

Министерство образования и науки КЧР
Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска

УТВЕРЖДАЮ



Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
г. Черкесска
М.А. Лазутова

«06» 06 2022г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях


(базовая подготовка)

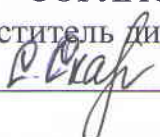
Квалификация – техник-спасатель


Форма обучения - очная

УСГ 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

2022г.

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК
Протокол №6 от
« 1 » 06 2022г.
Председатель
ПЦК  Русина Д.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УМР
 С.И.Скарга
«01» 06 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Председатель Исполнительного
комитета Карачаево-Черкесского
регионального отделения
«Россоюзспас»
Мыльников С.В. 
« 02 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
РГКУ «АСС на водных
объектах» Начальник АСС
 А.Н. Воробьев
«02» 06 2022г

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 352 от 18 апреля 2014г., зарегистрированного в Минюсте РФ от 10 июня 2014г., регистрационный номер № 32657, укрупненная группа 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство. (приказ Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29 октября 2013г. « Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» с изменениями от 14 мая 2014г. № 518, приложение №2).

В рабочую программу воспитания включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Нормативную правовую основу составляют следующие документы: Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190, Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Организация-разработчик: Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» г. Черкесска

Разработчик:
Председатель ПЦК
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

 Д.В. Русина

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК
Протокол № 6 от
« 1 » 06 2022г.
Председатель
ПЦК [подпись] Русина Д.В.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УМР
[подпись] С.И.Скарга
«01» 06 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Председатель Исполнительного
комитета Карачаево-Черкесского
регионального отделения
«Россоюзспас»
Мыльников С.В. [подпись]
« 02 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
РГКУ «АСС на водных
объектах» Начальник АСС
[подпись] А.Н. Воробьев
«02» 06 2022г

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 352 от 18 апреля 2014г., зарегистрированного в Минюсте РФ от 10 июня 2014г., регистрационный номер № 32657, укрупненная группа 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство. (приказ Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29 октября 2013г. « Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» с изменениями от 14 мая 2014г. № 518, приложение №2).

В рабочую программу воспитания включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Нормативную правовую основу составляют следующие документы: Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190, Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Организация-разработчик: Карачаево-Черкесская республиканская
государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска

Разработчик:
Председатель ПЦК
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

[подпись] Д.В. Русина

Заключение
на основную образовательную программу
среднего профессионального образования по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка),
разработанную КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска
на 2022-2026 уч. г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)**, реализуемая в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)** разработана с учетом запроса предприятия-работодателя.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)**, разработанная КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2014г. № 352.

Содержание ППССЗ по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, отражает современные подходы к организации и проведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности и присваиваемой квалификации техник-спасатель.

Основная образовательная программа по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практических, самостоятельных, курсовых работ (проектов), что соответствует ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Учебный план содержит необходимый и достаточный перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, при изучении которых, формируются профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**.

Объем времени вариативной части ППССЗ распределен с учетом предложений ГУ МЧС по КЧР и направлен на углубление и расширение разделов учебных дисциплин, МДК и на формирование дополнительных профессиональных компетенций.

Считаем необходимым *распределение вариативной части* на следующие учебные дисциплины и профессиональные модули:

а) в виде увеличения учебных часов:

ОП. 01 Инженерная графика;
ОП. 03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика;
ОП. 04 Электротехника и электроника;
ОП.05 Теория горения и взрыва;
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности;
МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий;
МДК. 02.02 Потенциально опасные процессы и производства;

б) введение новых учебных дисциплин и МДК:

МДК.01.02 Тактика тушения пожара;
МДК.03.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование;
МДК.04.02 Обеспечение выживания в условиях чрезвычайных ситуаций на воде;
МДК.04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности;
МДК.05.01 Матрос-спасатель;

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выпускники получают квалификацию «Пожарный», «Матрос-спасатель», что соответствует пожеланиям и запросам работодателей.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 26534 Матрос-спасатель
ПК.5.1	Вести оперативную документацию, документацию спасательных станций, постов.
ПК.5.2	Знать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях на воде.
ПК.5.3	Знать технические возможности и условия применения различных видов водного транспорта и оборудования применяемых на водных объектах.
ПК.5.4	Освоить приемы оказания первой доврачебной помощи матроса – спасателя потерпевшим.
ПК.5.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ на воде.
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный
ПК 5.6.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 5.7.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 5.8.	Организовывать действия по тушению пожаров.

Изучение МДК.01.02 Тактика тушения пожара направлено на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

ПК 1.6.	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 1.7.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
ПК 1.8.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 1.9.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК.1.10	Выполнять аварийно-спасательные работы.

Изучение МДК. 03.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование направлено на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

ПК 3.5	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.6	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.7	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

Изучение МДК. 04.02 Обеспечение выживания в условиях чрезвычайных ситуаций на воде, МДК.04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности направлено на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

ПК 4.4	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях на воде.
ПК 4.5	Организовывать спасательные работы с использованием штатных средств спасения на воде.
ПК 4.6	Осуществлять ориентирование личного состава на местности в различных чрезвычайных ситуациях на воде.
ПК 4.7	Осуществлять психологическую поддержку личного состава в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.8	Осуществлять психофизическую подготовку для работы в экстремальных ситуациях.
ПК 4.9	Организовывать психологическую реабилитацию личного состава.

Содержание разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует ФГОС СПО по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

Контрольно-оценочные средства соответствуют программам учебных дисциплин и профессиональным модулям, учебному плану и гарантируют объективность оценки.

ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Таким образом, можно утверждать, что основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), разработанная КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска на 2022-2026 уч. годы, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2014 № 352, и позволяет вести подготовку техников-спасателей.

С.М. Мухоморов



Председатель Исполнительного
комитета Карачаево-Черкесского
регионального отделения
"Россоюзспас"

В.А. Воробьев



РГКУ АСС на водных
объектах.
Начальник АСС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», реализуемая КЧР ГБ ПОО «Технологический колледж» г.Черкесска.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ».....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ».....	11
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план.....	15
4.3. Учебная и производственная практика	17
4.4. Государственная итоговая аттестация.....	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	20
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	20
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	20
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	21
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕЖДА	23
<i>Приложение 1.</i>	25
ОТНЕСЕНИЕ К ДИСЦИПЛИНАМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК, ПК	25
<i>Приложение 2.</i>	26
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	26
<i>Приложение 3.</i>	27

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ОЦ)	27
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ОГСЭ.00	64
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ЕН.00.....	68
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (П)	69
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ)	83
<i>Приложение 4.</i>	102
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.00.00	102
АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.00.00	122
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА ПО	137
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	137
<i>Приложение 5.</i>	139
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	139
<i>Приложение 6.</i>	146
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	146
<i>Приложение 7</i>	189
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», реализуемая КЧР ГБ ПОО «Технологический колледж» г.Черкесска

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», реализуемая КЧР ГБ ПОО «Технологический колледж» г.Черкесска, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и относящейся к укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки (УГС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 1 сентября 2013 года №273 ФЗ с поправками от 3 февраля 2014г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля февраля 2008 года № 543 (далее – Типовое положение о ссузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352,

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмо Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 № АБ-1501/05 «О направлении информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 11.12.2020г);

- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07. 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав КЧР ГБ ПОО «Технологический колледж» г.Черкесска».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

По итогам освоения ООП присваиваемая квалификация - **техник-спасатель**.

Трудоемкость ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 6642 часа, и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную (преддипломную) практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Трудоемкость ООП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» с распределением времени представлена в таблице 1.

Вариативная часть в объеме 1404 часа в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности направлена на углубление подготовки по профессиональному учебному циклу, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица 1-Трудоемкость ООП

Обучение по учебным циклам	123 нед
Учебная практика	11 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	34 нед
Итого	199 нед

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- Пожарный, код ОК 016-94 16781;
- Матрос-спасатель, код ОК 016-94 13495.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник-спасатель по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

- Участвовать в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;

- Разрабатывать тактические схемы и расчеты сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- Проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации;
- Идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;
- Применять средства эвакуации персонала промышленных объектов;
- Проводить периодически испытания технических средств;
- Оформлять документы складского учета имущества;
- Применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- Обеспечивать безопасность и выполнение работ на высоте;
- Выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:
 - Проводить мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
 - Ремонтировать аварийно-спасательную технику и оборудование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Для вариативных дисциплин

ДПК 1.6. Нести службу в пожарных подразделениях.

ДПК 1.7. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ДПК 1.8. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ДПК 1.9. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ДПК 1.10. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Для вариативных дисциплин

ДПК 3.5. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ДПК 3.6. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ДПК 3.7. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Для вариативных дисциплин

ДПК 4.4. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях на воде.

ДПК 4.5. Организовывать спасательные работы с использованием штатных средств спасения на воде.

ДПК 4.6. Осуществлять ориентирование личного состава на местности в различных чрезвычайных ситуациях на воде.

ДПК 4.7. Осуществлять психологическую поддержку личного состава в чрезвычайных ситуациях.

ДПК 4.8. Осуществлять психофизическую подготовку для работы в экстремальных ситуациях.

ДПК 4.9. Организовывать психологической реабилитации личного состава.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 05.01 Матрос-спасатель

ДПК 5.1. Вести оперативную документацию, документацию спасательных станций, постов.

ДПК 5.2. Знать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях на воде.

ДПК 5.3. Знать технические возможности и условия применения различных видов водного транспорта и оборудования применяемых на водных объектах.

ДПК 5.4. Освоить приемы оказания первой доврачебной помощи матроса – спасателя потерпевшим.

ДПК 5.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ на воде.

МДК 05.03 «Пожарный»

ДПК 5.6 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ДПК 5.7 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров

ДПК 5.8 Организовывать действия по тушению пожаров.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения представлены в Приложении 1 и является выпиской из ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Часть компетенций (ПК) для вариативных дисциплин и ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработано и согласовано с работодателем.

Распределение компетенции ОК или ПК по дисциплинам необходимо для исполнителей, чтобы в разработанной компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для освоения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

В соответствии с гл. III Типового положения об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ООП, регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами общеобразовательных учебных предметов, учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик;
- фондами оценочных средств;
- годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ООП и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, Государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

Каждый учебный год при очной форме обучения на базе основного общего образования включает:

- 4 учебных курса для студентов поступивших на базе основного общего образования, каждый из которых разбит на учебные блоки, состоящие из времени на аудиторную работу студента в семестре; на экзаменационные сессии, нахождение студента на учебной практике, нахождение студента на производственной и преддипломной практике, мероприятий по итоговой государственной аттестации (ГИА) выпускников;
- 34 недели каникулярного времени студентов.

При реализации данной ООП календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены ниже в таблице).

В приведенных таблицах начало учебных занятий в каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье) со 2 сентября.

Календарный учебный график и сводная таблица по бюджету времени приведены в таблице 2,3 ниже.

4.2. Учебный план

Учебный план специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является основным, обязательным нормативно-методическим документом ООП и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный по данной специальности, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала колледжа.

В учебном плане (УП) представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ООП, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ООП количества часов.

УП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей, обеспечивающих данную ООП.

При разработке УП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях КЧР ГБ ПОО «Технологический колледж» г.Черкесска при очной форме в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение в установленном колледжем объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- Общеобразовательный цикл (далее – ОЦ);
 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ);
 - Математический и общий естественнонаучный цикл (далее – ЕН);
 - Профессиональный цикл (далее – П),
- а также учебных разделов:

- Учебная, производственная практика (объем 29 недель);
- Государственная итоговая аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ООП на базе основного общего образования при очной форме получения образования –6642 часа.

ОГСЭ и П циклы имеют базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС и вариативную часть, устанавливаемую колледжем.

В базовых частях ОГСЭ и П циклов в УП (таблица ниже) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО данного направления подготовки и рекомендациями.

Базовая (обязательная) часть ОГСЭ, ЕН, П УЦ в соответствии с п.6.3 ФГОС СПО предусматривает изучение учебных дисциплин (модулей), представленных в матрице соответствия квалификационных требований и составных частей ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и учебном плане.

Вариативная часть УЦ ОГСЭ – П включает увеличение часов на изучение базовых (обязательных) дисциплин, а также дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки и/или продолжения профессионального образования в высшем учебном заведении.

Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях УЦ ОГСЭ – П в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ООП сформирован самостоятельно учебным отделом колледжа, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

В соответствии с требованиями п. 6.2 ФГОС СПО рассматриваемого направления подготовки обязательная часть ООП по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ООП, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, на основе которой разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП, что и обязывается требованиями п. 7.1. ФГОС СПО по данной специальности.

Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки Техника-спасателя, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

Аудиторная работа в УП (таблица ниже) предполагает проведение лекций, лабораторных работ и/или практических занятий в соответствии с общими требованиями к ним.

В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п.7.4 ФГОС СПО) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения,

Перечень видов СРС как аудиторной (выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию), так и внеаудиторной, приведен в п.5.14.4 вышеуказанного документа (по УМКД), а общие принципы планирования СРС, ее нормирования и контроля – в пп. 5.14.4.1-5.14.4.6 и частично в пп. 5.17; 5.18.1.2-5.18.1.5 того же источника.

Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования в соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП на базе основного общего образования $123 \text{ нед} * 54 = 6642 \text{ часа}$.

При разработке настоящей ООП также учтены требования п.7.1 ФГОС СПО, заключающиеся в том, что реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (лекции, лабораторные работы или практические работы) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

В Приложении 2 представлена таблица с учебным планом (УП) специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В Приложении 3 в аннотированном виде представлена краткая информация о каждой дисциплине, модуле.

4.3. Учебная и производственная практика

В соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях раздел УП «Учебная и производственная практики»

является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов ОЦ – П циклов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач колледж проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями Положения ГБПОУ «Технологический колледж» г. Черкесска.

В Приложении 4 в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики по соответствующему профилю подготовки.

4.4. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.5, 8.6 ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является обязательной (включена в УП как учебный раздел ГИА) и проводится после освоения всей ООП в полном объеме – в заключительном УБ третьего года (курса) обучения при очной форме.

Продолжительность раздела ГИА - 6 недель.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета колледжа).

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ООП).

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных настоящей ООП;
- оценка качества реализации настоящей ООП в колледже.

Программа ГИА в аннотированном виде представлена в Приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных преподавателей КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска

Все преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с индивидуальными планами преподавателей и планами повышения квалификации, а также посещают семинары по проблемам образования разного уровня, методические, педагогические советы, научно-практические конференции, мастер-классы, методические, психолого-педагогические семинары, работы творческих проблемных групп.

К проведению практики привлекаются педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование по профилю специальности и стаж работы не менее трёх лет.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Библиотечные фонды располагают необходимой литературой по всем дисциплинам и модулям.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Все студенты обеспечены методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию. Имеются также электронные образовательные ресурсы, доступы к которым открыты в библиотеке колледжа.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой обеспечивает проведение лабораторных работ по курсам: Информационные технологии, Электротехника, пожарной и аварийно-спасательной техники, а также других дисциплин и курсов, предусмотренных в учебном плане. (Таблица 4)

Таблица 4 - Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование учебно-лабораторного помещения (здания)	Количество
Кабинеты:		
1	Русский язык	1
2	Литература, Родная литература	1
3	Иностранный язык	2
4	История	1
5	Обществознание, Финансовая грамотность	1
6	Информатика	1
7	ОБЖ, БЖ	1
8	Философия	1
9	Математика	2
10	Химия	1
11	Физика, астрономия	1
12	Биология, география	1
13	Экология	1
14	Инженерная графика	1
15	Техническая механика. Термодинамика, теплопередача, гидравлика	1
16	Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций	1
17	Основы выживания в чрезвычайных ситуациях	1
18	Тактика аварийно-спасательных работ	1
Лаборатории:		
19	Электротехника и электроника, АСУ и связь	1
20	Радиотелеграфисты	1
21	Пожарная и аварийно-спасательная техника	1
22	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, психология	1

23	электрога	1
24	Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания, высотная подготовка	1
25	Метрология, стандартизация, сертификация	1
Мастерские:		
26	Учебная пожарная часть	1
27	Электрогазосварочная	1
28	Слесарная	1
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
29	для работы на высотных объектах	1
30	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)	1
31	для преодоления пожарной полосы препятствий	1
32	для отработки боевого развёртывания	1
33	для работы с дорожно-транспортными происшествиями	1
34	для отработки ИВЛ и оказания первой помощи	1
35	для оказания первой помощи на воде	1
Спортивный комплекс:		
36	Спортивный зал	1
37	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
Залы:		
38	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
39	Культурно-досуговый центр, актовый зал	1

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии колледжа в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами граждан-патриотов.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием. Задачей колледжа в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к сообществу колледжа и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в колледже являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного, вне учебного и социо-культурного процесса.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неперемennого условия эффективного функционирования колледжа решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-воспитательного процесса;
 - организации быта, досуга и отдыха;
 - художественного и научно-технического творчества;
 - развития физической культуры и спорта;
 - формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Приложение 1.

**ОТНЕСЕНИЕ К ДИСЦИПЛИНАМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОК, ПК**

(Табл. Excel)

Приложение 2.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(Табл. Excel)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ОЦ)

Общие учебные дисциплины (ОУП)

Дисциплина ОУП.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- СМЫСЛ ПОНЯТИЙ:** речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- знать/понимать:**
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	118
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	40

Дисциплина ОУП.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа и при базовом, и при профильном обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Предлагаемая программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных преподавателем целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося – читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

– работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);

– подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);

– составление текстов для самоконтроля;

– составление библиографических карточек по творчеству писателя;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– подготовка рефератов;

– работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения учащихся, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д. **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	118
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	40

Дисциплина ОУП.03 Иностранный (английский) язык

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

дисциплина относится к базовым предметам общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

Говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- **языковой материал:** идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	171
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	54

Дисциплина ОУП.04 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет

сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- основные исторические термины и даты;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	172
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	55

Дисциплина ОУП.05 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности. Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых

коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин,

специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	114
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	36

ОУП.06 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля в соответствии с ФГОС, предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	116
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	38

Дисциплина ОУП.07 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	57
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	18

Дисциплина ОУП.08 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической гимнастики;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы страховки и само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	174
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	57

Дисциплина ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	57
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	18

Дисциплина ОУП.10 Родная литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Родная литература» должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты обучения:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучения:

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным предметам

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

– понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

знать/понимать:

– произведения русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

Дисциплина ОУП.11 Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных

открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным предметам

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел:

- движение небесных тел и искусственных спутников Земли;
- свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света;
- излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что:

- наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;
- физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;

- различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

знать/понимать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

применять полученные знания для решения физических задач:

– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

Дисциплина ОУП.12 Экология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твёрдых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

ОУП.13 Астрономия

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП, реализуется на 1-ом году обучения (2 семестр). Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета астрономии, основ практической астрономии, строения Солнечной системы, законов движения небесных тел, природы тел Солнечной системы, строения и эволюции Солнца и других звёзд, строением и эволюцией Вселенной, теорий о существовании жизни и разума во Вселенной.

2. Цели изучения дисциплины.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В процессе обучения студенты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя следующие положения:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

УПВ.00 Учебные предметы углубленного уровня

Дисциплина УПВ.01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

2. Место рабочей учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;

- находить значения логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближённого решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
- соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; - широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

знать/понимать:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

- построение и исследование простейших математических моделей;

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	352
обязательной аудиторной учебной нагрузки	234
самостоятельной работы	118

Дисциплина УПВ.02 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным предметам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- в неорганической и органической химии;

- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

объяснять:

- зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

природные источники углеводородов и способы их переработки;

вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол,

этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	186
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	69

Дисциплина УПВ.03 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;
- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;
- причины и факторы эволюции, изменчивость видов;
- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;

- устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
 - решать элементарные биологические задачи;
 - составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах;
 - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы;
 - процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:**
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	176
обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
самостоятельной работы	59

ДУП.00 Дополнительные учебные предметы

ДУП.01 Финансовая грамотность

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты изучения:

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для дальнейшей интеграции личности в банковскую и финансовую среды;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;

- владение базовыми понятиями финансовой среды (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, Доходы и расходы, ИНН, пенсия, личностное страхование и страхование имущества, предпринимательство, финансовые риски, экономический кризис, финансовая безопасность).

- знание правила безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, валютный рынок, налоговая служба, страховые компании) и уметь применять их на практике.

Метапредметные результаты изучения:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

- развитие навыков менеджмента;

- обучение решению практических финансовых задач, анализу банковских условий, видов вкладов, кредитования, страхования, налогообложения и налогового вычета;

- становление финансовых целей и планирования деятельности по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- формирование навыков нахождения финансовой информации из разных источников;

- выработка умения анализировать учебную и практическую деятельность в области финансов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	59
обязательной аудиторной учебной нагрузки	39
самостоятельной работы	20

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ОГСЭ.00

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	58
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
самостоятельной работы	10

Дисциплина ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	58
обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
самостоятельной работы	10

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: общаться

(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	196
обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
самостоятельной работы	28

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- творчески использовать физкультурно - спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины ориентировано на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2, 3, 6 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	336
обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
самостоятельной работы	168

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ЕН.00

Дисциплина ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Программа учебной дисциплины в Дополнительном профессиональном образовании не используется.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	60
обязательной аудиторной учебной нагрузки	40
самостоятельной работы	20

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (II)

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина ОП.01. Инженерная графика

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	90
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	30

Дисциплина ОП.02. Техническая механика

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации .

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	75
обязательной аудиторной учебной нагрузки	50
самостоятельной работы	25

Дисциплина ОП.03. Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	120
обязательной аудиторной учебной нагрузки	80
самостоятельной работы	40

Дисциплина ОП.04. Электротехника и электроника

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2 ПК 4.1 - 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электро-техническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	90
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	30

Дисциплина ОП.05. Теория горения и взрыва

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
физико-химические основы горения: основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	90
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	30

Дисциплина ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь

Программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;

- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организация связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	97
обязательной аудиторной учебной нагрузки	62
самостоятельной работы	35

Дисциплина ОП.07. Психология экстремальных ситуаций

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;

- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- основные направления работы с различными группами пострадавших;

- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	94
обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
самостоятельной работы	34

Дисциплина ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха,

- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	242
обязательной аудиторной учебной нагрузки	161
самостоятельной работы	81

Дисциплина ОП.09. Метрология и стандартизация

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	68
обязательной аудиторной учебной нагрузки	45
самостоятельной работы	23

Дисциплина ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	78
обязательной аудиторной учебной нагрузки	52
самостоятельной работы	26

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от ЧС природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения на военную службу и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение и структура гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки	68
самостоятельной работы	34

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ)

Общая характеристика

Основная профессиональная образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.20 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- **ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;**
- **ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;**
- **ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;**
- **ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;**
- **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**
 - Пожарный, код ОК 016-94 16781;
 - Матрос-спасатель, код ОК 016-94 13495.

Профессиональный модуль
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ»

1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на 2 и 3 году обучения (4, 5 и 6 семестры). В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: обязательный - МДК.01.01 Тактика спасательных работ; вариативные – МДК.01.02 Тактика тушения пожаров + курсовой проект; учебная и производственная практика (по профилю специальности).

2. Цели и задачи изучения модуля:

Основная цель освоения: овладение видом профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь **практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

3. Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 1.6-1.10** (перечень приведен в главе 3).

4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	504
обязательной аудиторной учебной нагрузки	338
самостоятельной работы	166
курсового проектирования	30
учебной практики	54
производственной практики (по профилю)	36

МДК.01.01 «Тактика спасательных работ»

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.01 Организация и выполнение в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, реализуется на 2 году обучения (4 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.01.01:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	270
обязательной аудиторной учебной нагрузки	180
самостоятельной работы	90
итоговая аттестация в форме	Экзамен.

МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров».

Учебная дисциплина является **вариативным** междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.01 Организация и выполнение в составе

аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, реализуется на 3 году обучения (5 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-7; ДПК 1.6-1.10** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.01.02:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	234
обязательной аудиторной учебной нагрузки	158
самостоятельной работы	76
курсового проектирования	30
итоговая аттестация в форме	Экзамен.

Профессиональный модуль
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ»

1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на 2 и 3 году обучения (4, 5, 6, 7, 8 семестры). В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: обязательные - МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий; МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства; учебная и производственная практика (по профилю специальности).

2. Цели и задачи изучения модуля

Основная цель освоения модуля: овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

- условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

3. Ожидаемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:
ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6 (перечень приведен выше).

4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	720
обязательной аудиторной учебной нагрузки	486
самостоятельной работы	234
производственной практики (по профилю)	108

МДК.02.01 «Организация защиты населения и территорий»

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, реализуется на 2, 3, 4 годах обучения (4, 5, 6,7 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.02.01:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	422
обязательной аудиторной учебной нагрузки	281
самостоятельной работы	141
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

МДК.02.02 «Потенциально опасные процессы и производства»

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, реализуется на 3, 4 годах обучения (6,7,8 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.02.02:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	296
обязательной аудиторной учебной нагрузки	205
самостоятельной работы	93
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

Профессиональный модуль
ПМ.03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

1. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на втором и третьем годах обучения (4,5,6 семестры). В состав модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: обязательный – МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование; вариативные – МДК. 03.02 Пожарно-спасательная техника и оборудование; производственная и учебная практики (по профилю специальности).

2. Цели и задачи изучения модуля

Основной целью изучения данного профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

3. Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения дисциплин данного профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 3.1 – 3.4.; ДПК 3.5 – 3.7.** (перечень приведен выше).

4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	571
обязательной аудиторной учебной нагрузки	381
самостоятельной работы	190
учебная практика	108
производственной практики (по профилю)	36

МДК.03.01 «Аварийно-спасательная техника и оборудование»

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», реализуется на 2 и 3 году обучения (4,5 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 3.1 – 3.4.** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.03.01:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	446
обязательной аудиторной учебной нагрузки	296
самостоятельной работы	150
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

МДК. 03.02 «Пожарно-спасательная техника и оборудование»

Учебная дисциплина является **вариативным** междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», реализуется на 3 году обучения (6 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 7; ДПК 3.5 – 3.7.** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.03.02:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	125
обязательной аудиторной учебной нагрузки	85
самостоятельной работы	40
итоговая аттестация в форме	Экзамен

Профессиональный модуль ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на третьем и четвертом году обучения (6,7,8 семестры). В состав профессионального модуля входят следующие междисциплинарные курсы: обязательный – МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций; вариативные – МДК.04.02 Обеспечения выживание в чрезвычайных ситуациях на воде, МДК.04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности; учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

2. Цели и задачи изучения модуля

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;

- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;

3. Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: **ОК- 1-9; ПК 4.1-4.3, ДПК 4.4-4.6** (перечень приведен выше).

4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	598
обязательной аудиторной учебной нагрузки	397
самостоятельной работы	201
учебная практика	108
производственной практики (по профилю)	72

МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций

Учебная дисциплина является обязательным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях», реализуется на 3 и 4 году обучения (6,7,8 семестры).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 4.1-4.3** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.04.01:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	278
обязательной аудиторной учебной нагрузки	187
самостоятельной работы	91
итоговая аттестация в форме	Экзамен./дифф.з.

МДК.04.02 Обеспечения выживание в чрезвычайных ситуациях на воде

Учебная дисциплина является **вариативным** междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях», реализуется на 3 и 4 году обучения (6,7,8 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ПК 4.4-4.6** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.04.02:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	165
обязательной аудиторной учебной нагрузки	110
самостоятельной работы	55
итоговая аттестация в форме	Экзамен./дифф.з.

МДК.04.03 Психолого-физическая подготовка к профессиональной деятельности

Учебная дисциплина является вариативным междисциплинарным курсом и относится к циклу ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях», реализуется на 3 и 4 году обучения (6,7,8 семестр).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ДПК 4.7-4.9** (перечень приведен в главе 3).

Количество часов на освоение рабочей программы МДК.04.03:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	155
обязательной аудиторной учебной нагрузки	100
самостоятельной работы	55
итоговая аттестация в форме	Экзамен./ДФК

Профессиональный модуль
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: МАТРОС-
СПАСАТЕЛЬ КОД 016-94 13495, ПОЖАРНЫЙ, КОД ОК 016-94 16781».

1. Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл учебного плана ООП, реализуется на третьем и четвертом годах обучения (6, 7 семестры). В состав профессионального модуля входят следующие междисциплинарные курсы и практики: МДК.05.01 Подготовка по профессии «Матрос-спасатель», МДК.05.02 Подготовка по профессии «Пожарный»; учебная и производственная (по профилю специальности) практики; экзамен (квалификационный).

2. Цели и задачи изучения модуля

Основная цель освоения модуля – овладение видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

МДК.05.01 «Матрос-спасатель»

иметь практический опыт:

- подхода к тонущему кролем и брассом;
- транспортировки тонущего вплавать различными способами;
- освобождения от захвата;
- ныряния;
- гребли на лодках;
- бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;
- проведения ИВЛ и СЛР;
- оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

уметь:

- выполнять функциональные обязанности при спасании людей на воде;
- выполнять нормативы «матроса-спасателя»;
- поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасания людей на воде;
- выполнять приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды;
- выполнять приемы освобождения от захватов пострадавшим;
- выполнять приемы транспортировки пострадавшего к берегу;
- проводить поиск и извлечение пострадавшего с глубины 3 метра;

- работать на штатных средствах связи;
- проводить поисково-спасательные работы на водных акваториях в зоне ответственности;
- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы поддержания жизнедеятельности;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших;
- вести вахтенный журнал и книги актов несчастных случаев

знать:

- требования нормативных документов;
- свои функциональные обязанности;
- особенности своей закрепленной территории;
- правила ведения вахтенного журнала и книги актов несчастных случаев;
- основные понятия о классификации средств, необходимых для проведения поисково-спасательных работ на водных акваториях;
- приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды, освобождения от захватов;
- правила пользования спасательными средствами;
- способы управления спасательной шлюпкой;
- приемы и способы поиска, спасания, буксировки и оказания первой помощи пострадавшим на водных акваториях;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности;
- порядок действий по сигналу «Спасательная тревога»;
- порядок оповещения отдыхающих;
- назначение, технические данные, порядок применения и возможности техники и снаряжения состоящей на оснащении поста.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ДПК 5.1- 5.5** (перечень приведен в главе 3).

МДК.05.02 «Пожарный»

иметь практический опыт:

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы;

уметь:

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;

знать:

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
- порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров;
- особенности тушения пожаров на различных объектах.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1- 9; ДПК 5.6- 5.8** (перечень приведен в главе 3).

4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Матрос-спасатель код ОК 016-94 13495, Пожарный, код ОК 016-94 16781.:

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	289
обязательной аудиторной учебной нагрузки	192
самостоятельной работы	97
учебная практика	72
производственной практики (по профилю)	144

4.1. Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 05.01 Матрос-спасатель

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	180
обязательной аудиторной учебной нагрузки	120
самостоятельной работы	60
итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)

4.2. Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК. 05.02 Пожарный

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	109
обязательной аудиторной учебной нагрузки	72
самостоятельной работы	37
итоговая аттестация в форме	Экзамен (квалификационный)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.00.00

Общая характеристика

1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Учебная практика является частью программы ООП разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» учебная практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после второго и третьего года обучения.

2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление со структурой предприятия, технологическими процессами организаций и предприятий, изучение учредительных документов, основных направлений деятельности, организации рабочих мест, нормативной документации (в том числе внутренней).

Задачи учебной практики:

- ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятий и организаций технологического производства;
- изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятий (организации);
- изучение организационной структуры взаимодействия подразделений;
- ознакомление с работой основных категорий работников предприятий технологического производства и получение начальных навыков и представлений об их работе, включая изучение их должностных инструкций;
- закрепление и углубление полученных обучающимся в колледже теоретических знаний по профессиональным модулям:
- **УП.01.01, УП.01.02** по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;
- **УП.03.01, УП.03.02** по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- **УП.04.01, УП.04.02, УП.04.03** по ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

- **УП.05.01, УП.05.02** по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- Пожарный, код ОК 016-94 16781;
- Матрос-спасатель, код ОК 016-94 13495.

3. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является первичное овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.10, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1 – 4.9, ПК 5.1- 5.8) компетенциями.

Для реализации рабочих программ учебной практики имеются:

- учебные мастерские;
- учебные кабинеты;
- лаборатории;
- тренажеры, тренажерные комплексы;
- спортивный комплекс.

На период учебной практики обучающиеся закреплены за руководителем учебной практики колледжа. Учебная практика проводится преподавателем соответствующего профессионального цикла. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям ФГОС. Объем и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Для реализации рабочей программы учебной практики имеется соответствующее оборудование и снаряжение. Руководитель практики определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.00.00

Виды учебной работы	Объем, часов
максимальной учебной нагрузки	396
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01
по ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ
РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на втором году обучения (4 семестры).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ПК 1.1.- ПК 1.5.; ОК 1 – 9.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.01.01

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	54
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.02
по ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ
РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (5 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работ на дежурные сутки;
- выполнение действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнение обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведение аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержание их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;

- подавать сигнал « ТРЕВОГА» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул, путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу « ТРЕВОГА»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывание магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих средств;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать пожарный инструмент при проведении работ;
- проводить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК- 1-7; ДПК 1.6-1.10.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.01.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	54
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03.01. ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на втором и третьем году обучения (4, 5 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК- 1-9; ПК 3.1-3.4.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.03.01

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	72
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03.02. ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа учебной практики УП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
- проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;
- проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

Контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

- обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

- готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;
- производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;
- готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;
- соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;
- выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 7; ДПК 3.5 – 3.7.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.03.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04.01. ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (8 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;

- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ПК 4.1 – 4.3.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.04.01

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04.02. ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа учебной практики УП.04.02 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (8 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- применения штатных водных спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на воде;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по воде.

уметь:

- использовать подручные средства для организации выживания на воде;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в условиях ЧС на воде;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные водные спасательные средства;
- пользоваться речными и морскими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей акватории;
- применять водолазное снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы.

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 4.4 – 4.6.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.04.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04.03. ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа учебной практики УП.04.03 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- действий в экстремальных, опасных ситуациях и выработку на этой основе психологической и физической устойчивости;
- принятия самостоятельных ответственных решений в экстремальных условиях;
- преодоления страхов и противостояния стрессогенным факторам ЧС;
- выполнения задач в условиях дефицита времени.

уметь:

- определить уровень своей психофизической подготовленности к выполнению работ в ЧС;
- разбираться в психологических аспектах своей деятельности;
- выдерживать и преодолевать психофизические трудности;
- применять полученные психофизические знания, навыки на практике;
- оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния.
- формировать высокую эмоционально-волевою и физическую устойчивость;
- сохранять самообладание в опасных для жизни ситуациях;
- готовится к решительным коллективным и одиночным действиям.

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях направлена на

овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 4.7 – 4.9.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.04.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.01.
ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ по профессии
«Матрос-спасатель» код ОК 016-94 13495**

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Матрос-спасатель» код ОК 016-94 13495, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (7 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 Подготовка по профессии «Матрос-спасатель»;

иметь практический опыт:

- подхода к тонущему кролем и брассом;
- транспортировки тонущего вплавать различными способами;
- освобождения от захвата;
- ныряния;
- гребли на лодках;
- бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;
- проведения ИВЛ и СЛР;
- оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

уметь:

- выполнять функциональные обязанности при спасении людей на воде;
- выполнять нормативы «матроса-спасателя»;
- поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасания людей на воде;
- выполнять приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды;
- выполнять приемы освобождения от захватов пострадавшим;
- выполнять приемы транспортировки пострадавшего к берегу;
- проводить поиск и извлечение пострадавшего с глубины 3 метра;
- работать на штатных средствах связи;
- проводить поисково-спасательные работы на водных акваториях в зоне ответственности;
- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы поддержания жизнедеятельности;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших;
- вести вахтенный журнал и книги актов несчастных случаев

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 «Матрос-спасатель» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.1-5.5.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.05.01

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.02.
ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа учебной практики УП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (6 семестр).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный»;

иметь практический опыт:

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы;

уметь:

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара

3. Ожидаемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.6-5.8.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы УП.05.01

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36
итоговая аттестация в форме	Дифф.зач.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.00.00

Общая характеристика

1. Краткая характеристика организации производственной практики (по профилю специальности), её место в учебно-воспитательном процессе

Производственная практика является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» производственная практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрированно после третьего и четвертого года обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - приобретение практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях предприятий (организаций) и изучение их работы.

Подготовка обучающихся по следующим видам деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ПП.01.02), Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций (ПП.02.01, ПП.02.02), Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования (ПП.03.02), Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ПП.04.02), Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (ПП.05.01, ПП.05.02). А также освоение соответствующих профессиональных компетенций.

3. Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.10, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1- 3.7, ПК 4.1 – 4.9, ПК 5.1- 5.8) компетенциями.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после изучения ими всех дисциплин (междисциплинарных курсов) и освоения всех видов учебной практики в соответствии с учебным планом.

На период практики обучающиеся закреплены за специалистами организации и руководителем производственной практики (по профилю специальности) от колледжа. С организациями составляется договор о предоставлении территории и оборудования для проведения производственной практики. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.00.00

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	504

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.02 ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа производственной практики ПП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

1. Цели и задачи практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работ на дежурные сутки;
- выполнение действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнение обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведение аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержание их в постоянной готовности;

- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал « ТРЕВОГА» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул, путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу « ТРЕВОГА»;
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывание магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих средств;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать пожарный инструмент при проведении работ;
- проводить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

3. Ожидаемые результаты освоения практики.

Рабочая программа учебной практики ПП.01.02 по ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК- 1-7; ДПК 1.6-1.10.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.01.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 и ПП.02.02 ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 и ПП.02.02 по ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем и четвертом году обучения (6, 8 семестры).

1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений

3. Ожидаемые результаты освоения практики.

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01 и ПП.02.02 по ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК-1-9; ПК 2.1-2.6. (перечень приведен в главе 3)

4.1 Количество часов на освоение рабочей программы ПП.02.01

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	108

4.2 Количество часов на освоение рабочей программы ПП.02.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	108

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.02. ПО ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

1. Цели и задачи практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
- проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;
- проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

Контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

- обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);
 - готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;
 - производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;
 - готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;
 - соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;
- выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники

3. Ожидаемые результаты освоения практики.

Рабочая программа производственной практики ПП.03.02 по ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 7; ДПК 3.5 – 3.7** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.03.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	36

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.02.
ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.02 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем и четвёртом году обучения (6, 8 семестр).

1. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- применения штатных водных спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на воде;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по воде.

уметь:

- использовать подручные средства для организации выживания на воде;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в условиях ЧС на воде;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные водные спасательные средства;
- пользоваться речными и морскими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей акватории;
- применять водолазное снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы.

3. Ожидаемые результаты освоения практики.

Рабочая программа производственной практики ПП.04.02 по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 4.4 – 4.6.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.04.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	72

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05.01.
ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 «Матрос-спасатель» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на четвёртом году обучения (7 семестр).

1. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 по профессии «Матрос-спасатель» по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- подхода к тонущему кролем и брассом;
- транспортировки тонущего вплавь различными способами;
- освобождения от захвата;
- ныряния;
- гребли на лодках;
- бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;
- проведения ИВЛ и СЛР;
- оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

уметь:

- выполнять функциональные обязанности при спасании людей на воде;
- выполнять нормативы «матроса-спасателя»;
- поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасания людей на воде;
- выполнять приемы подхода к утопающему, извлечения его из воды;
- выполнять приемы освобождения от захватов пострадавшим;
- выполнять приемы транспортировки пострадавшего к берегу;
- проводить поиск и извлечение пострадавшего с глубины 3 метра;
- работать на штатных средствах связи;

- проводить поисково-спасательные работы на водных акваториях в зоне ответственности;
- быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы поддержания жизнедеятельности;
- оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших;
- вести вахтенный журнал и книги актов несчастных случаев

3. Ожидаемые результаты освоения производственной практики.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.01 «Матрос-спасатель» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.1- 5.5.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.05.01

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	72

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05.02.
ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
«Пожарный», код ОК 016-94 16781**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Пожарный», код ОК 016-94 16781, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуется на третьем году обучения (6 семестр).

1. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Требования к результатам освоения практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы;

уметь:

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара

3. Ожидаемые результаты освоения производственной практики

Рабочая программа учебной практики ПП.05.02 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по МДК.05.02 «Пожарный» направлена на овладение обучающимися

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: **ОК 1- 9; ДПК 5.6-5.8.** (перечень приведен в главе 3)

4. Количество часов на освоение рабочей программы ПП.05.02

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	72

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Краткая характеристика производственной (преддипломной) практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Преддипломная практика является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В соответствии с п. 7.12. ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» преддипломная практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится на четвертом году обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, для сбора информации в рамках темы выпускной квалификационной работы (проекта).

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики получение комплексного представления о работе предприятия (организации) как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест на производстве;
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Ожидаемые результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы практики является закрепление обучающимися общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10, ПК 3.1- 3.7, ПК 2.1 – 2.6, ПК 4.1 – 4.9, ПК 5.1- 5.8) компетенций, подготовка дипломного проекта.

4. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики

Виды учебной работы	Объём, часов
максимальной учебной нагрузки	144

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики производственной (по профилю специальности)

Условия допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике: освоение учебного материала, учебных и производственных практик для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных

профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ежедневно заполняет дневник по практике и выполняет задания руководителей практики. По окончании преддипломной практики обучающийся сдает отчет по практике.

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности.

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» является частью ООП ГБПОУ «Технологический колледж» г.Черкесска

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 352;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация – Техник-спасатель) в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - 4 недели;

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Для вариативных дисциплин

ДПК 1.6. Нести службу в пожарных подразделениях.

ДПК 1.7. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ДПК 1.8. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ДПК 1.9. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ДПК 1.10. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Для вариативных дисциплин

ДПК 3.5. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ДПК 3.6. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ДПК 3.7. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Для вариативных дисциплин

ДПК 4.4. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях на воде.

ДПК 4.5. Организовывать спасательные работы с использованием штатных средств спасения на воде.

ДПК 4.6. Осуществлять ориентирование личного состава на местности в различных чрезвычайных ситуациях на воде.

ДПК 4.7. Осуществлять психологическую поддержку личного состава в чрезвычайных ситуациях.

ДПК 4.8. Осуществлять психофизическую подготовку для работы в экстремальных ситуациях.

ДПК 4.9. Организовывать психологической реабилитации личного состава.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 05.01 Матрос-спасатель

ДПК 5.1. Вести оперативную документацию, документацию спасательных станций, постов и ГИМС

ДПК 5.2. Знать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях на воде

ДПК 5.3. Знать технические возможности и условия применения различных видов водного транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования применяемых на водных объектах

ДПК 5.4. Освоить приемы оказания первой доврачебной помощи матроса – спасателя потерпевшим.

ДПК 5.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ на воде.

МДК 05.03 «Пожарный»

ДПК 5.6 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ДПК 5.7 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ДПК 5.8 Организовывать действия по тушению пожаров.

Требования к выпускной квалификационной работе

Темы выпускных квалификационных работ выпускников определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Министерство образования и науки КЧР
Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска

Одобрено:
Студенческим советом
Протокол № _____
От _____ 2022г.
Председатель Студсовета
_____ М.С.Еремина

Утверждаю:
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
М.А.Лазутова

01 июня 2022г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8
От 01 июня 2022г.
Секретарь
_____ О.В.Карпова

Рассмотрено
На заседании ПЦК
ЗЧС
Протокол № 10
От «01» июня 2022г.
_____ Д.В.Русина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

(базовая подготовка)

Квалификация – техник-спасатель

Форма обучения - очная

УСГ 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГБПОО «Технологический колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт 02.02 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014, с учетом требований МСISO 9001:2008, системы менеджмента качества Комплекса, Политикой и Целями в области качества, а также с учетом Стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Спасательные работы».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр827;</p> <p>Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации</p>

	<p>от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p><i>Документы регионального уровня</i></p> <p>Закон Карачаево-Черкесской Республики от 24 июня 2021 г. N 38-РЗ "Об отдельных вопросах в сфере молодежной политики на территории Карачаево-Черкесской Республики"</p> <p>Законом Карачаево-Черкесской Республики от 06.12.2013 № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» Правительство Карачаево-Черкесской Республики</p> <p>Постановление О внесении изменения в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 04.04.2018 № 91 «О дополнительных мерах по реализации Закона Карачаево-Черкесской Республики от 06.12.2013 № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории КарачаевоЧеркесской Республики»</p> <p>Распоряжение Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 19.05.2020 № 152-р "Об отдельных вопросах реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" в Карачаево-Черкесской Республике</p> <p>Паспорт регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"</p> <p>Закон КЧР от 12.02.1999г. №581- XXII "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории КЧР»</p> <p>Закон КЧР от от 10 мая 2010 года N 25-РЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаево-Черкесской Республике»(с изменениями на 28 декабря 2020 года)</p> <p>Постановление КЧР от 21 декабря 2018 года N 18-18 «Об организации работ по профилактике употребления не совершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции»</p> <p>Устав ГБПОО «Технологический колледж» Локально-нормативные акты ГБПОО «Технологический колледж»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>3 года 10 месяцев</p>

Исполнители Программы	
--------------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Технологического колледжа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития КЧР. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 09 Л 01 № 0000263, регистрационный номер 1030900707177 и свидетельства о государственной аккредитации серия 09 А 01 № 0000029. Колледж занимается региональной подготовкой кадров по УГС 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональных стандартах. Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на 2020-2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
<i>Портрет выпускника СПО</i>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
ЛР	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</i>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР18

критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР19

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Пожарный	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Матрос-спасатель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14 ЛР 15
ОП.02 Техническая механика	ЛР 14 ЛР 15
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 14 ЛР 15
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 14 ЛР 15
ОП.05 Теория горения и взрыва	ЛР 14 ЛР 15
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 14 ЛР 15
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР 14 ЛР 15
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18
ЕН.01 Математика	ЛР 4

ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР5 ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лр 7 ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	5	8	10	15
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75	80	90	100
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	55	65	70	80

8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовнонравственной направленности направленности (%)	50	60	65	70
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50	60	65	70
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50	60	65	70
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	10	15	20	25
12	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	50	60	65	75
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50	60	65	70
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100	100	100	100
15	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	55	65	70	75
16	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	55	65	70	75
17	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	0	0	0	0
18	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0	0
19	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	15	20	25	30
20	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	5	4	3	1
21	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших	0	0	0	0

	правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%				
22	Количество участников волонтерского движения/%	25	30	35	40
23	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	50	55	60	65
24	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
25	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КЧР ГБПОО «Технологический колледж». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте колледжа - <http://technocollege.ucoz.ru/>

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Об организации образовательного процесса
- О режиме занятий обучающихся
- О совете родителей
- О кружковой работе
- О языках обучения
- О внутреннем контроле в техникуме
- О профориентационной работе
- О совете профилактики
- О библиотеке
- Об организации инклюзивного образования

- О студенческом самоуправлении
- О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Технологическом колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагогов психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный персонал, кураторов студенческих групп. Обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ведется преподавателями специальных дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами.

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 25 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актальный зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь
Открытый стадион широкого профиля	Полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле.
Библиотека	Библиотечный фонд, выход в интернет
Лаборатории	7 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий
Тренажерные комплексы, тренажеры	7 – для отработки профессиональных навыков, боевого развертывания, психофизической подготовки к будущей профессии
Мастерские	3 – для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта колледжа информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: студии местного телевидения «ВГТРК» (КЧР), «Архыз24» (КЧР), газета «День республики» (КЧР)

Сайт Технологического колледжа – <http://technocollege.ucoz.ru/>

Страницы в социальных сетях: https://www.instagram.com/college_7

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)
по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
на период 2022-2023 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

проект «Человеческий фактор»

КЧР Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место	Ответственные	Коды	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
2	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожнотранспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб (в рамках проекта «Линия жизни»)	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

4	День республики, День города	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Правовое сознание»
5	"Готов к труду и обороне!" - оборонноспортивные соревнования среди студентов (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Родительское собрание первых курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся, направленное на взаимодействие родителей, преподавателей и студентов)	родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
7	Тематическая линейка «Нашему колледжу-образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру учебы и труда»	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности во время обучения и по действиям во время ЧС	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»

9	Вовлечение студентов в работу спортивных и туристических секций колледжа	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Определение состава студента, выявление студентов из социально неблагополучных семей и девиантным поведением. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества (в рамках проекта «Время работать вместе», направленного на развитие института наставничества в Технологическом колледже)	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка
11	Анкетирования студентов-первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
12	Диагностика поведенческого компонента учебной деятельности в группах с I, II курс	1-2 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

					ЛР 7 ЛР 10	
13	Классные часы: - «О единых педагогических требованиях» (правила общения в группах, внешнем виде, поведении и т.д.), ознакомление с Уставом колледжа	1-4 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
14	Уборка территории колледжа в рамках экологического воспитания	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	Посвящение в студенты	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	Праздничная программа ко Дню учителя.	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
4	Тестирование студентов на проявление суицидальных наклонностей	1-4 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

					ЛР 7 ЛР 10	
5	Тестирование обучающихся на склонность к девиантному поведению.	1 -3 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
6	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
7	Общий классный час «Ответственность за противоправные действия»	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Правовое сознание»
8	Конкурс агитационных листовок на тему «Мы против наркомании», Лекция врача нарколога.	1 -3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

9	Уборка территории колледжа в рамках экологического воспитания	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
10	Посещение республиканского музея, выставочного зала, картинной галереи, театра	1 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Правовое сознание»
11	Анкетирования студентов-первокурсников, сбор документов для постановки на воинский учет	1 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
12	Родительское собрание 2-4 курсов по вопросам организации учебного процесса и свободного времени препровождения обучающихся направленное на взаимодействие родителей, преподавателей и студентов)	родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
13	Вовлечение студентов в работу спортивных секций (волейбол, теннис, стрельба из пневматики) и	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	туристических секций колледжа				ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19	
14	Классные часы: - «81-летие ПТО», «Безопасный интернет», «За здоровый образ жизни», «Саморазвитие и самосовершенствование человека», «С. Есенин»	1-4 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение уроков безопасности в школах и других организациях от центра военно-патриотического воспитания «Лидер»	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
1	Классные часы: «День народного единства» (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Классные час посвящённый Дню депортации карачаевского народа	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	Анкетирование обучающихся на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и	1-2 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание»

	настроений				ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
5	Беседа инспектора ОДНОУУ и ПДН со студентами склонными к правонарушениям в рамках «Дня правовой помощи», Заседание Совета профилактики правонарушений	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
6	Общее мероприятие «Наше отношение к идеологии экстремизма и терроризма» (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7	Круглый стол по проблеме загрязнения окружающей среды «Молодёжь на защиту природы» в рамках экологического воспитания	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 16	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
8	Соревнования по настольному теннису в рамках проекта «Спорт вместо наркотиков»	1-2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Руководитель физ воспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

9	Встреча студентов со спасателями ПСОКЧР, общественными спасателями и с ветеранами МЧС России в рамках мероприятия по профессиональному ориентированию «Адаптация, Карьера. Успех»	1-2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
10	Классные часы: - «Урок патриотизма», «Государственная символика и основы Конституции», «Основные положения Закона об образовании и Конвенции о правах ребенка», «Культура общения», «Страна народного единства», «День матери»	1-4 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
11	Беседа с родителями студентов, совершивших нарушение дисциплины, направленное на взаимодействие родителей, сотрудников колледжа и студентов.	1-4 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
12	Проведение уроков безопасности в школах и других организациях от центра военно-патриотического воспитания «Лидер» на	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор»

	тему безопасности в период зимних каникул и праздников				ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	
ДЕКАБРЬ						
1	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	Мероприятие ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества	1 -3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	Первенство среди обучающихся армспорту (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Руководитель физ воспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению и употреблению наркотических средств, алкоголизму,	1 -3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»

	табакокурению».					
5	Заседание «Совета профилактики правонарушений»	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
6	Организация выступлений работников правоохранительных органов «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни, конкурс рефератов антикоррупционной тематики	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
7	Проведение единого родительского собрания учащихся 9-х классов с целью презентации специальностей/профессий Технологического колледжа	Абитуриенты, родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
8	Урок мужества с приглашением ветеранов Афганистана	1-2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
9	Проведение уроков безопасности в школах и	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	других организациях от центра военно-патриотического воспитания «Лидер»			УВР Классные руководители	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор»
10	Тематические классные часы: «Битва за Москву», «День конституции», «Г.К. Жуков», «Годовщина ввода советских войск в ДРА», «Итоги семестра»	1-2 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
11	Награждение отличившихся студентов, концерт к «Дню спасателя»	3-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
12	«Новый год к нам мчится» - Новогодний концерт	1 -2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ						
1	Родительское собрание 1-4 курсов по вопросам- итоги первого семестра, информация о пагубном влиянии наркотических и никотиносодержащих	родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	веществ на организм подростков, профилактика правонарушений, консультирование по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье					
2	Анкетирование обучающихся на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений	1 -3 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	Анкетирование и социальный опроса обучающихся с целью выявления факторов жестокости и насилия в отношении детей	1 -4 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
4	Проведение профилактических бесед с обучающимися по правилам безопасного поведения в колледже и за его пределами, по пожарной безопасности	1 -4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	Правовое сознание»
5	Рейд «Как студенты проводят свободное время»	1 -4 курс	Технологический колледж	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание»

					ЛР 10	
6	Заседание «Совета профилактики правонарушений»	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
7	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Без срока давности»	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8	Встреча с воинами интернационалистами	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Смотр конкурс «К защите Родины готов», в рамках постановки юношей на воинский учет	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10	Соревнования, посвящённые «Дню защитника отечества» по военно-прикладным видам спорта и армспорту	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
11	Агитационная работа по вступлению в волонтерскую организацию колледжа и	3-4 курс	Технологический колледж	Классные руководители, председатель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

	ВСКС			ВСКС	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	
12	Конкурс «Мой первый бизнес» в рамках программы молодежного предпринимательства	1 -3 курс	Технологический колледж	Методист, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
13	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
14	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	Проведение единого родительского собрания	Абитуриенты, родители	Технологический колледж	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор»

	учащихся 9-х классов с целью презентации специальностей/профессий Технологического колледжа			УВР Классные руководители,	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
16	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты, родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
17	Спортивные соревнования внутри колледжа по волейболу, гиревому спорту, настольному теннису.	1-2 курс	Технологический колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	Тематические классные часы: «Освобождение КЧР от немецко-фашистских захватчиков», «Сталинградская битва», «Снятие блокады Ленинграда», «Итоги семестра»	1-2 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
19	Тренинг на командообразование и формирования навыков SOFT SKILLS (в рамках	2-3 курс	Технологический колледж	Педагог-психолог, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»

	проекта, направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся)			преподаватели спецдисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
	1-й этап (республиканский) соревнований по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки в рамках Всероссийского проекта «Человеческий фактор»	2-4 курс	Технологический колледж	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
20	Участие в региональном этапе Ворлдскиллс	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УПР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
21	Проведение уроков безопасности в школах и других организациях от центра военно-патриотического воспитания «Лидер»	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
1	Праздничное мероприятие	1 курс	Технологический	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела

	посвященное «8 марта»		колледж	директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День воссоединения Крыма с Россией (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Первенство среди обучающихся колледжа по биатлону (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»).	1-3 курс	Технологический колледж	классные руководители, Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	Праздничная программа для обучающихся «Пришла к нам Масленица»	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Экологическая акция «День леса»	1-2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Конкурс исследовательских работ по формированию здорового образа жизни	1-2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Организация выступлений работников правоохранительных	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»				ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
8	Беседа по профилактике наркомании и встреча с сотрудниками наркологического диспансера, круглый стол «Тропинка, ведущая к бездне»	1-2 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
9	Заседание «Совета профилактики правонарушений»	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
10	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по безопасности Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
11	Анонимное анкетирование студентов по темам «Ваше отношение к религии», «Наиболее авторитетные люди в вашей жизни»	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

12	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися в преддверии Международного Дня гражданской обороны	1-2 курс	Технологический колледж	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
13	2-й этап (региональный) соревнований по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки в рамках Всероссийского проекта «Человеческий фактор»	2-4 курс	Технологический колледж	Педагог-психолог, классные руководители, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
14	Проведение единого родительского собрания учащихся 9-х классов с целью презентации специальностей/профессий Технологического колледжа	Абитуриенты, родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
15	Уроки безопасности среди школьников по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера,	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и

	пруды) в период ледостава				ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	поддержка»
16	Тематические классные часы: «Женщины герои», «Здоровый образ жизни», «Разрешение конфликтов», «Сохраним природу»	1-2 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ-МАЙ						
1	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Технологический колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Час памяти «эхо Чернобыля» (день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
3	Выставка книг о Великой Отечественной войне(в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Технологический колледж	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	Лекция: - «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника городской поликлиника» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Технологический колледж	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Экскурсии с возложением на захоронения и мемориалы павшим в боях	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	за Родину(в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)			руководители	ЛР 10	
6	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
7	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
8	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по КЧР(в рамках проекта, направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятие совместно с сотрудниками Ростелекома (в рамках проекта «Защита персональных данных»)	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватель информатики	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 12	
10	Заседание «Совета профилактики правонарушений»	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
11	Организация выступлений инспекторов ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД по г. Черкесску среди лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- как не стать жертвой мошенников	Обучающиеся сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
12	Подготовка студентов-спасателей и добровольцев по программе: «Первоначальная подготовка спасателя РФ»	3-4 курс	Технологический колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
13	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» посвященный безопасному летнему отдыху, правилам поведения в природной среде, на водоемах и при различных ЧС	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»

	Консультирование родителей по оказанию психологической помощи в коррекции взаимоотношений в семье, общение родителей и ребенка	Родители	Технологический колледж	педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
14	"Готов к труду и обороне!" - оборонноспортивные соревнования среди студентов колледжа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	Встреча студентов-спасателей и добровольцев с ветеранами МЧС России в рамках проекта «Герои труда твоей профессии»	1-3 курс	Технологический колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
16	Тематические классные часы: «Великая Победа», «Твои права и обязанности», «Моя семья»	1-2 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
17	Проведение единого родительского собрания учащихся 9-х классов с целью презентации специальностей/профессий	Абитуриенты, родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	Технологического колледжа				ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
18	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
19	Участие в торжественном митинге и параде ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	2-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
20	Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк» (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21	Родительское собрание 3-4 курсов по вопросам- итоги второго семестра, информация о ВУЗах	родители	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
22	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

ИЮНЬ						
1	Участие в мероприятии к Международному дню защиты детей	1 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1 курс	Технологический колледж	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
3	День России (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	«День памяти и скорби» – памятная акция (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Технологический колледж	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Июль- Август						
1	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 8	
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	День российского кино	1-3 курс	Технологический колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем участники расходятся по своим аудиториям, где проходит тематическая часть занятия.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **Предметные результаты** освоения ООП представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:
- *Русский язык и литература*: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
- *Иностранный язык*: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- *История*: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- *Обществознание*: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- *География*: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и
- экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических

проблем.

- *Экономика*: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- *Информатика*: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- *Биология*: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- *Астрономия*: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
- *Экология*: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность

способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

- *Основы безопасности жизнедеятельности:* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на
- защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Тематическое планирование СПО (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Деятельность студента
<p>День знаний / Россия – страна возможностей (1 час) «Мы – Россия. Возможности – будущее»</p>	<p>Знакомство с платформой «Россия - страна возможностей». Люди с активной жизненной позицией</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр промо-ролика «Россия – страна возможностей».</p>
<p>Наша страна – Россия (1 час)</p> <p>Мы сами создаём свою Родину</p>	<p>Родина — место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами</p>	<p>Участие во вступительной беседе о Родине. Участие в обсуждении о патриотизме и ответы на вопросы: что такое патриотизм; как вы понимаете это слово; кто такой патриот? Участие в парной работе с толковыми словарями: сравнение определений слова «патриотизм». Интерактивное задание «История моей страны». Участие в работе с текстом по группам</p>
<p>165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)</p> <p>«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»</p> <p>День пожилых людей (1 час) «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»</p>	<p>Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К.Э. Циолковского</p> <p>Международный день пожилых людей. Зрелый возраст – время новых возможностей. С добром в сердце</p>	<p>Участие в беседе об известных ученых в области воздухоплавания и освоения космоса, о жизненном пути и открытиях Циолковского. Интерактивное задание в группах. Участие в беседе на основе двух высказываний К. Э. Циолковского: 1. Как ни сомнительны гипотезы, но если они дают возможность объединить известные явления и предсказывают новые, то они полезны. 2. Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей. Интерактивное задание в группах</p> <p>Участие в беседе с обсуждением следующих вопросов: как вы думаете, почему отмечают этот праздник - День пожилых людей; что он символизирует; много ли времени вы проводите со своими бабушками и дедушками; что вы делаете вместе; как мы можем выразить свою любовь пожилым людям? Просмотр видеоролика. Участие в игре «Поле чудес». Интерактивное задание «С добром в сердце» (работа по группам)</p>

Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>День учителя (1 час) Могу ли я научить других (наставничество)</p>	<p>Ценность профессии учителя. Основные качества наставника</p>	<p>Участие в беседе о людях, которых сегодня вы можете назвать наставниками. Участие в групповой работе о качествах наставника. Интерактивное задание «Не только писатель, но и педагог». Интерактивное задание «Об учителе — в стихах»</p>
<p>День отца (1 час) «Отчество – от слова отец»</p>	<p>История возникновения Праздника «День отца». Патриархальная модель отцовства. XXвек — ориентация на партнёрские отношения членовсемьи</p>	<p>Знакомство с историей возникновения праздника «День отца». Участие в обсуждении: отношений со своими отцами; отношений отца и детей, описанных А. П. Чеховым; Участие в групповой работе: после знакомства с текстами из истории становления родовых династий, необходимо соотнести их содержание с пословицами, поговорками, высказываниями известных людей.</p>
<p>День музыки (1 час) «Что мы музыкой зовём?»</p>	<p>Мир музыки и балета. История русского балета. Известные композиторы, писавшие музыку для балета</p>	<p>Участие в выполнении интерактивного задания по установлению соответствия между портретами известных людей искусства и кратким описанием их рода занятий. Просмотр видеофрагмента о балете. Участие в беседе о других видах Искусства</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>Традиционные семейные ценности (1 час) «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</p>	<p>Семья. Рецепт семейного счастья. Семейный кодекс Российской Федерации</p>	<p>Участие во вступительной беседе о любви, как основе семейных отношений. Просмотр видеоролика «Секрет семейного счастья — в чём он?» Работавкомандах: «Свояигра». Участие в дискуссии о качествах, необходимых для благополучной семейной жизни</p>

<p>День народного единства (1 час)</p> <p>«Мы едины, мы – одна страна»</p>	<p>История появления праздника «День народного единства». Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери историей освобождения Москвы. Примеры мирного единения народа</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве.</p> <p>Работа в группах: поиск аргументов о том, что времена Минина и Пожарского действительно были смутными временами.</p> <p>Участие в беседе о смысле этого праздника.</p> <p>Обмен мнениями о примерах мирного единения народа</p>
<p>Темы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность студентов</p>
<p>Мы разные, мы вместе (1 час)</p> <p>«Языки и культура народов России: единство в разнообразии»</p>	<p>Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Религиозная культура России: христианство, ислам, буддизм и др. Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей – основа межкультурного общения. Почему языки исчезают? Влияние многоязычия на толерантность</p>	<p>Участие в групповой работе: старшеклассникам предлагается написать о народах, которые проживают на территории России. Обобщение списка (по последним данным в России проживает более 190 народов). Участие в беседе о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем. Рассказ педагога об одном из исчезающих народов России.</p> <p>Участие в обсуждении: как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой? Участие в мозговом штурме по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования</p>

<p>День матери(1 час)</p> <p>«Материнский подвиг»</p>	<p>Мама — важный человек в жизни каждого. Мама — гарантия защищённости ребенка.</p> <p>Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь — сильнейшее чувство на земле</p>	<p>Участие в блиц-опросе «Какие чувства у вас возникают, когда вы слышите слово «мама?»»</p> <p>Участие в беседе о том, от чего приходится отказываться женщине, когда она становится мамой.</p> <p>Работа в парах: знакомство со стихотворением В. Беляевой «Я свяжу тебе жизнь». Участие в обсуждении стихотворения.</p> <p>Участие в беседе о том, что является для мамы самым важным, как вести себя взрослым детям по отношению к родителям?</p>
<p>Темы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность студентов</p>
<p>Символы России (Гимн, Герб) (1 час)</p> <p>«Государственные символы России: история и современность»</p>	<p>Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен? Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России</p>	<p>Участие в беседе о том, зачем нужна государственная символика страны.</p> <p>Участие в викторине «Знаете ли вы историю появления триколора?». Есть ли страны, в которых расцветка флага имеет эти же цвета?</p> <p>Работа в группах: «В чем уникальность современного гимна России?»</p> <p>Работа в парах: необходимо вспомнить из каких деталей состоит герб России и что они обозначают.</p>
<p>День добровольца(1 час)</p> <p>«Жить – значит действовать. По одиночке или вместе»</p>	<p>Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтерские истории</p>	<p>Работа в парах по составлению списка возможных мотивов добровольческой деятельности. Обобщение списка мотивов. Участие в обсуждении притчи «Человек, который хотел изменить мир».</p> <p>Самостоятельная работа с использованием возможностей Интернета: найти примеры безвозмездных поступков простых граждан и рассказать о них одноклассникам.</p> <p>Что делать, если ты или твои друзья хотят стать волонтерами?</p> <p>Знакомство с платформой dobro.ru</p>

Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>День Героев Отечества (1 час)</p> <p>«Память — основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)</p>	<p>Традиция чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого Георгия в 1769г. Екатериной II. 9 декабря — день, когда чествуются герои нынешние и отдается дань памяти героям прошлых лет. Вечный огонь — символ памяти</p>	<p>Участие в беседе об исторических истоках Дня Героев Отечества. Блиц-опрос «Что для вас героизм?» В поисках смыслов — участие в обсуждении «В чём смысл фразы: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего?»» Участие в дискуссии о том, как и почему люди хранят память о героях</p>
<p>День Конституции (1 час)</p> <p>«Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)</p>	<p>Значение слова «конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодежи? Права. Обязанности.</p>	<p>Участие в беседе о том, многие ли люди читали Конституцию? Почему? Согласились бы вы заниматься законотворческой деятельностью? Почему? В зависимости от ответа на вопрос «Согласны ли вы с тем, что в 18 лет человек готов использовать свое право участвовать в голосовании», группа делится на две подгруппы и обсуждает аргументы в пользу своей точки зрения. Брейн-ринг на знание Конституции</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>Рождество (1 час)</p> <p>«Светлый праздник Рождества»</p>	<p>История праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чем его необходимость. Символы Рождества. Рождественские традиции в России и в других государствах</p>	<p>Блиц-опрос «История рождения Христа». Участие в беседе о Рождественском посте, его значении и соблюдении в наши дни. Работа в парах: вспомнить как можно больше символов Рождества. Участие в обсуждении Рождественских традиций</p>

<p>Тема нового года. Семейные праздники и мечты (1 час)</p> <p>«Полёт мечты»</p>	<p>Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы</p>	<p>Игра «Вопрос из шляпы» (всё ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Почему взрослеющие дети не любят встречать Новый год с семьей?» Блиц-опрос «Назовите семейные традиции, которые связаны с Новым годом?» Обмен мнениями: сбываются ли желания, загаданные в новогоднюю ночь? Участие в беседе о новогодних Приметах</p>
<p>Темы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность студентов</p>
<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</p> <p>«Кибербезопасность: основы»</p>	<p>Правила безопасности и поведения в интернете. Реальные угрозы интернета (нежелательный контент, кибербулинг, трата денег, доступ к личной информации и др.). Какой информацией не стоит делиться в сети. Проекты, программы, специальные курсы по кибербезопасности</p>	<p>Участие в беседе о том, что волнует родителей, когда дети находятся в интернете. Работа в командах с дальнейшим обобщением: как можно сделать соцсеть менее опасной (не публиковать избыточные данные, не использовать соцсеть как записную книжку, не привязывать телефонный номер, отписываться от назойливых собеседников, не делиться аккаунтом, скачивать приложения только из надежных источников). «Мнение знатока» (сообщение разбирающегося в безопасном поведении в интернете одноклассника). Обмен информацией о проектах, программах по кибербезопасности</p>

Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>День снятия блокады Ленинграда (1 час)</p> <p>«Ты выжил, город на Неве...»</p>	<p>Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро — дорога жизни. Блокадный паек. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв кольца. Проект «Детская книга войны»</p>	<p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда?»</p> <p>Участие в обсуждении неписанных правил выживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не съедать весь выданный хлеб сразу. 2. Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой — чтобы сохранить тепло. 3. При бомбардировках люди знали где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». 4. Не ложиться и всё время что-то делать. <p>Беседа о том, что ещё помогал людям выстоять в блокадном городе.</p> <p>Знакомство с отрывком из дневника Юры Рябинина, жившем в Ленинграде во время блокады.</p> <p>Работа в группах «В поисках смысла...» участие в обсуждении смысла слов Д. Лихачева: «Только умирающий от голода живёт настоящей жизнью, может совершить величайшую подлость и величайшее самопожертвование, не боясь смерти. И мозг умирает последним: тогда, когда умерла совесть, страх, способность двигаться, чувствовать у одних и когда умер эгоизм, чувство самосохранения, трусость, боль – у других»</p>

Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) (1 час)</p> <p>«С чего начинается театр?»</p>	<p>Театр — искусство многосоставное (в нём соединяются литература, музыка, актерское мастерство, танцы, режиссура и даже этикет). Вклад К.С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского</p>	<p>Участие во вступительной беседе о театре и его роли в жизни человека. Работа в парах: можно ли идеи Станиславского использовать в другой профессии. Обмен мнениями: как можно знакомиться с постановками разных театров</p>
<p>День российской науки (1 час)</p> <p>«Ценность научного познания»</p>	<p>Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни. Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика — возможность заниматься разной наукой</p>	<p>Работа в группах: объяснить значение терминов: «доказательность», «проверяемость», «значимость», «воспроизводимость». Участие в диспуте «Зачем мы учим математику?» Блиц-опрос «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Участие в беседе о том, есть ли у школьников возможность заниматься наукой, какие виды деятельности приближены к научной, как можно объяснить утверждение О. Де Бальзака о том, что ключом ко всякой науке является вопросительный знак. Знакомство с открытиями, которые сделали школьники</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>Россия и мир(1 час)</p> <p>«Россия в мире»</p>	<p>Географические особенности и природные богатства России. Народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?</p>	<p>Обмен мнениями: что для вас является удивительным в вашей стране? Участие в беседе о причинах исчезновения малочисленных народов России. Участие в мозговом штурме: как сохранить Россию для будущих поколений</p>

<p>День защитника Отечества (День Армии) (1 час)</p> <p>«Признательность доказывается делом»</p> <p>(О. Бальзак) (к дню защитника Отечества)</p>	<p>Почитание защитников Отечества.</p> <p>«Советы молодому офицеру» ротмистра В. М Кульчицкого. Что нужно изменить в армии, чтобы юноши хотели в ней служить?»</p>	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества?»</p> <p>Знакомство с выдержками из Советов молодому офицеру ротмистра В. М. Кульчицкого — обсуждение их.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что нужно изменить в армии, чтобы юноши хотели в ней служить</p>
<p>Забота о каждом (1 час)</p> <p>«Нет ничего невозможного»</p>	<p>Доброта.</p> <p>Добрыми рождаются или становятся? Как стать добрее? Смысл и значимость того, что вы делаете каждый день</p>	<p>Игра «Снежный ком»: что мы вкладываем в понятие «доброта»?</p> <p>Участие в дискуссии «Добрыми рождаются или становятся?». Изучаем мнение: знакомимся с рекомендациями психолога «Как стать добрым человеком».</p> <p>Беседа о том, что делает нашу жизнь наполненной смыслом</p>
<p>Темы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность студентов</p>
<p>Международный женский день (1 час)</p> <p>«Букет от коллег»</p>	<p>Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта.</p> <p>Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщине выбирать ранее «мужские» профессии; хорошо это или плохо?</p> <p>Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе. Тест «8 Марта»</p>
<p>Гимн России (110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час)</p> <p>«Гимн России»</p>	<p>Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству.</p> <p>Работа в армейской печати во времена Великой Отечественной войны.</p> <p>Решение правительства России о смене гимна.</p> <p>Вторая редакция текста гимна</p>	<p>Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. Михалкова.</p> <p>Работа в группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в интернете, какую информацию вы бы в нее поместили?</p> <p>Участие в беседе о том, почему, несмотря на большое количество претендентов, для последней редакции гимна выбрали стихи именно С. Михалкова?</p>

Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>День воссоединения Крыма с Россией(1 час)</p> <p>«Крым на карте России»</p>	<p>Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма.</p> <p>Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове?</p> <p>Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>Всемирный день театра(1 час)</p> <p>«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)</p>	<p>Театр — особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 г. отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. Основы театрального этикета</p>	<p>Участие во вступительной викторине «Чек-лист». Работа в парах — отметить вопросы, ответы на которые не известны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что означает слово «театр»? 2.Что является символом театра? 3.Какая страна считается родоначальницей современного театра? 4.Кого можно считать первыми русскими театральными артистами? 5.При каком царе появился первый балаган (профессиональный театр)? 6.В каком веке был основан крепостной театр Шереметевых? <p>Анализ ответов на вопросы, которые вызвали затруднение.</p> <p>Участие в дискуссии о том, любой ли человек может посещать театр или для этого нужна подготовка? Можно ли утверждать, что спектакль по-настоящему рождается тогда, когда есть зритель?</p> <p>Работа в командах «Сторонники театра» и «Сторонники кино»: аргументы в пользу того или другого вида искусства.</p> <p>Игра «Да — Нет» на знание театрального этикета</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
<p>День космонавтики. Мы – первые(1 час)</p>	<p>История появления праздника День космонавтики.</p>	<p>Участие во вступительной беседе о необходимости покорять космос и важных исторических событиях</p>

<p>«Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»</p>	<p>Первые попытки запуска собак в космос 1951 г. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960г. Подготовка к первому полёту человека в космос. Полёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос</p>	<p>космонавтики. Участие в блиц-опросе о полетах в космос. Участие в групповой работе: знакомство с нестандартными ситуациями, которые случились во время выхода А. Леонова в открытый космос; обсуждение морального состояния летчика и качеств личности, которые помогли ему не растеряться в сложившихся обстоятельствах.</p>
<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)</p> <p>«Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</p>	<p>Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире</p>	<p>Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения</p>
<p>Темы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность студентов</p>
<p>День Земли (Экология) (1 час)</p> <p>«Экологично VS вредно»</p>	<p>День Земли — история праздника. Способы празднования Дня земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии — ответственность каждого человека.</p>	<p>Участие в беседе об истории появления праздника. Работа в группах: что каждый из нас может делать, чтобы повлиять на экологическую обстановку. Составляем и обобщаем список. Участие в обсуждении: как мы можем принять участие в праздновании Дня Земли? Блиц-опрос о природоохранных организациях. Игра «Расшифруем знаки экологической безопасности» (учитель демонстрирует знаки, а старшеклассники объясняют их значение)</p>
<p>День труда(1 час)</p>	<p>Давняя история праздника труда. Трудовой день до 16</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории праздника. Участие в диспуте</p>

«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	часов без выходных, скудный заработок, тяжелые условия — причины стачек и забастовок. Требования рабочих. 1 мая 1886 г. в Чикаго. Праздник весны и труда	«Современная молодёжь не хочет трудиться и ищет лёгкие пути зарабатывания денег?». Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»
Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
День Победы. Бессмертный полк (1 час) «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	День Победы. План Барбаросса — замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата	Участие в беседе: чем для ветеранов войны, труженников тыла является День Победы: праздником, днем скорби, днем памяти? Знакомство с подвигом Николая Сиротинина, обсуждение. Участие в обсуждении причин появления Могилы Неизвестного Солдата
Темы	Основное содержание	Деятельность студентов
День Победы. Бессмертный полк (1 час) «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	День Победы. План Барбаросса — замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата	Участие в беседе: чем для ветеранов войны, труженников тыла является День Победы: праздником, днем скорби, днем памяти? Знакомство с подвигом Николая Сиротинина, обсуждение. Участие в обсуждении причин появления Могилы Неизвестного Солдата

Приложение 6

Министерство образования и науки КЧР
Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска

Одобрено:
Студенческим советом
Протокол № 5
От 30.05 2022г.
Председатель Студсовета
М. Еремина М.С.Еремина



Утверждаю:
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
М.А.Лазутова

01 июня 2022г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8
От 01 июня 2022г.
Секретарь
О.В.Карпова О.В.Карпова

Рассмотрено
На заседании ПЦК
ЗЧС
Протокол № 10
От «01» июня 2022г.
Д.В.Русина Д.В.Русина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

(базовая подготовка)

Квалификация – техник-спасатель

Форма обучения - очная

УСГ 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

2022г