

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
Карачаево-Черкесская республиканская государственная
бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска.



Утверждаю:
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
М.А.Лазутова
« 01 » 06 2020г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
ОРГАНОВ ДВИЖЕНИЯ, (ДЦП)
Уровень профессионального образования**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

**Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификация Специалист по информационным системам

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

г. Черкесск.
2020 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
«СОГЛАСОВАНО»

И.И. Земсков П.А.



СОГЛАСОВАНО

_____ 2020 г

РАССМОТРЕНО
На заседании
Методического совета
Протокол № 6
от « 01 » 06 2020г

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК
Информационных дисциплин
Председатель
Л.Г. Лихобабова
Протокол № 10
от « 01 » 06 2020г

Основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с заболеваниями органов движения, разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936; методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Год формирования группы – 2020.

Разработчики: 1.Скарга С.И.- заместитель директора по УМР
КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска
2. Лихобабова Л.Г.-преподаватель
профессионального цикла высшей квалификационной категории,
председатель ПЦК информационных дисциплин КЧР ГБПОО
«Технологический колледж» г.Черкесска.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	13
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	20
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..	23
4.1. Общие компетенции.....	23
4.2. Профессиональные компетенции.....	26
4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	41
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	42
5.1. Учебный план.....	42
5.2. Календарный учебный график.....	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	52
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	52
6.2. Требования к кадровым условиям образовательной Программы.....	55
6.3. Требования к формированию социокультурной среды для обучающихся.....	57
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	60

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Контрольно-измерительные материалы.

Приложение 4. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий.

Приложение 5. Методические рекомендации для проведения самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, адаптированная для обучающихся с заболеваниями органов движения (ДЦП), разработана на основе (далее в программе – АООПССЗ):

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями и дополнениями 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г. и Письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259;

- примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 15.05.2017, регистрационный № 09.02.07-170511;

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

- Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы разработаны на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936) и дополнены на основе:

- анализа требований международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI), на основании технического описания WorldSkills Russia компетенции «Программные решения для бизнеса»;

- анализа профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н, зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, регистрационный № 35361; в редакции приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н);

- обсуждений с представителями работодателей.

АООПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификации «Специалист по информационным системам» и включает в себя: учебные планы для обучающихся на базе основного общего образования (далее – ООО); программы учебных дисциплин, модулей, графики учебного процесса.

Цель образовательной программы: организация подготовки специалистов по информационным системам и программированию среднего звена в рамках среднего профессионального образования в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере информационных технологий;
- создать условия для овладения выпускниками общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- подготовить к выполнению трудовых функций по обобщённой трудовой функции «Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовывать работу в подразделении организации.

Область профессиональной деятельности выпускников – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Дальнейшее обучение возможно в системе высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки.

Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее в программе – АООП СПО) определяет рекомендованный ФГОС СПО объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и реализуется на базе основного общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование относится к укрупнённой группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска разработала образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662): специалист по информационным системам.

Выпускник, освоивший адаптированную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование будет готов к следующим видам деятельности:

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- соадминистрирование баз данных и серверов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- адаптационный учебный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу согласно выбранной квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны быть готовыми к выполнению обозначенных во ФГОС СПО видов деятельности.

Выпускники могут быть приняты на работу по профессиональному стандарту 06.015 Специалист по информационным системам, утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н, зарегистрированному Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, регистрационный №35361, и выполнять следующие трудовые функции:

1. Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием.
2. Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием.
3. Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием.
4. Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием.
5. Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием.
6. Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием.
7. Техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС.
8. Развертывание рабочих мест ИС у заказчика.
9. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием.
10. Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в соответствии с трудовым заданием.
11. Интеграция ИС с существующими ИС у заказчика в соответствии с трудовым заданием.
12. Проведение физических аудитов в области качества в соответствии с трудовым заданием.
13. Демонстрация заказчику выполнения его требований к ИС в соответствии с трудовым заданием.
14. Идентификация конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием.
15. Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с трудовым заданием.
16. Проведение физических аудитов конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием.
17. Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС в соответствии с трудовым заданием.
18. Регистрация запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием.
19. Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием.
20. Закрытие запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием.
21. Распространение информации о выполненном задании.

Уровень квалификации по профессиональному стандарту – 4.

1.2. Нормативные основания для разработки АООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936);

— федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 143, с изменениями и дополнениями;

— профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, регистрационный № 35361; в редакции приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н);

— приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

— приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

— приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

— приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег. № 35361);

— Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

— Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

— Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

— Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

— постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

— Устав КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.

Методической базой для разработки АОППССЗ являются:

— «Методические рекомендации по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 февраля 2017 года № 06-156;

— письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

— письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 года 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

— «Рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ», утвержденные директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ;

— «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

ФГОС СПО

Код	Наименование
09.02.07	Информационные системы и программирование

Профессиональный стандарт

Код	Наименование
06.015	Специалист по информационным системам

1.3. Перечень определений и сокращений, используемых в тексте АООП:

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

АООП – адаптированная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОУД – общеобразовательный учебный цикл;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

АУД – адаптационная учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

WSR - WorldSkills Russia;

WSI - WorldSkills International;

АООППССЗ – адаптированная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Требования к поступающим

Прием граждан на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с правилами приема в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска на базе основного общего образования.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности, сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- специалист по информационным системам.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации среднего образования.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В адаптированную образовательную программу введены адаптационные дисциплины, а также обеспечены специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей.

2.2. Порядок реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- адаптационный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

**Содержание и объём адаптированной образовательной программы,
реализуемой на базе ОО**

Код учебно-го цикла ООП	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	480
	<i>Базовая часть</i>	470
	<i>Вариативная часть</i>	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	182
	<i>Базовая часть</i>	142
	<i>Вариативная часть</i>	40
А.00	Адаптационный цикл	94
	<i>Базовая часть</i>	0
	<i>Вариативная часть</i>	94
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	831
	<i>Базовая часть</i>	660
	<i>Вариативная часть</i>	171
П.00	Профессиональный цикл	2661
	<i>Базовая часть</i>	1728
	<i>Вариативная часть</i>	933
ГИА		216
<i>Из них общий объём вариативных часов</i>		1248
Общий объём ОП для обучающихся на базе ОО		5940

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом технического профиля получаемого профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.07.2016, с изменениями от 19.12.2016) (далее - Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, 2015 (рекомендованы ФГАУ «ФИРО» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015; с изменениями).

Получение среднего общего образования в пределах настоящей адаптированной образовательной программы ППССЗ осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования и осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259) «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

примерной основной образовательной программой среднего общего образования,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» с уточнениями Протокол №3 от 25 мая 2017 года. 2015.

При разработке учебного плана АООП СПО был сформирован общеобразовательный учебный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: русский язык и литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности с учётом технического профиля.

Общеобразовательный цикл включает следующие учебные дисциплины:

обязательные учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия»;

Дисциплины общеобразовательного учебного цикла «Математика», «Информатика» и «Физика» изучаются на углублённом уровне с учётом технического профиля получаемого образования.

Введены дополнительные учебные дисциплины в общеобразовательный учебный цикл: «Технология», «Индивидуальный проект».

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Продолжительность учебной недели – пять дней.

Продолжительность занятия – 45 минут, допустима группировка занятий парами. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и объём самостоятельной работы обучающихся.

Консультации предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и/или комплексного экзамена и курсового проекта (работы); часы на консультации выделены из объёма часов конкретной дисциплины или междисциплинарного курса. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 4% (не более 20%) от объёма учебных циклов образовательной программы. Время, выделенное на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объём часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указывается в учебном плане. Часы консультаций учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 7 недель (252 академических часа) в рамках учебных циклов, в том числе – 2 недели в рамках общеобразовательного учебного цикла. Общий объём образовательной программы – 5940 академических часов. Учебный план включает следующие учебные циклы:

общеобразовательный цикл;
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
адаптационный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены обязательные дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии (48 часов), ОГСЭ.02 История (48 часов), ОГСЭ.03 Психология общения (48 часов), ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (168 часов), ОГСЭ.05 Физическая культура (164 часов).

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура реализуется в объеме 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В адаптационный учебный цикл включены дисциплины: А.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (46 часов) и А.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (48 часов), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности реализуется в объеме 70 академических часов, в том числе 70 процентов от этого объема для юношей отводится на освоение основ военной службы, а для девушек – на освоение основ медицинских знаний.

Военные сборы учебным планом не предусмотрены, т.к. согласно п. 1а ст.23 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Постановлению Правительства РФ «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе» от 25.02.2003 г. № 123 граждане с ДЦП, признаются не пригодными к военной службе.

Профессиональный учебный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности специалиста по информационным системам: ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (436 часов); ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов (342 часа); ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем (578 часов); ПМ.06 Сопровождение информационных систем (637 часов); ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов (416 часов).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов (работ): в рамках профессиональных модулей: ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем по МДК 05.02 Разработка кода информационных систем (30 часов) в 6 семестре и ПМ.06 Сопровождение информационных систем по МДК 06.01 Внедрение информационных систем (30 часов) в 7 семестре.

В учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

На учебную и производственную практики выделено не менее 25 процентов от объема времени, отведенного на освоение профессионального цикла.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.02 (2 недели), ПМ.03 (1 неделя), ПМ.05 (2 недели), ПМ.06 (3 недели), ПМ.07 (3 недели) и реализуется непрерывно в три периода соответственно в 5, 6 и 7 семестрах.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.02 (2 недели), ПМ.03 (2 недели), ПМ.05 (3 недели), ПМ.06 (3 недели), ПМ.07 (4 недели) и реализуется непрерывно в четыре периода соответственно во 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик и проводится в период перед временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Проведение преддипломной практики по специальности ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм соответствующего профиля, а также на апробацию основных положений дипломной работы (проекта)

Преддипломная практика проводится в конце 8 семестра длительностью 144 часа непрерывно в течение 4 недель.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие настоящий учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills включается в выпускную квалификационную работу и проводится в виде государственного экзамена.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится в течение 4 недель в период с 18.05 по 14.06, защита выпускной квалификационной работы - в течение 2 недель в период с 15.06 по 28.06.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска созданы специальные условия, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивают реализацию их особых образовательных потребностей. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением опорно-двигательных функций, оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска уделяется внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по учебной дисциплине, МДК становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска предусмотрено для преподавателей обязательное прохождение курсов повышения квалификации в области технологии, инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

2.3. Распределение обязательной и вариативной части программы

Структура адаптированной образовательной программы ППССЗ включает обязательную и вариативную части.

В учебном плане обязательная часть адаптированной образовательной программы составляет 4692 академических часов и состоит из обязательной программы получения квалификации специалиста среднего звена объемом 3216 академических часов и обязательных 1476 часов на получение среднего общего образования в пределах настоящей адаптированной образовательной программы ППССЗ.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть адаптированной ППССЗ составляет 1248 часов, что составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Планирование и распределение вариативной части адаптированной образовательной программы ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ориентировано на расширение и/или углубление подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами современного регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 1248 академических часов распределена следующим образом:

- введен новый адаптационный учебный цикл объемом 94 часа;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен на 10 часов.
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл увеличен на 38 часов;
- общепрофессиональный учебный цикл увеличен на 171 час;
- профессиональный учебный цикл увеличен на 933 часа.

Вариативная часть в объеме 94 часов использована на введение адаптационного учебного цикла А.00, в который включены адаптивные дисциплины: А.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в объеме 46 часов; А.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в объеме 48 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен за счет увеличения часов на изучение дисциплины ОГСЭ.02 История на 12 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл увеличен на 38 часов за счет увеличения объема дисциплин: ЕН.01 Элементы высшей математики на 6 часов; ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики на 10 часов; ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика на 10 часов; на проведение промежуточной аттестации в объеме 12 часов.

Общепрофессиональный учебный цикл увеличен на 171 час за счет увеличения объема часов общепрофессиональных дисциплин в сумме на 111 часов и выделения часов на проведение промежуточной аттестации в объеме 60 часов.

Профессиональный учебный цикл увеличен на 933 часа за счет увеличения объема профессиональных модулей: ПМ.02 увеличен на 210 часов; ПМ.03 – на 195 часов; ПМ.05 – на 78 часов; ПМ.06 – на 175 часов; ПМ.07 – на 123 часа; увеличения часов преддипломной практики на 44 часа и проведения промежуточной аттестации в объеме 108 часов.

Практикоориентированность адаптированной образовательной программы ППССЗ составляет 63 % и находится в диапазоне допустимых значений (для ППССЗ - 50-65%).

Распределение часов вариативной части произведено с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в соответствии со спецификой выбранной специальности, особенностями здоровья обучающихся с нарушением слуха.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Дальнейшее обучение возможно в системе высшего профессионального образования по следующим специальностям: 06.015 Специалист по информационным системам, 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий, 06.017

руководитель разработки программного обеспечения, 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, 06.028 Системный программист.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование профессиональных модулей	Квалификации (для специальностей СПО)						
	Администратор баз данных	Специалист по тестированию в области информационных технологий	Программист	Специалист по информационным системам	Специалист по информационным ресурсам	Разработчик web и мультимедийных приложений	Технический писатель
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается		осваивается				осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается		осваивается

Ревьюирование программных продуктов				осваивается	осваивается		
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается	осваивается	осваивается				
Проектирование и разработка ИС				осваивается	осваивается	осваивается	
Сопровождение информационных систем				осваивается	осваивается		
Сoadминистрирование баз данных и серверов	осваивается			осваивается	осваивается		
Разработка дизайна веб-приложений						осваивается	
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений						осваивается	
Администрирование информационных ресурсов					осваивается		
Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается	осваивается	осваивается				осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>

		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>

		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>

		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>

		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.</p>

		<p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
Ревьюирование программных продуктов	ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	<p>Практический опыт: Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p>
		<p>Умения: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p>
		<p>Знания: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям	<p>Практический опыт: Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного проекта.</p>
		<p>Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p>
		<p>Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	<p>Практический опыт: Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p>

		<p>Умения: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p> <p>Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> <p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p>Проектирование и разработка информационных систем</p>	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему</p>	<p>Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средств-</p>

		<p>вами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с тре-</p>

		<p>бованиями технического задания.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, ме-</p>

		<p>тоды контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллекту-</p>

		альных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.
		Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
Сопровождение информационных систем	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	Практический опыт: Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.
		Умения: Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.
		Знания: Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.
	ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	Практический опыт: Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы.
	Умения: Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.	
	Знания: Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.	
ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.	

	<p>мы</p>	<p>Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p>
		<p>Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
	<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</p>	<p>Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p>Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p> <p>Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p>Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем.</p>

		<p>Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p>
<p>Сoadминистрирование баз данных и серверов</p>	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов</p>	<p>Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
		<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p>
		<p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p>
		<p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	<p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов. Организовывать взаимосвязи отдельных компонент серверов.</p>
		<p>Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных. Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p>
<p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов</p>	<p>Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>	
	<p>Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p>	
	<p>Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p>	

		<p>Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
	ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	<p>Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p>
		<p>Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p>
		<p>Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации	<p>Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p>
		<p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>
		<p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

С целью подготовки квалифицированных кадров, соответствующих требованиям современной экономики, программой предусмотрено освоение обучающимися основных ИТ-компетенций: знакомство с редактором презентаций, с простейшими функциями текстового редактора, правилами работы с текстами (этикет оформления), простейшими функциями табличного редактора, работа со списками и элементами оформления текстового редактора, знакомство с мобильными операционными системами - телефонами, смартфонами и планшетами, профессиональными инструментами просмотра и редактирования файлов (pdf и т.п.), мобильными сервисами (настройки и возможности), основными функциями настольных операционных систем (настройки экрана, вида папок, персонализация рабочего места), использованием сервисов календарей, напоминаний, планирования времени, расписаний и т.п., работа с математическими пакетами на базовом уровне (напр., Вольфрам или Статистика), знакомство

с сетевым этикетом и интернет-мессенджерами (включая групповые чаты), безопасностью в сети, основами поиска в сети - сайты-ловушки, сайты реальные; работа социальными сетями, антивирусными программами, электронной почтой, сервисами в сети Интернет, Рунет и глобального Интернета; сервисами навигации, понятием о геокоординатах (GPS, ГЛОНАСС); Интернет-коммерцией, IP-сетями, трафик-мониторами, прокси-серверами, работа со сменными накопителями (флешками), хранением данных в сети Интернет, видеопотоком (медиа потоком) и конвертацией, основами искусственного интеллекта, технологиями виртуальной реальности, дополненной реальности.

Освоение IT-компетенций предусмотрено в образовательной программе в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), практиках, практических и лабораторных занятиях, семинарах, учебных экскурсиях, конференциях (тематических, обзорных, заключительных) и др.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья будут готовы к выполнению обозначенных во ФГОС СПО видов деятельности:

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- соадминистрирование баз данных и серверов.

Выпускники могут быть приняты на работу по профессиональному стандарту 06.015 Специалист по информационным системам, утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н, зарегистрированному Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, регистрационный №35361, и выполнять следующие трудовые функции:

1. Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием.
2. Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием.
3. Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием.
4. Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием.
5. Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием.
6. Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием.
7. Техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС.
8. Развертывание рабочих мест ИС у заказчика.
9. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием.
10. Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в соответствии с трудовым заданием.
11. Интеграция ИС с существующими ИС у заказчика в соответствии с трудовым заданием.
12. Проведение физических аудитов в области качества в соответствии с трудовым заданием.
13. Демонстрация заказчику выполнения его требований к ИС в соответствии с трудовым заданием.
14. Идентификация конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием.
15. Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с трудовым заданием.

16. Проведение физических аудитов конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием.
17. Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС в соответствии с трудовым заданием.
18. Регистрация запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием .
19. Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием.
20. Закрытие запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием.
21. Распространение информации о выполненном задании.
Уровень квалификации по профессиональному стандарту – 4.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска созданы контрольно- измерительные материалы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Обучающиеся в процессе обучения в колледже принимают участие в соревнованиях движения WorldSkills Russia , «АБИЛИМПИКС».

ОГСЭ.00	Общия гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/0/0	480	30	450	338				0				208	92	56	56	40	28
ОГСЭ.01	Основы философии	3	48	2	46	10								48					
ОГСЭ.02	История	3	48	2	46	10								48					
ОГСЭ.03	Психология общения	3	48	2	46	10								48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-3/-3	168	12	156	156								32	46	28	28	20	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	(333333)*	168	12	156	152								32	46	28	28	20	14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1/1/0	182	6	162	80				2	12			32	138				
ЕН.01	Элементы высшей математики	Эк ₁	78	4	74	36								32	46				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3	46	1	44	22				1					46				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Эк ₁	46	1	44	22				1					46				
ПА.ЕН.00	Промежуточная аттестация		12								12								
А.00	Адаптационный учебный цикл	2/0/0	94	4	90	32								48	46				
А.01	Адаптивные информационные и коммуникационные	3	46	2	44	22									46				
А.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	48	2	46	10								48					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8/5/0	831	26	735	370				10	60			288	276	56	42	60	49
ОП.01	Операционные системы и среды	3	48	2	46	22								48					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	3	48	2	46	22								48					
ОП.03	Информационные технологии	3	48		46	22				2				48					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-/-/-3	157	10	147	80									46	28	42	20	21
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	48		46	22				2				48					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3/3	68	4	64	32												40	28
ОП.07	Экономика отрасли	-/3	74	4	70	34									46	28			
ОП.08	Основы проектирования баз данных	3	69		67	34				2					69				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	3	48	2	46	22								48					
ОП.10	Численные методы	3	69		67	36				2					69				
ОП.11	Компьютерные сети	3	48		46	22				2				48					
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	3	46	2	44	22									46				
ПА.ОП.00	Промежуточная аттестация		60								60								
П.00	Профессиональный учебный цикл	14/14/2	2661	54	1433	688	60	396	504	144	22	108			276	392	406	260	175
ПМ.00	Профессиональные модули	14/14/2	2409	54	1433	688	60	396	504		22				276	392	406	260	175
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	Э(к)	436	12	276	138	0	72	72	4					138	98	56		
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	-/3/Эк2	102	5	96	48				1					46	28	28		
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного	-/Э	88	2	84	42					2				46	42			
МДК.02.03	Математическое моделирование	-/-/Эк2	102	5	96	48					1				46	28	28		
УП.02	Учебная практика	3*/3*	72						72							36	36		
ПП.02	Производственная практика	3*/3*	72							72						36	36		

ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов	Э(к)	342	10	220	108	0	36	72		4				92	56	56	30	0		
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	-/Э/Э	102	2	96	48					4				46	28	28				
МДК.03.02	Управление проектами	-/3/3/3	132	8	124	60									46	28	28	30			
УП.03	Учебная практика	3*	36					36										36			
ПП.03	Производственная практика	3*/3*	72						72									36	36		
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	Э(к)	578	10	384	200	30	72	108		4					182	196	20	0		
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	3/-/3	118	6	112	56										42	56	20			
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	3/Э/К	154		150	76	30				4					70	84				
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	3/3	126	4	122	68										70	56				
УП.05	Учебная практика	3*	72					72										72			
ПП.05	Производственная практика	3*/3*	108						108									72	36		
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	Э(к)	637	16	397	164	30	108	108		8				46	56	98	130	91		
МДК.06.01	Внедрение информационных систем	-/3/-/3,К	160	4	152	40	30				4				46	56	28	30			
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	-/-/Э	93	4	87	44					2							42	30	21	
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	3/-/Э	93	4	87	40					2							28	30	35	
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	-/3	75	4	71	40												40	35		
УП.06	Учебная практика	3*/3*	108					108										72	36		
ПП.06	Производственная практика	3*/3*	108						108									36	72		
ПМ.07	Создание и администрирование баз данных и серверов	Э(к)	416	6	156	78	0	108	144		2							80	84		
МДК.07.0	Управление и автоматизация баз данных	-/3	89	4	85	42												40	49		
МДК.07.0	Сертификация информационных систем	3/Э	75	2	71	36					2							40	35		
УП.07	Учебная практика	3*	108					108										108			
ПП.07	Производственная практика	3*	144						144										144		
ПА.П.00	Промежуточная аттестация		108									108									
ПДП.00	Преддипломная практика		144									144							144		
Всего часов по учебным циклам ППССЗ без цикла О.00:			30/20/2	4248	120	2870	1508	60	396	504	144	34	180	0	0	576	828	504	504	360	252
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																		
Всего академических часов ППССЗ без цикла О.00:			4464																		
ОБЩИЙ объем образовательной программы:			40/25/2	5940	137	4247	2212	60	396	504	144	44	252	612	792	576	828	504	504	360	252

УП.00	Учебная практика					1 нед.	6 нед.	4 нед.			
ПП.00	Производственная практика					1 нед.	4 нед.	3 нед.	6 нед.		
ПДП.00	Преддипломная практика								4 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								6 нед.		
<p>* Не входит в общее количество зачётов и экзаменов.</p> <p>Государственная итоговая аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая до 14 июня (4 недели); защита квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели).</p>		Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	828	504	504	360	252
			учебной практики					36	216	144	
			производственной практики					36	144	108	216
			преддипломной практики								144
			экзаменов (Э)	0	5	3	3	3	4	2	5
			зачетов (З)	4	6	7	3	6	4	5	5
			курсовых работ (К)						1	1	

III.3.1.2. Специальные программы подготовки студентов																																														
МФКП II	«История культуры и искусства»																																								46					
МФКП II	«История культуры и искусства»																																										46			
МФКП II	«История культуры и искусства»																																										46			
III.3.1.3. Гуманитарные программы подготовки																																														
МФКП II	«История культуры и искусства»																																											46		
МФКП II	Углубленная программа																																											46		
III.3.1.4. Специальные образовательные курсы																																														
МФКП II	Специальные образовательные курсы																																												46	
	Дополнительные элементы																																												72	
Итого по специальностям		8	20	8	20	8	8	20	8	8	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20					1476

4 год обучения

4 год обучения

Модуль	наименование программы	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Итого часов
		1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОПСС.00 Общий профессиональный и общекультурно-языковой модуль																								
ОПСС.01	Матричный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОПСС.02	Базовая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОПД.00 ОПД: специализированный модуль																								
ОПД.01	Базовые компетенции в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОПД.02	Специализация в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ПД.0 Профессиональный модуль																								
ПД.0.00 Профессиональные модули																								
ПД.0.01 Технологические профессиональные модули																								
ПД.0.01.01	Углубленная практика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПД.0.01.02	Практические проекты																							
ПД.0.02 Проектирование и разработка информационных систем																								
ПД.0.02.01	Проектирование и разработка информационных систем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПД.0.02.02	Практические проекты																							
ПД.0.03 Сетевые ресурсы информационных систем																								
ПД.0.03.01	Сетевые ресурсы информационных систем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПД.0.03.02	Матричные технологии поддержки информационных систем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПД.0.03.03	Углубленная проектирование информационных систем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ПД.0.03.04	Интегрированные системы и технологии	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ПД.0.04	Учебные проекты																							
ПД.0.05	Практические проекты																							
ПД.0.07 Специализированные базовые и вариативные																								

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- программирования и баз данных;
- организации и принципов построения информационных систем;
- информационных ресурсов;
- разработки веб-приложений.

Студии:

- инженерной и компьютерной графики;
- разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс²

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

²Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория программирования и баз данных:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8,
MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional,
MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans,
SQLServerManagementStudio,
MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория информационных ресурсов:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория разработки веб-приложений:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А4, черно-белый, лазерный;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Студия инженерной и компьютерной графики:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- офисный мольберт (флипчарт);
- проектор и экран;

- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Студия разработки дизайна веб-приложений:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации. В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов «АБИЛИМПИКС», WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT Software Solutionsfor Business» (или их аналоги).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проходит на предприятиях города Черкесска: ФКУ «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения МВД по КЧР» - г. Черкесск, ФГБУ Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг информационных технологий КЧР «УМФЦ-ЦИТ КЧР» - г. Черкесск, Управление Росреестра по КЧР - г. Черкесск, АО «Распределительная сетевая компания», ФЛ ФГБУ «ФКП Росреестра»

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска с обучающимися инвалидами работают педагог-психолог, социальный педагог.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Педагогические работники КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3 Требования к формированию социокультурной среды для обучающихся

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации обучающихся с нарушением опорно-двигательных функций, укрепления их нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья; способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Главной целью внеучебной работы с обучающимися с нарушением опорно-двигательных функций является создание соответствующих условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

Основными задачами формирования внеучебной деятельности колледжа являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций Колледжа, преемственности; формирование чувства корпоративности и солидарности.

Базовыми принципами организации социокультурной среды для обучающихся с нарушением опорно-двигательных функций являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;
- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

– принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В Колледже реализуются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, курения, борьба с курением;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств - ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- гендерное воспитание;
- интернациональное воспитание;
- волонтерская работа.

Созданная в Колледже социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление нацелено на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве Колледжа, навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд обучающихся, направленных на решение задач колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность).

Реализуемая модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни Колледжа, города и республики. Это достигается за счет поддержки всех инициатив и начинаний студенческого совета.

Спортивно-оздоровительная работа в Колледже проводится с целью укрепления здоровья, закаливания организма, разностороннего физического развития обучающихся, с нарушением слуха в том числе. В Колледже проводятся внеучебные занятия спортивной направленности (туристические слеты, спартакиады, массовые спортивные соревнования), работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Ежегодно в Колледже реализуется программа сопровождения обучения «Наставничество».

Наставник (куратор группы) - специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающихся учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной, проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставник организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск обучающимися информации для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

Обучающиеся в Колледже имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся с нарушением опорно-двигательных функций имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся с нарушением опорно-двигательных функций могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ.

Для повышения эффективности организации внеучебного времени обучающихся и обеспечения непрерывного повышения квалификации специалистов в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже разработаны программы дополнительного и дополнительного профессионального образования всесторонней направленности.

В рамках дополнительного образования созданы условия для повышения эффективности и результативности адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Дополнительное образование в колледже представлено программами, выездными и событиями.

Программы осуществляются в следующих объединениях: военно- патриотическое объединение «Патриот», волонтерское движение, проектная мастерская «Компьютерная графика»,

Для повышения качества образования разработан ряд событий, позволяющих обучающимся с нарушением опорно-двигательных функций получить опыт самоопределения и освоить надпредметные области. В рамках внеаудиторной работы для обучающихся организуется посещение музеев, проводятся различные экскурсии, акции.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Контрольно-измерительные материалы.

Приложение 4. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий.

Приложение 5. Методические рекомендации для проведения самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Приложение 6. Программа ГИА.

