

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
Карачаево-Черкесская республиканская государственная
бюджетная профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж» г. Черкесска.

Одобрено:
Студенческим советом
Протокол № 5
От 30.05. 2022г.
Председатель Студсовета
М. Еремина М.С.Еремина



Утверждаю:
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
М.А.Лазутова

01 июня 2022г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8
От 01 июня 2022г.
Секретарь
О. Карпова О.В.Карпова

Рассмотрено
На заседании ПЦК
Экологических дисциплин
Протокол № 10
От «01» июня 2022г.
Р.Р.Осипова Р.Р.Осипова

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Карачаево-Черкесской республиканской государственной
бюджетной профессиональной образовательной организации
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г.Черкесска

Специальность: 20.02.01.
«Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»

г.Черкесск, 2022 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. № 351, зарегистрированного в Минюсте России 06.06.2014г. № 32610 и учебного плана, утвержденного 01.06.2022г.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

2. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Авторы-составители:

Скарга С.И. – заместитель директора по УМР.

Багаева М.В. – заместитель директора по УВР.

Осипова Р.Р.- методист

Кадагазов Ш.М.- методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6-10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11-12
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785). - ФГОС СПО по спец. 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - профессиональные стандарты - иные нормативные акты регионального и локального уровня.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев; - на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, внешние социальные партнёры: Государственная национальная библиотека Карачаево-Черкесской Республики им. Х.Б. Байрамуковой, РГБ ЛПУ "Психоневрологический диспансер", РГБУ Государственный Карачаево-Черкесский природный музей-заповедник им. М. О. Байчоровой, Картинная Галерея</p>

	Краеведческий Музей Министерство природных ресурсов и экологии Карачаево- Черкесской республики, АО «Каскад», Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ» по ЮФО ЦЛАТИ по КЧР
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	ЛР 6

движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Общие компетенции, которыми будет обладать техник-эколог на выходе, включающие в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	ОК 3

них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

На основе результатов реализации Программы воспитания КЧР ГБПОО «Технологический колледж» в конце каждого учебного года, а далее по окончании срока реализации Программы можно сделать анализ и сформулировать выводы об эффективности воспитательной работы.

I. В организационно-управленческом аспекте:

1.1. Сформированность системы воспитания:

- повышение статуса воспитания в техникуме;
- сформированность целенаправленной и системной воспитательной работы;
- зарождение и развитие современных традиций техникума;
- развитие комплексной межведомственной системы профилактики асоциальных явлений, девиантного поведения среди обучающихся;
- совершенствование системы психологического, социологического сопровождения процесса развития системы воспитания.

1.2. Совершенствование технологий воспитательной работы:

- использование научно-обоснованных педагогических технологий воспитания и развития личности обучающихся;
- использование современных информационных ресурсов;
- обновление методической базы воспитательной работы;
- интеграция учебной, внеучебной, общественно полезной деятельности в рамках программ воспитания и социализации обучающихся;
- оптимизация системы подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, занимающихся организацией воспитательного процесса;

II. В социальном аспекте:

- позитивная динамика изменения числа сторонников здорового и безопасного образа жизни;
- снижение роста негативных социальных явлений в техникуме;
- усиление роли волонтерской деятельности, направленной на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;

III. В личностном аспекте:

- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития индивидуальных способностей, обучающихся;
- реализация на практике социально-личностной ориентации воспитания;
- восстановление, утверждение и развитие традиций семейного воспитания, организация действенной работы образовательного учреждения с семьей;
- поддержка одаренных студентов и талантливой молодежи.

IV. В профессиональном аспекте:

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

Оценка результатов реализации рабочей Программы воспитания КЧР ГБПОО «Технологический колледж» осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№ п/п	Критерии и показатели качества и эффективности реализации Программы	Единица измерения	Значение показателя		
			2021-2022 уч.год 1 курс	2022-2023 уч.год 2 курс	2023-2024 уч.год 3 курс
1.	Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.	10	14	16
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.	14	12	16
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе	%	52	54	50
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях. Клубах, бассейне и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе\ на курсе	%	45	47	51
1.5.	Доля обучающихся. Оценивших на «хорошо» и «отлично» проведённые в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	75	78	84
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческого самоуправления, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	62	66	69
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе	%	91	93	95
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворённость качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	81	83	79
1.9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворённость условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	93	94	86
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом	%	98	99	98

	тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе				
2.	Раздел 2. Оценка эффективности проведённых воспитательных мероприятий для профессионально- личностного развития обучающихся.				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	65	67	70
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1.0-5,0 балл	4	4	4
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе	%	70	68	62
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2, 3 места в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе	чел.	12	10	8
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно- практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/ на курсе	чел.	12	8	10
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе	%	-	-	-
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе.	%	66	68	72
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии» от общей численности студентов по профессии «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»	%	12	14	18
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе.	%	16	18	22
2.10.	Доля обучающихся, принявших участие в социально значимых проектах (волонтерская, экологическая деятельность), от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе.	%	32	47	45
2.11.	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Наставничество» (студент- студент, студент- школьник, преподаватель- студент), от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе.	%	34	32	31
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных	%	16	12	10

	соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе.				
2.13.	Доля положительных отзывов работодателей (социальных партнёров) по результатам проведённых воспитательных мероприятий по профессии «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», от общего количества отзывов работодателей на курсе.	%	34	42	46
2.14.	Количество обучающихся учебной группы/ курса, состоящих на различных видах учёта/контроля	чел.	2	1	1
2.15.	Количество обучающихся, с выделенным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/ на курсе.	чел.	-	-	-
2.16.	Количество преступлений, совершённых обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.	-	-	-
2.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел.	-	-	-

По каждому направлению Программы воспитания определены ключевые показатели эффективности результатов работы. В таблице сведены все показатели по направлениям Программы с индикаторами на период до 2024 года.

Итоговые показатели эффективности реализации программы (%)

Показатель	2021	2022	2023	2024
Студенческое самоуправление				
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	10	15	20	30
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	10	15	20	30
Культурно-творческое направление				
Увеличение удельного веса студентов, участвующих в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали,) творческой направленности	10	20	35	40
Увеличение доли посещения музеев, библиотек, кинотеатра и драмтеатра студентами, проживающих в общежитии,	3	8	15	25
Гражданско-патриотическое направление				
Увеличение удельного веса студентов - участников конкурсного движения гражданско-патриотического направления	20	30	40	50
Профессионально-ориентирующее направление				
Увеличение удельного веса обучающихся с высоким уровнем мотивации на получение выбранной специальности (профессии)	20	30	40	50
Увеличение числа участников и победителей в профессиональных конкурсах.	10	15	20	25
Увеличение доли обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности	20	30	40	60
Спорт и здоровьесберегающее направление				
Увеличение доли студентов вовлеченных в информационно-просветительскую работу здоровьесберегающего направления	20	35	40	55

Увеличение доли студентов, вовлечённых в спортивные секции.	10	15	20	25
Увеличение числа призёров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований городского и областного уровня	5	10	15	20
Увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»	3	8	15	25
Экологическое направление				
увеличение удельного веса студентов занятых в социально-значимой деятельности экологического направления, участвующих в реализации проектов экологических организаций.	5	10	15	20
Профилактика делинквентного и асоциального поведения				
Снижение доли обучающихся, поставленных на внутриколледжный учёт в период обучения в колледже, на учёт ПДН, КПДН.	2	4	8	10
Снижение доли обучающихся, совершённых преступлениях	2	4	8	10
Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	5	15	25	35
Повышение общего уровня воспитанности студентов	10	20	35	50

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

-Методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России, учебного плана колледжа, Устава колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания КЧР ГБПОО «Технологический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности КЧР ГБПОО «Технологический колледж» представлена на сайте организации и в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы КЧР ГБПОО «Технологический колледж» составлен для реализации рабочей программы воспитания КЧР ГБПОО «Технологический колледж», которая является частью ОПОП СПО по профессии среднего профессионального образования 20.02.01. «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками КЧР ГБПОО «Технологический колледж» в 2021/22 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы колледжа в соответствии с рабочей программой воспитания.

*В ходе планирования воспитательной деятельности по факту будет учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:*

«Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»;

«Мы Вместе» (волонтерство);

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

«Потомки великих мастеров»; «Лучший по профессии» и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(20.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»)

на период 2022-2026 учебного года.

Черкесск
2022

I полугодие 2022-2023 учебного года

СЕНТЯБРЬ

Девиз: «Мы за безопасность!»

Месячник правовых знаний.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

1 сентября - День знаний

1 сентября - Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);

3 сентября – День окончания Второй мировой войны;

8 сентября – День воинской славы (Бородинское сражение);

8 сентября – День озера Байкал;

8 сентября – Международный день распространения грамотности;

12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского;

12 сентября – День памяти жертв фашизма;

21 сентября – Международный день мира;

21 сентября – День воинской славы. День победы в Куликовской битве;

21 сентября – Международный день мира;

25- 29 сентября – неделя безопасности дорожного движения;

30 сентября – День Интернета в России;

мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, информационные пятиминутки на уроке.	«Я – патриот и гражданин» «Я – житель планеты Земля» «Я – эрудит», «Классное руководство»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели (история, ОБЖ, географии, русского языка, информатики, экологии, спец.дисциплин),	В течение месяца
«День знаний» Праздничная линейка.	Массовая.	«Я и традиции»	1-3 курс	Зам. директора по УВР	1 сентября
«День окончания Второй мировой войны»	Групповая, час общения	«Я – патриот и гражданин»	1-2 курс	Преподаватель истории, классные руководители	2 сентября
«Большая Беслана»	Групповая, классный час.	«Я – гражданин» «Я и безопасность»	1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, классные руководители.	3 сентября
Встреча с сотрудниками ГО ЧС, городской прокуратуры «Терроризм - угроза миру»	Групповая, встреча, диалог.	«Я – патриот и гражданин» «Я и безопасность»	1 курс	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ.	3 сентября
Неделя знакомства. Адаптация студентов	Групповая, индивидуальная. Анкетирование.	«Классное руководство»	1 курс	Классные руководители, социальный педагог.	1 неделя сентября.

нового набора.					
Правила внутреннего распорядка (колледжа)	Групповая, индивидуальная. Беседа.	«Я – лидер»	1-3 курс	Зам.директора по УВР, студ.совет.	1 неделя сентября.
Права и обязанности студентов	Групповая, индивидуальная. Беседа.	« Я – лидер»	1-3 курс	Зам.директора по УВР, студ.совет.	1 неделя сентября.
Выборы органов студенческого самоуправления	Групповая, классный час	«Я - лидер»	1-2 курс	Классные руководители	2 неделя сентября
Неделя исторической славы.	Групповая. Видеопросмотр, викторина, обзор книг.	«Я – патриот»	1- 3 курс	Библиотекарь	2 неделя сентября
Организационное родительское собрание	Групповая, собрание	«Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители	2 неделя сентября
«Закон о курении в общественных местах».	Групповая, индивидуальная, встреча и беседа с инспектором ОПДН	«Классное руководство»	1-3 курс	Зам.директора по УВР	2 неделя сентября
Конференция студенческого самоуправления.	Массовая, собрание	«Я- лидер»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	3 неделя сентября
Правила дорожного движения.	Групповая, индивидуальная, встреча с инспектором ГИБДД	«Я и безопасность»,	1-2 курс	Зам.директора по УВР	3 неделя сентября
«Наши права и обязанности»	Групповая, викторина, обсуждение, беседа	«Я – патриот и гражданин»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, студенческое самоуправление.	3 неделя сентября
Подготовка к празднику и дню самоуправления на «День учителя»	Групповая, индивидуальная	«Я и традиции», «Я – лидер»	2-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет.	3, 4 неделя сентября
«Знакомство с колледжом, мастерской «Лаборанта - эколога» Ф.: «Студент- студент»	Групповая, экскурсия – квест.	«Я – лидер» «Наставничество»	1, 3 курс	Студ.совет, зам.директора по УВР, соц. педагог	3 неделя сентября
Школа самоуправления «Традиции колледжа»	Групповая, диспут, диалог, стенгазета	«Я – лидер» «Я и традиции»	1-2 курс	Зам. директора по УВР , Социальный педагог, студенческий совет.	3 неделя сентября
Встреча с инспектором ГИБДД, с инспектором ОПДН «Профилактика правонарушений»	Групповая, встреча, диалог.	«Я – гражданин» «Я и безопасность»	1-3 курс	Зам. директора по УВР	4 неделя сентября
«Уровень правовых знаний»	Групповая, опросник	«Я – гражданин» «Я – лидер»	1-3 курс	Зам.директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	4 неделя сентября
Литературная гостиная «Память народа»	Групповая, встреча с библиотекарями городской	«Я – патриот» «Наставничество»	1-2 курс	Библиотекарь, классные руководители	В течение месяца

Ф.: «Студент - студент», «Педагог- студент»	библиотечной системы.				
«Пейзажи Родины моей»	Групповая, индивидуальная. Фотосушка, выставка фото, рисунков.	«Я – патриот»» «Я – лидер» «Я – житель планеты Земля» «Классное руководство»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет.	4 неделя сентября
Социально – психологическое тестирование	Групповая, индивидуальная, тестирование.	« Я и ЗОЖ» «Я - человек»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	4 неделя сентября
«Буллингу не место в нашей группе!»	Групповая, индивидуальная, беседа, встреча с психологом	«Я и ЗОЖ» «Я и безопасность»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог	4 неделя сентября
«Подростки и алкоголь».	Групповая. Встреча с врачом- наркологом, беседа.	«Я и ЗОЖ» «Я и безопасность»	1-3 курс	Зам. директора по УВР	4 неделя сентября.
Кросс нации Ф: «Педагог - студент»	Массовая, городские соревнования	«Я и ЗОЖ» «Я- лидер» «Наставничество»	1-3 курс	Преподаватель физической культуры	4 неделя сентября
«Зелёная Россия»	Групповая, субботник	«Я- лидер» «Я- житель планеты Земля»	2-3 курс	Классные руководители, студенты	В течение месяца С 4 по 25 сентября
Посещение МЧС, ГИМС, музея МВД.	Групповая. Экскурсии	«Я – эрудит» «Я и безопасность» «Я – патриот» «Классное руководство»	1-3 курс	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, классные рук.,	В течение месяца.
«Город мастеров»	Групповая, индивидуальная. Оформление стенда студенческого самоуправления.	«Я- лидер»	1-2 курс	Зам.директора по УВР, социальный педагог.	В течение месяца
«Трудовое право. В чём заключаются должностные обязанности лаборанта- эколога. Профстандарт» Ф: «Работодатель- студент», «Педагог- студент»	Групповая. Беседа, лекция, дискуссия, практическая работа.	«Наставничество» «Моя профессия»	3 курс	Преподаватели спец.дисциплин, работодатели.	4 неделя сентября
«День профтехобразования» Ф.: «Педагог - студент»	Массовая, групповая. День открытых дверей, мастер- классы,	«Я- лидер» «Классное руководство» «Наставничество»	1-3 курс	Зам.директора по УПР, классные руководители, студенты	4 неделя сентября С 27 сентября

«Студент- студент» «Студент - школьник» «Работодатель - студент»	профессиональные пробы, онлайн- флешмоб ,марафон видеороликов «Знак качества», «Профессии будущего»	«Моя профессия»			
«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Твоё развитие в профессии «Специалист по экологической безопасности» Ф.: «Педагог - студент»	Групповая, индивидуальная. Беседа, диалог.	«Наставничество» «Моя профессия»	1-3 курс	Преподаватель спец.дисциплин, студенты	В течение месяца
«Символы колледжа»	Массовая. Конкурс поделок, рисунков, комп. графики.	«Я и традиции» «Я - лидер» «Моя профессия» «Классное руководство»	1-2 курс	Классный руководитель, социальный педагог	В течение месяца
«Книгообмен»	Массовая. Организация библиотечного стенда для общего пользования.	«Я и традиции» «Я- человек» «Я- лидер»	1-3 курс	Библиотекарь, студенческий совет, социальный педагог.	В течение месяца

Формирование качеств личности студентов через модули воспитательной деятельности

Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», формируемый в сентябре
«Я- лидер»	14	Студент, осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед родиной, страной, обществом, человечеством; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; неприемлющий идеологию терроризма и экстремизма; осознающий свою сопричастность к судьбе и истории Отечества; готовый к сотрудничеству; уважающий права других людей, знающий свои права и обязанности; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать со сверстниками и преподавателями; проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; понимающий значение профессиональной
«Я- гражданин, патриот»	11	
«Я- волонтер»	1	
«Я и традиции»	6	
«Я и безопасность»	5	
«Классное руководство»	5	
«Наставничество»	5	

		деятельности для человека и общества.
«Я и ЗОЖ»	4	
«Моя профессия»	4	
«Я – эрудит»	2	
«Я – житель планеты Земля»	2	
«Я – человек»	1	

ОКТАБРЬ.
Девиз: «Мы за ЗОЖ!».
Декада пожилого человека.
Месячник здорового образа жизни.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

- 1 октября – Всемирный день улыбки;
- 2 октября – День среднего профессионального образования;
- 1 октября – Международный день музыки;
- 1 октября – Международный день пожилых людей;
- 2 октября – День гражданской обороны;
- 4 октября – Международный день защиты животных;
- 5 октября – Международный день учителя;
- 15 октября – Всемирный день чистых рук;
- 18 октября – День памяти войсковой казачьей славы;
- 28 октября – День бабушек и дедушек в России;
- 28-30 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий;

Мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я – патриот, гражданин» «Я – житель планеты Земля»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели (биологии, информатики, истории,	В течение месяца

		«Я – эрудит» «Классное руководство» «Наставничество»		спец.дисциплин)	
«Школа самоуправления» Ф.: «Педагог- студент»	Собрание, распределение поручений.	«Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 неделя октября
«День профтехобразования» Ф.: «Педагог - студент» «Студент- студент» «Студент - школьник» «Работодатель - студент»	Массовая, групповая. День открытых дверей, мастер- классы, профессиональные пробы, онлайн- флешмоб, марафон видеороликов «Знак качества», «Профессии будущего»	«Я- лидер» «Классное руководство» «Наставничество» «Моя профессия»	1-3 курс	Зам.директора по УПР, классные руководители, студенческий совет.	4 неделя сентября С 27 сентября по 02 октября
«От улыбки станет всем светлей» Ф.: «Студент- студент»	Групповая. Классный час общения, игры на командообразование, школа самоуправления, проект – фотовыставка.	«Я- лидер» «Я- волонтер» «Наставничество» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, студ.совет	1 октября
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);	Групповая, видеопросмотр, викторина, тест.	«Я - гражданин» «Я и безопасность»	1-2 курс	Преподаватель ОБЖ	04 октября
Тренировочная эвакуация на случай ЧС	Массовая, ролевая игра.	«Я - гражданин» «Я и безопасность» «Я - лидер»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, студенческий совет.	По внутреннему плану ОО, 1 неделя октября
«День учителя»	Массовая, концерт, стенгазеты, «День самоуправления».	«Я и традиции» «Я - лидер»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог	05 октября
Проект «Спасибо Вам, учителя!»	Групповая. Интернет - показ, литературный калейдоском.	«Я и традиции» «Я - лидер» «Моё общество»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители	05 октября
Письмо пожилому	Групповая,	«Я - лидер»	2-3 курс	Зам. директора по УВР,	1 неделя октября

человеку «Разговор поколений»	индивидуальная, творческий проект, КТД, сочинение.	«Я - волонтер» «Наставничество»		Классные руководители, социальный педагог	
«Уважая старость»	Групповая. Классный час, час общения.	«Я - человек» «Классное руководство»	1- 2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь	1 неделя октября
Социально - психологическое тестирование на выявление риска употребления ПАВ	Групповая, индивидуальная, тестирование	«Я - человек» «Я и ЗОЖ»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	1-2 неделя октября
«Я лидер» Ф.: «Студент- студент»	Групповая, индивидуальная. Деловая игра. Презентация. Интернет- показ.	«Я и традиции» «Я- лидер» «Наставничество»	2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	2 неделя октября
«Мои увлечения»	Групповая. Разговор по душам, классный час.	«Я- человек» «Классное руководство»	1 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители	2 неделя октября
«Мы за ЗОЖ!»	Конкурс плакатов, слоганов, видеороликов, соревнования по волейболу. Участие в городских и всероссийских акциях, флешмобах.	«Я и ЗОЖ» «Я и безопасность» «Я – лидер» «Я – волонтер» «Наставничество»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель физ. воспитания	2-4 неделя октября
«Умей говорить НЕТ!»	Встреча с медицинским психологом наркологического диспансера.	«Я и ЗОЖ» «Я и безопасность»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.	2-4 неделя октября
«Как уйти от конфликта»	Групповая. Беседа, диалог, тренинг.	«Я – человек»	1-2 курс	Социальный педагог, педагог-психолог	3 неделя октября
«Мой выбор» Ф.: «Студент - школьник»	Групповая, тренинг, анкетирование, день открытых дверей для школьников..	«Я - лидер» «Я - гражданин» «Моя профессия» «Наставничество»	3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	3 неделя октября
Малый кинозал. Профилактические	Групповая, видеопросмотр, обсуждение.	«Я и безопасность» «Я и ЗОЖ»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители,	4 неделя октября

фильмы ООО Общее дело. «Секреты манипуляции»		«Я – человек» «Классное руководство»		социальный педагог	
«Маска скорби»	Массовая. Конкурс рисунков, фотографий, экскурсия	«Я – гражданин, патриот» «Я- лидер»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители.	4 неделя октября
«Посвящение в студенты»	Массовая. Групповая. Творческий проект, КТД, творческая презентация, репетиции.	«Я- лидер» «Я и традиции» «Наставничество»	1, 3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет.	4 неделя октября
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;	Групповая. Видеопросмотр, викторина, тест.	«Я – гражданин» «Я и безопасность» «Я – человек»	1-2 курс	Преподаватель информатики, Зам.директова по УВР	4 неделя октября
«Ответственность за употребление и распространение наркотиков» Просмотр видеофильма «Сел в 20, выйду в 30»	Групповая. Встреча с сотрудниками ОМВД, УМВД России по г. Черкесску	«Я и безопасность» «Я и ЗОЖ»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	4 неделя октября
«Студент года» Ф: «Студент- студент», «Педагог – студент»	Групповая. Индивидуальная, КТД, творческая презентация, репетиции.	«Моя профессия» «Наставничество»	1-2 курс	Классные руководители, зам.директора по УВР, студенческий совет.	4 неделя октября
Фотоконкурс «Я в спорте», «Мои кумиры спорта» Ф.: «Педагог - студент», «Студент - студент»	Групповая. Индивидуальная, творческая презентация	«Я и ЗОЖ» «Наставничество»	1-3 курс	Преподаватель физвоспитания, классные руководители.	В течение месяца
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	Групповая. Видеопросмотр, викторина, анкетирование, защита творческого проекта.	«Я - житель планеты Земля», «Я - эрудит»	1-2 курс	Преподаватель физики	В течение месяца
«Значение	Групповая,	«Наставничество»	2-3 курс	Преподаватели спец.дисциплин	В течение месяца

профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Твоё развитие в профессии «Техник - эколог» Ф.: «Педагог - студент»	индивидуальная. Беседа, диалог.	«Моя профессия»			
«Школа предпринимательства» Ф.: «Педагог - студент» «Работодатель - студент»	Групповая, беседа, деловая игра, конференция	«Моя профессия» «Я - лидер» «Наставничество»	2-3 курс	Зам. директора по УВР	По договорённости, в течение месяца.
«Ярмарка профессий» Ф.: «Студент - школьник»	Агитбригада, представление профессии.	«Наставничество» «Моя профессия»	1-3 курс	Зам. директора по УВР	По плану городского мероприятия
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» формируемый в октябре			
«Наставничество»	16	Студент, уважающий традиции своего образовательного учреждения; участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; занимающий активную гражданскую позицию волонтера, общественного деятеля; демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от			
«Я - лидер»	16				
«Я - человек»	12				
«Я - эрудит»	1				
«Я и ЗОЖ»	8				
«Моя профессия»	9				
«Я – гражданин, патриот»	11				
«Классное руководство»	7				
«Я и безопасность»	5				
«Я и традиции»	5				
«Я – житель планеты Земля»	2				
« Я – волонтер»	1				

		алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; экономически активный, предприимчивый, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; понимающий сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--	--	---

НОЯБРЬ

Девиз: «Единство семьи – крепкая держава».

Декада толерантности.

Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности.

Декада общеобразовательных дисциплин, декада научных открытий.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

4 ноября – День народного единства;

7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году;

11 ноября – 200 – лет со Дня рождения Ф.М. Достоевского;

16 ноября- Международный день толерантности;

20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса;

20 ноября- День словаря;

21 ноября- Всемирный день приветствий;

21 ноября- Всемирный день телевидения;

26 ноября- День матери в России;

мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я – патриот, гражданин» «Я – житель планеты Земля» «Я – эрудит» «Классное руководство»	1-2 курс	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели (биологии, информатики, истории, спец.дисциплин)	В течение месяца

«Школа самоуправления» Ф.: «Педагог - студент»	Собрание, распределение поручений.	«Я - лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 неделя ноября
«День народного единства»	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке, библиотечный час.	Я – патриот, гражданин» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, преподаватель истории, обществознания, библиотекарь.	3 ноября
Игра – квест «Единство в нас!» Ф.: «Студент- студент» «Студент - школьник»	Групповая. Классный час, школа самоуправления, игра на командообразование.	«Я – патриот, гражданин» «Я - лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Классные руководители, студенческий совет	5 ноября
«Берегите зрение!»	Групповая, беседа, библиотечный час, встреча с волонтерами – медиками.	«Я и ЗОЖ» «Я и безопасность»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, библиотекарь	1 неделя ноября
Декада общеобразовательных дисциплин. Ф.: «Студент - студент»	Массовая. Групповая. Конкурсы, олимпиады, викторины, выставки, стенгазеты, открытые уроки, доклады, проекты.	«Я – эрудит» «Я - лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители	1 неделя ноября
«Наука и жизнь» Ф.: «Студент - студент», «Педагог - студент»	Массовая, групповая, индивидуальная. Оформление тематической выставки.	«Я и традиции» «Я - эрудит» «Я - лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет.	В течение месяца
Жизнь на кончиках пальцев», к всемирному дню азбуки Брайля	Групповая. Классный час, библиотечный час, беседа, викторина, КВЕСТ.	«Я - человек» «Я – эрудит» «Классное руководство»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители	2 неделя ноября
«Нет преступления без наказания»	Групповая. Классный час, дискуссия, беседа с сотрудниками полиции.	«Я – гражданин» «Я - лидер» «Классное руководство»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители.	2 неделя ноября
«Разрешение конфликтов» Ф.: «Студент- студент» «Студент - школьник»	Групповая. Деловая игра.	«Я – гражданин» «Я - человек» «Я – лидер» «Наставничество»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет.	2 неделя ноября

«Край, в котором я живу»	Групповая. Викторина.	«Я - лидер»	1-2 курс	студенческий совет.	2 неделя ноября
«Традиционные семейные ценности»	Классный час, беседа.	«Я - человек» «Я и ЗОЖ»	2-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	2 неделя ноября
«Даже не думай и не начинай!»	Групповая. Встреча с представителями наркоконтроля, ОПДН, медицинскими психологами наркодиспансера.	«Я – гражданин» «Я – человек» «Я и ЗОЖ»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	3 неделя ноября
«Закон и подросток»	Групповая. Родительское собрание, дискуссия, беседа.	«Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР.	3 неделя ноября
«Путь героя». ООО «Общее дело»	Групповая, видеопросмотр, малый кинозал, обсуждение.	«Я – человек» «Я и ЗОЖ» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог.	3 неделя ноября
«4 ключа к твоим победам». ООО «Общее дело»	Групповая, видеопросмотр, малый кинозал, обсуждение.	«Я – человек» «Я и ЗОЖ» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог.	3 неделя ноября
Библиотечный час «У истоков телевидения»	Групповая, видеопросмотр, беседа.	«Я – патриот» «Я – эрудит»	1-2 курс	Библиотекарь, социальный педагог	3 неделя ноября
«О тебе, моя Россия»»	Групповая. Литературная гостиная	«Я – лидер»	1-3 курс	студенческий совет.	3 неделя ноября
«Дебют первокурсников»	Групповая, массовая. КТД	«Я и традиции» «Я и лидер» «Наставничество»	1 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог.	3 неделя ноября
Флешмоб «Ведение в профессию Лаборант - эколог» Ф.: «Студент - студент», «Педагог – студент»	Групповая, КТД, онлайн-формат	«Я и традиции» «Я и лидер» «Наставничество»	1, 2 курс	Зам. директора по УВР	3 неделя ноября
«Люди разных народов мечтою о мире живут»	Групповая, КТД, конкурс рисунков»	«Я – гражданин» «Я – человек»	1-2 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог	3 неделя ноября

		«Классное руководство»		педагог.	
«Толерантность - это язык добрых дел и слов»	Групповая, беседа, рассуждение, видеопросмотр, библиочас	«Я – гражданин» «Я – человек»	1-3 курс	Библиотекарь, социальный педагог	3 неделя ноября
«Грязные слова» ООО «Общее дело»	Групповая, видеопросмотр, малый кинозал, обсуждение.	«Я – человек» «Я и ЗОЖ» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог.	4 неделя ноября
«Ловцы душ» ООО «Общее дело»	Групповая, видеопросмотр, малый кинозал, обсуждение.	«Я – человек» «Я и ЗОЖ» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог.	4 неделя ноября
«День матери»	Групповая. КТД. Онлайн-концерт.	«Я и традиции» «Я – лидер»	1-3 курс	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет.	4 неделя ноября
«Земля красива добротой мамы»	Групповая. Беседа, фотозона, рассказ, рисунки, сочинения, выставка книг.	«Я и традиции», «Я - человек» «Я – лидер»	1-3 курс.	студенческий совет, классные руководители, библиотекарь.	4 неделя ноября
«Фильмы о маме» (Моя мама. Мама и др.)	Видеопросмотр с обсуждением.	«Я – лидер»	1-3 курс.	студенческий совет	4 неделя ноября
«Трудовое воспитание»	Групповая. Соц. опрос	«Наставничество» «Моя профессия»	2-3 курс	Соц. педагог, зам .директора по УВР	4 неделя ноября
«Нарушение ПДД – нарушение Закона РФ» Ф.: «Студент - школьник»	Групповая, беседа, викторина, размышление.	«Наставничество» «Я - лидер»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет.	В течение месяца
Диспут «Мат не наш формат»	Групповая, индивидуальная, беседа, диспут.	«Я – лидер»	1-3 курс.	Классные руководители, студенческий совет	В течение месяца
«Твоя будущая пенсия зависит от тебя» ко Дню пенсионной грамотности.	Групповая, беседа, диспут, встреча со специалистом.	«Я - гражданин» «Моя профессия»	3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватель экономики	По договорённости, в течение месяца
«Значение профессионального	Групповая, индивидуальная.	«Наставничество» «Моя профессия»	2-3 курс	Преподаватель спец.дисциплин	В течение месяца

выбора в дальнейшей жизни», «Твоё развитие в профессии «Специалист по экологической безопасности» Ф.: «Педагог - студент»	Беседа, диалог.				
Посещение Краеведческого Музея	Экскурсия, встреча с профессионалами, беседа.	«Я – эрудит» «Я - лидер» «Классное руководство»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	По договорённости, в течение месяца
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», формируемый в ноябре			
«Я - лидер»	16	Студент, признающий ценность непрерывного образования, способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития; способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей ; способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве; уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества; готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;			
«Я и безопасность»	1				
«Классное руководство»	9				
«Наставничество»	7				
«Я – гражданин, патриот»	12				
«Я и ЗОЖ»	6				
«Я - человек»	8				
«Я и традиции»	4				
«Моя профессия»	4				
«Я - эрудит»	3				
«Я – житель планеты Земля»	1				
ДЕКАБРЬ Девиз: «Новый год у ворот!» Декада инвалидов.					

Месячник духовно – нравственного воспитания «Зажги свечу добра»

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.
 5 декабря – начало контрнаступления советских войск против немецко - фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 г.
 3 декабря - День Неизвестного солдата;
 3 декабря - Международный день инвалидов;
 5 декабря - День добровольца(волонтёра);
 10 декабря - День Героев Отечества;
 10 декабря Единый урок «Права человека»; Международный день прав человека.
 10 декабря- 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова.
 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я – патриот, гражданин» «Я – эрудит» «Классное руководство»	1-2 курс	Педагог – психолог, классные руководители, преподаватели (истории, обществознания, литературы)	В течение месяца
«Школа самоуправления» Ф.: «Педагог - студент»	Собрание, распределение поручений.	«Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 неделя декабря
«СПИД. Меня не касается?»	Акция, конкурс видеороликов, конкурс стенгазет, слоганов; беседы с представителем Центра СПИД.	«Я и ЗОЖ» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь.	1 неделя декабря
«СПИД - чума 20 века»	Книжная выставка	«Я и ЗОЖ» «Я – эрудит»	1-3 курс	библиотекарь	1 неделя декабря
«Жизнь и СПИД» Ф.: «Студент – школьник»	Групповая. Беседа, диспут, видеопросмотр;	«Наставничество» «Я – волонтёр»	2-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	1 неделя декабря
«Героями не рождаются», приуроченный ко Дню Героев Отечества	Групповая. Классный час, стендовая презентация, выставка книг, видеопросмотр,	«Я – гражданин, патриот» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь.	1 неделя декабря

	дискуссия, выпуск стенгазет.				
Школа самоуправления «Моё резюме Техник - эколог» Ф.: «Педагог- студент»	Групповая. Деловая игра, обучение, беседа.	«Моя профессия» «Я – лидер» «Наставничество»	3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	1 неделя декабря
«Герои паралимпийцы»	Групповая. Классный час, беседа, посвящённая Межд. Дню инвалидов.	«Я – человек» «Классное руководство»	2-3 курс	Соц. педагог, библиотекарь, классные руководители	1 неделя декабря.
«Мы разные, но мы равные»	Групповая. Библиотечный час., встреча с соц. работниками Центра соц. помощи семье и детям.	«Я - человек» «Я- волонтер»	2-3 курс	Зам. директора по УВР, соц. педагог, библиотекарь.	1 неделя декабря
«Рождественский подарок» Ф.: «Педагог - студент»	Сбор новогодних подарков для детей детского дома, социального центра, реабилитационного центра (игрушки, сладости, поделки). Новогодний концерт в доме престарелых.	«Я – волонтер» «Я – лидер» «Я – человек» «Наставничество»	1-3 курс	Классные руководители, соц. педагог, студенческий совет	2 неделя декабря
«Государственные символы России»	Групповая. Классный час, видеопросмотр, дискуссия, викторина.	«Я - гражданин» «Я – патриот» «Я - эрудит»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь.	2 неделя декабря
«Турнир знатоков Конституции РФ»	Групповая. Викторина, правовая интеллектуальная игра.	«Я - гражданин» «Я – патриот» «Я - эрудит» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь.	2 неделя декабря
Разговор на равных «Организация собственного бизнеса, правовые аспекты предпринимательства»	Встреча с предпринимателями, круглый стол.	«Моя профессия» «Я – лидер» «Наставничество»	2-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	2 неделя декабря

Ф.: «Работодатель - студент», «Педагог-студент»					
«Новогодняя мастерская»	Групповая. Конкурс поделок, стенгазет, открыток, видеороликов, украшение классов	«Я и традиции» «Я – лидер»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.	3 неделя декабря
«Гатьянин день»	Групповая, массовая. Литературно - музыкальная композиция. КТД, видеопоздравление.	«Я и традиции» «Я – лидер» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.	3 неделя декабря
«Новый год у ворот»	Групповая, массовая. КТД, поздравительная онлайн – открытка, конкурс стихов, поделок.	«Я и традиции» «Я – лидер» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.	4 неделя декабря
«Подведение итогов Года науки и технологии»	Выставки, проекты, награждение участников и победителей. Конкурс видеороликов «Моя профессия в научном мире».	«Я- эрудит» «Моя профессия»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.	4 неделя декабря
«Осторожно, пиротехника! Или безопасный Новый год»	Групповая, Беседа, встреча с сотрудником ГО ЧС, МЧС России	«Я и безопасность»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ	4 неделя декабря
«Безопасность жизнедеятельности в период зимних каникул»	Групповая. Встреча с сотрудником ГИБДД, профилактическая беседа.	«Я и безопасность» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, преподаватель ОБЖ.	4 неделя декабря
«Школа самоуправления» Ф.: «Студент - студент», «Педагог - студент»	Собрание, распределение поручений.	«Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	4 неделя декабря
ООО «Общее дело» «Как научиться любить»	Групповая. Видеопросмотр, малый кинозал.	«Я и ЗОЖ» «Я - человек» «Я и безопасность» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог	В течение месяца

Профорентация «Есть такая профессия Родину защищать». Эколог на службе Родине. Ф.: «Работодатель - студент»	Групповая. Встреча с представителями прокуратуры.	«Моя профессия» «Наставничество»	2-3 курс.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
«Выраженность предпринимательских способностей и сформированности профессионально - значимых качеств предпринимателя» Ф.: «Педагог - студент»	Тестирование с целью оценки выраженности качеств	«Моя профессия» «Я- лидер» «Наставничество»	2-3 курс.	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Твоё развитие в профессии Специалист по экологической безопасности » Ф.: «Педагог - студент»	Групповая, индивидуальная. Беседа, диалог.	«Наставничество» «Моя профессия»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
«Персональная выставка»	Массовая, групповая, индивидуальная. Выставка творческих работ студентов	«Я – лидер» «Я и традиции»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	В течение месяца
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» формируемый в декабре			
«Я- лидер»	9	Студент, уважающий культурные традиции своей страны, образовательного учреждения; принимающий цели и задачи развития России, готовый работать на их достижение; осознающий себя гражданином и защитником великой страны; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви			
«Я и безопасность»	1				
«Классное руководство»	7				
«Моя профессия»	7				
«Я - эрудит»	6				
«Наставничество»	6				

«Я- гражданин, патриот»	9	к Родине и родному народу; занимающий активную гражданскую позицию волонтера, общественного деятеля; принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;
«Я и традиции»	4	
«Я и ЗОЖ»	3	
«Я - человек»	6	
«Я - волонтер»	3	

II полугодие 2022-2023 учебного года

В ходе планирования воспитательной деятельности по факту будет учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство);

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

«Потомки великих мастеров»; «Лучший по профессии» и др.

ЯНВАРЬ

Девиз: «Чем выше культура, тем выше ценится труд!»
Месячник народного искусства и культурного наследия

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

11 января – Международный день «Спасибо»;

11 января - День заповедников и парков;

17 января - День изобретений; 27 января – День полного снятия блокады Ленинграда; 27 января - День памяти жертв Холокоста;					
мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я - патриот» «Я – житель планеты Земля» «Я – эрудит» «Я - человек» «Классное руководство»	1-2 курс	Зам.директор по УПР, классные руководители, преподаватели (истории, обществознания, литературы, биологии)	В течение месяца
«Открытие Года народного искусства и культурного наследия»	Массовая, групповая. Выставка рисунков, слоганов, фотографий, поделок, фольклорный праздник «Коляда», КТД, библиотечный час, концерт оркестра народных инструментов «Метелица»	«Я – лидер» «Я- эрудит»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь.	3 неделя января
«Знакомство с русскими народными играми», «Бабушкины игры», «Зимние забавы». Ф.: «Педагог - студент», «Студент - студент»	Групповая. Игры. Эстафеты. Конкурс «Зимняя ледяная фигура»	«Наставничество»	1-2 курс	Преподаватель физической культуры, классные руководители, студенческий совет.	3 неделя января
«Новогодние посиделки»	Чаепитие, час общения.	«Я - лидер»	1-3 курс	студенческий совет	3 неделя января.
«Блокадный хлеб»	Массовая. Групповая. Акция, книжная выставка.	«Я - патриот» «Я - лидер» «Я – волонтер»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь, студенческий совет.	4 неделя января.
«900 дней мужества»	Групповая. Классный час, библиотечный час, видеопросмотр.	«Я - патриот» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, библиотекарь	4 неделя января
«Не перевелись ещё богатыри»	Групповая. Музыкально - спортивное развлечение.	«Я и ЗОЖ» «Наставничество»	1 курс	Социальный педагог, преподаватель физической	4 неделя января

Ф.: «Педагог - студент», «Студент- студент».				культуры	
Открытые внеклассные мероприятия, посвящённые народному искусству и культурному наследию.	Групповая. Класный час, творческая площадка, творческая мастерская.	«Я - эрудит» «Классное руководство»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь.	В течение месяца.
«Подростки и алкоголь»	Групповая, индивидуальная. Профилактическая беседа, диспут.	«Я и ЗОЖ»	1-3 курс		В течение месяца
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» формируемый в январе			
«Я - эрудит»	4	Студент, самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством; демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении.			
«Классное руководство»	4				
«Я - патриот»	3				
«Я - лидер»	3				
«Я – житель планеты Земля»	1				
«Я и ЗОЖ»	2				
«Наставничество»	2				

<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>Девиз: «К защите Отечества, будь готов!»</p> <p>Месячник военно – патриотического воспитания.</p>
<p><u>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:</u></p> <p>02 февраля – День окончания Сталинградской битвы;</p> <p>08 февраля – День российской науки;</p>

13 февраля - Всемирный день радио; 15 февраля - День памяти воинов – интернационалистов; 19 февраля - День защиты морских млекопитающих; 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День Защитника Отечества;					
мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я – патриот» «Я – житель планеты Земля» «Я – эрудит» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, преподаватели (истории, обществознания, русского языка, биологии, химии, математики, физики)	В течение месяца
«Школа самоуправления» Ф.: «Студент - студент», «Педагог - студент»	Собрание, распределение поручений.	«Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 неделя февраля
«Мир без войны»	Массовая, групповая. Конкурс рисунков.	«Я – патриот» «Я - лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет.	1 неделя февраля
«Сталинград, никем непокорённый» Ф.: «Студент - студент»	Массовая. Стендовая презентация, исторический экскурс.	«Я – патриот» «Наставничество»	1-2 курс	Студенческий совет, социальный педагог.	1 неделя февраля
«Они сражались за Родину»	Библиотечный час	«Я – патриот» «Я- эрудит»	1-2 курс	Библиотекарь.	1 неделя февраля
«Героическая защита нашей Родины»	Книжная выставка	«Я – патриот» «Я- эрудит»	1-2 курс	Библиотекарь	2 неделя февраля
«Патриоты России»	Конкурс стихов.	«Я – патриот» «Я – человек» «Классное руководство»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители.	2 неделя февраля
«Урок мужества»	Классный час	«Я – патриот» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители	3 неделя февраля
«Патриоты сегодня» Ф.: Студент- студент»,	Стендовая презентация.	«Я – патриот» «Наставничество»	1-2 курс	Студенческий совет, социальный педагог.	3 неделя февраля

«Студент – школьник»					
«Богатырская наша сила»	КТД, презентация участника, игра.	«Я – патриот» «Я – лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.	3 неделя февраля.
«Боевой листок»	КТД, стен. Газета к празднику.	«Я – патриот» «Я- лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, студенты	3 неделя февраля.
«С Днём защитника Отечества!»	Онлайн- открытка.	«Я – патриот» «Я- лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, студенты	3 неделя февраля.
«Герои нашего времени»»	Праздничное чаепитие, рассуждение, игры на командообразование.	«Я- лидер»	1-2 курс	студенческий совет	3 неделя февраля
«Один день в армии» Ф.: «Студент- студент», «Педагог - студент»	Спортивная игра	«Я – патриот» «Наставничество»	1-2 курс	Преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	4 неделя февраля
Всероссийский урок первой помощи»	Встреча с волонтерами-медиками, практическая работа, беседа, видеопокказ	«Я и безопасность»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	4 неделя февраля
«Галерея Боевой славы»	Экскурсия	«Я – патриот» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог.	В течение месяца
«Офицеры»	Малый кинозал, просмотр кинофильма.	«Я – патриот», «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог.	В течение месяца
«Живое слово о войне» Ф.: «Педагог - студент»	Городской конкурс.	«Я- патриот» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватель литературы.	По плану областного мероприятия
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» формируемый в феврале			
«Я – патриот»	16	Студент, гармонично, разносторонне развитый, способный организовывать собственную			

«Классное руководство»	10	деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; осознающий себя гражданином и защитником великой страны; умеющий работать в команде, эффективно общаться со сверстниками и руководством; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; готовый исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (юноши); соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.
«Наставничество»	9	
«Я – житель планеты Зем.»	1	
«Я – лидер»	6	
«Я- эрудит»	4	
«Я- человек»	5	
«Моя профессия»	2	
«Я и ЗОЖ»	1	
«Я и безопасность»	1	

МАРТ

Девиз: «Не останавливаться на достигнутом!»

Декада здорового образа жизни.

Декада творчества.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

- 1 марта – Всемирный день гражданской обороны;
- 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- 3 марта – Всемирный день дикой природы;
- 8 марта – Международный женский день;
- 14 марта – Международный день рек;
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 21 марта – Всемирный день Земли.
- 21 марта – Международный день леса;
- 22 марта – Международный день водных ресурсов;

мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я и безопасность» «Я и ЗОЖ» «Я – житель планеты Земля» «Я – эрудит» «Я – гражданин»	1-2 курс	Классные руководители, преподаватели (литературы, ОБЖ, биологии)	В течение месяца

		«Классное руководство»			
«Школа самоуправления» Ф.: «Студент- студент», «Педагог - студент»	Групповая. Собрание, распределение поручений.	«Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, наставники	1 неделя марта
«Одна единственная жизнь» Ф.: «Педагог- студент»	Групповая. Час размышления, беседа.	«Я и ЗОЖ» «Я и безопасность» «Я – человек» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР	1 неделя марта
«Что надо знать о наркозависимости»	Групповая. Встреча с медицинскими психологами наркологического диспансера	«Я и ЗОЖ» «Я и безопасность»	1-2 курс	Зам. директора по УВР	1 неделя марта
«Масленица»	Массовая, групповая. История русского праздника, классный час общения, игры на командообразование, практикум.	«Я- лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог	1 неделя марта
«С Международным женским днём!»	Массовая. Выставка праздничных открыток, газет.	«Я – лидер» «Я и традиции» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет	1 неделя марта
«Великие женщины России»	Групповая. Классный час, стендовая презентация, библиотечный час	«Я- эрудит» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, соц. педагог, библиотекарь.	1 неделя марта
«Женщины в русской литературе»	Массовая. Групповая. Выставка книг	«Я- эрудит»	1-2 курс	Библиотекарь	1 неделя марта
«История празднования Международного женского дня»	Групповая. Беседа, чаепитие, презентация	«Я и традиции» «Классное руководство»	1-3 курс	Классные руководители, социальный педагог	1 неделя марта
«Русская коса»	Групповая. КТД, презентация умений девушек создавать	«Я – лидер»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	2 неделя марта

	причёски для длинных волос.				
ООО «Общее дело» «День рождения»	Групповая. Видеопросмотр, малый кинозал.	«Я и ЗОЖ» «Я – человек» «Я и безопасность» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог	2 неделя марта
Медицинское тестирование, обследование врачом - наркологом.	Групповая, индивидуальная. Мед. Тестирование.	«Я и ЗОЖ»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, педагог- психолог классные руководители	По договорённости
Флеш- моб «Здоровая планета» Ф.: «Студент - школьник»	Групповая. Акция	«Я – лидер» «Я - житель планеты Земля» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, преподаватель физического воспитания	2 неделя марта
«Экология в истории КЧР» Ф.: «Педагог - студент»	Групповая. Проект.	«Моя профессия» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, преподаватель экологии	3 неделя марта

Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности

Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» формируемый в марте.
«Наставничество»	9	Студент, гармонично, разносторонне развитый, способный организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; умеющий работать в команде, эффективно общаться со сверстниками и руководством; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни; готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный; гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
«Я – лидер»	8	
«Я и ЗОЖ»	6	
«Я- житель планеты Земля»	1	
«Классное руководство»	5	
«Я- эрудит»	5	
«Моя профессия»	6	
«Я и традиции»	3	
«Я- человек»	7	
«Я и безопасность»	2	

АПРЕЛЬ
Девиз: «Жизнь дана на добрые дела»
Декада добрых дел.
Декада местного самоуправления и парламентаризма.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

- 1 апреля – День птиц
7 апреля – Всемирный день охраны здоровья.
11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.
18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)
18 апреля – День памятников и исторических мест. День всемирного наследия.
19 – 25 апреля – Декада добрых дел.
19 апреля – День подснежника.
21 апреля – День местного самоуправления.
27 апреля – День российского парламентаризма.
30 апреля – Советский воин водрузил Знамя Победы над рейхстагом в Берлине.
30 апреля – День пожарной охраны.

Мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я и безопасность» «Я и ЗОЖ» «Я – житель планеты Земля» «Я – эрудит» «Я – гражданин» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, преподаватели (истории, обществознания, физики, биологии, ОБЖ)	В течение месяца
«Школа самоуправления» Ф.: «Педагог - студент»	Собрание, распределение поручений.	«Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 неделя апреля
«С юмором по жизни»	Массовая, групповая. Конкурс стенгазет, рисунков, слоганов,	«Я- лидер» «Я- эрудит» «Я и культура»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители.	1 неделя апреля

	анекдотов, историй.				
«Древние города России»	Массовая, групповая. Творческий проект (просмотр видеофильмов, фотовыставка, стенгазеты, рисунки, сочинение-описание)	«Я- патриот» «Я – лидер» «Я – эрудит»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь.	2 неделя апреля
«День космонавтики» Ф.: «Студент – школьник»	Групповая. Классный час, видеопроекты, конкурс рисунков и поделок, флешмоб, выставка книг.	«Я- патриот» «Я- эрудит» «Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь.	2 неделя апреля
«День молодого избирателя»	Групповая. Классный час, Беседа, диспут.	«Я- гражданин» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь.	3 неделя апреля
«Уроки доброты» Ф.: «Студент - школьник»	Групповая. Классный час. Беседа, диспут, викторина, анкетирование..	«Я- человек» «Я- лидер» «Классное руководство. «Наставничество»	1-2 курс	Классные руководители, студенческий совет, библиотекарь..	3 неделя апреля
Социальная реклама «Добро в нашем сердце»	Групповая. Малый кинозал. Видеопросмотр	«Я- человек» «Я- лидер» «Классное руководство».	1-2 курс	Классные руководители, студенческий совет	3 неделя апреля
«Семья, которую создам я».	Групповая, индивидуальная, конкурс сочинений, беседа, рассуждение.	«Я- человек» «Я- лидер» «Классное руководство».	2 курс	Классные руководители, студенческий совет, социальный педагог	4 неделя апреля
«Жизнь семьи - основа всем ученьям, нет привычней и важней значенья»	Групповая. Беседа, диспут, сочинение.	Я- человек» «Я- лидер»	1-2 курс	студенческий совет, библиотекарь..	4 неделя апреля
«Подарю я детям книжку»	Групповая, индивидуальная. Акция добрых дел для детей из детского дома.	Я- человек» «Я- лидер» «Я- волонтер»	1-2 курс	Зам.директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, библиотекарь.	4 неделя апреля
«Осторожно, огонь!»	Групповая. Беседа.	«Я и безопасность»	1-2 курс	Зам.директора по УВР,	4 неделя апреля

	Встреча с сотрудниками ГО ЧС, МЧС России.	«Я- житель планеты Земля»		преподаватель ОБЖ.	
«Моя профессия» Ф.: «Студент - студент», «Студент – школьник» Педагог - студент»	Групповая. Конкурс рекламных видеороликов. Беседа, видеопоза, профориентация.	«Моя профессия» «Наставничество»	1-2 курс	Зам.директора по УВР, социальный педагог	4 неделя апреля
«История профессии «Эколог »	Групповая, индивидуальная. Проект.	«Моя профессия»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	4 неделя апреля
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» , формируемый в апреле.			
«Я – лидер»	11	Студент, имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовый и способный к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; имеющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; у которого сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, принятие и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни; делающий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; имеющий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.			
«Классное руководство»	8				
«Я – человек»	9				
«Наставничество»	6				
«Я - житель планеты Земля»	2				
«Я – эрудит»	4				
«Я и ЗОЖ»	3				
«Я - гражданин»	3				
«Моя профессия»	4				
«Я и безопасность»	2				

МАЙ

Девиз: «Поклонимся великим тем годам»

Месячник памяти и скорби.

Декада солидарности трудящихся;

Декада популяризации ЗОЖ.

Календарь памятных образовательных дат:

1 мая – День Весны и Труда.

7 мая – День радио.

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи. 24 мая - День славянской письменности и культуры. 26 мая – День предпринимателя.					
мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я и безопасность» «Я – эрудит» «Я – гражданин» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, преподаватели (истории, обществознания, физики, русского языка, ОБЖ)	В течение месяца
«Школа самоуправления» Ф.: «Педагог - студент»	Собрание, распределение поручений.	«Я - лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, наставники	1 неделя мая
«Первомай, весну встречай!»	Массовая. Праздничное шествие.	«Я - гражданин» «Я - лидер»	1-3 курс.	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет.	1 неделя мая
«Семья», мероприятие посвящённое Международному дню семьи	Библиотечный час, классный час, КВЕСТ, фотовыставка	«Я- человек» «Я- лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, библиотекарь, студенты	2 неделя мая
«О героях былых времён»	Групповая, литературная гостиная, конкурс стихов, онлайн - трансляция, библиотечный час.	«Я- патриот» «Я – лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь, студенты	1-2 неделя мая
«Этих дней не смолкнет слава» Ф.: «Студент - школьник»	Групповая. Классный час. Презентация, видеохроника, рассказ.	«Я - патриот» «Я – лидер» «Классное руководство» «Наставничество»	1-2 курс	Классный руководитель, студенты	1-2 неделя мая
«Окна Победы»	Групповая, индивидуальная, акция.	«Я - человек» «Я - патриот» «Я – лидер» «Классное руководство»	1-3 курс	Классный руководитель, студенты	1-2 неделя мая

«Свеча памяти»	Групповая, индивидуальная, акция.	«Я - человек» «Я - патриот» «Я – лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Классный руководитель, студенческий совет	1-2 неделя мая
«Бессмертный полк»	Групповая, индивидуальная, акция.	«Я- человек» «Я- патриот» «Я – лидер» «Классное руководство»	1-3 курс	Зам. директора по УВР, классный руководитель, студенческий совет.	2 неделя мая
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы. Ф.: «Педагог - студент»	Массовая. Городское соревнование.	«Я и ЗОЖ» «Я - патриот» «Я - лидер» «Наставничество»	1-3 курс	Преподаватель физической культуры, студенческий совет.	2 неделя мая
Культурное наследие «Великие театры и музеи России»	Групповая. Классный час. Беседа, видеопросмотр.	«Я – человек» «Я - лидер» «Классное руководство»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	3 неделя мая
«Деятели культуры в разные эпохи России»	Массовая. Стендовая презентация.	«Я – человек» «Я - лидер»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	3 неделя мая
«Как передаётся ВИЧ»	Групповая. Встреча с сотрудником СПИДцентра. Лекция.	«Я и ЗОЖ» «Я – человек» «Я- лидер»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, библиотекарь.	3 неделя мая
«Наркотикам - НЕТ!»	Массовая. Выставка книг. Конкурс рисунков.	«Я и ЗОЖ» «Я – эрудит» «Я - лидер»	1-2 курс	Библиотекарь, социальный педагог, студенческий совет.	3 неделя мая
«Письмо взрослому человеку». Ф.: «Студент- студент», «Студент - школьник»	Групповая. Акция. Распространение буклетов и письма - информации по теме «СПИД и ВИЧ - в чём разница?»	«Я и ЗОЖ» «Я – человек» «Я - лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	3 неделя мая
«Наркотики на службе	Групповая. Встреча с	«Я и ЗОЖ»	2 курс	Зам. директора по УВР,	3 неделя мая

экстремизму»	сотрудником наркоконтроля, прокуратуры.	«Я - гражданин» «Я и безопасность»		социальный педагог, преподаватель ОБЖ.	
«Безопасный интернет»	Групповая. Встреча с инспектором ОПДН.	«Я и ЗОЖ» «Я - гражданин» «Я и безопасность»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватель ОБЖ.	3 неделя мая
«Актуальные и востребованные профессии КЧР»	Групповая. Круглый стол с представителями работодателей, предпринимателей, министерства молодёжной политики, министерства труда и социальной политики, центра трудовой занятости.	«Моя профессия» «Я – лидер»	2-3 курс	Зам. директора по УВР	По договорённости, в течение месяца.
«Чистый город»	Групповая. Акция. Субботник.	«Я - гражданин» «Я - житель планеты Земля» «Я – лидер»	1-2 курс	Зам. директора по УВР	4 неделя мая
«Карьерная неделя»	Групповая. Тренинг.	«Моя профессия»	2 курс	Зам. директора по УВР, методист	4 неделя мая
«Календарь Победы»	Массовая. Оформление стенда со значимыми датами Великой Победы»	«Я - патриот» «Я - лидер»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет	В течение месяца
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов, формируемый в мае.			
«Я – лидер»	19	Студент, осознающий свою сопричастность к судьбе и истории Отечества; имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовый и способный к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; имеющий навыки сотрудничества в различных видах деятельности; у которого сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, принятие и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни; делающий осознанный выбор будущей			
«Классное руководство»	11				
«Я – патриот, гражданин»	14				
«Я - волонтер»	1				
«Я – человек»	14				
«Я и ЗОЖ»	6				
«Наставничество»	5				

«Я – эрудит»	2	профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный; гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении и волонтерской деятельности.
«Я и безопасность»	2	
«Моя профессия»	2	
«Я – житель планеты Земля»	1	

ИЮНЬ

Девиз: «Мир без насилия, тревог и слёз»

Месячник защиты детства.

Декада экологии.

Декада профессии «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Календарь памятных образовательных дат:

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня- День эколога;

6 июня – День русского языка – Пушкинский день России;

9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;

мероприятие	форма	название модуля	участники	ответственные	дата проведения
Тематические беседы по памятным датам образовательного календаря.	Групповая. Классный час, тематическая пятиминутка на уроке.	«Я – патриот, гражданин» «Я – эрудит» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, преподаватели (истории, обществознания, русского языка, ОБЖ, экологии), педагог- психолог	В течение месяца
«Мир на планете» Ф.: «Педагог – студент»	Групповая. Участие волонтеров искусства «Твори добро»	«Я – волонтер» «Я- лидер» «Наставничество»	1-2 курс	Руководитель добровольческой команды «Твори добро»	1 неделя июня

«ПДД в период летних каникул»	Групповая. Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа, рассуждения.	«Я и безопасность»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 неделя июня
«Пушкинский день»	Групповая, беседа, презентация, викторина, классный час, библиотечный час, видеопросмотр, выставка книг.	«Я – патриот» «Я – эрудит» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, библиотекарь.	1 неделя июня
«Чернобыль глазами современников»	Групповая. Просмотр видеофильма, классный час, библиотечный час.	«Я- человек» «Я- житель планеты Земля» «Моя профессия» «Классное руководство»	1-2 курс	Классные руководители, библиотекарь.	1 неделя июня.
«Покормите птиц!»	Групповая, индивидуальна. Акция. Видеоотчёт.	«Я- человек» «Я- житель планеты Земля» «Я- лидер»	1-2курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 неделя июня
Декада профессии «Техник - эколог» Ф.: «Педагог – студент»	Групповая. Проектная деятельность, конкурные задания, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	«Наставничество» «Моя профессия»	1-2 курс	Зам.директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин	2 неделя октября
«День памяти и скорби» Ф.: «Педагог – студент», «Студент- студент»	Групповая. Акции.	«Я- патриот» «Я- лидер» «Я- волонтер» «Наставничество»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, классные руководители, студенческий совет.	3 неделя июня
«Буллинг и скулшудингу не место в нашей жизни»	Групповая. Встреча с психологом центра психологич. Помощи , беседа, тренинг.	«Я и безопасность»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	3 неделя июня
«Безопасность в летний период»	Групповая. Встреча с сотрудниками ГО ЧС,	«Я и безопасность»	1-2 курс	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	3 неделя июня

	ГИМС, МЧС России. Беседа, рассуждение, практикум.				
Формирование личностных качеств и общих компетенций через модули воспитательной деятельности					
Модуль	Приоритетность деятельности	Портрет студента КЧР ГБПОО «Технологический колледж» по специальности: «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», формируемый в июне.			
«Я – патриот, гражданин»	6	Студент, уважающий традиции своего образовательного учреждения; осознающий свою сопричастность к судьбе и истории Отечества; имеющий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовый и способный к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; имеющий навыки сотрудничества в различных видах деятельности; у которого сформировано нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении и волонтерской деятельности.			
«Я – лидер»	4				
«Я - волонтер»	3				
«Наставничество»	3				
«Я и безопасность»	3				
«Я и традиции»	1				
«Классное руководство»	2				
«Я – эрудит»	2				

Мониторинг формируемых результатов (ОК, ЛР) воспитательной работы КЧР ГБПОО «Технологический колледж» за период 2022- 2026 учебного года у студентов, обучающихся по профессии «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»				
Запланированная работа		Фактически выполненная работа		Государственный заказ, с учётом требования Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с внесением изменений по вопросам воспитания обучающихся – ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)
Модуль	результат	Модуль	результат	Личностные качества выпускника
«Я – лидер»	106	«Я – лидер»	1.	Студент, с воспитанным чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств к ценностям семьи.
			2.	Студент, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; занимающий активную гражданскую

				<p>позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
--	--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем участники расходятся по своим аудиториям, где проходит тематическая часть занятия.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной

деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного

и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания

совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **Предметные результаты** освоения ООП представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:
- **Русский язык и литература:** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
- **Иностранный язык:** владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- **История:** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- **Обществознание:** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- **География:** владение представлениями о современной географической науке, ее

участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и

- экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- *Экономика*: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- *Информатика*: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- *Биология*: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- *Астрономия*: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой

- области.
- *Экология*: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
 - *Основы безопасности жизнедеятельности*: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на
 - защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.