационным системам – 462 часа инварианта, 66 часов вариативной части

Код ПК/ ОК	Действие \дескриптор ОК	Практическая составляющая	Теоретическая составляющая	Предметная область	Продолжитель- ность освоения элемента
ПК.7.1 ПК.7.2 ПК.7.3 ПК.7.4 ПК.7.5	Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов. Организовывать взаимосвязи отдельных компонент серверов. Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей. Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения, применение законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.	Добавлять, обновлять и удалять данных. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL. Выполнять запросы на изменение структуры базы. Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции. Тенденции развития банков данных. Технологию установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Представление структур данных. Нормативные документы.	МДК.7.01. Управление и автоматизация баз данных МДК.7.02. Сертификация информационных систем	Специалист по информационным системам – 293 часа инварианта, 77 часов вариативной части

4.2.2 Требования к результатам освоения дисциплин общепрофессионального цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 6.2, 6.4, 6.5 ПК 7.2, 7.3, 7.5	ОП.01. Операционные системы и среды	48 часов +60 часов вариатива	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 5.2, 5.3, 5.6, 5.7 ПК 6.1, 6.4, 6.5 ПК 7.1 - 7.5	ОП.02. Архитектура аппаратных средств	54 часов инвариант +50 часов вариатива	Получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем. <i>Формирование знаний об основных конструктивных элементах ПК, периферийных устройствах</i>	Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам. <i>Формирование умений по подбору рациональной конфигурации ПК в соответствии с поставленной задачей</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3	ОП.03. Информационные технологии	62 часа	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4, 2.5	ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования	64 часа инвариант а + 60 часа вариатива	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК 3.1, 3.3, 3.4			<p>программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы. <i>Знать: объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения;</i> <i>объектно-ориентированная модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов;</i> <i>общие сведения о файлах, определение файлового типа, спецификация файла;</i> <i>стандартные процедуры и функции обработки файлов.</i></p>	<p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения</p>

<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 5.1 ПК 7.5 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.5</p>	<p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>36</p>	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>
--	--	-----------	--	---

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
			<p>деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>	<p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Технология установки и настройки сервера баз данных.</p> <p>Требования к безопасности сервера базы данных.</p> <p>Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10</p>	<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>68</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4, 6.5 ПК 7.3, 7.5	ОП.07. Экономика отрасли	44 часа	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик. <p>Вариативная часть направлена на формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>теоретические основы организации планирования в условиях рынка:индикативного, стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности;</i> - <i>основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования;</i> - <i>способы поиска предпринимательской идеи;</i> - <i>структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана;</i> - <i>законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов;</i> - <i>методы и технические приемы бизнес-планирования</i> 	<p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p> <p>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий,продуктов, услуг. <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;</i> - <i>творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</i> - <i>применять методы бизнес-планирования на практике</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10	ОП.08. Основы проектирования баз данных	46 часа вариативно й части +50 часа вариатива	<p>Проектировать реляционную базу данных;</p> <p>использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных</p>	<p>Основы теории баз данных;</p> <p>модели данных;</p> <p>особенности реляционной модели и проектирование баз дан-ных;</p> <p>изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;</p> <p>основы реляционной алгебры;</p> <p>принципы проектирования баз данных;</p> <p>обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</p> <p>средства проектирования структур баз данных;</p> <p>язык запросов SQL</p>

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.1, 6.3 – 6.5 ПК 7.3	ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	40	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 3.4 ПК 5.1	ОП.06. Численные методы	67	Использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 5.3, 5.7 ПК 6.1, 6.4, 6.5 ПК 7.1-7.5	ОП.11. Компьютерные сети	45 часов + 41 час вариатив	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевое взаимодействия

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
			Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	40 часов	<p>Управлять рисками и конфликтами</p> <p>Принимать обоснованные решения</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Применять информационные технологии в сфере управления производством</p> <p>Строить систему мотивации труда</p> <p>Управлять конфликтами;</p> <p>Владеть этикой делового общения</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>Методы и этапы принятия решений</p> <p>Технологии и инструменты построения карьеры</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла

Наименование дисциплины	Знания /Умения	Объем	Формируемые ОК
Элементы высшей математики	<p>Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>Основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Основы теории комплексных чисел.</p>	56 ч. инвариант+ 60 часов вариатива	ОК 1, ОК 5,
	<p>Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений</p> <p>Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости</p> <p>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>Решать дифференциальные уравнения</p> <p>Пользоваться понятиями теории комплексных чисел</p>		
Дискретная математика с элементами математической логики	<p>Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.</p> <p>Формулы алгебры высказываний.</p> <p>Методы минимизации алгебраических преобразований.</p> <p>Основы языка и алгебры предикатов.</p> <p>Основные принципы теории множеств.</p> <p><i>Знать: основы теории графов, уметь: строить таблицы истинности для формул логики, упрощать формулы логики; представлять булевы функции в виде формул заданного типа</i></p>	6 часов вариатив	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10
	<p>Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</p> <p>Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p><i>Проверять множество булевых функций на полноту; выполнять операции над множествами; выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов, формализовать предложение с помощью логики предикатов</i></p>		

<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты. <i>Вариативная часть по данной дисциплине составляет 32 часа и направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление знаний по темам:</i> <i>Тема 1.3 Повторные независимые испытания – 2 часа</i> <i>Тема 1.4 Дискретные случайные величины-2 часа</i> <i>Тема 1.5 Непрерывно-случайные величины. Нормальный закон распределения- 2 часа</i> <i>Тема 1.6 Центральная предельная теорема- 2 часа</i> <i>Тема 2.1 Вариационные ряды – 4 часа</i> <i>Тема 2.2. Основы выборочного метода -6 часов</i> <i>Тема 2.4 Элементы теории корреляции- 2 часа</i> <i>Тема 2.5 Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний- 2 часа</i> <i>Тема 3.2 Представление графов матрицами- 2 часа</i> <i>Тема 3.3 Связанные графы- 2 часа</i> <i>Тема 3.4 Осто́вы графов, деревья, расстояния в графах- 4 часа</i> <i>Тема 3.5 Эйлеровы, Гамильтовы графы. Фундаментальные циклы- 2 часа</i></p> <p>Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать рас-четные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты при-кладных программ многомерного статистического анализа</p>	<p>40 ч. инвариант+46 часов вариатива</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>
--	---	---	--

4.2.3 Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Набор дисциплин, требования к знаниям и умениям, могут уточняться разработчиками программы в соответствии с особенностями реализуемой программы по специальности СПО

Код Наименование	учебной дисциплины, компетенции	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в истории развития философского знания; выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.	48
ОГСЭ 02.	История ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	48

ОГСЭ 03.	Психология общения ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	48
ОГСЭ 04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	164

ОГСЭ 05	Физическая культура ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.	160
---------	--	---	---	-----

Раздел 5. Условия образовательной деятельности

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (английского);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Технических средств информатизации, компьютерных систем;
- Программирования баз данных, информационных технологий;
- Организации и принципов построения информационных систем

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Технических средств информатизации, компьютерных сетей»:

- Автоматизированные рабочие места на 11-12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Программирования баз данных, информационных технологий»:

- Автоматизированные рабочие места на 11- 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

5.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Заключение
на основную образовательную программу
среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование,
разработанную КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска
На 2022-2026 уч. год.

Основная образовательная программа по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, реализуемая в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** разработана с учетом запроса предприятия-работодателя.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, разработанная КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 17.12.2020г).

Содержание ППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей энергетической отрасли КЧР, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности и присваиваемой квалификации *специалист по информационным системам*.

Основная образовательная программа по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практических, самостоятельных, курсовых работ (проектов), что соответствует ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Учебный план содержит необходимый и достаточный перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, при изучении которых, формируются профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Объем времени вариативной части распределен с учетом требований работодателя и направлен на углубление и расширение разделов учебных дисциплин, МДК в соответствии с требованиями регионального рынка труда с учетом перспектив развития предприятий КЧР.

Считаем необходимым *распределение вариативной части* на следующие учебные дисциплины и профессиональные модули:

а) в виде увеличения учебных часов:

- ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ЕН.01 Элементы высшей математики
- ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
- ОП.01 Операционные системы и среды
- ОП.02 Архитектура аппаратных средств
- ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
- ОП.08 Основы проектирования баз данных
- ОП.11 Компьютерные сети
- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
- МДК.02.03 Математическое моделирование
- МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
- МДК.03.02 Управление проектами
- МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем
- МДК.05.02 Разработка кода информационных систем
- МДК.05.03 Тестирование информационных систем
- МДК.06.01 Внедрение ИС
- МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС
- МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы
- МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии

Содержание разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Контрольно-оценочные средства соответствуют программам учебных дисциплин и профессиональным модулям, учебному плану и гарантируют объективность оценки.

ППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

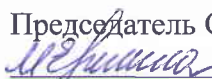
разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

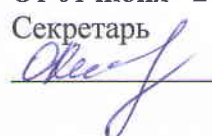
Таким образом, можно утверждать, что основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, разработанная КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 17.12.2020г.) и позволяет вести подготовку специалистов по информационным системам, соответствующих Профессиональному стандарту «Специалист по информационным системам», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 года № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 декабря 2014г., регистрационный № 35361)



02.06.2022г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
Карачаево-Черкесская республиканская государственная
бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска.

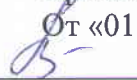
Одобрено:
Студенческим советом
Протокол № 5
От 30.05.2022г.
Председатель Студсовета
 М.С.Еремина

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8
От 01 июня 2022г.
Секретарь
 О.В.Карпова



Утверждаю:
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
М.А.Лазутова

01 июня 2022г.

Рассмотрено
На заседании ПЦК
информационных дисциплин
Протокол № 10
От «01» июня 2022г.
 Л.Г.Лихобабова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
2. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Авторы-составители:

Багаева М.В. – руководитель отдела по В и СР.

Лихобабова Л.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

	<p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, , библиотекарь, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 26
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 27
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе	ЛР 28

эксплуатации баз данных и серверов.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.04 История	ЛР 2-8, 11
ОУП.05 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 2-8, 11-12
ОУП.06 Химия	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУП.07 География	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУП.08 Физическая культура	ЛР 6, 10
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
ОУП. 10 Родная литература	ЛР 6
ОУП. 11 Биология	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУП.12 Экология	ЛР 6, 10
ОУП.13 Астрономия	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
УПВ.01 Математика	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
УПВ. 02 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
УПВ.03 Физика	ЛР 4, 6, 8, 10
ДУП. 01	ЛР 13-21, 25, 31
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 16-18, 21, 25, 31
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-19, 21, 25, 31
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13-19, 24, 25, 31
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 25, 31
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 13-15, 17-18, 25, 30,31
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 31
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31
ОП.06 Численные методы	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 31
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-15, 17, 20-22, 31
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-14, 17, 19, 22, 31
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22,

	24, 26-28, 31
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 13-14, 17, 20-22, 24, 27-28, 31
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.03. Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21-24, 26, 31
МДК.03.02 Управление проектами	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 27, 31
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 28, 31
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.03 Устройство и функционирования информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 28, 31
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.07. Сoadминистрирование баз данных и серверов	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 28, 31
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31

МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 28, 31
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
ПП.07.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	20	20	20	20
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	28	30	30	30
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	6	6	6	6
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50	50	50	50
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	4	4	4	4
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	25	25	25
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	4	4	4	4
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	100	100	100	100
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					

		обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	99	99	99	99
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4	4	4	4
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	6	7	7	7
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	3	6	7	7
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	5	8	8	8
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы КЧР от общей численности обучающихся в учебной группе	%	8	8	8	8
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	100
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	90	90
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	8	8
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	4	4
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	99	99
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	75	75
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	0	0

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	30	30	30
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	40	45	45	45
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	100	100	100	100
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	100	100	100	100
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0	0
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	0
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предрежающий либо преодолевший зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУП.01 Русский язык		+		+	+	+	+			+		
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОУП.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОУП.04 История		+	+	+	+	+	+			+		
ОУП.05 Обществознание (вкл. экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОУП.06 Химия	+			+	+	+	+			+	+	
ОУП.07 География	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОУП.08 Физическая культура						+				+		

ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУП. 10 Родная литература						+						
ОУП. 11 Биология				+		+		+			+	
ОУП.12 Экология						+					+	
ОУП.13 Астрономия		+			+	+						
УПВ.01 Математика						+					+	
УПВ.02 Информатика				+		+					+	
УПВ.03 Физика				+		+						
ДУП. 01 Финансовая грамотность						+						+

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
	ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
	ЛР 18. Работющий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
	ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ЛР 20. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике
	ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
	ЛР 26. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
	ЛР 27. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
	ЛР 28. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
	ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+		+	+	+			+				+						+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+	+	+		+				+						+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+		+	+							+					+	+
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+	+
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+			+			+	+										+
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	+	+			+			+	+										+
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+			+			+	+										+
ОП.01 Операционные системы и среды	+	+			+				+	+									+
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	+	+			+	+	+		+	+									+
ОП.03 Информационные технологии	+	+	+		+			+	+	+									+
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+		+	+	+		+	+									+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+		+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+
ОП.07 Экономика отрасли	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+
ОП.08 Основы проектирования баз данных	+	+	+		+			+	+	+									+
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+			+	+	+			+									+
ОП.10 Численные методы	+	+			+		+			+									+
ОП.11 Компьютерные сети	+	+			+	+	+			+									+
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+
ПМ.02. Осуществление интеграции	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+

программных модулей																			
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	+	+			+	+				+		+		+	+	+			+
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+			+				+	+		+		+	+	+			+
МДК.02.03 Математическое моделирование	+	+			+			+	+	+		+			+	+			+
УП.02.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.02.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.03. Ревьюирование программных модулей	+	+			+	+	+		+	+		+		+					+
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	+	+			+				+	+		+		+					+
МДК.03.02 Управление проектами	+	+			+	+			+	+		+		+					+
УП.03.01 Учебная практика	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.03.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+			+				+
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	+	+			+	+			+	+		+			+				+
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	+	+			+	+			+	+		+			+				+
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	+	+			+	+			+	+		+			+				+
УП.05.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.05.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+					+		+
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	+	+			+	+				+		+					+		+

МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
МДК.06.03 Устройство и функционирования информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	+	+			+				+	+		+				+			+
УП.06.01 Учебная практика	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.06.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов	+	+			+	+	+		+	+		+				+			+
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	+	+			+	+			+	+		+				+			+
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
УП.07.01 Учебная практика	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+
ПП.07.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного

		процесса
Преподаватель	22	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс и Абилимпикс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытая спортивная площадка, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4	Оснащение по стандартам Worldskills и Абилимпикс для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

		Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://technocollege.ucoz.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
на период 2022-2026 г.

г. Черкесск, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	ЦМК кураторов групп	Кураторы групп	30.08.2022 11.00-12.00	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	31.08.2022 10.00-11.00	Актальный зал	Директор колледжа, зам.директора по УВР	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое

							сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2022 10.00-15.00	Учебные корпус, учебные мастерские	Специалист по ПО, председатель ПЦК, зам.директора по УВР	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Праздник знаний «День	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022 8.00-9.00	Прилегающая территория к учебному корпусу	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение студенты» в	Обучающиеся 1 курс	01.09.2022 9.00-10.00	Актовый зал	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022 10.00-10.45	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		9.00-9.45 9.00-9.45				
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022 12.00-12.45	Прилегающая территория к учебным корпусам	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп,	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2022	Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 10, 16, 31	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

6.	Адаптационный курс для первокурсников.	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2022	Учебные корпуса;	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп.	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы ; -3,4(выпускные) курсы	Родители обучающихся	1.09-15.09.2022 15.09-30.09.2022	Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд	Директор колледжа, зам.директора по УР, Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	02.09.2022 13.15-14.00	Актовый зал, по ауд	Зам.директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2022 8.30-9.15	Актовый зал	Зам.директора по УВР, преподаватели	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела

							ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно	Учебные корпуса	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2022	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»,

	Студенческого совета						«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2022	Учебные корпуса, ауд. № 3, 22	Преподаватели русского языка .	ЛР 1-13, 16, 19	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2022	Учебные корпуса	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2022	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая

	сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.						среда», «Правовое сознание»
16.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2022	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики, библиотекари	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2022 8.30-8.35	Учебный корпус, по ауд.	кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	День программиста	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Профессиональный выбор»

19.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2022	Учебные корпуса, читальные залы библиотек	Преподаватели математики , библиотекари .	ЛР 1-12, 16, 19, 25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
20.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2022 15.00-16.00	Предприятия города Черкесска	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 17, 21	«Профессиональный выбор»
21.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	15.09.2022	Учебный корпус, Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
22.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2022 По расписанию занятий	Учебные корпуса, читальный зал библиотеки	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие»

	Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)						
23.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 х курсов	23.09.2022	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 11, 12, 16, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
24.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Черкесска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	23-29.09.2022	Актовый зал.	Кураторы групп, социальный педагог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
25.	Всемирный день туризма. Осенняя	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2022	Спортивная площадка .	Зам.директора по УВР,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	спартакиада «О спорт, ты мир!»				преподаватели физической культуры, актив студенческого совета		среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2022	Актальный зал	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2022	Учебные корпуса	Преподаватели	ЛР 1-19, 21-25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
28.	Организация самообслуживания в колледже ,санитарная уборка закрепленных	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Учебные корпуса,	кураторы групп.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	территорий, помещений учебного корпуса.						«Организация предметно-эстетической среды»
29.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Учебные корпуса, спортивный зал.	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»
30.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус, Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 4 курсов	01.10.2022	Учебные корпуса	Председатель цикловой комиссии, преподаватели	ЛР 13-16	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	01-10.10.2022	Г. Черкесск	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2022	Учебные корпуса, по читальный зал	Заведующий библиотекой, ведущий библиотекарь	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10-04.10.2022	Учебные корпуса,	Зам.директора по УВР, кураторы	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя			актовый зал	групп, социальный педагог, студенческий совет		среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2022	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2022	Учебные корпуса, по ауд.	Преподаватель ОБЖ преподаватели	ЛР 1-13, 16, 29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2022	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского	Обучающиеся 1-4 курсы	06.10.2022	Г.Черкесск	Социальный педагог, студ	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка»

	церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»				совет		
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2022	Учебные корпуса, по ауд.	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,2,3,4(выпускные)	12-16.10.2022	Учебные корпуса,	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, 15, 17	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2022 13.10.2022	Актный зал	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Учебный корпус.по ауд.	Преподаватели.	ЛР 1-16, 29	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».						
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Учебный корпус, по ауд.	Преподаватели	ЛР 1-13, 31	«Учебное занятие»
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	студенческий парк	Студсовет, кураторы групп	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по	Обучающиеся 1-4 курсов	18-22.10.2022	Учебный корпус по спортивный зал, спортивная площадка	Руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

	отдельному плану)						общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2022	читальный зал библиотек	Библиотекари	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 31	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2022	Учебный корпус,	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4 курсы	27.10.2022	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
20.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»;	Обучающиеся 1-4 курсов	25-31.10.2022	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 1-13, 16, 17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное

	- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.						занятие»
21.	<p>День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»</p> <p>- Час истории «Наказание без преступления»</p> <p>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2022	Учебные корпуса по ауд., читальный зал библиотек.	<p>Библиотекари</p> <p>Преподаватели кураторы групп</p>	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
22.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курсов	29.10.2022	Актовый зал	Зам.директора по УР, Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-13, 16-19	«Профессиональный выбор»

23.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
24.	Экскурсии: - в музей г. Черкесска. - предприятия г. Черкесска	Обучающиеся 1-2 курс 3,4 курс	В течении месяца	Городской музей, Предприятия города	Кураторы групп Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
25.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца		Руководитель ХО, кураторы групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ							
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»

2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2022	Центр тестирования г.Черкесска	Преподаватели физического воспитания	ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2022	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2022	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-13, 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2022		Библиотекари	ЛР 1-13	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2022		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО»

8.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2022	Учебный корпус №2, актовый зал	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2022	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-15, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2022	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет, волонтёры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2022	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели истории	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2022	Учебный корпус	кураторы групп	ЛР 1-15, 16	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний»	Обучающиеся	23-30.11.2022	Учебный корпус по ауд.		ЛР 1-13	«Правовое сознание»

	<p>- Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Карачаево Черкесская республика»;</p> <p>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»</p> <p>- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»</p>	<p>1-4 курсов</p> <p>1-2 курсов</p> <p>1-2 курсов</p>	<p>23.11.2022</p> <p>24.11.2022</p> <p>30.11.2022</p>		<p>Кураторы групп, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>		
15.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2022	Учебный корпус актовый зал.		ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2022	Учебный корпус,	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений						
17.	Собрание студентов 3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3-5 курсов		Учебные корпуса Актовый зал аудитории	Зам.директора по УР, Зам.директора по УВР,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 31	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2022	Учебный корпус, фойе корпусов	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!»	Обучающиеся 1 курса	01.12.2022	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, Зам.директора по	ЛР 1-13, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)				УВР		
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2022	Учебный корпус, по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 30, 31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2022	Учебный корпус, по ауд, городской сквер Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Черкесска	Кураторы групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2022	Г. Черкесск	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2022	Учебный корпус по ауд	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2022	Он-лайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Урок мужества День начала	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2022	Учебный корпус по ауд	Руководители групп,	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой				преподаватели истории		занятие»
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.12.2022	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2022	Учебный корпус фойе корпусов	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	08.12.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Учебный корпус по ауд	Преподаватель – ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
14.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Учебный корпус № 2 актовый зал	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2022	Учебный корпус по ауд	кураторы групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители	ЛР 1-13, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

					правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания.		
16.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2022	Учебный корпус по ауд	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-13, 16	«Учебное занятие»
17.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2022	Учебный корпус по ауд	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-13, 16	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2022	Учебный корпус спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-13, 30	«Ключевые дела ПОО»
19.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	16.12.2022	Учебный корпус по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
20.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию:	Обучающиеся 1-4 курсов	До 20.12.2022		Социальный педагог, кураторы групп, студсовет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	«Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция						
21.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12.2022	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УВР, Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
22.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно- практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2022	Учебный корпус №1,2 по ауд	Преподаватели	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Учебный корпус	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ЯНВАРЬ							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2023	Рекреации учебных корпусов,	Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Организация предметно- эстетической среды»
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2023	Г. Черкесск	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные

							общественные объединения»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-4 курсов	06.01.2023	Учебный корпус №2, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2023	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-4 курсов	10.01.2023	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2023	Учебные корпуса, по ауд	кураторы групп, преподаватели .	ЛР 1-13, 16	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	20.01.2023	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-13, 17, 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2023	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»

9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	24.01- 31.01.2023 24.01.2023 31.01.2023	Учебные корпуса, по ауд, актовый зал, спортивный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Учебный корпус актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2023	Учебные корпуса по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2023	Учебный корпус	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Выпуск газеты ко Дню рождения и Дню освобождения г. Черкесска.	Обучающиеся 1 курса	31.01.2023	Учебные корпуса, фойе	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

14.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Г. Черкесск	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16-21	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2023	Учебный корпус актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02.2023	Учебный корпус по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Зам.директора по УВР, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватель ОБЖ.	ЛР 1-13, 16, 29	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2023	Учебный корпус по ауд	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2023	Учебный корпус актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.2023	Учебный корпус порттивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР 1-13, 16, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	04.02.2023	Учебный корпус читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	04.02.2023	Учебный корпус, по ауд.	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	07.02.2023	Учебные корпуса	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9.	Научно-практическая конференция, конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Учебные корпуса	Заведующий практикой, специалист по	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»

	профмастерства по специальностям: - День российской науки.				практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели спецдисциплин, кураторы групп		
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2023	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2023	Учебный корпус, по ауд, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО»
12.	Классные часы с	Обучающиеся	10.02.2023	Учебный корпус,	кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30,	«Ключевые дела

	дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	1-4 курса		по ауд.		31	ПОО», «Цифровая среда»
13.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023	Учебный корпус, по ауд, актовый зал	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	17.02.2023	Учебный корпус, по ауд.	Зам.директора по УВР кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
16.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Учебный корпус, спортивный и актовый зал	Зам.директора по УВР, кураторы физического воспитания	ЛР ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17.	Тематический классный	Обучающиеся 1-4 курсов	24.02.2023	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО»

	час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.						
18.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2023	Учебный корпус, по ауд	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Учебный корпус,	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Учебный корпус,	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2023	Учебный корпус, по ауд.	Преподаватель ОБЖ, преподаватель БЖД	ЛР 30	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03. – 08.03.2023	Учебный корпус, по телефонам служб	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

	<p>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»</p> <p>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</p> <p>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</p>						общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <p>- «Здоровое питание»,</p> <p>- «Значение сна»,</p> <p>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту</p>	Обучающиеся 1-4 курса	03.03.2023	Учебный корпус, по ауд	кураторы групп	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

5.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	04.03.2023 07.03.2023	Учебный корпус, спортивный зал, актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2023	Учебный корпус,	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2023	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2023	Учебный корпус, по ауд	кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2023	Учебный корпус, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	24.03.2023	Учебный корпус, по ауд.	Заведующий практикой, кураторы групп	ЛР 1-19, 21	«Профессиональный выбор»
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2023	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-13, 30	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	26.03.2023	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	Зам.директора по УВР, социальный педагог, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курсов	31.03.2023	Учебный корпус, по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус,	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Учебный корпус, по ауд.	кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2023	Учебный корпус, фойе	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.04.2023	Г. Черкесск	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2023	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	04-09.04.2023	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	День космонавтики	Обучающиеся	14.04.2023	Учебный корпус,	кураторы групп,	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела

	«Космос это мы»	1-4 курсов		по ауд	преподаватель астрономии		ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов	15.04.2023	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-25, 31	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	18-25.04.2023	Г. Черкесск	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	21.04.2023	Г. Черкесск	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2023	Учебный корпус актовый зал	Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2023	Учебный корпус,	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Международный день	Обучающиеся	24.04.2023	Г. Черкесск	Социальный	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое

	солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	1-4 курсов			педагог		самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2023	Учебный корпус,	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватель и	25-30.04.2023	-	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 21- 25, 31	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Учебный корпус, по ауд	Преподаватель ОБЖ ,БЖД.	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители	28.04.2023	Учебный корпус,	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ г. Черкесска	Обучающиеся 1 курса	29.04.2023	ПЧ г. Черкесска	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023	Г. Черкесск, центральная площадь	Зам.директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2023	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2023	Г. Черкесск, центральная площадь	Зам.директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
4.	Флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2023	Учебный корпус актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	17.05.2023	Учебный корпус № 2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному	Обучающиеся 1-4 курсов	11-19.05.2023	Учебный корпус по ауд	кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»

	дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»						
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебный корпус по ауд	кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО»
8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	19.05.2023	Учебный корпус по ауд	кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
10.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.05.2023	Учебный корпус по ауд	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов	23-31.05.2023	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2023	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	КЧР	Кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Учебный корпус	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Кураторы групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31	«Профессиональный выбор»
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ							

1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023			ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 30, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2023	Г. Черкесск	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2023	Прилегающие территории к учебным корпусам	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 29, 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание	Обучающиеся	06.06.2023	Учебный корпус,	Социальный	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое

	Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Староста по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	1-4 курсов		актовый зал	педагог		самоуправление»
6.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2023	Учебный корпус, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»						
7.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2023	Г. Черкесск	Зам.директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ООО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	14-17.06.2023	Учебный корпус	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2023	Г. Черкесск	Зам.директора по УВР	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела ООО», «Цифровая среда»
10.	День молодежи,	Обучающиеся	27.06.2023	Г. Черкесск	Зам.директора по	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Ключевые дела

	участие в городских мероприятиях	1-4 курсов			УВР		ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Учебный корпус	Зам.директора по УВР, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, председатель ЦК, кураторы выпускных групп, студсовет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-05.07.2023	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1-12, 31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений				кураторы групп		родителями»
--	--	--	--	--	----------------	--	-------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем участники расходятся по своим аудиториям, где проходит тематическая часть занятия.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её на

только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **Предметные результаты** освоения ООП представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:
 - *Русский язык и литература*: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
 - *Иностранный язык*: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
 - *История*: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
 - *Обществознание*: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и

институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- *География*: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и
- экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- *Экономика*: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- *Информатика*: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в

Интернете.

- *Биология*: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- *Астрономия*: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
- *Экология*: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
- *Основы безопасности жизнедеятельности*: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

