

Принят на заседании
Педагогического совета
« 28 » февраля 2017 г.



Утверждаю
Директор КЧР ГБПОО
«Технологический колледж»
г. Черкесска

М.А. Лазутова
« 28 » февраля 2017 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Карачаево-Черкесской Республиканской
государственной бюджетной профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж» г. Черкесска**

2017г.

Председатель комиссии: Лазутова М.А. – директор колледжа

Члены комиссии: Матакаев А.А.-А. – зам. директора по УПР

Скарга С.И. – зам. директора по УМР

Багаева М.В. – зам. директора по УВР

Тамбиева Н.Н. – главный бухгалтер

Хаверева Е.А. – инспектор отдела кадров

Земскова Н.А. – юрисконсульт

Патова Е.Д. – инженер по охране труда

Лихобабова Л.Г. – председатель ПЦК

Барданосова Т.М. – председатель ПЦК

Джатдоева Т.М. – председатель ПЦК

Русин Е.В. – председатель ПЦК

Догужиева О.И. – библиотекарь

Кратова О.В. – зав. производственной практикой

Текеев М.М. – программист

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КЧР ГБПОО
«Технологический колледж» г.Черкесска от 28 февраля 2017 г., протокол заседания № 5

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Учебный план

3.3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.4. Воспитательная работа в колледже

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний. Прием абитуриентов

4.2 Качество подготовки специалистов

4.3 Условия, определяющие качество подготовки

5. Материально-техническая база

6. Внутренняя система оценки качества образования

7. Востребованность выпускников

8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Приложения

Введение

Самообследование Карачаево-Черкесской Республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска проводилось согласно приказу директора от 13.02.2017 г № 34.

Цель самообследования: установление соответствия содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска от 28 февраля 2017 г., протокол заседания № 5 .

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

В 1976 году по Приказу Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию №28 от 05.02.1976г. организовано Черкесское профессионально-техническое училище № 30.

Черкесское профессионально-техническое училище № 30 было переименовано в профессиональное училище № 7 с 26.10.1994 г. (Приказ № 151 от 26.10.1994 г. МО КЧР).

Черкесское профессиональное училище № 7 было переименовано в профессиональный лицей № 7 с 03.06.1996 г. (Приказ № 104 от 03.06.1996 г. МО КЧР).

Карачаево-Черкесское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» стало Карачаево-Черкесским республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» с 01.01.2012г. (Постановление Правительства КЧР от 02.09.2011г. № 290 «О создании бюджетных учреждений Карачаево-Черкесской Республики путем изменения типа государственных учреждений Карачаево-Черкесской Республики»).

Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №7» стало Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж» г.Черкесска. Образовательная организация была создана в соответствии с Постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 03.04.2013г. № 93 «Об изменении типа, вида и переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики в государственные бюджетные профессиональные организации Карачаево-Черкесской Республики».

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1 Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

1.2.2 Полное наименование: Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» г.Черкесска

1.2.3 Полное наименование организации:

1.2.3 Местонахождение (юридический адрес):

почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Свободы дом: 62 а.

1.2.4 Телефон: 8 (8782) 21-41-16, 21-40-96 Факс: 8(8782) 21-40-00

Адрес электронной почты: proflicej7@mail.ru

1.2.5 Организационно-правовая форма: республиканское государственное

бюджетное образовательное учреждение

1.2.6 Лицензия: 09Л01 0000263 от 21.11.2016г. № 395, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, срок окончания лицензии - бессрочная.

1.2.7 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09А01 0000002 от 30.04.2014г. № 210, приложение №1 серия 09А01№0000186, приложение №2 серия09А01 № 0000036

1.2.8 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0901024014

1.2.9 Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1030900707177

1.2.10 Устав: Утвержден приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 02.04.2016г. № 514, согласован Распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Карачаево-Черкесской Республики от 25.04.2016г. № 133.

1.2.11 Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (в соответствии с Уставом):

- 1) Положение о приёмной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссиях.
- 2) Положение о правилах приёма граждан на обучение.
- 3) Положение о порядке организации питания и контроле за качеством питания обучающихся.
- 4) Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки учащихся.
- 5) Положение об отчислении учащихся.
- 6) Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
- 7) Положение о Совете Организации.
- 8) Положение о педагогическом Совете.
- 9) Положение об организации производственной практики.
- 10) Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся.
- 11) Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
- 12) Положение по ведению журналов теоретического обучения.
- 13) Положение о классном руководстве (кураторе).
- 14) Положение о работе медицинского пункта.
- 15) Положение о библиотеке.
- 16) Положение об организации итоговой аттестации выпускников.
- 17) Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса.
- 18) Положение о методическом объединении (комиссии, совете).
- 19) Положение о планирующей и отчетной документации преподавателей и мастеров.
- 20) Положение о родительском комитете (совете) Организации.
- 21) Положение об оплате труда, материальном стимулировании работников, о надбавках и доплатах.
- 22) Положение о порядке и условиях предоставления длительного педагогического отпуска педагогическим работникам.
- 23) Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- 24) Положение о защите персональных данных работников.
- 25) Коллективный договор.
- 26) Положение по приносящей доход деятельности.

- 27) Положение о делопроизводстве в Организации.
- 28) Положение об организации и проведении самообследования.
- 29) Положение по разработке контрольно-измерительных материалов.
- 30) Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 31) Положение и стажировке педагогических работников.
- 32) Положение о комплектовании организации педагогическими кадрами.
- 33) Положение о дипломах о среднем профессиональном образовании.
- 34) Положение о календарно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 35) Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 36) Положение по подготовке, выполнению, оформлению и защите ВКР.
- 37) Положение об автошколе.
- 38) Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности.
- 39) Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- 40) Должностные инструкции по всем должностям в соответствии со штатным расписанием.
- 41) Штатное расписание.
- 42) Правила противопожарной безопасности.
- 43) Положение о квалификационном экзамене.
- 44) Положение о самообследовании.
- 45) Положение об обобщении опыта педработников .
- 46) Положение о повышении квалификации педработников .

1.2.12 В своей деятельности Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» г.Черкесска руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента РФ и Правительства РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ, законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Методическую работу в колледже координирует методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений и др.

Разработаны и утверждены должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска соответствует законодательству РФ.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность колледжа по основным направлениям работы. Локальные акты Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска отражают нормы действующего законодательства РФ.

Выводы: Организационно-правовая структура Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» г.Черкесска отвечает основным требованиям деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования базового уровня.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Педагогический коллектив колледжа – это творческий, компетентный, продуктивно действующий коллектив.

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед колледжем (в т.ч. в части учебно-методической, методической работы и т. д.):

Ежегодно разрабатываются, обсуждаются вопросы на заседаниях ПЦК, педсоветах, рекомендации председателям ПЦК и преподавателям.

Так, в 2015-16 учебном году проведены методические советы по темам:

- Формирование учебно-методического комплекса дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Анализ формирования библиотечного фонда и обеспечение учебной литературой по специальности.
- Создание контрольно-оценочного инструментария для формирования общих и профессиональных компетенций у студентов в учебно-воспитательном пространстве колледжа;
- Компетентностный подход как методологическая основа образовательных стандартов нового поколения;
- Возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста.
- Инклюзивное образование- адаптация в социальных условиях.
- Анализ прохождения курсов повышения квалификации за 2015-2016 уч.г.
- Рассмотрение и утверждение плана повышения квалификации на 2016-2017 уч.г.

Единая тема методической работы в колледже на 2015-2016 учебный год. «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС».

В круг обсуждаемых вопросов входят:

- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через расширение их творческого потенциала.
- мониторинг и обобщение передового педагогического опыта преподавателей по внедрению ФГОС.
- современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- анализ степени и качества разработанности контрольно-оценочного

инструментария проверки знаний , умений и навыков студентов ;

- механизмы разработки контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена;
- методическое обеспечение учебного процесса по ФГОС СПО;
- адекватный выбор технологий и методов обучения – основа успешной реализации развивающей функции новых ФГОС;
- содержательно-развивающий аспект урока в новых условиях ФГОС СПО;
- формирование учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- организация образовательной среды колледжа как условие формирования компетентного специалиста;
- формирование социальной компетентности посредством реализации программы воспитательной работы;
- особенности воспитательной среды учебной группы для социально-профессионального становления будущего специалиста;

На совещаниях прорабатываются изменения позиции государства в отношении оценки работы преподавателей и образовательных организаций – она ориентируется на результаты (продукты) деятельности. Эти обстоятельства накладывают на коллектив дополнительные обязанности, и дают возможность каждому преподавателю проявить свои таланты и способности для повышения профессионального уровня.

Председатели ПЦК сосредотачивают внимание на:

- коррекции рабочих программ в направлении приближения к идеям компетентностного подхода;
- контроле и оценке вклада каждого преподавателя;
- разработке тематики ВКР, связанной с тематикой инновационной деятельности;
- обмену инновационным педагогическим опытом;
- помощи в деятельности начинающих специалистов;
- подготовку учебно-методических материалов и др.

Анализ деятельности ПЦК осуществлялся по нескольким показателям, результаты которых представлены в следующих таблицах.

Динамика участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах в 2013-2016 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия	2013-2014уч.	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
1.	Всероссийский	1	1	2
2.	Республиканский	1	1	2

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и конференциях под руководством руководителей ПЦК в 2013-2016 учебном году

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения	Реквизиты приказа
1	Команда колледжа	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе 1 Место	Ноябрь 2016г.	Почетная грамота Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике КЧР
2	Команда колледжа	Республиканские соревнования по баскетболу 1 Место	Ноябрь 2016г.	Почетная грамота Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике КЧР
3	Команда колледжа	Республиканские соревнования по волейболу 1 Место	Ноябрь 2016г.	Почетная грамота Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике КЧР
4	Команда колледжа « По зову сердца»	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» 1 Место, 2 Место.	Декабрь 2016г.	Почетная грамота Судейской коллегии Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»
4	Команда колледжа « По зову сердца»	Учебно-тренировочные сборы КЧР по взаимодействию структур МЧС в чрезвычайных ситуациях.	Октябрь 2016г.	№ 326 от 06.10.2016г.
5	Студенты специальности «Защита в ЧС»	Занятия со школьниками КЧР по безопасному	Декабрь 2016г.	№ 169 от 18.12.2016г. Главного

		обращению с пиротехническими средствами.		управления МЧС России по КЧР
6	Кятов Марат Ахмедович	Республиканский конкурс «Лучший по профессии»	Октябрь 2016г.	Почетная грамота МО и Н КЧР
7	Бердиев Расул Джашарбекович	Республиканский конкурс «Лучший по профессии»	16-17 декабря 2015г.	№ 119 от 15.12.2015г.
8	Сморозин Виктор Николаевич	Учебно-тренировочные сборы студенческих спасательных отрядов Всероссийского студенческого корпуса спасателей по СКФО	05.01.2016г. – 10.01.2016г.	Приказ № 2 от 11 .01.2016г.
9	Чинцов Сергей Вадимович	Учебно-тренировочные сборы студенческих спасательных отрядов Всероссийского студенческого корпуса спасателей по СКФО	05.01.2016г. – 10.01.2016г.	Приказ № 2 от 11 .01.2016г.
10	Франк Руслан Робертович	Учебно-тренировочные сборы студенческих спасательных отрядов Всероссийского студенческого корпуса спасателей по СКФО	05.01.2016г. – 10.01.2016г.	Приказ № 2 от 11 .01.2016г.
11	Подпружная Диана Петровна	Учебно-тренировочные сборы студенческих спасательных отрядов Всероссийского студенческого корпуса спасателей по СКФО	05.01.2016г. – 10.01.2016г.	Приказ № 2 от 11 .01.2016г.
12	Нухбулганов Тимур Крымханович	Учебно-тренировочные сборы студенческих спасательных отрядов Всероссийского	05.01.2016г. – 10.01.2016г.	Приказ № 2 от 11 .01.2016г.

		студенческого корпуса спасателей по СКФО		
13	Деккушева Эльмира Иссаевна	Всероссийский конкурс «Успех.ru Экология» АНОДО «СибИНДО»	01.06.2015г.- 20.06.2015г.	Диплом 1 степени АНОДО «СибИНДО»
14	Дышекова Мадина Артуровна	Всероссийский конкурс «Успех.ru Экология» АНОДО «СибИНДО»	01.06.2015г.- 20.06.2015г.	Диплом 1 степени АНОДО «СибИНДО»
15	Кущетерова Алина Алимовна	Всероссийский конкурс «Успех.ru Экология» АНОДО «СибИНДО»	01.06.2015г.- 20.06.2015г.	Диплом 1 степени АНОДО «СибИНДО»
16	Кадыжева Джанета Тахировна	Всероссийский конкурс «Успех.ru Экология» АНОДО «СибИНДО»	01.06.2015г.- 20.06.2015г.	Диплом 1 степени АНОДО «СибИНДО»
17	Шебзухова Мая Исхаковна	Всероссийский конкурс «Успех.ru Экология» АНОДО «СибИНДО»	01.06.2015г.- 20.06.2015г.	Диплом 1 степени АНОДО «СибИНДО»
18	Мыртаев Руслан Альбертович	Чемпионат Европы по боям без правил ММА	Октябрь 2015г.	№ 96 от 08.10.2015г.

-- Студенты колледжа приняли участие во Всероссийском Большом этнографическом диктанте ,проведенном 5-9 октября 2016г. Почетными грамотами организаторов Всероссийского БЭД награждены преподаватели Муртазова А.В , Алиева Э.К., Лихобабова Л.Г .,Какупшев М.В.

--Студенты , обучающиеся по спец.09.02.04 Информационные системы (по отраслям) под руководством преподавателя Лихобабовой Л.Г. приняли участие во Всероссийской олимпиаде « IT- Планета» .

Выводы: В колледже действует эффективная система управления, в наличии имеются все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по ОПОП СПО.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

С целью сохранения контингента в колледже выстроена система работы:

- преподавателями осуществляются индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;

- проводятся консультации преподавателями по всем учебным предметам;
- классными руководителями учебных групп совместно с педагогом-психологом проводится диагностика по выявлению причин неуспешности в обучении; определяются пути оказания необходимой помощи в обучении и межличностном взаимодействии;
- организуются внеурочные мероприятия, направленные на развитие способностей и интересов студентов;
- используются различные формы работы с родителями студентов: родительские собрания, Дни открытых дверей, индивидуальные беседы; включение родителей во внеурочные мероприятия и др.;
- оказывается психологическая поддержка и помощь в личностном и профессиональном самоопределении;
- проводятся малые и большие педагогические советы, направленные на определение подходов, технологий, форм и методов обучения студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

**Реализация основных профессиональных образовательных программ
2015-2016, 2016-2017 учебный год**

Код специальности СПО	Наименование специальности СПО	Квалификация	Базовое образование при поступлении	Срок обучения
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	основное общее образование	3г. 10м.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	основное общее образование	3г. 10м.
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	основное общее образование	3г. 10м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (по отраслям)	Техник-электрик	основное общее образование	3г. 10м.
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог	основное общее образование	3г. 10м.
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	основное общее образование	3г. 10м.
22.02.06	Сварочное производство	Техник	основное общее образование	3г. 10м.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	основное общее образование	3г. 10м.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основное общее образование	2г. 10м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	основное общее образование	3г. 6м.

3.2 Учебный план

Соответствие ОПОП СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ОПОП СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Профессиональные образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в педагогическом колледже рабочих учебных планов по специальностям с ФГОС СПО базового уровня показал, что они соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке студентов, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется по программам СПО в соответствии на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание подготовки специалистов в колледже регламентируется Основной профессиональной образовательной программой.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В результате анализа ОПОП специальностей на соответствие ФГОС СПО третьего поколения установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии копии федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;
- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю.

В календарном учебном графике и сводных данных по бюджету времени отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин; профессиональный – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС по специальности.

Бюджет времени в целом, по циклам дисциплин, по дисциплинам Федерального компонента отвечает нормативам, указанным в стандарте по соответствующей

специальности среднего профессионального образования.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору студентов, которые определены с учетом развития современных информационных технологий, что позволяет расширить как теоретическую, так и практическую подготовку студентов по учебным дисциплинам. Выбранные студентом дисциплины являются обязательными для изучения. Для достижения успешных результатов усвоения материала число часов разделено на лекционные и практические занятия (практикоориентированность учебного процесса). В плане указываются формы контроля по каждому предмету и часы самостоятельной работы студентов.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном плане имеются подробные пояснения по реализации Федерального государственного стандарта по специальности в данном образовательном учреждении, распределению часов вариативной части, по проведению учебных занятий с учетом специфики подготовки специалистов данного профиля, проведению промежуточной аттестации, учебной и производственной практик.

Вариативная часть учебного плана позволяет искать новое в содержании обучения, в соответствии с потребностями студентов, рынка труда и возможностями непрерывного образования.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Профессиональные образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, примерным формам по структуре и содержанию: они содержат паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля), контроль и оценку результатов программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В содержании программы приводится перечень практических (лабораторных) занятий, виды самостоятельной работы с распределением часов на их выполнение, а также формы ее контроля.

В связи с переходом на реализацию ФГОС СПО, построенных на модульно – компетентностном подходе, у коллектива педагогического колледжа возникла необходимость переосмысления современных концептуальных основ среднего профессионального образования. Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и готовность выпускников колледжа к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

В связи с этим при разработке содержания рабочих программ преподаватели большее внимание уделяли практико-ориентированной подготовке будущих специалистов и формированию профессионально – значимых личностных качеств, необходимых для успешной самостоятельной педагогической деятельности. Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором .

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочим учебным планам. На основе КТП осуществляются записи в учебных журналах.

Определяется соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

В состав комплексов учебно-методического обеспечения входят:

- учебники, учебные и наглядные пособия (альбомы, таблицы, компьютерные презентации, плакаты, учебные видеофильмы и т.д.);

- технические средства обучения (компьютеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.);

- дидактические материалы (задания для практических работ, обучающие и контрольные тесты, задания для контроля знаний, алгоритмы выполнения практических заданий по темам, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, КИМы и КОСы для промежуточной аттестации, варианты итоговых контрольных работ, нормативная документация и т.д.);

- методические материалы (рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, примерные вопросы и практические задания для подготовки к экзамену, зачету, итоговой контрольной работе, программа подготовки к итоговой государственной аттестации и др.);

- техника безопасности и охрана труда (инструкции по охране труда, технике безопасности, основные правила поведения студентов в аудиториях, журнал регистрации инструктажа на рабочем месте и т.д.).

Одним из условий успешного решения данной задачи является создание современного методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Системный подход к созданию современного методического и дидактического обеспечения понимается как единство трех основных компонентов:

- 1.информационные ресурсы, отражающие содержание образования;

2. дидактическое обеспечение, выходящее на современные технологии и средства обучения;

3. контрольно-измерительные материалы (КИМ), выявляющие степень освоения студентами учебного материала и уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели используют собственные методические материалы, в том числе опорные схемы, таблицы, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, материалы к практике, технологические карты уроков, рекомендации к проектной деятельности обучающихся и др.

Методические разработки направлены на повышение эффективности учебных занятий, качественное усвоение учебного материала индивидуализацию учебного процесса, эффективную организацию самостоятельной учебной работы студентов, совершенствование методов обучения. В связи с необходимостью методического обеспечения специальностей преподавателями колледжа разрабатываются лекции по преподаваемым предметам, которые активно используются и для самостоятельной работы студентов в случаях отсутствия учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Используются различные виды деятельности: рефераты, социологические исследования, эксперименты, педагогическое творчество, информационные технологии.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

- выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов;
- выполнение студентами конкретных заданий исследовательского характера в период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно – исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- рассмотрение вопросов научно – исследовательской работы студентов колледжа.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

2. Четкая организация учебно – воспитательного процесса;
3. Эффективная организация методической работы;
4. Организация внутриколледжного контроля;

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществлялся на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную практику, специально проведенного контроля знаний студентов (самообследование) по всем дисциплинам учебного плана.

Выводы:

- Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Минимум содержания основных профессиональных образовательных программ по

всем аккредитуемым специальностям соответствует ФГОС СПО.

– Выполняются требования к срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по всем аккредитуемым специальностям в соответствии ФГОС СПО.

– Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе и в соответствии с расписанием занятий по рабочему учебному плану с использованием современных образовательных технологий, методов обучения и форм организации учебного процесса.

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом колледжа учебного плана. В нем отражены перечень дисциплин, ПМ (МДК) по направлениям подготовки с указанием объемов лекций, практических и лабораторных работ, форм итогового контроля, все виды практик и недельная нагрузка студентов.

В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

В колледже имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, диагностические средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки.

На заседаниях методического совета колледжа обсуждаются, вносятся изменения, дополнения и утверждаются рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, а также другая учебно-методическая документация и материалы, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательной технологии.

Анализ содержания учебных дисциплин показывает соответствие их ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и

др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, а также отображают требования ФГОС СПО по направлениям подготовки и соответствует целям и задачам ОПОП.

Преподаватели колледжа строят свою работу на основе плана индивидуальной работы, в котором отражены все учебные поручения преподавателя, работа по внедрению и реализации инновационных методов в образовательном процессе, система контроля знаний студентов на текущих, промежуточных и итоговых этапах обучения, практик, научно – исследовательская работа, работа по самообразованию.

Отчеты преподавателей о выполнении планов индивидуальной работы заслушиваются и обсуждаются на заседаниях предметно – цикловых комиссий.

Расписания занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации и др.), а также аудиторной нагрузки по ФГОС СПО по данной ОПОП.

Началом самостоятельной работы студентов является проблемная ситуация, заключающаяся в том или ином конкретном виде самостоятельной работы. Формами самостоятельной работы студентов является проработка лекции, рекомендованных литературных источников, учебно–исследовательская работа студентов, групповые дискуссии, семинары, научно-практические конференции, встреча со специалистами и др.).

Задача всех форм контроля – выяснить, насколько информация, полученная в процессе самостоятельной работы, трансформируется в знания (во время самостоятельной работы студенты изучают материал, проводят эксперимент, консультируются у преподавателя и т.д.).

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе. В колледже имеется соответствующая необходимая документация.

Собранные во время практики сведения систематизируются и излагаются в виде отчетов. В период прохождения практики студент закрепляет теоретические знания по программе, собирает материалы, проводит эксперименты и исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.

После окончания практики на заседаниях предметно – цикловых комиссий заслушиваются сообщения руководителей практики о результатах прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой.

3.4. Воспитательная работа в колледже

Вопросы воспитательной работы, в целом духовно-нравственное и гражданское становление детей и молодежи нашли свое выражение в одном из основополагающих документов – национальной доктрине образования в Российской Федерации, а также в программе развития воспитания в системе образования России до 2020 года, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2015-2020гг.». Эти документы – основа организации воспитательной работы в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска.

Основным направлением воспитательной работы колледжа является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ее делать этот выбор и находить способы ее реализации.

Работа проводится в контексте лучших традиций классического воспитания и образования и на лучших традициях колледжа, сложившихся за 40 лет существования учебного заведения, современных культурных и педагогических достижений.

Целью воспитательной работы колледжа является: формирование полноценной и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самоопределению в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды деятельности, общения, традиции.

Выполняются следующие задачи воспитания:

- Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- Развитие самоуправления студентов, предоставление им различных возможностей участия в управлении колледжем, в деятельности творческих и общественных объединений.
- Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры и спорта.
- Вовлечение студентов в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание студентов в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Создание условий для участия семей в воспитании, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной работе колледжа.

Направления в работе колледжа следующие:

Традиции колледжа

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска созданы такие модели социальности, которые формируют Социальную рефлексию воспитанников, нравственные качества, позволяют студенту почувствовать себя полноправным представителем микромира под названием – колледж.

Происходит передача культурных ценностей от студентов старших курсов к первокурсникам.

Традиционно в колледже проводятся следующие мероприятия:

Линейка «День знаний» - 1 сентября;

«Посвящение в студенты» - октябрь;

Предметные декады;

Конкурсы профессий;

«Татьянин день»;

«День призывника»;

« Встреча Масленицы»

«День защитника отечества»;

« Великая Победа»;

« Выпускной вечер».

Все общеколледжные мероприятия открываются исполнением Гимна Российской Федерации. На классных часах студенты изучали Гимн РФ, КЧР, государственные символы: Герб, Флаг, историю создания этих символов.

Проведены мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации. Проведены «Уроки конституции», общественный классный час «Основные положения Закона об образовании». Классные часы на темы «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка».

Нравственные ценности у студентов воспитываются, следуя основополагающим принципам: гуманизм, патриотизм, интернационализм, ответственность, честность, уважение к окружающим людям, толерантность.

2 ноября проведена тематическая линейка «Депортация карачаевского народа», «Боль народа» - памяти репрессированных по книге «Услышь меня, Мама!» И. Агирбова.

В январе проведены мероприятия ко Дню политических репрессий против казачества. Написаны рефераты, проведены классные часы, состоялась встреча студентов с представителями Казачьего круга.

Два раза в год проводится акция «Спорт вместо наркотиков».

В декабре проведено военно-патриотическое мероприятие с приглашением воинов афганцев, посвященное годовщине со дня ввода войск в Афганистан.

Патриотическому воспитанию молодежи отводится важная роль в воспитательном процессе.

В колледже создана первичная организация ДОССАФ (167 студентов). При активном участии членов ДОССАФ проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Российских Вооруженных сил, выпускниками, проходящими службу в РА, воинами военных частей.

Ежегодно проводятся: «День призывника», проводы на службу выпускников колледжа. Запомнилась ребятам и сотрудникам встреча с матерью погибшего при исполнении служебного долга Бойко Валерия, выпускника колледжа (террористический акт в Адыге – Хабльском районе) и вечер памяти Героя РФ Евгения Остроухова, встреча с участниками Афганской войны: Лаховым А.М., Дюрменовым Ю.Т., Папшуовым А.П., Гайворонским Г.С.

К 71- годовщине победы Великой Отечественной войны проведены встречи с ветеранами ВОВ, соревнования по военному многоборью, шахматный турнир, конкурс сочинений и рефератов «Великая Победа», «Никто не забыт, и ничто не забыто», выставка книг, выпуск стенгазет, общеколледжные мероприятия, посвященные Героям ВОВ и памятным датам ВОВ.

Спортивные соревнования по легкой атлетике и волейболу посвященные 71- годовщине Победы.

Умело используется региональный компонент при изучении тем Великой Отечественной войны. На конкретных примерах мужества и героизма наших земляков, в целях воспитания гражданственности и патриотизма к малой родине и России, проводятся поисковые мероприятия.

Проводится работа по сбору материалов о станицах и аулах, г. Черкесске, истории колледжа. Ведется поисковая работа «Ветеран рядом с тобой». Собран материал для музея боевой и трудовой славы.

Проведены классные часы и уроки мужества со следующей тематикой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Судьба России», «Защитникам Отечества», «Семейная

реликвия», «Освобождение г. Черкесска», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва».

В выходные дни под руководством преподавателя БЖ Чагарова А.М. проводятся занятия в секции по военному многоборью: пулевая стрельба, общефизическая подготовка.

Успешно проводится месячник по оборонно-массовой работе. Дважды за учебный год учащиеся несут почетный караул у мемориала «Огонь Вечной Славы». Неоднократно учащиеся колледжа награждались грамотами штаба Поста № 1 и занимали первое место среди учебных заведений по несению службы. В 2006-2016 учебных годах колледж занимал первое, второе место по военно-патриотическому воспитанию среди среднепрофессиональных учебных заведений республики. В 2015 году первое место; в 2016 году – первое место.

Эстетическое воспитание нацелено на гармоничное развитие студентов, их духовное обогащение. В колледже работает клуб «Вдохновение» (руководитель Алиева Э.К.) проводились мероприятия и встречи с писателями «Как быть красивыми душой», «На ладонях гор» - по творчеству поэтов КЧР, т.е. умело использован региональный компонент.

Оформлены стенды, проводятся конкурсы чтецов, конкурсы стенгазет, студенты сами пишут стихи.

Ведется определенная методическая работа: проводятся творческие отчеты классных руководителей, семинары. Оформлены стенды «Уголок группы». Состояние воспитательной работы постоянно заслушивается на педагогическом совете, проводится анализ мероприятий и состояние воспитательной работы в группах.

Создан Студенческий Совет колледжа (35 человек). Избран председатель Совета, заместитель, работает пресс-центр и шесть комиссий:

- по образованию,
- по научной работе,
- по спортивной работе,
- по правам студентов,
- по культуре,
- по экологии.

Через комиссии организовывается выполнение решений Совета колледжа. Совет колледжа проводит соревнования «Лучшая группа года». Учебные группы ежемесячно подают рапорт о поведении и успеваемости, участии в мероприятиях. Итоги подводятся на Совете и объявляются на линейке.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с перспективным планом на год и на месяц. Внеклассная кружковая работа запланирована во втором расписании. Работают кружки и секции: по стрельбе, волейболу, настольному теннису, – Чагаров А.М., клуб «Спасатель» Русин Е.В.. Классные руководители составляют планы по воспитательной работе на основе общеколледжного плана. Ведутся «Дневники педагогического наблюдения». В начале года проводится диагностика учебно-воспитательного процесса в целях формирования направлений работы колледжа (проводится анкетирование студентов, родителей, коллег).

Анализ контингента: Всего обучается – 711 студентов;

Из них: сирот – 22;

инвалидов – 11;

из неполных семей – 108;

малообеспеченных – 280;
социально – опасных семей – 3;
охвачены организованным досугом – 311;
подростки с девиантным поведением – 50.

После проведения анкетирования по тестам «Вредные привычки» – выявлено 49 студента, имеющих тенденцию к правонарушениям. Для организации работы по предупреждению правонарушений составлен план Совета по профилактике правонарушений, а также совместный план работы ПДН при УВД г. Черкесска и колледжа.

Заседание проводится по плану один раз в месяц, имеются протоколы заседаний. На заседаниях обсуждаются случаи систематического нарушения дисциплины, прогулов занятий, употребления спиртных напитков, правонарушений. Заседание проводится с приглашением работников милиции, родителей.

Оформлен стенд «Статьи уголовного кодекса». Это привело к снижению количества правонарушений в колледже. За период с 2000 по 2016 учебный год - правонарушений нет. В 2015 году два правонарушения, за шесть месяцев 2016 года правонарушений нет. Проведены беседы и лекции с работниками ПДН, классные часы по правовой тематике: «Твои права и обязанности», «Знаешь ли ты закон», «Статьи уголовного кодекса».

Работает университет здоровья, согласно совместному плану с медучреждениями. Лекции проводятся один раз в месяц врачами поликлиники. На учете в ПДН состоят 9 студентов;

- на внутриколледжном учете состоят – 49 студентов.

На этих студентов заведены дневники спецнаблюдений, приказом по колледжу закреплены воспитатели из числа опытных педагогических работников колледжа. Немаловажную роль играют комиссии по профилактике алкоголизма и наркомании. Ведется работа раннего обнаружения студентов, склонных к наркомании и алкоголизму.

Классные часы проводятся еженедельно на различную тематику. 2 раза в неделю проводятся общеколледжные 15-ти минутные линейки. Линейки проводят руководители колледжа. Ежедневно проверяется явка студентов на занятия.

Студенты и работники колледжа провели очистку прилегающей территории, санитарную вырубку деревьев, обрезку кустарников, разбивку клумб, посадку растений различных сроков цветения, продолжили озеленение учебных кабинетов и холлов колледжа. Прошла выставка «Дары осени», конкурс стенгазет на экологическую тематику, проведены общеколледжные классные часы: «Жалобная книга природы», «Лес. Его значение и влияние на окружающую среду».

Студенты колледжа посещают драматический театр, посещают выставки в выставочном зале республиканского музея.

Фонд библиотеки постоянно обновлялся. В рамках национального проекта «Образования» получены учебники по общеобразовательным предметам и специальным предметам по профессиям, но недостаточно обновляется фонд литературы, нет подписки на периодические издания из-за нехватки средств.

Советом библиотеки проводились читательские конференции с приглашением писателей КЧР, литературно-музыкальный вечер «Татьяна русская душой», «День Святого Валентина», конкурс актерского мастерства. Сотрудники и студенты посетили школы города и районов республики с профориентационными беседами.

Приказом по колледжу создан Совет физкультуры. Организованы и проведены внутриколледжные соревнования по всем видам спорта. В вечернее время и в выходные дни работают секции волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса. Создан стенд о спортивных достижениях студентов колледжа. В октябре и апреле были проведены акции «За здоровый образ жизни».

В целях организации туристско-краеведческой деятельности проведен поход по местам боевых сражений, выезд в п. Архыз, ст. Исправную.

Коллектив колледжа принял активное участие в ярмарках профессий, проводимых центром занятости населения.

Колледж неоднократно сотрудничал с молодежными организациями, учреждениями культуры:

- Республиканской Государственной библиотекой им. Х.Б. Байрамкуловой;
- Училищем культуры и искусств им. АА. Даурова;
- Карачаево –Черкесским историко-культурным природным музеем- заповедником (музей, выставочный зал);
- Драматическим театром;
- Государственной телерадиокомпанией Карачаево-Черкесия;
- Республиканским Государственным комитетом по делам молодежи;

Студенты 2 курса награждались грамотами Республиканского комитета молодежи за реализацию молодежных проектов, грамотами центра военно-патриотического воспитания молодежи.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний. Прием абитуриентов

В КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска принимаются граждане РФ, имеющие основное общее, среднее общее образование или профессиональное образование. При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

Прием в учебное заведение организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность, Правил приема в ОУ, приказов о приемной комиссии, приказов о создании предметных комиссий, о создании апелляционных комиссий, приказов о зачислении.

С целью привлечения абитуриентов колледж проводит активную профориентационную работу.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС. В учебной части колледжа имеются отчеты кураторов о посещаемости студентами учебных занятий. Анализ отчетов показывает, что отсутствие студентов на учебных занятиях в основном подтверждается документами (медицинскими справками и др.), пропуски без уважительной причины составляют малый процент. Классными руководителями и заместителями директора осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий, что позволяет своевременно выявить причины и принять необходимые меры.

Итоговые данные контроля знаний представлены в Приложении.

При проектировании и реализации профессионально-ориентированной технологии обучения преподаватели колледжа выбирают оптимальные методы контроля за результатами учебного процесса.

В процессе проведения анализа качества подготовки выпускников было проанализировано содержание подготовки студентов колледжа. В ходе анализа было выявлено, что организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и рабочих программ.

Виды деятельности, отраженные в учебном плане, а также расписание учебных занятий отвечают требованиям ФГОС СПО и современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях среднего педагогического образования. Учебные нагрузки студентов соответствуют нормам предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов управления образованием и органами здравоохранения РФ.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывается сложность учебных дисциплин для восприятия студентами во взаимосвязи с эффективностью их работоспособности в течение учебного дня, недели, семестра, учебного года.

В организации учебно-воспитательного процесса реализован целостный подход, который отражен в создании системы познавательной деятельности студента через единство и чередование учебной, учебно-исследовательской, художественно-эстетической и практической деятельности студента. Это создает оптимальные условия для эффективного труда студентов и преподавателей.

Всем студентам и преподавателям предоставлены равные возможности для занятий в соответствующих учебных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, методическом кабинете и др. Созданы условия для активного использования на занятиях современных технических средств обучения (интерактивные доски, мультимедийные системы, видео- и аудиоаппаратура и т.п.). Это способствует организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов, внедрению новых форм, методов и технологий обучения.

В ходе реализации практикоориентированной парадигмы профессиональной подготовки специалистов преподаватели колледжа используют разнообразные виды, формы и методы контроля за результатами учебного процесса.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

Самоконтроль как вид контроля предусмотрен в работе всех преподавателей, тематика самостоятельной работы студентов и формы ее выполнения отражены в рабочих программах преподавателей.

К формам контроля отнесены:

- итоговая государственная аттестация (итоговый экзамен по отдельной дисциплине; защита выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО));
- экзамены, комплексные экзамены;
- зачеты, дифференцированные зачеты;
- контрольные работы;
- различные виды практики (учебная, производственная и др.);
- курсовые проекты (работы);
- экзамен квалификационный (ФГОС СПО).

В ходе осуществления контроля за результатами освоения образовательных

программ профессиональной подготовки преподаватели активно применяют педагогические тесты разного уровня сложности и объема содержания, отбираемого для контроля.

Виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями колледжа, представляют собой систему, взаимосвязаны и применяются как для контроля за освоением отдельных элементов содержания программы, так и для комплексной диагностики результатов учебной деятельности студентов.

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществлялся на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную педагогическую практику.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО рассматривалась с точки зрения:

- тематики дипломных проектов (выпускных квалификационных работ),
- ее соответствие профилю подготовки специалиста,
- актуальности и практической ценностью проведенного исследования.

На различных рабочих совещаниях, заседаниях ПЦК, Днях науки анализировались фрагменты ВКР имеющие, практическое значение и отвечающие современным техническим требованиям .

4.2 Качество подготовки специалистов

Выпуск специалистов

Количество студентов	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	54	150	163

Выпускники, получившие диплом с отличием

Код специальности	Наименование специальности	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	---	3	1
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	---	4	2
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	4	7	4
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	---	1	---
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	---	1	2
40.02.02	Правоохранительная деятельность	---	---	7
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	---	---	---
22.02.06	Сварочное производство.	---	---	2

Результаты защиты ВКР

Код специальности	Наименование специальности	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
22.02.06	Сварочное производство	---	---	11
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	7	40	20
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (по отраслям)	2	19	12
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	---	18	12
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	36	41	47
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	---	18	21
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	---	16	15

40.02.02	Правоохранительная деятельность	8	---	25
----------	---------------------------------	---	-----	----

Выводы:

1. Структура и содержание подготовки специалистов соответствуют лицензии.
2. В колледже проводится работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4.3 Условия, определяющие качество подготовки

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации на 1 января 2016 года

№ п/п	Показатели	Администрация (количество)	Педагогические работники		
			преподаватели	иные работники	всего:
1.	Образование:				
	высшее (педагогическое)	2	37	2	39
	среднее профессиональное (педагогическое)	---	---	1	1
2.	Имеют ученую степень:				
2.1	кандидат наук	---	---	---	---
3.	Награды:				
3.1	государственные	4	5	1	10
3.2	отраслевые	4	3	1	8
4.	Квалификационные категории:				
4.1	высшая	4	20	1	25
4.2	первая	---	6	---	6
4.3	соответствие должности	---	7	3	10
5.	Стаж работы:				
5.1	1 до 5 лет	---	14	2	16
5.2	от 5 до 10 лет	1	8	1	10
5.3	от 10 до 15 лет	---	2	1	3
5.4	от 15 до 20 лет	---	9	---	9
5.5	от 20 и выше	3	4	1	8

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по УМР, председателями цикловых комиссий.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и

обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводится в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на научно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Выводы:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж» («техникум»), утвержденных приказом Минобрнауки России от 25.10.2011 года № 2267.

Раздел 5. Материально-техническая база

Модернизация системы образования ставит задачи повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Образование может быть качественным и эффективным, если имеется хорошая материально-техническая база.

Характеристика общих площадей, наличие документов на право пользования движимым имуществом

Здания и сооружения колледжа находятся в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.02.2014г.

Земельный участок оформлен в постоянное (бессрочное) пользование . Свидетельство о государственной регистрации права от 30.10.2013г.

Для учебных целей используется здание Учебного корпуса и объекты социально-бытового назначения, расположенные в здании учебного корпуса.

Санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности – положительные.

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Количество ученических мест
1	Учебный корпус	1	620
2	Учебные аудитории	31	25
3	Сварочная лаборатория	1	15
4	Автолаборатория	1	15
5	Автомастерская	1	15
6	Радиолаборатория	1	15
7	Электромастерская	1	15
8	Лаборатория	1	15

	аналитической химии		
9	Сварочный полигон	1	10
10	Медицинский кабинет	1	---
11	Актовый зал	1	240
12	Спортивный зал	1	---
13	Библиотека	1	10
14	Столовая	1	270

По требованиям ФГОС СПО образовательная организация, реализующая программы подготовки специалистов среднего звена должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

В колледже учебный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям обеспечен учебными кабинетами, учебными лабораториями, спортивным залом, необходимой техникой и оборудованием, библиотекой, читальным залом, средствами обучения и наглядными пособиями. (Приложение 6). В колледже имеются в наличии:

- количество компьютеров - 90
- из них с доступом в Интернет - 90
- компьютерных классов -5
- Мультимедийные проекторы -6
- Принтеры – 12
- Сканеры - 3
- Копировальные аппараты МФУ-10
- Интерактивные доски -5

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества.

Миссия КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов–практиков, ответственных, самостоятельных, готовых к творческому поиску, в создании условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала всех субъектов образовательного процесса, что обеспечивается:

- внедрением эффективных инновационных образовательных технологий;
- созданием современных методических, организационных, материально-технических и других условий для обучения и развития студентов;
- постоянным совершенствованием воспитательной работы, способствующей гармоничному развитию личности студентов.

Колледж основывает свою работу на следующих основных принципах Политики в области качества образования:

- мониторинг нацелен на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей

государственных органов, работодателей

- управление качеством осуществляется на системной основе с учетом информационных процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования;

- качество образования обеспечивается и совершенствуется в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- ведущая роль в управлении и обеспечении качества принадлежит директору колледжа, заместителям директора, преподавателям;

- качество деятельности колледжа осуществляется благодаря обновлению и грамотному использованию кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических ресурсов.

Раздел 7. Востребованность выпускников

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы колледжа, так как одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения является востребованность его выпускников.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Исходя из выше сказанного следует отметить основные задачи колледжа, касающиеся трудоустройства выпускников:

1. Сотрудничество с предприятиями и организациями города и республики в качестве работодателей для студентов и выпускников.

2. Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства.

3. Информирование обучающихся и выпускников о вакансиях работодателей с помощью распространения информации о вакансиях и проектах организаций на информационном стенде колледжа.

4. Предоставление возможности обучающимся и выпускникам просматривать электронную базу вакансий Центра занятости населения г.Черкесска по трудоустройству выпускников.

Сведения по трудоустройству выпускников 2015 -2016 учебного года:

№	специальность	Всего выпускников	трудоустроено	Призваны в ряды РА	Поступили в ВУЗы
1	09.02.04	20	5	9	6

	Информационные системы (по отраслям)				
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы (по отраслям)	12	3	6	3
3	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	12	12	0	0
4	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	47	19	15	13
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	15	6	0
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	14	0	1
7	40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	11	7	7
8	22.02.06 Сварочное производство	11	4	6	1
	ИТОГО :	163	83	49	31

Раздел 8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

В колледже работает библиотека. Библиотекарь составляет план работы на учебный год, план работы на месяц. К знаменательным датам оформляется подборка книг. Библиотечный фонд систематизирован по разделам: художественная литература, учебные пособия, учебники, методическая литература, периодические издания (за прошлые годы).

В рамках национального проекта «Образование» в 2010г. приобретена новейшая учебная, методическая литература издательства «Академия» на сумму 694685руб.

Библиотека колледжа располагает учебниками по предметам общеобразовательного цикла за 10-11 классы (2010 года издания). В достаточном количестве имеются учебники по литературе, русскому языку, алгебре и началам анализа, геометрии, физике, химии, географии, биологии, информатике.

В 2010г. приобретены учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предметам профессионально-технического цикла для системы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

В 2013 году в библиотеку колледжа переданы 2780 экземпляров учебников, технической, справочной литературы и КЧЭТ.

Характеристика оснащённости библиотеки:

- общий фонд – 8672 экземпляров, в том числе

- фонд учебной литературы – 7228 экз.
- фонд методической литературы – 487 экз.
- фонд художественной литературы – 957 экз.

В 2010 г. приобретены:

- 45 трёхплатформенных персональных компьютеров фирмы Apple с предустановленными образовательными ресурсами по предметам общеобразовательного цикла.
- программный лабораторный практикум «Инженерная экология», позволяющий проводить 10 лабораторных работ по предустановленной методике;
- автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых и дизельных двигателей, позволяет через персональный компьютер исследовать двигатели.

В 2012 г. приобретены цифровые образовательные ресурсы по профессии «Автомеханик».

Основные мероприятия

1. Формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки и реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут беседы со студентами 1-го курса.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических изданий.

Ежегодно фонд пополняется в среднем на 300 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Информационная работа, библиографическая и справочная работа библиотеки состоит в следующем:

1. Ведение картотек.
2. Знакомство с библиотекой и правилами пользования для студентов нового набора.
3. Подбор литературы для написания, рефератов, курсовых и дипломных работ.
4. Информация о новых поступлениях литературы.

Выводы:

1. Качество подготовки обучающихся, выпускников КЧР ГБПОО «Технологический колледж» соответствует ФГОС СПО.
2. Воспитательная деятельность образовательной организации соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

3. Показатели деятельности образовательной организации, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены документально и соответствуют типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)» и виду «колледж»:

– образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

– методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки;

– материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по всем аккредитуемым специальностям.

