

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР**

Карачаево-Черкесская республиканская государственная  
бюджетная профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж» г. Черкесска.



Утверждаю:  
Директор КЧР ГБПОО  
«Технологический колледж»  
М.А. Лазутова

«01» 06 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Образовательная программа**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Специальность 13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИ-  
СТЕМЫ**

**Квалификация Техник - электрик**

**УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

г. Черкесск,  
2024 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

«СОГЛАСОВАНО»

\_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ 2024 г.



РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Методического совета  
Протокол № 6  
от « 01 » 06 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК  
энергетических дисциплин  
Председатель  
Т.М.Барданосова  
Протокол № 10  
от « 01 » 06 2024г

Основная образовательная программа КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.12.2017г. № 1248, зарегистрированного в Минюсте России 18.01.2018г. № 49678 и учебного плана по спец. 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного 01.06.2024г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2018 № 49678)

В рабочую программу воспитания включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Нормативную правовую основу составляют следующие документы: Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190, Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

### Разработчики:

1. Скарга С.И.- заместитель директора по УМР КЧР  
ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска
2. Барданосова Т.М.-преподаватель профессионального  
цикла высшей квалификационной категории КЧР ГБПОО «Тех-  
нологический колледж» г.Черкесска.
3. Селина И.А.- преподаватель профессионального цикла  
высшей квалификационной категории КЧР ГБПОО «Технологический кол-  
ледж» г.Черкесска.
4. Козкина Ж.В.- преподаватель профессионального цикла  
высшей квалификационной категории КЧР ГБПОО «Технологический кол-  
ледж»  
г.Черкесска.

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Крутиков Валерий Михайлович -  
Генеральный директор  
ООО «Электроснаб».

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Перечень сокращений, использованных в тексте ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Перечень дополнительных профессиональных компетенций

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план. Пояснительная записка.

3.2. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

3.3. Объем образовательной программы в академических часах

3.4. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

6.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА.

### Приложения

7 Рабочая программа воспитания по спец. 13.02.03.

8 Календарный план воспитательной работы по ООП по спец. 13.02.03.

9. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и ООП.

*Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС № 1248 от 22.12.2017г.) по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (СПО); Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.

3 Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771)

4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмо Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 № АБ-1501/05 «О направлении информации»;

6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

7. Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»

8. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784)
9. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
11. Письма Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»
12. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года N 9;
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07. 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 07.08.2019);
15. Приказ «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
16. Приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказа от 23.11.2022г. об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).
18. Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-592 от 01.03.2023г.;
- Устав,
- Положения и нормативные документы КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска

- профессиональный стандарт 20.012 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержден приказом Министерства труда и защиты Российской Федерации от 06 июля 2015 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015г., регистрационный № 38254);

- профессиональный стандарт 20.016

«Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» утвержден приказом Министерства труда и защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. № 690н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 ноября 2015г., регистрационный № 39602);

- профессиональный стандарт 20.030 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016г., регистрационный № 40861);

- профессиональный стандарт 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей, утвержден приказом Министерства труда и защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016г., регистрационный № 40844)

- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

## **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электрооборудование электрических станций, сетей и систем;
- устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ;
- ремонтные и наладочные работы;
- технологические процессы производства, передачи и распределения электрической энергии в электроэнергетических системах;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### Результаты освоения образовательной программ

##### Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                   | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                               |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-                                                                                                            | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                                        | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения <i>характерными для данной специальности</i>                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                                                                                  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

|       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                      | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

***Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

| Основные виды деятельности                                             | Код и наименование Компетенции                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении переключений;</li> <li>- определении технического состояния электрооборудования;</li> <li>- контроле параметров работы закрепленного электро-технического оборудования, механизмов и устройств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                        |                                                                | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;</li> <li>- обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;</li> <li>- восстанавливать электроснабжение потребителей;</li> <li>- проводить контроль качества ремонтных работ;</li> <li>- проводить испытания электрооборудования из ремонта определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                        |                                                                | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности оборудования;</li> <li>- безопасные методы работ на электрооборудовании;</li> <li>- особенности принципов работы нового оборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности и ремонтно-пригодности оборудования, выведенного из работы;</li> <li>- причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;</li> <li>- мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии;</li> <li>- оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения;</li> <li>- приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования</li> </ul> |
|                                                                        | ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении технического состояния электрооборудования;</li> <li>- осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;</li> <li>- контроле параметров работы закрепленного электро-технического оборудования, механизмов и устройств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        |                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности оборудования;</li> <li>- основные виды неисправностей электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности и ремонтно-пригодности оборудования, выведенного из работы;</li> </ul>                           |
|  | ПК 1.3.<br>Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования            | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении технического состояния электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;</li> <li>- безопасные методы работ на электрооборудовании; средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                   |
|  | ПК 1.4.<br>Проводить наладку и испытания электрооборудования                      | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении технического состояния электрооборудования;</li> <li>- осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;</li> <li>- контроле параметров работы закрепленного электро-технического оборудования, механизмов и устройств;</li> </ul>                                                                              |
|  |                                                                                   | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;</li> <li>- проводить испытания и наладку электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения работоспособности оборудования;</li> <li>- основные виды неисправностей электрооборудования;</li> <li>- безопасные методы работ на электрооборудовании;</li> <li>- сроки испытаний защитных средств и приспособлений;</li> <li>- причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;</li> </ul> |
|  | ПК 1.5.<br>Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении технического состояния электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 1.6. Сда-                                                                      | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдаче и приемке из ремонта электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>вать и принимать из ремонта электрооборудование</p>                  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль качества ремонтных работ;</li> <li>- проводить испытания электрооборудования из ремонта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды неисправностей электрооборудования;</li> <li>- способы определения работоспособности и ремонтно-пригодности оборудования, выведенного из работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем | ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производстве включения в работу и останова оборудования;</li> <li>- контроле работы устройств релейной защиты, электроавтоматики, дистанционного управления и сигнализации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- определять причины сбоев и отказов в работе оборудования;</li> <li>- применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, принцип работы основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- допустимые параметры и технические условия эксплуатации оборудования;</li> <li>- инструкции по эксплуатации оборудования;</li> <li>- порядок действий по ликвидации аварий;</li> <li>- схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического оборудования ТЭС;</li> <li>- способы определения характерных неисправностей и повреждений электрооборудования и устройств;</li> <li>- нормы испытаний силовых трансформаторов;</li> </ul> |
|                                                                                    |                                                                         | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативных переключениях;</li> <li>- аварийном отключении оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы электроустановок;</li> <li>- назначение и принцип действия устройств релейной защиты и автоматики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                    |                                                                         | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлении оперативно-технической документации;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контроль и управление                                                              | ПК 3.1. Контролировать                                                  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживании систем контроля и управления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологическими процессами | и регулировать параметры производства электроэнергии                    | производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                         | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;</li> <li>- определять выработку электроэнергии;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> <li>- контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
|                             |                                                                         | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип работы автоматических устройств управления и контроля;</li> <li>- категории потребителей электроэнергии;</li> <li>- технологический процесс производства электроэнергии;</li> <li>- параметры режимов работы электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | ПК.3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;</li> <li>- оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;</li> <li>- регулировании напряжения на подстанциях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                         | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии;</li> <li>- осуществлять оперативное управление режимами передачи;</li> <li>- измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;</li> <li>- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> <li>- контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации</li> </ul> |
|                             |                                                                         | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии;</li> <li>- методы регулирования напряжения в узлах сети;</li> <li>- допустимые пределы отклонения частоты и напряжения;</li> <li>- параметры режимов работы электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | ПК.3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им      | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             |                                                                         | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включать и отключать системы контроля управления;</li> <li>- обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                            | <p>элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;</li> <li>- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> <li>- контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и сигнализации;</li> </ul> |
|                                                                                 |                                                                                            | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных переговоров и записей; оперативные схемы сетей;</li> <li>- параметры режимов работы электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                 | ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдении порядка выполнения оперативных переключений;</li> <li>- регулировании параметров работы электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 |                                                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования;</li> <li>- определять экономичность работы электрооборудования применять современные средства связи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                 |                                                                                            | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                 | ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования             | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчете технико-экономических показателей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                 |                                                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели использования электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                 |                                                                                            | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета технических и экономических показателей работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем | ПК.4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования                    | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранении и предотвращении неисправностей оборудования; оценке состояния электрооборудования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                 |                                                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                 |                                                                                            | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные неисправности и дефекты оборудования;</li> <li>- методы и средства, применяемые при диагностировании;</li> <li>- сведения по сопротивлению материалов;</li> <li>- признаки и причины повреждений электрооборудования. правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования;</li> <li>- способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств;</li> </ul> |
|                                                                                 |                                                                                            | <b>Практический опыт:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК.4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении ремонтных площадей;</li> <li>- определении сметной стоимости ремонтных работ;</li> <li>- выявлении потребности запасных частей, материалов для ремонта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;</li> <li>- составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала;</li> <li>- рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства, применяемые при диагностировании;</li> <li>- годовые и месячные графики ремонта электрооборудования;</li> <li>- периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;</li> <li>- нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.</li> <li>- особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования;</li> <li>- порядок организации производства ремонтных работ;</li> </ul>                                                               |
|  | ПК.4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы       | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении особо сложных слесарных операций;</li> <li>- применении специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок;</li> <li>- применять методы устранения дефектов оборудования;</li> <li>- проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре;</li> <li>- проводить послеремонтные испытания;</li> <li>- контролировать технологию ремонта;</li> <li>- выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;</li> <li>- нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.</li> <li>- особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования;</li> <li>- порядок организации производства ремонтных работ;</li> </ul> |
|  | Организация и управление                                  | ПК.5.1. Планировать ра-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производственным подразделением | боту производственного подразделения                                                                               | - построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;                                                                                                                |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Умения:</b><br>- анализ результатов работы коллектива в заданной ситуации;<br>- подготавливать резюме и составлять анкету о приеме на работу;                                                      |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Знания:</b><br>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;<br>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;      |
|                                 | ПК.5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам                                            | <b>Практический опыт:</b><br>- разработке должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия;<br>- оформлении наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках; |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Умения:</b><br>- проведение инструктажа на производство работ;                                                                                                                                     |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Знания:</b><br>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;<br>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;      |
|                                 | ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда | <b>Практический опыт:</b><br>- анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения;<br>- построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;               |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Умения:</b><br>- выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Знания:</b><br>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;<br>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования;      |
|                                 | ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности                                                 | <b>Практический опыт:</b><br>- анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения;<br>- построении организационной структуры управления энергопредприятием или его участком;               |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Умения:</b><br>- выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;                                                                                                       |
|                                 |                                                                                                                    | <b>Знания:</b><br>- оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;<br>- расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.      |

**ВПД 1. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.**

- ПК.1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования
- ПК.1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
- ПК.1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
- ПК.1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.
- ПК.1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.
- ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

**ВПД 2. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.**

- ПК.2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.
- ПК.2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.
- ПК.2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

**ВПД 3. Контроль и управление технологическими процессами.**

- ПК.3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
- ПК.3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электро-энергии.
- ПК.3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
- ПК.3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
- ПК.3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

**ВПД 4. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.**

- ПК.4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
- ПК.4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.
- ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

**ВПД 5. Организация и управление производственным подразделением.**

- ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.
- ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
- ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
- ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

**ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**2.3. Перечень дополнительных профессиональных компетенций.**

Выпускник освоивший программу СПО должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессионального стандарта 19848 Электромонтер по обслуживанию электро-

оборудования электростанций и требованиям подготовки специалистов по соответствующей компетенции WSR.

| Код              | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД</b>       | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                            |
| <b>МДК.06.01</b> | <b><i>Выполнение работ по профессии</i> 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</b> |
| ДПК 6.1.         | Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций                                              |
| ДПК 6.2.         | Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций                                              |
| ДПК 6.3.         | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования                                                        |
| ДПК 6.4.         | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.                                            |
| ДПК 6.5.         | Выполнять работы по обеспечению электробезопасности                                                                |

| Код          | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД</b>   | <b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>                                           |
| <b>ОП.11</b> | <b><i>Электрические измерения</i></b>                                                                                   |
| ПК 1.1       | Проводить техническое обслуживание электрооборудования                                                                  |
| ПК 1.2       | Проводить профилактические осмотры электрооборудования                                                                  |
| ПК 1.4       | Проводить наладку и испытания электрооборудования                                                                       |
| ДПК 1.8      | Контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию |
| ПК 2.1       | Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования                                                         |
| ПК 3.1       | Контролировать параметры производства электроэнергии                                                                    |
| ПК 3.2       | Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии                                                         |
| ПК 3.3       | Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.                                                             |

| Код          | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД</b>   | <b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b> |
| <b>ОП.12</b> | <b><i>Основы теплотехники</i></b>                                             |
| ПК 2.2       | Выполнять режимные переключения в энергоустановках.                           |
| ДПК 6.1      | Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций         |
| ДПК 6.2      | Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций         |

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| ДПК 6.3 | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования             |
| ДПК 6.4 | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования. |

| Код              | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД</b>       | <b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>                                            |
| <b>МДК.01.03</b> | <b><i>Распределительные сети и системы</i></b>                                                                           |
| ДПК 1.7.         | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрических сетей                                                   |
| ДПК 1.8.         | Контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. |

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)

#### 3.2.Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики                    | Наименование циклов, разделов и программ         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ОУП Общие учебные предметы</b>                                        |                                                  |
| ОУП.01                                                                   | Русский язык                                     |
| ОУП.02                                                                   | Литература                                       |
| ОУП.03                                                                   | История                                          |
| ОУП.04                                                                   | Обществознание                                   |
| ОУП.05                                                                   | География                                        |
| ОУП.06                                                                   | Иностранный язык                                 |
| ОУП.07                                                                   | Математика                                       |
| ОУП.08                                                                   | Информатика                                      |
| ОУП.09                                                                   | Физическая культура                              |
| ОУП.10                                                                   | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)       |
| ОУП.11                                                                   | Физика                                           |
| ОУП.12                                                                   | Химия                                            |
| ОУП.13                                                                   | Биология                                         |
| <b>ДУП ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                               |                                                  |
| ДУП.01                                                                   | Индивидуальный проект по информатике             |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |                                                  |
| ОГСЭ.01                                                                  | Основы философии                                 |
| ОГСЭ.02                                                                  | История                                          |
| ОГСЭ.03                                                                  | Психология общения                               |
| ОГСЭ.04                                                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05                                                                  | Физическая культура                              |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>      |                                                  |
| ЕН.01                                                                    | Математика                                       |
| ЕН.02                                                                    | Экологические основы природопользования          |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>                                   |                                                  |
| ОП.01                                                                    | Инженерная графика                               |
| ОП.02                                                                    | Электротехника и электроника                     |
| ОП.03                                                                    | Метрология, стандартизация и сертификация        |
| ОП.04                                                                    | Техническая механика                             |
| ОП.05                                                                    | Материаловедение                                 |

|                                         |                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.06                                   | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                        |
| ОП.07                                   | Основы экономики                                                                                 |
| ОП.08                                   | Правовые основы профессиональной деятельности                                                    |
| ОП.09                                   | Охрана труда                                                                                     |
| ОП.10                                   | Безопасность жизнедеятельности                                                                   |
| ОП.11                                   | Электрические измерения                                                                          |
| ОП.12                                   | Основы теплотехники                                                                              |
| <b>ПМ.00    Профессиональные модули</b> |                                                                                                  |
| <b><i>ПМ.01</i></b>                     | <b><i>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</i></b>             |
| МДК.01.01                               | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем               |
| МДК.01.02                               | Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                |
| МДК.01.03                               | Распределительные сети и системы                                                                 |
| УП.01.01                                | Учебная практика                                                                                 |
| УП.01.02                                | Учебная практика                                                                                 |
| ПП.01.01                                | Производственная практика (по профилю специальности)                                             |
| ПП.01.02                                | Производственная практика (по профилю специальности)                                             |
| <b><i>ПМ.02</i></b>                     | <b><i>Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем</i></b> |
| МДК.02.01                               | Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем               |
| МДК.02.02                               | Релейная защита и автоматика электрооборудования электрических станций, сетей и систем           |
| УП.02.01                                | Учебная практика                                                                                 |
| ПП.02.01                                | Производственная практика (по профилю специальности)                                             |
| <b><i>ПМ.03</i></b>                     | <b><i>Контроль и управление технологическими процессами</i></b>                                  |
| МДК.03.01                               | Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах                                    |

|               |                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.03.02     | Учет и реализация электрической энергии                                                                                                                               |
| УП.03.01      | Учебная практика                                                                                                                                                      |
| ПП.03.01      | Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                                  |
| <b>ПМ.04</b>  | <b><i>Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</i></b>                                                                         |
| МДК.04.01     | Техническая диагностика и ремонт электрооборудования                                                                                                                  |
| УП.04.01      | Учебная практика                                                                                                                                                      |
| <b>ПМ.05</b>  | <b><i>Организация и управление коллективом исполнителей</i></b>                                                                                                       |
| МДК.05.01     | Основы управления персоналом производственного подразделения                                                                                                          |
| ПП.05.01      | Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                                  |
| <b>ПМ.06</b>  | <b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</i></b> |
| МДК.06.01     | Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций.                                                                 |
| УП.06.01      | Учебная практика                                                                                                                                                      |
| ПП.06         | Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                                  |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                               |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>                                                                                                           |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                                                                                                                      |

### 3.3. Объем образовательной программы в академических часах

| Индекс  | Наименование                                      | Объем образовательной программы в академических часах |                                                       |                              |                                                    |          |                          |                        |              |                   |         |
|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------|-------------------|---------|
|         |                                                   | Всего                                                 | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                              |                                                    |          |                          | Самостоятельная работа | Консультации | курсы из учебения | ОК и ПК |
|         |                                                   |                                                       | Промежуточная аттестация                              | Занятия по дисциплинам и МДК |                                                    | Практики |                          |                        |              |                   |         |
|         |                                                   |                                                       |                                                       | Всего по УД/МДК              | В том числе<br>Лабораторные и практические занятия |          | Курсовой проект (работы) |                        |              |                   |         |
| 1       | 2                                                 | 3                                                     |                                                       | 4                            | 5                                                  | 6        | 7                        |                        | 8            | 9                 | 10      |
|         | СОО                                               | 1476                                                  | 36                                                    | 1404                         | 413                                                |          |                          | -                      | 16           |                   |         |
| ОУП.00  | Общие учебные предметы                            | 882                                                   | 18                                                    | 858                          | 227                                                |          |                          | -                      | 6            |                   |         |
| ОУП.01  | Русский язык                                      | 72                                                    | 6                                                     | 70                           | 22                                                 |          |                          | -                      | 2            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.02  | Литература                                        | 108                                                   | 6                                                     | 106                          | 20                                                 |          |                          | -                      | 2            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.03  | История                                           | 136                                                   | 6                                                     | 134                          | -                                                  |          |                          | -                      | 2            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.04  | Обществознание                                    | 72                                                    |                                                       | 72                           | -                                                  |          |                          | -                      | -            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.05  | География                                         | 72                                                    |                                                       | 72                           | 6                                                  |          |                          | -                      | -            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.06  | Иностранный язык                                  | 72                                                    |                                                       | 72                           |                                                    |          |                          | -                      | -            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.07  | Математика                                        | 340                                                   | 6                                                     | 338                          | 72                                                 |          |                          | -                      | 2            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.08  | Информатика                                       | 108                                                   | 6                                                     | 106                          | 43                                                 |          |                          | -                      | 2            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.09  | Физическая культура                               | 72                                                    |                                                       | 72                           | 68                                                 |          |                          | -                      | -            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.10  | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)        | 68                                                    |                                                       | 68                           | 8                                                  |          |                          | -                      | -            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.11  | Физика                                            | 180                                                   | 6                                                     | 178                          | 18                                                 |          |                          | -                      | 2            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.12  | Химия                                             | 72                                                    |                                                       | 72                           | 16                                                 |          |                          | -                      | -            | 1                 | ОК 1-11 |
| ОУП.13  | Биология                                          | 72                                                    |                                                       | 72                           | 12                                                 |          |                          | -                      | -            | 1                 | ОК 1-11 |
| ДУП     | Предлагаемые ОО                                   | 32                                                    |                                                       | 32                           |                                                    |          |                          | 32                     | -            | 1                 |         |
| ДУП.01  | Индивидуальный проект по информатике              | 32                                                    |                                                       | 32                           |                                                    |          |                          | 32                     | -            | 1                 | ОК 1-11 |
|         | Профессиональная подготовка.                      | 4248                                                  | 90                                                    | 3456                         | 823                                                |          |                          | 50                     | 40           |                   |         |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 478                                                   |                                                       | 468                          | -                                                  |          |                          | 10                     |              |                   |         |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                  | 50                                                    |                                                       | 48                           | -                                                  |          |                          | 2                      | -            | 2                 | ОК 1-11 |
| ОГСЭ.02 | История                                           | 50                                                    |                                                       | 48                           | -                                                  |          |                          | 2                      | -            | 2                 | ОК 1-11 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения                                | 50                                                    |                                                       | 48                           | -                                                  |          |                          | 2                      | -            | 2                 | ОК 1-11 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 166                                                   |                                                       | 164                          | -                                                  |          |                          | 2                      | -            | 2-4               | ОК 1-11 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура                               | 162                                                   |                                                       | 160                          | -                                                  |          |                          | 2                      | -            | 2-4               | ОК 1-11 |
| ЕН.00   | Математический и общий                            | 164                                                   | 12                                                    | 144                          | 53                                                 |          |                          |                        |              |                   |         |

|              |                                                           |             |           |            |            |   |  |           |           |     |                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------|---|--|-----------|-----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>естественнонаучный учебный цикл</b>                    |             |           |            |            |   |  |           |           |     |                                                                                    |
| ЕН.01        | Математика                                                | 108         | 6         | 96         | 33         |   |  | 2         | 4         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.5,<br>2.3, 3.1 –<br>3.5, 5.1                                       |
| ЕН.02        | Экологические основы природопользования                   | 56          | 6         | 48         | 20         |   |  | 2         | -         | 3   | ОК 1-11<br>ПК 1.5,<br>2.3,<br>3.1 – 3.5,<br>4.1 – 4.3,<br>5.1 – 5.4                |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                          | <b>1074</b> | <b>42</b> | <b>990</b> | <b>398</b> |   |  | <b>18</b> | <b>24</b> |     |                                                                                    |
| ОП.01        | Инженерная графика                                        | 134         |           | 132        | 106        |   |  | -         | 2         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.5 -<br>1.6, 2.3,<br>3.1 - 3.5,<br>4.1, 5.1                         |
| ОП.02        | Электротехника и электроника                              | 302         | 6         | 288        | 76         |   |  | 4         | 4         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.1,<br>1.2, 2.1,<br>2.2, 3.1 -<br>3.4, 4.3                          |
| ОП.03        | Метрология, стандартизация и сертификация                 | 40          | -         | 40         | 10         |   |  | -         | -         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.6, 2.1 -<br>2.3, 3.1 -<br>3.5, 4.1 -<br>4.3, 5.1 -<br>5.4 |
| ОП.04        | Техническая механика                                      | 77          | 6         | 65         | 28         |   |  | 4         | 2         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.2, 2.1 -<br>2.2, 3.1 -<br>3.4, 4.3                        |
| ОП.05        | Материаловедение                                          | 84          | 6         | 74         | 22         |   |  | 2         | 2         | 2-3 | ОК 1-11<br>ПК 1.1,<br>1.2, 2.1,<br>2.2, 3.1 -<br>3.4, 4.3                          |
| ОП.06        | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 66          | 6         | 56         | 30         |   |  | 2         | 2         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.6, 2.1 -<br>2.3, 3.1 -<br>3.5, 4.1 -<br>4.3, 5.1 -<br>5.4 |
| ОП.07        | Основы экономики                                          | 52          | -         | 48         | 8          | - |  | 2         | 2         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.6, 2.1 -<br>2.3, 3.1 -<br>3.5, 4.1 -<br>4.3, 5.1 -<br>5.4 |
| ОП.08        | Правовые основы профессиональной деятельности             | 68          |           | 68         | 20         |   |  | -         | -         | 2   | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.6, 2.1 -<br>2.3, 3.1 -                                    |

|                      |                                                                                                                   |             |           |             |            |           |            |           |                      |         |                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                   |             |           |             |            |           |            |           |                      |         | 3.5, 4.1 -<br>4.3, 5.1 -<br>5.4                                                    |
| ОП.09                | Охрана труда                                                                                                      | 44          | 6         | 34          | 14         |           |            | 2         | 2                    | 3       | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.6, 2.1 -<br>2.3, 3.1 -<br>3.5, 4.1 -<br>4.3, 5.1 -<br>5.4 |
| ОП.10                | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                                 | 70          |           | 66          | 48         |           |            | 2         | 2                    | 2       | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.6 2.1 -<br>2.3, 3.1 -<br>3.5, 4.1 -<br>4.3, 5.1 -<br>5.4  |
| ОП.11                | Электрические изме-<br>рения                                                                                      | 75          | 6         | 65          | 12         |           |            |           | 4                    | 3       | ОК 1-11,<br>ПК 1.1-<br>1.2,<br>ПК 1.4,<br>ДПК 1.8,<br>ПК 2.1,<br>ПК 3.1-<br>3.3    |
| ОП.12                | Основы теплотех-<br>ники                                                                                          | 62          | 6         | 54          | 24         |           |            | -         | 2                    | 2       | ОК 1-11,<br>ПК 2.2,<br>ДПК 6.1-<br>6.4                                             |
| <b>ПЦ.00</b>         | <b>Профессиональ-<br/>ный цикл</b>                                                                                | <b>2532</b> | <b>36</b> | <b>1854</b> | <b>372</b> | <b>70</b> | <b>972</b> | <b>18</b> | <b>1</b><br><b>2</b> |         |                                                                                    |
| <b>ПМ. 01</b>        | <b>Обслуживание элект-<br/>рооборудования<br/>электрических<br/>станций, сетей и<br/>систем</b>                   | <b>648</b>  | <b>12</b> | <b>520</b>  | <b>99</b>  | <b>30</b> | <b>234</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>             |         | ОК 1-11<br>ПК 1.1 -<br>1.6                                                         |
| МДК.01.<br>01        | Техническое обслу-<br>живание электрообо-<br>рудования электриче-<br>ских станций, сетей и<br>систем.             | 232         | 6         | 222         | 68         |           |            | 2         | 2                    | 2-<br>3 |                                                                                    |
| МДК.01.<br>02        | Наладка электрообо-<br>рудования электриче-<br>ских станций, сетей и<br>систем                                    | 78          | 6         | 70          | 16         |           |            | -         | 2                    | 4       |                                                                                    |
| МДК.01.<br>03        | Распределительные<br>сети и системы                                                                               | 104         |           | 102         | 15         | 30        |            | 2         | -                    | 2-<br>4 |                                                                                    |
| <b>УП. 01.01</b>     | <b>Учебная практика</b>                                                                                           | 108         |           |             |            |           | 108        | -         | -                    | 3       |                                                                                    |
| <b>УП.<br/>01.02</b> | <b>Учебная практика</b>                                                                                           | 18          |           |             |            |           | 18         | -         | -                    | 4       |                                                                                    |
| <b>ПП.<br/>01.01</b> | <b>Производственная<br/>практика</b>                                                                              | 72          |           |             |            |           | 72         | -         | -                    | 3       |                                                                                    |
| <b>ПП.<br/>01.02</b> | <b>Производственная<br/>практика</b>                                                                              | 36          |           |             |            |           | 36         | -         | -                    | 4       |                                                                                    |
| <b>ПМ.02</b>         | <b>Техническая эксплу-<br/>атация электрообо-<br/>рудования электри-<br/>ческих станций, се-<br/>тей и систем</b> | <b>492</b>  | <b>12</b> | <b>472</b>  | <b>85</b>  | <b>40</b> | <b>144</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>             |         | ОК 1-11<br>ПК 2.1 -<br>2.3                                                         |

|               |                                                                                         |     |           |     |    |    |     |   |   |     |                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|----|----|-----|---|---|-----|--------------------------|
| МДК<br>02.01  | Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем      | 161 | 6         | 151 | 46 |    |     | 2 | 2 | 3-4 |                          |
| МДК<br>02.02  | Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем               | 187 | 6         | 177 | 39 | 40 |     | 2 | 2 | 3-4 |                          |
| УП.<br>02.01  | Учебная практика                                                                        | 36  |           |     |    |    | 36  |   | - | 3   |                          |
| ПП.<br>02.01  | Производственная практика                                                               | 108 |           |     |    |    | 108 |   | - | 3-4 |                          |
| ПМ.03         | <i>Контроль и управление технологическими процессами</i>                                | 460 | -         | 258 | 70 | -  | 198 | - | - |     | ОК 1-11<br>ПК 3.1 - 3.5  |
| МДК.03.<br>01 | Автоматизированные системы управления в электро-энергосистемах                          | 142 |           | 138 | 40 | -  |     | 4 | - | 3-4 |                          |
| МДК.03.<br>02 | Учет и реализация электрической энергии                                                 | 120 |           | 120 | 30 |    |     | - | - | 4   |                          |
| УП 03.01      | Учебная практика                                                                        | 54  |           |     |    |    | 54  |   |   | 3-4 |                          |
| ПП.<br>03.01  | Производственная практика                                                               | 144 |           |     |    |    | 144 |   | - | 4   |                          |
| ПМ.04         | <i>Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</i>  | 228 | 6         | 226 | 30 | -  | 36  | 2 | 2 |     | ОК 1-11<br>ПК 4.1 - 4.3  |
| МДК.04.<br>01 | Техническая диагностика и ремонт электрооборудования                                    | 202 | 6         | 192 | 30 | -  |     | 2 | 2 | 3-4 |                          |
| УП.<br>04.01  | Учебная практика                                                                        | 36  |           |     |    |    | 36  | - | - | 3   |                          |
| ПМ.05         | <i>Организация и управление производственным подразделением</i>                         | 236 | 6         | 192 | 58 |    | 36  | - | 2 |     | ОК 1-11<br>ПК 5.1 - 5.4  |
| МДК.05.<br>01 | Основы управления персоналом производственного подразделения                            | 200 | 6         | 192 | 58 |    |     | - | 2 | 3-4 |                          |
| ПП.<br>05.01  | Производственная практика                                                               | 36  |           |     |    |    | 36  | - |   | 4   |                          |
| ПМ.06         | <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> | 314 | Квал экз. | 130 | 30 |    | 180 | 4 |   | 2-3 | ОК 1-11<br>ДПК 6.1 - 6.5 |
| МДК.06.<br>01 | Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию                            | 134 | Квал экз  | 130 | 30 |    |     | 4 | - | 2-3 |                          |

|               |                                                                          |      |                          |      |      |    |     |    |    |         |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|------|------|----|-----|----|----|---------|--|
|               | электрооборудования»                                                     |      |                          |      |      |    |     |    |    |         |  |
| УП.<br>06.01. | Учебная практика                                                         | 108  |                          |      |      |    | 108 | -  |    | 2<br>-3 |  |
| ПП.<br>06.01  | Производственная практика                                                | 72   |                          |      |      |    | 72  | -  |    | 3       |  |
|               | <i>Преддипломная практика</i>                                            | 144  |                          |      |      |    | 144 | -  |    | 4       |  |
| ГИА.<br>00    | Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен | 216  |                          |      |      |    |     |    |    | 4       |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                          | 5940 | 126<br>10<br>инд.<br>пр. | 4860 | 1236 | 70 | 972 | 70 | 56 |         |  |

### 3.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы:

- обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- контроль и управление технологическими процессами;
- диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- организация и управление производственным подразделением;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

электрооборудование электрических станций, сетей и систем;  
устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ;  
ремонтные и наладочные работы;  
технологические процессы производства, передачи и распределения электрической энергии в электроэнергетических системах;  
техническая документация; первичные трудовые коллективы.

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.
2. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.
3. Контроль и управление технологическими процессами.
4. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.
5. Организация и управление производственным подразделением.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### **3. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

1. Овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
2. Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
3. Обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
4. Проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
5. Сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

Техник-электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-электрик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

*ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.*

- ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.
- ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
- ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
- ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.
- ПК.1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию

электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

*ПМ. 02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей систем.*

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

*ПМ. 03 Контроль и управление технологическими процессами.*

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

*ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.*

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

*ПМ. 05 Организация и управление производственным подразделением.*

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

*ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

ВД 6      Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер      по

- обслуживанию электрооборудования электростанций
- ДПК 6.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций
- ДПК 6.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций
- ДПК 6.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
- ДПК 6.4. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.
- ДПК 6.5. Выполнять работы по обеспечению электробезопасности

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм, отвечающих профилю подготовки специалиста, оснащенных современным оборудованием, применяющим современную технологию и имеющим передовую и современную организацию труда и систему управления производством.

Преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является завершающим этапом обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

1. Правила внутреннего распорядка принимающей организации.
2. Требования охраны труда;
3. Трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Организация практики включает три этапа:

2. Первый этап – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами СПО для организации практики;
3. Второй этап – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
4. Третий этап – этап подведения итогов производственной (преддипломной) практики.

## Объем практики и виды практического обучения

| Вид практического обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Преддипломная практика, всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 144         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |
| 2. Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации:<br>2.1 Общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;<br>2.2 Построение организационной структуры отдела (подразделения);<br>2.3 Ознакомление с функциональными областями на предприятии;<br>2.4 Ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях;<br>2.5 Должностная инструкция (по рабочей профессии);<br>2.6 Описание технологии работ, перечень оборудования, инструмента, технические средства. Новшества в оборудовании или технологическом процессе;<br>2.7 Охрана труда и техника безопасности в организации. | 20          |
| 3. Выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы (указать виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80          |
| 4. Написание дипломного проекта с обоснованием выводов.<br>Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36          |
| 5. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов производственной (преддипломной) практики направлены на проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы.

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми колледжем. В результате освоения производственной практики (преддипломной) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения дипломной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики.

При оформлении отчета по производственной (преддипломной) практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

Отчет по практике по профилю специальности должен состоять из следующих разделов:

2. Титульный лист;
3. Индивидуальное задание на преддипломную практику;
4. Дневник о прохождении практики;
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации;
6. Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения (схемы, карты, наряд-допуск, фото, видео и т.

Отчет и отзыв - характеристика должны быть заверены печатью.

Отчет (пояснительная записка) по производственной практике является обязательным документом.

По окончании производственной (преддипломной) практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение - характеристика на каждого студента.

Оценивается полнота собранных материалов для выполнения намеченной темы дипломного и курсового проекта и актуальность индивидуального задания. Дается общая оценка прохождения практики.

Производственная (преддипломная) практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Защита отчета проводится в сроки, установленные учебным заведением.

Критерии оценки защиты отчета на дифференцированном зачете

| Оценка              | Полнота и системность знаний                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Полное и системное освещение вопросов задания. Отличный отзыв руководителя практики от предприятия. Отчет составлен в соответствии с требованиями по составлению отчета                                                                             |
| <u>Хорошо</u>       | <u>Допускаются</u> <u>несущественные</u> <u>ошибки</u> , <u>исправляемые</u> студентом при защите отчета. Хороший отзыв руководителя практики от предприятия. В оформлении отчета имеются небольшие отклонения от требований при составлении отчета |
| Удовлетворительно   | Неполное изложение вопросов индивидуального задания, ошибки при защите отчета. Удовлетворительный отзыв руководителя практики от предприятия. В оформлении отчета имеются существенные отклонения от требований                                     |
| Неудовлетворительно | Неполное бессистемное изложение вопросов индивидуального задания, существенные ошибки в защите, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Неудовлетворительный отзыв руководителя практики от предприятия.                                       |

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **5.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Договор, дневник, отзыв (производственная характеристика), аттестационный лист, итоговый отчет.

### **5.2.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Задание на производственную (преддипломную) практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

### **5.3.Требования к материально-техническому обеспечению:**

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **5.4. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Текст] - 15-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Изд. Деан, 2021.- 352 с.
2. Правила устройства электроустановок. [Текст] - 7-е издание. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2020. – 701 с.
3. Объем и нормы испытаний электрооборудования [Текст] / Под общей редакцией Б.А.Алексеева, Ф.Л.Когана, Л.Г.Мамиконянца. – 6-е изд. – М.: НЦ ЭНАС, 2021. – 256 с.
4. Экономика и управление в современной электроэнергетике России: пособие для менеджеров электроэнергетических компаний / под редакцией А.Б.Чубайса. – М.: НП «КОНЦ ЕЭС», 2022. – 616 с.
5. Кацман, М.М. Электрические машины: учебник [Текст] / М.М. Кацман. – 9-е изд., испр. – М.: Академия, 2020.- 496 с.
6. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2019.- 448 с.
7. Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учебник для СПО / Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова.-7-е изд., стер. - М.: изд. центр «Академия», 2020- 448 с.
8. Ларионов, В.П. Техника высоких напряжений-М.: Энергоиздат, 2020-292 с.
9. Тиняков, Н.А. Техника высоких напряжений – Минск.: Высшая школа, 2021- 324 с.
10. Киреева, З.А., Цырук, С.А. Релейная защита и автоматика

электроэнергетических систем: Учебник для студентов СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с. (гриф МО РФ);

Дополнительные источники:

- 1.Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования / Н.А. Акимова, Ф.Н. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. Н.Ф.Котеленца. – М.: Мастерство, 2020.- 296 с.
- 2.Браун, М. Диагностика и поиск неисправностей электрооборудования и цепей управления [Текст]/ М. Браун.- М.: Изд.дом Додека-XX1, 2021.- 328 с
- 3.Бутырский, В.И. Наладка электрооборудования - М.: Издательский Дом «Ин-Фо-лио», 2021-367 с.
- 4.Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Текст]. В 2-х кн.: учебник.-5-е изд., стер.- М.: «Академия», 2021. - 208 с.

Интернет - источники:

1. Асинхронные электродвигатели. Архипцев Ю.Ф.: портал [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://www.diagram.com.ua/library/bem/>.
2. «Справочник по электрическим машинам» (часть 1 и 2).  
М.М.Кацман, 2022г. Учебное пособие для студентов энергетических специальностей: портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/o-18.html>.
3. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
4. Асинхронные двигатели серии 4А Кравчик А.Э., Шлаф М.М., Афонин В.И.,Соболенская Е.А. Справочник.: портал[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/view/electroliterature-2.html>.Дата обращения: 01.03.2021.
- 5.ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СТАНЦИЙ И ПОДСТАНЦИЙ: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vbix.ru/podstancyy/index.html> .
- 6.Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования.ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 01.03.2024г

#### **4.Условия образовательной деятельности**

#### 4.1. Утвержденный перечень учебников на 2024-2025 уч.год.

| №                               | Дисциплина      | Вид учебного издания | Наименование издания                                                                      | Автор издания                                                   | Издательство   | Год издания | Наличие грифа Федерального уровня                  |
|---------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------|
| <b>Общеобразовательный цикл</b> |                 |                      |                                                                                           |                                                                 |                |             |                                                    |
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>      |                 |                      |                                                                                           |                                                                 |                |             |                                                    |
| 1                               | Русский язык    | Учебник              | Русский язык                                                                              | Антонова Е.С.                                                   | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858. |
| 2                               | Литература      | Учебник              | Литература. В двух частях. Ч.1.                                                           | Обернихина Г.А.                                                 | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 3                               | Литература      | Учебник              | Литература. В двух частях. Ч.2.                                                           | Обернихина Г.А.                                                 | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 4                               | Английский язык | Учебник              | Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования | Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 5                               | История         | Учебник              | История. В 2-х частях                                                                     | Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.                                    | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858. |
| 6                               | ОБЖ             | Учебник              | Основы безопасности жизнедеятельности                                                     | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.                                | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 7                               | Математика      | Учебник              | Математика                                                                                | Башмаков М.И.                                                   | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 8                               | Экология        | Учебник              | Экология                                                                                  | Котелевская Я.В., Куко И.В., Титов Е.В., Скворцов П.М.          | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 9                               | География       | Учебник              | География                                                                                 | Баранчиков Е.В.                                                 | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858. |
| 10                              | Физика          | Учебник              | Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей        | Фирсов А.В. (Под ред. Трофимовой Т.И.)                          | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 11                              | Химия           | Учебник              | Химия                                                                                     | Габриелян О.С. Остроумов И.Г.                                   | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858. |
| 12                              | Биология        | Учебник              | Биология для профессий и специ-                                                           | Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева                        | ОИЦ «Академия» | 2019        | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |

|                                                                     |                                                                                    |         |                                                              |                                   |                   |      |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------|----------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                    |         | альностей технического и естественно-научного профилей       | Е.О.                              |                   |      |                                                    |
| 13                                                                  | Информатика                                                                        | Учебник | Информатика                                                  | Цветкова М.С.,<br>Хлобыстова И.Ю. | ОИЦ<br>«Академия» | 2019 | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 14                                                                  | Астрономия                                                                         | Учебник | Астрономия                                                   | Алексеева Е.В.                    | ОИЦ<br>«Академия» | 2019 | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858  |
| 15                                                                  | Обществознание                                                                     | Учебник | Обществознание для профессий и специальностей                | Важенин А.Г.                      | ОИЦ<br>«Академия» | 2019 | Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858. |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                              |                                                                                    |         |                                                              |                                   |                   |      |                                                    |
| 1                                                                   | БЖ                                                                                 | Учебник | Безопасность жизнедеятельности                               | Косолапова Н.В.                   | ОИЦ<br>«Академия» | 2018 | Соответствует ФГОС.<br>УМО СПО рекомендует Москва  |
| 2                                                                   | Инженерная графика                                                                 | Учебник | Инженерная графика                                           | Муравьев С.Н.                     | ОИЦ<br>«Академия» | 2019 | Соответствует ФГОС.<br>УМО СПО рекомендует Москва  |
| 3                                                                   | Правовые основы профессиональной деятельности                                      | Учебник | Правовое обеспечение профессиональной деятельности           | Румынина В.В.                     | ОИЦ<br>«Академия» | 2018 | Соответствует ФГОС.<br>УМО СПО рекомендует Москва  |
| 4                                                                   | Электротехника и электроника                                                       | Учебник | Силовая электроника                                          | Лепанов М.Г.                      | Юрайт Москва      | 2019 | Соответствует ФГОС.<br>УМО СПО рекомендует Москва  |
| <b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы</b> |                                                                                    |         |                                                              |                                   |                   |      |                                                    |
| 1                                                                   | Основы теплотехники                                                                | Учебник | Автоматизированные системы управления тех. процессами на ТЭС | Андык В.С.                        | Юрайт г.Москва    | 2019 | Соответствует ФГОС.<br>УМО СПО рекомендует Москва  |
| 2                                                                   | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Учебник | Общая энергетика. Энергетическое оборудование. Часть 1       | Быстрицкий Г.Ф.                   | Юрайт г.Москва    | 2019 | Соответствует ФГОС.<br>УМО СПО рекомендует Москва  |
| 3                                                                   | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций,                | Учебник | Общая энергетика. Энергетическое оборудование. Часть 2       | Быстрицкий Г.Ф.                   | Юрайт г.Москва    | 2019 | Соответствует ФГОС.<br>УМО СПО рекомендует Москва  |

|                                  |                                                                                    |         |                                                                                            |                 |                |      |                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------|
|                                  | сетей и систем                                                                     |         |                                                                                            |                 |                |      |                                                              |
| 4                                | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Учебник | Общая энергетика. Основное оборудование. Учебник для СПО.                                  | Быстрицкий Г.Ф. | Юрайт г.Москва | 2019 | Соответствует ФГОС. УМО СПО рекомендует Москва               |
| 5                                | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Учебник | Электрические машины и трансформаторы                                                      | Игнатович В.М.  | Юрайт г.Москва | 2019 | Соответствует ФГОС. УМО СПО рекомендует Москва               |
| 6                                | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Учебник | Электротехника и электрооборудование                                                       | Алиев И.И.      | Юрайт г.Москва | 2019 | Соответствует ФГОС. УМО СПО рекомендует Москва               |
| 7                                | Техническая эксплуатация эл. станций, сетей и систем                               | Учебник | Основы эксплуатации электрооборудования электростанций и подстанций                        | Сибикин Ю.Д.    | Юрайт г.Москва | 2019 | Соответствует ФГОС. УМО СПО рекомендует Москва               |
| 8                                | Техническая эксплуатация эл. станций, сетей                                        | Учебник | Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств                        | Красник В.В.    | Юрайт г.Москва | 2019 | Соответствует ФГОС. УМО СПО рекомендует Москва               |
| 9                                | Релейная защита электрооборудования                                                | Учебник | Релейная защита в распределительных электрических сетях. Пособие для практических расчетов | Булычев А.В.    | Энас Москва    | 2017 | Соответствует ФГОС. УМО СПО рекомендует Москва               |
| 10                               | Распределительные сети и системы                                                   | Учебник | Электрические системы и сети                                                               | Лыкин А.В.      | Юрайт г.Москва | 2019 | Соответствует ФГОС. УМО СПО рекомендует Москва               |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                                                                                    |         |                                                                                            |                 |                |      |                                                              |
| 1                                | Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию                       | Учебник | Библия электрика                                                                           | Усанов В.К.     | ОИЦ «Академия» | 2019 | ФИРО<br>Письмо 01-00-05/471 от 12.09.2018г.<br>Приложение 1. |

|  |                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | электрооборудования электростанции» |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 4.2. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- ☐ Гуманитарных дисциплин
- ☐ Истории
- ☐ Психологии общения
- ☐ Иностранного языка
- ☐ Математики
- ☐ Инженерной графики
- ☐ Экологии природопользования
- ☐ Материаловедения
- ☐ Метрологии, стандартизации и сертификации
- ☐ Охраны труда
- ☐ Технической механики
- ☐ Электротехники и электроники
- ☐ Информационных технологий в профессиональной деятельности
- ☐ Безопасности жизнедеятельности
- ☐ Основ экономики

#### Лаборатории:

- ☐ Электротехники и электроники
- ☐ Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем
- ☐ Электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- ☐ Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем
- ☐ Электрических машин и трансформаторов
- ☐ Технической механики

**Мастерские:**

- ☐ Слесарно-механическая
- ☐ Электромонтажная

**Полигоны:**

- Электрооборудования станций и подстанций

**Спортивный зал****Залы:**

- ☐ Читальный зал с выходом в Интернет
- ☐ Библиотека

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.03 *Электрические станции, сети и системы* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

***Лаборатория Электротехники и электроники:***

- комплект учебно-методической документации;
- образцы измерительных приборов;
- схемы по автоматизированным системам управления;
- лабораторные стенды по измерительной технике, для изучения цепей постоянного тока, цепей переменного тока, проведению электроизмерений и др.;
- цифровые осциллографы по типу АКИП 4115/2А.
- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

***Лаборатория Эксплуатации и ремонта электрооборудования электрических станций, сетей и систем:***

- ☐ комплект учебно-методической документации;
- ☐ лабораторный стенд для исследования режимов работы нейтралей трансформаторов;
- ☐ лабораторный стенд по типу «Распределительные сети систем электроснабжения» для измерения показателей качества электрической энергии и изучения регулирования напряжения путем поперечной и продольной компенсации реактивной мощности с помощью конденсаторной батареи;
- ☐ лабораторные стенды и установки для измерения сопротивления электрооборудования

вания, измерения сопротивления заземляющего устройства, измерения переходного сопротивления контактов, определения места повреждения в кабельной линии, определения распределения напряжения по гирлянде изоляторов, измерения емкости, коэффициента абсорбции изоляции, тангенса угла диэлектрических потерь жидкого диэлектрика, вводов трансформаторов и коммутационных аппаратов;

- ☐испытательные установки повышенного напряжения;
- ☐установки постоянного и переменного тока для определения пробивного напряжения твердых диэлектриков;
- ☐образцы диэлектриков;
- ☐тренажеры или стенды по оперативным переключениям и по отработке действий персонала при ликвидации аварий;
- ☐средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;

оперативная документация

- компьютеры для выполнения виртуальных лабораторных работ при отсутствии лабораторных стендов. Рабочие места по количеству обучающихся.

***Лаборатория Электрооборудования электрических станций, сетей и систем:***

- комплект учебно-методической документации;
- действующие коммутационные аппараты: разъединители внутренней и наружной установки, короткозамыкатель, отделитель, выключатели масляные с электромагнитным и ручным приводом, выключатели электромагнитный и вакуумный;
- промышленные образцы электрооборудования: предохранители напряжением выше 1 кВ, ограничители перенапряжений, вентильный разрядник;
- промышленные образцы измерительных трансформаторов тока и напряжения;
- макеты воздушных и элегазовых выключателей;
- лабораторные стенды для проведения исследований генераторов постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, двигателей постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, трехфазного синхронного генератора и синхронного двигателя, асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором;
- лабораторный стенд для определения коэффициента трансформации и групп соединения обмоток трансформатора;
- каталоги, плакаты, планшеты и нормативная документация;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
- документацией по технике безопасности;
- приборы и устройства для определения уровня освещенности поверхности, прозвонки жил кабеля и их маркировки.
- Рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадным методом по 3-4 человека.

### ***Лаборатория Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем:***

- комплект учебно-методической документации;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
- схемы релейной защиты;
- лабораторные стенды по релейной защите по типу: «Исследование схем соединения обмоток трансформаторов тока и реле», «Испытание электромагнитных реле тока и напряжения», «Испытание промежуточных, указательных реле и реле времени»,  
«Настройка уставок и проверка работы ступенчатой токовой защиты линии»,  
«Испытание направленной максимальной токовой защиты на постоянном оперативном токе», «Настройка и проверка работы дифференциальной поперечной защиты линий», «Испытание защиты кабельной линии от замыканий на землю»,  
«Испытание дифференциального реле РНТ-565», «Проверка работы дифференциальной защиты трансформатора», «Настройка и проверка работы защиты асинхронного двигателя от КЗ и перегрузок»;
- компьютеры для выполнения виртуальных лабораторных работ при отсутствии лабораторных стендов.

Рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека;

### ***Лаборатория Электрических машин и трансформаторов:***

комплект учебно-методической документации, лабораторные стенды для проведения исследований генераторов постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, двигателей постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, трех- фазного синхронного генератора и синхронного двигателя, асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором, лабораторный стенд для определения коэффициента трансформации и групп соединения обмоток трансформатора, макеты, каталоги и промышленные образцы электрооборудования, плакаты, планшеты и нормативная документация, средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности, рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека

### ***Лаборатория Технической механики:***

1. Универсальная испытательная машина УММ-5; 2. Машина разрывная Р-5;
3. Машина для испытаний на кручение;
4. Тензометры рычажные;
5. Приспособление для испытаний на сжатие (шаровая опора) для установки на универсальной испытательной машине;

6. Индикаторный угломер для установки на образец при испытаниях на кручение;
7. Измерительные инструменты
8. Плакаты;
9. Проектор и компьютер.

***Оснащение мастерских.***

***Мастерская «Слесарно-механическая»***

***Оборудование слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:***

- верстак слесарный, оборудованный тисами и защитным экраном. Количество рабочих мест не менее 15;
- станки настольно-сверлильные, заточные и т.д. Количество не менее 1 станка каждого вида;
- набор слесарных и измерительных инструментов, приспособления для правки и рихтовки (не менее 15 комплектов);
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- технологические карты выполнения работ;
- набор плакатов

### ***Мастерская «Электромонтажная»***

#### **Оборудование *Электромонтажной* мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место слесаря (верстак, тиски);
- электрофицированные стенды;
- электротельфер г/п 2 тн;
- рабочие места для пайки;
- инверторный сварочный аппарат;
- станок сверлильный;
- станок наждачный;
- электрогенератор;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- сварочная установка;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

#### **Полигон *Электрооборудования станций и подстанций*:**

- опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ;
- комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ;
- линейный разъединитель 10 кВ;
- силовой трансформатор ТМ-6300/10;
- траверсы;
- изоляторы.

#### **Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию.**

1. Бланки наряда-допуска.
2. Маломасляный выключатель ВМП-10П.
3. Разъединитель РЛНД-10 -13 (с приводом).
4. Спецодежда - термостойкий костюм.
5. Защитные средства (перчатки, каска).
6. Диэлектрический коврик.
7. Изолирующие клещи.

### **Оснащение баз практик**

Реализация основной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в деятельности 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвер-

жденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основной образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (ВКР) (дипломная работа (проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы указаны в Положении о ВКР.

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для Государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа Государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении.

## **6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. текущий контроль;
2. промежуточный контроль
3. итоговый контроль

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания и, умения и освоенные компетенции.

| <b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b> | <b>Наименование циклов, разделов и программ</b> | <b>Наименование комплекта</b>         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ОУП.00 Общие учебные предметы</b>                         |                                                 |                                       |
| ОУП.01                                                       | Русский язык                                    | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.02                                                       | Литература                                      | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.03                                                       | История                                         | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.04                                                       | Обществознание                                  | Комплект контрольно-оценочных средств |

|                                                                  |                                            |                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| ОУП.05                                                           | География                                  | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.06                                                           | Иностранный язык                           | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.07                                                           | Математика                                 | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.08                                                           | Информатика                                | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП. 09                                                          | Физическая культура                        | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.10                                                           | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.11                                                           | Физика                                     | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.12                                                           | Химия                                      | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОУП.13                                                           | Биология                                   | Комплект контрольно-оценочных средств |
| <b>ДУП ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>                       |                                            |                                       |
| ДУП.01                                                           | Индивидуальный проект по информатике       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                                            |                                       |
| ОГСЭ.01                                                          | Основы философии                           | Комплект контрольно-оценочных         |

|                                                             |                                                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                             |                                                  | средств                               |
| ОГСЭ.02                                                     | История                                          | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОГСЭ.03                                                     | Физическая культура                              | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОГСЭ.04                                                     | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОГСЭ.05                                                     | Психология общения                               | Комплект контрольно-оценочных средств |
| <b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b> |                                                  |                                       |
| ЕН.01                                                       | Математика                                       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ЕН.02                                                       | Экологические основы природопользования          | Комплект контрольно-оценочных средств |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                |                                                  |                                       |
| ОП.01                                                       | Инженерная графика                               | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.02                                                       | Электротехника и электроника                     | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.03                                                       | Метрология, стандартизация и сертификация        | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.04                                                       | Техническая механика                             | Комплект контрольно-оценочных средств |

|                                      |                                                                                    |                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ОП.05                                | Материаловедение                                                                   | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.06                                | Информационные технологии в профессиональной деятельности                          | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.07                                | Основы экономики                                                                   | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.08                                | Правовые основы профессиональной деятельности                                      | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.09                                | Охрана труда                                                                       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.10                                | Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)                                         | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.11                                | Электротехнические измерения                                                       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ОП.12                                | Основы теплотехники                                                                | Комплект контрольно-оценочных средств |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b> |                                                                                    |                                       |
| ПМ.01                                | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Комплект контрольно-оценочных средств |
| МДК.01.01                            | Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Комплект контрольно-оценочных средств |
| МДК.01.02                            | Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем                  | Комплект контрольно-оценочных средств |

|           |                                                                                        |                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| МДК.01.03 | Распределительные сети и системы                                                       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| УП.01.02  | Учебная практика                                                                       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                   | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ПП.01.02  | Производственная практика (по профилю специальности)                                   | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ПМ.02     | Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем     | Комплект контрольно-оценочных средств |
| МДК.02.01 | Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем     | Комплект контрольно-оценочных средств |
| МДК.02.02 | Релейная защита и автоматика электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Комплект контрольно-оценочных средств |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                       | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)                                   | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ПМ.03     | Контроль и управление технологическими процессами                                      | Комплект контрольно-оценочных средств |
| МДК.03.01 | Автоматизированные системы                                                             | Комплект контрольно-                  |

|           |                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|           | управления в электроэнергоси-<br>сте-<br>мах                                                                                                                                     | оценочных<br>средств                            |
| МДК.03.02 | Учет и реализация электрической<br>энергии                                                                                                                                       | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| УП03.01   | Учебная практика                                                                                                                                                                 | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по про-<br>филю специальности)                                                                                                                        | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных средств    |
| ПМ.04     | Диагностика состояния электрообору-<br>дования электрических<br>станций, сетей и систем                                                                                          | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| МДК.04.01 | Техническая диагностика и ре-<br>монт электрооборудования                                                                                                                        | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                 | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по<br>профилю специальности)                                                                                                                          | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| ПМ.05     | Организация и управление про-<br>изводственным подразделением                                                                                                                    | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| МДК.05.01 | Основы управления персоналом<br>производственного подразделе-<br>ния                                                                                                             | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по<br>профилю специальности)                                                                                                                          | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |
| ПМ.06     | Выполнение работ по одной или не-<br>скольким профессиям рабочих, долж-<br>ностям служащих 19848 Электромон-<br>тер по обслуживанию электрооборудо-<br>вания элек-<br>тростанций | Комплект<br>контрольно-<br>оценочных<br>средств |

|               |                                                                                 |                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| МДК.06.01     | Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию электрооборудования | Комплект контрольно-оценочных средств |
| УП.06.01      | Учебная практика                                                                | Комплект контрольно-оценочных средств |
| ПП.06.01      | Производственная практика (по профилю специальности)                            | Комплект контрольно-оценочных средств |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                                | Комплект контрольно-оценочных средств |

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**13.02.03 Электрические станции, сети и системы.**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

## 1.1 Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации:

Техник- электрик.

| Наименование основных видов деятельности                                                                                | Наименование профессиональных модулей                                                    | Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                          | техник-электрик                                                                                                                   |
| Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                                  | ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем             | Осваивается                                                                                                                       |
| Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                      | ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем | Осваивается                                                                                                                       |
| Контроль и управление технологическими процессами                                                                       | ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами                                  | Осваивается                                                                                                                       |
| Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                         | ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем    | Осваивается                                                                                                                       |
| Организация и управление производственным подразделением                                                                | ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением                           | Осваивается                                                                                                                       |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение № 2 к настоящему ФГОС СПО) | ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям                                   | Осваивается одна квалификация рабочих:<br><b>19848</b><br><b>Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</b> |

## 1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

| Квалификация<br>(сочетание квалификаций) | Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция<br>Профессионал                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| техник-электрик                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2015 г., регистрационный № 38254);</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2015 г., регистрационный № 39602);</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861);</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н «Об утверждении профессионального</li></ul> | по компетенции электромонтаж (или их аналогов) |

|  |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844).</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3 . Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

На демонстрационном экзамене по компетенциям проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Демонстрационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ВД 5. Организация и управление производственным подразделением</b><br>ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.<br>ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.<br>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                               | Распределение работников, ответственных за безопасное ведение работ в действующих электроустановках в соответствии с Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок и оформление бланка наряда-допуска для работы в электроустановках напряжением выше 1000 В в соответствии с исходными данными задания. |
| <b>ВД 2. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.</b><br>ПК2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.<br>ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.<br><b>ВД 3 Контроль и управление технологическими процессами.</b><br>ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии<br>ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии                                                                                                                         | Проведение оперативных переключений в сетях напряжением 10 кВ на коммутационных аппаратах – РЛНД-10 -13 (с приводом).                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ВД 1 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.</b><br>ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.<br>ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.<br>ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования<br>ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования<br>ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования<br><b>ВД 4 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b><br>ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы | Выполнение полной разборки выключателя ВМП-10П, производство внешнфктов, (механических повреждений), а также недостающих элементов в конструкции выключателя. Заполнение дефектной ведомости.                                                                                                                          |
| <b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ВД.2 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b></p> <p>ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках</p> <p>ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Эксплуатация электрической части КЭС, ТЭЦ, подстанции</p>                                                                                                 |
| <p><b>ВД 3 Контроль и управление технологическими процессами</b></p> <p>ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии</p> <p>ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| <p><b>ВД 1 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования</p> <p>ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования</p> <p>ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования</p> <p><b>ВД 4 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b></p> <p>ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования</p> <p>ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы</p> | <p>Разработка технологической карты на ремонт заданного электрооборудования. Разработка проекта пусконаладочных испытаний заданного электрооборудования.</p> |
| <p><b>ВД 3 Контроль и управление технологическими процессами</b></p> <p>ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования</p> <p><b>ВД 4 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b></p> <p>Планировать работы по ремонту электрооборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Расчет экономической части</p>                                                                                                                            |
| <p><b>ВД 5. Организация и управление производственным подразделением</b></p> <p>ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам</p> <p>ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p>ПК 5.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Разработка мероприятий по технике безопасности, пожарной безопасности и экологии</p>                                                                      |



## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

#### **Основные документы демонстрационного экзамена:**

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протокол ГИА;
- документация по охране труда и технике безопасности.

#### **Задание для демонстрационного экзамена разработано в виде модулей:**

1. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.
2. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем; Контроль и управление технологическими процессами .
3. Организация и управление производственным подразделением;  
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Участниками процедуры демонстрационного экзамена являются:

- обучающиеся образовательных организаций, завершающие обучение по программе ППССЗ;
- экспертная группа;
- представители администрации образовательной организации;
- члены государственной экзаменационной комиссии;
- технический персонал для обеспечения процедур демонстрационного экзамена;
- независимые наблюдатели.

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК), создаваемая для целей проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена формируется из:

- преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или)

высшую и/или первую квалификационную категорию, ведущих основные разделы ПМ и смежные дисциплины профессионального цикла по программе ППССЗ;

- представителей администрации образовательной организации;
- преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) высшую и/или первую квалификационную категорию, и из других образовательных организаций СПО по профилю программы.
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников;
- других представителей экспертного сообщества по профилю подготовки выпускников, экспертов отраслевых центров оценки квалификации.

Председателем экзаменационной комиссии назначается представитель работодателей или их объединений (с должностью не ниже руководителя/заместителя руководителя организации), относящихся к области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Руководитель образовательной организации назначается заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК). Состав ГЭК и кандидатура председателя утверждается распорядительным актом Министерства образования и образовательной организации.

Члены экзаменационной комиссии, как и председатель, выполняют следующие функции:

- наблюдают за ходом выполнения задания и за соблюдением регламента демонстрационного экзамена;
- заполняют оценочные листы;
- участвуют в принятии решения по результатам проведения процедуры демонстрационного экзамена.

В случае возникновения спорных вопросов решающее слово остается за председателем экзаменационной комиссии.

### **Этапы демонстрационного экзамена**

- Инструктаж;
- Экзамен;
- Подведение итогов и оглашение результатов.

## **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Структура и содержание типового задания**

#### **Текст образца задания:**

Модуль № 1: Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем  
Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ.

Задание: Участнику необходимо произвести техническое обслуживание (технический осмотр) контактора либо отдельного, либо установленного в электрической сети (без подачи напряжения) с выявлением неисправностей без их устранения.

По результатам технического обслуживания заполнить протокол.

Предоставить доклад по результатам осмотра.

При проведении работ необходимо: применять требования охраны труда; применять техническую документацию, при её наличии; обнаружить неисправности систем и узлов контактора; применять диагностическое или измерительное оборудование площадки (мультиметр или иное) при необходимости; пользоваться электроинструментом площадки при необходимости; пользоваться защитными очками.

Примечание \* Неисправности контактора готовит экспертная группа в подготовительный день.

Перечень неисправностей представлен в варианте задания, закрытой части Том 1.

Примечание: В ГИА ДЭ БУ если экзаменуемый закончил данный Модуль или отказался от его выполнения, можно использовать оставшееся время для выполнения Модуля № 2 (Модуля № 2 и №3).

Модуль № 2: Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

Контроль и управление технологическими процессами.

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ.

Задание: Участнику необходимо выполнить монтаж электроустановки управления асинхронным двигателем, включающего в себя элементы управления, контроля и сигнализации, выполнить монтаж и коммутацию НКУ руководствуясь монтажными, принципиальными или иными схемами, предусмотренными заданием.

1. Выполнить монтаж и коммутацию руководствуясь монтажными, принципиальными или иными схемами, предусмотренными заданием.

2. Управление двигателем осуществляется кнопочными выключателями (SB1 «Вперед», SB2 «Стоп», )

3. Вращение двигателя подтверждается световой сигнализацией (HL1), наличие напряжения на электрической схеме подтверждается световой сигнализацией (HL2) и наличием показаний вольтметра.

Режимы работы: а) Нажатие SB1 «Вперед» - вращение М через КМ1 (в прямом направлении); б) Нажатие SB2 «Стоп» - остановка М; г) Срабатывание КК - остановка М.

\* Примечание: Подачу напряжения на электрическую схему (автомат QF 1 электрической схемы

Приложение 4) и подключение ЭД (автомат QF 3 электрической схемы Приложение 4) для проверки правильности собранной электрической схемы управления, выполняет ТЭ в присутствии экспертной группы, вне времени отведённого на ДЭ.

Участник сам собирает как электрическую схему управления в НКУ, так и производит монтаж электроустановки, согласно всех представленных приложений КОД. Необходимые приложения: Электрическая схема управления электродвигателем представлена в Приложении 4. Комплектация монтажной части представлена в Приложении 5.

Таблица обозначений представлена в Приложении 6.

Примечание: : В ГИА ДЭ БУ если экзаменуемый закончил данный Модуль или отказался от его выполнения, можно использовать оставшееся время для выполнения Модуля № 1 (Модуля № 1 и № 3).

Приложение №1 к Тому 1 оценочных

### **3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

#### **Модули с описанием работ**

Содержанием задания являются Электромонтажные работы.

Участники экзамена получают пакет документов (инструкции, монтажные и принципиальные электрические схемы). Задание может иметь несколько модулей, выполняемых по согласованным графикам.

Задание включает в себя монтаж схемы силового электрооборудования и выполнение наладочных работ после проверки смонтированной схемы участником.

Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения задания. Если участник не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранён от выполнения задания.

Время и детали задания не могут быть изменены экспертами.

Оценка может производиться после выполнения всех модулей, а также по субкритериям.

#### **Модуль 1 Монтаж в промышленной и гражданской отраслях.**

Участнику, в отведенное время необходимо выполнить монтаж электроустановки реверсивного управления

асинхронным двигателем включающего в себя кабеленесущие системы, элементы управления и сигнализации, выполнить монтаж и коммутацию НКУ руководствуясь монтажными, принципиальными или иными схемами, предусмотренными заданием.

Управление двигателем осуществляется кнопчными выключателями (SB1«Пуск», SB2«Стоп», SB3«Реверс»)

расположенными на пульте управления и концевыми выключателями (SQ1, SQ2). Вращение двигателя подтверждается световой сигнализацией (HL1, HL3), наличие напряжения на щите подтверждается световой сигнализацией (HL2). Схема должна быть защищена от одновременного нажатия кнопок (SB1«Пуск», SB3«Реверс») и от межфазного замыкания механической блокировкой контакторов (KM1, KM2).

Режимы работы:

Нажатие SB1 «Пуск» - вращение М через КМ1 (в прямом направлении)

Нажатие SB2 «Стоп» - остановка М

Нажатие SB3 «Реверс» - вращение М через КМ2 (в обратном направлении)

Нажатие SQ1, SQ2 - остановка М

**Монтажная схема является секретным заданием и направляется в адрес Главного эксперта в подготовительный день.**

### **Модуль 2 Программирование реле.**

Участнику необходимо создать программу управления реле согласно алгоритму задания. Среда программирования – FBD.

Стенд для программирования является универсальным инструментом для проверки навыков программирования. Минимальные требования к стенду:

Программируемое реле 230В/24В, 8 входов, 4 выхода – 1 шт.

Кнопка управления (1НО,1НЗ) – 4 шт.

Выключатель/переключатель (1НО с фиксацией) – 4 шт.

Принципиальная схема.

Пример оформления стенда в Приложении 3

**Алгоритмы работы электроустановки является секретным заданием и направляется в адрес Главного**

**эксперта в подготовительный день.**

### **Модуль 3: Поиск неисправностей.**

Участнику необходимо выполнить поиск неисправностей, внесенных в установку экспертом, отметить их на схеме и кратко описать.

#### **Требования для Модуля 3 Поиск неисправностей:**

Электроустановка может содержать:

- цепь освещения;
- розеточная цепь;
- силовая цепь;
- цепь управления.

Типы неисправностей, которые могут быть внесены:

- неправильный цвет проводника;
- неправильная фазировка;
- короткое замыкание;
- разрыв цепи;
- Interconnection (взаимная связь).

По завершению всеми участниками этого модуля, они могут увидеть внесенные неисправности.

### **ПРОВЕРКА СХЕМЫ**

#### **Порядок проверки электроустановки перед подачей напряжения.**

Окончанием выполнения работ считается сообщение участника аккредитованным экспертам. Эксперты фиксируют время окончания работ в отчёте. Участник имеет право сообщить об окончании работ досрочно. В

этом случае остаток времени можно будет использовать во второй и третьей попытках.

Возможность использования второй и третьей попытки предоставляется только участникам, завершившим выполнение задания раньше отведённого времени.

Условия, которые необходимо выполнить перед тем, как сообщить об окончании выполнения работ:

- Подготовлены измерительные приборы и приспособления для проведения испытаний и измерений;
- Закрыты крышки электрооборудования и кабеленесущих систем предусмотренные конструкцией;
- Нет открытых проводок, кроме предусмотренных заданием;
- Заполнен отчёт. Отчёт заполняется согласно шаблону.

Назначенная группа экспертов проводит проверку выполнения условий.

1 Проверка установки всех крышек электрооборудования и кабеленесущих систем. Отсутствие открытых

проводок, кроме предусмотренных заданием. В случае невыполнения - не принимается, и участник может воспользоваться второй/третьей попытками.

2 Проверяется заполнение отчёта:

2.1 Участник заполнил 100% полей – эксперты переходят к визуальному осмотру.

2.2 Участник заполнил более 50% полей - эксперты указывают на незаполненные поля, заполняют их, фиксируют в оценочной ведомости (оформление отчёта – 0) и переходят к визуальному осмотру.

2.3 Участник заполнил менее 50% полей - отчёт не принимается, и участник может воспользоваться второй/третьей попытками. Визуальный осмотр. Перед проведением испытаний, эксперты проводят визуальный осмотр электроустановки с целью выявления явно выраженных ошибок, способных нанести вред оборудованию и безопасности окружающих. При обнаружении, проведение испытаний не производится до

устранения, участник может воспользоваться второй/третьей попытками. В случае отсутствия ошибок, участник проводит измерения (сопротивление цепи заземления, сопротивления изоляции) и фиксирует полученные значения в отчёте. По окончании испытаний, эксперты заносят данные в оценочную ведомость.

Коммуникативные и межличностные навыки общения оцениваются в процессе представления отчетов испытаний и поиска неисправностей. Также оценивается дисциплина, отсутствие подсказок и вопросов, ответ на которые очевиден. Участник должен четко понимать значение отчетов, методику проведения испытаний и анализ результатов. Участник должен донести информацию до экспертов в доступной и понятной форме. Участник может предложить свои варианты модернизации и инноваций.

Измерение сопротивления заземляющих проводников.

Участник, в присутствии экспертов, проводит измерения сопротивления заземляющих проводников.

Эксперты фиксируют полученные значения в отчёте.

Полученные значения должны соответствовать нормативным документам.

Измерение сопротивления изоляции.

Участник, в присутствии экспертов, проводит измерения сопротивления изоляции фазных и нулевого проводников относительно заземляющего проводника. Для этого участнику выдается подготовленный разъём с соединёнными вместе проводниками L1+L2+L3+N и PE.

Подготовленные разъёмы соединяются с соответствующими разъёмами ЭУ. К полученным проводникам подключаются электроды мегомметра.

Напряжение – 250, 500В.

3 Участник проводит следующие измерения:

3.1 Измерение Rиз вводного кабеля от ХР до QF1.

3.2 Измерение Rиз всех остальных проводников. Все коммутационные аппараты в положение - включено.

Полученные значения должны соответствовать нормативным документам.

Подача напряжения осуществляется только на электроустановку, соответствующую безопасности.

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

4.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты работы, основные требования к организации процедур);

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста готового решать профессиональные задачи, быть востребованным на рынке труда.

Основными задачами ГИА по специальности являются:

- определение соответствия уровня подготовки выпускника профессиональным требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации по результатам ГИА и выдаче ему соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

1. Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

- разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- разработка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов;
- разработка заданий для демонстрационного экзамена.

2. Разработка приказов:

- об утверждении программ ГИА по специальности и ознакомление студентов с ним;
- об утверждении состава председателей ГЭК;
- о допуске студентов к дипломному проектированию с распределением тем дипломных проектов, закреплением руководителей и консультантов за каждым из выпускников, утверждением состава рецензентов дипломных проектов;
- о проведении предварительной защиты дипломных проектов;

- о допуске студентов к ГИА с утверждением графика защиты дипломных проектов;
  - об утверждении состава ГЭК;
  - о проведении демонстрационного экзамена;
  - об отчислении студентов из колледжа в связи с завершением обучения.
3. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА.
4. Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями.
5. Информирование участников ГИА.
6. Другие вопросы организации и проведения ГИА:
- осуществление контроля за выполнением ВКР, принятие оперативных мер по результатам контроля;
  - организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР;
  - организация процедуры предварительной защиты ВКР;
  - организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР;
  - подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику;
  - подготовка и проведение демонстрационного экзамена;
  - подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана;
  - проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп;
  - подготовка бланков протоколов заседаний ГЭК;
  - подготовка аудиторки для работы ГЭК;
  - подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА;
  - сдача документации по проведению ГИА;
  - подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов.

### **Организация выполнения и защиты дипломных работ**

осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников образовательной организации и включает следующие этапы:

#### **1 этап. Выполнение ВКР:**

| Этап выполнения | Содержание выполнения                                                                                                                             | Период выполнения                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Подготовка      | Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы                                                       | В соответствии с календарным графиком |
| Разработка      | Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломного проекта, разработка формы и содержания представления работы |                                       |
| Оформление      | Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы        |                                       |

**2 этап. Контроль за выполнением ВКР:**

| Вид контроля | Эксперт                                                        | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                 | Период контроля                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Текущий      | Руководитель ВКР                                               | Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием.<br>Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента председателю ЦК             | В соответствии с календарным графиком              |
| Текущий      | Консультант по отдельным вопросам, разделам                    | Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, разделов ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций                                                                                                                              | В соответствии с календарным графиком консультаций |
| Текущий      | Зам. директора по УМР, председатель ПЦК, классный руководитель | Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.                                                                                                                                                                  | В соответствии с календарным графиком              |
| Итого-вый    | Руководитель ВКР                                               | Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента.<br>Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.                                          | В соответствии с календарным графиком              |
|              | Рецензент                                                      | Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения. | В соответствии с календарным графиком              |
|              | Зам. директора по УР                                           | Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект.<br>Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК                                                            | В соответствии с календарным графиком              |

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет следующие документы:

- дипломный проект в полном объеме;
- отзыв руководителя о выполнении дипломного проекта;
- рецензию на дипломный проект с оценкой.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Директор делает запись о допуске студента к защите ВКР на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора образовательной организации.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Защита дипломного проекта осуществляется в устной форме и включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации;
- представление отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.
- продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Руководитель дипломного проекта имеет право выступить для изложения своего мнения.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки КЧР.

Директор образовательной организации, является заместителем председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации. На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к ГИА:
- приказ директора образовательной организации об утвержденных темах дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов;
- дипломный проект;
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения ВКР;
- признание квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и

членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии должен содержать следующую информацию:

- количественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ по специальности.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР.

Для прохождения ГИА обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в образовательную организацию на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

#### 4.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности;

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями ЦК специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, согласовываются на заседании ЦК с представителями, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке тем дипломных проектов следует исходить из следующего:

- тема должна соответствовать профилю специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- представлять практический интерес для предприятий (организаций), которые являются базами преддипломной практики;
- должна быть актуальной и соответствовать современному уровню технических задач по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, монтажу, диагностике и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и

систем;

-согласовываться с возможностью нахождения реальной информации и материалов, на основе которых будет разрабатываться дипломный проект;

-формулировка темы должна быть краткой и ясной, без излишних подробностей. Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора образовательной организации по представлению председателя соответствующей цикловой комиссии не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.

#### Примерные темы дипломных проектов

1. Электрическая часть ТЭЦ-189 МВт и капитальный ремонт синхронного турбогенератора.
2. Электрическая часть ТЭЦ-346 МВт и капитальный ремонт пускорезервного трансформатора собственных нужд.
3. Электрическая часть ТЭЦ-326 МВт и капитальный ремонт высоковольтного электродвигателя.
4. Электрическая часть ТЭЦ-800 МВт и капитальный ремонт рабочего трансформатора собственных нужд.
5. Электрическая часть ТЭЦ-526 МВт и капитальный ремонт кабельной линии 6 кВ.
6. Электрическая часть ТЭЦ– 326 МВт и капитальный ремонт высоковольтного выключателя.
7. Электрическая часть ТЭЦ-540 МВт и капитальный ремонт ячейки КРУ-6 кВ собственных нужд.
8. Электрическая часть ТЭЦ-400 МВт и капитальный ремонт блочного трансформатора.
9. Электрическая часть ТЭЦ-660 МВт и капитальный ремонт масляного выключателя.
10. Электрическая часть ТЭЦ-246 МВт и капитальный ремонт ячейки КРУ-10 кВ.
11. Электрическая часть ТЭЦ-126 МВт и капитальный ремонт масляного выключателя.
12. Электрическая часть ТЭЦ-620 МВт и капитальный ремонт ВЛ-110 кВ.
13. Электрическая часть КЭС-1300 МВт и капитальный ремонт турбогенератора.
14. Электрическая часть КЭС-1040 МВт и капитальный ремонт блочного трансформатора.
15. Электрическая часть КЭС-760 МВт и капитальный ремонт автотрансформатора связи.
16. Электрическая часть КЭС-1200 МВт и капитальный ремонт блочного турбогенератора.

17. Электрическая часть КЭС-1000 МВт и капитальный ремонт резервного трансформатора собственных нужд.
18. Электрическая часть КЭС-660 МВт и капитальный ремонт электродвигателя собственных нужд.
19. Электрическая часть КЭС-1000 МВт и капитальный ремонт турбогенератора ТГВ-200.
20. Электрическая часть КЭС-800 МВт и капитальный ремонт главного трансформатора энергоблока.
21. Электрическая часть КЭС-1200 МВт и капитальный ремонт высоковольтного воздушного выключателя.
22. Электрическая часть КЭС-760 МВт и капитальный ремонт высоковольтного разъединителя.
23. Электрическая часть КЭС-1900 МВт и капитальный ремонт автотрансформатора связи.
24. Электрическая часть КЭС-1500 МВт и капитальный ремонт турбогенератора энергоблока.
25. Электрическая часть КЭС-1500 МВт и капитальный ремонт рабочего трансформатора собственных нужд.
26. Электрическая часть КЭС-1100 МВт и капитальный ремонт маломасляного выключателя 6 кВ.
27. Электрическая часть КЭС-660 МВт и капитальный ремонт экранированного токопровода.
28. Электрическая часть КЭС-880 МВт и капитальный ремонт блочного трансформатора.
29. Электрическая часть КЭС-900 МВт и капитальный ремонт рабочего трансформатора собственных нужд.
30. Электрическая часть подстанции 500/220/10 кВ и капитальный ремонт ВЛ-220 кВ.
31. Электрическая часть подстанции 220/110/10 кВ и капитальный ремонт ВЛ-110 кВ.
32. Электрическая часть подстанции 110/35/10 кВ и капитальный ремонт трансформатора связи.
33. Электрическая часть подстанции 220/110/10 кВ и капитальный ремонт КЛ- 10 кВ.
34. Электрическая часть подстанции 330/110/10 кВ и капитальный ремонт ячейки КРУ-10 кВ.
35. Электрическая часть подстанции 110/35/10 кВ и капитальный ремонт ВЛ-10 кВ.
36. Электрическая часть подстанции 110/35/10 кВ и капитальный ремонт ВЛ-35 кВ.

- 37.Электрическая часть подстанции 220/110/10 кВ и капитальный ремонт ВЛ- 10 кВ.
- 38.Электрическая часть подстанции 330/110/10 кВ и капитальный ремонт ВЛ- 110 кВ.
- 39.Электрическая часть подстанции 500/220/10 кВ и капитальный ремонт авто- трансформатора связи.
- 40.Электрическая часть подстанции 110/35/10 кВ и капитальный ремонт ячейки КРУ- 10 кВ.

**Специальность 13.02.03**

*Электрические станции, сети и системы*

**АННОТАЦИИ  
К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ,  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ),  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИК.**

# **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК.**

## **ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Русский язык» принадлежит к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, соданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **4. Содержание программа учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение.**

Тема 1.1 Русский язык в современном мире

#### **Раздел 2. Фонетика, графика, морфемика, орфография;**

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия. Звук и фонема. Правописание звонких и глухих согласных

Тема 2.1 Лексическое и грамматическое значение слова

Тема 2.2 Графика, орфография. Употребление буквы Ъ. Правописание приставок ПРИ-/ ПРЕ-

Тема 2.3 Графика, орфография. Правописание приставок на З-/С-. Правописание Ы-И после приставок

### **Раздел 3 Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 3.1 Морфемика. Способы словообразования

Тема 3.2 Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание О и Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.3 Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 3.4 Правописание сложных слов

### **Раздел 4 Морфология и орфография**

Тема 4.1 Имя существительное. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных

Тема 4.2 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных

Тема 4.3 Правописание имен числительных

Тема 4.4 Правописание и употребление местоимений

Тема 4.5 Правописание суффиксов и окончаний глаголов. НЕ с глаголами

Тема 4.6 Причастие и причастный оборот

Тема 4.7 Деепричастие и деепричастный оборот

Тема 4.8 Правописание и употребление наречий

Тема 4.9 Предлоги. Правописание предлогов

Тема 4.10 Союзы. Правописание союзов

Тема 4.11 Частицы, междометия

### **Раздел 5 Синтаксис и пунктуация**

Тема 5.1 Словосочетание. Значение словосочетаний в построении предложений

Тема 5.2 Простое предложение

Тема 5.3 Односоставные предложения

Тема 5.4 Осложненное простое Предложение

Тема 5.5 Водные слова и предложения. Обращение

Тема 5.6 Способы передачи чужой речи

Тема 5.7 Сложное предложение

Тема 5.8 Сложное предложение с разными видами связи

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 72 час, в том числе:

- обязательная нагрузка 70 часов;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация - экзамен

## **ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРА**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

### **2. Учебная дисциплина «Литература» принадлежит к общеобразовательному циклу.**

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины.**

##### **Раздел 1**

**Тема 1.1** Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.

**Тема 1.2** Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.

**Тема 1.3** Зарубежная литература (обзор).

## **Раздел 2**

**Тема 2.1** Русская литература на рубеже веков

**Тема 2.2** Литература 20-х годов

**Тема 2.3** Литература 30-х – начала 40-х годов

**Тема 2.4** Литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

**Тема 2.5** Литературы 60 – 2000-х годов

### **5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 106 часов;
- консультации - 2 час;
- промежуточная аттестация – экзамен

## **ОУП.03 ИСТОРИЯ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

### **2. Учебная дисциплина «История» принадлежит к общеобразовательному циклу.**

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины**

##### **Раздел I. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века.**

Тема 1. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Тема 2. Древняя Русь.

Тема 3. Западная Европа в XI –XV веках.

Тема 4. Российское государство в XVI – XVII веках.

Тема 5. Запад в новое время.

Тема 6. Российская империя в XVIII веке.

Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8. Россия на пути модернизации.

Тема 9. Культура XIX века.

##### **Раздел II. Россия и мир. XX век.**

Тема 1. Россия и мир в начале XX века.

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.

Тема 3. Мир в межвоенный период.

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.

Тема 5. Вторая мировая война.

Тема 6. Биполярный мир. «Холодная война».

Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.

Тема 9. Россия в современном мире.

Тема 10. Духовная жизнь.

##### **5. Максимальная учебная нагрузка 136 часов,**

в том числе:

- обязательная нагрузка 134 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация -экзамен

## **ОУП. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**.

**Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»** принадлежит к общеобразовательному циклу.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Человек.**

Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Тема 1.2. Человек, индивид, личность.

Тема 1.3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.

Тема 1.4. Деятельность человека.

Тема 1.5. Цель и смысл жизни человека. Тема 1.6. Общение.

Тема 1.7. Познание.

Тема 1.8. Духовный мир человека.

### **Раздел 2. Общество.**

Тема 2.1 Понятие общества.

Тема 2.2. Сферы общества.

Тема 2.3. Общество и природа.

Тема 2.4. Развитие общества.

Тема 2.5. Культура и цивилизация.

Тема 2.6. Типология общества.

Тема 2.7. Глобализация человеческого общества.

### **Раздел 3. Духовная жизнь общества.**

Тема 3.1. Культура.

Тема 3.2. Мораль.

Тема 3.3. Наука.

Тема 3.4. Религия.

Тема 3.5. Искусство.

Тема 3.6. Образование.

#### **Раздел 4. Экономика.**

Тема 4.1. Понятие экономики Тема 4.2. Собственность.

Тема 4.3. Производство.

Тема 4.4. Рынок.

Тема 4.5. Государство и экономика.

Тема 4.6. Экономика потребителя.

Тема 4.7. Мировая экономика.

#### **Раздел 5. Социальные отношения.**

Тема 5.1. Социальная стратификация.

Тема 5.2. Социальное поведение.

Тема 5.3. Этнические общности.

Тема 5.4. Семья.

Тема 5.5. Молодежь.

Тема 5.6. Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальные отношения».

#### **Раздел 6. Политика.**

Тема 6.1. Государство и политическая система общества.

Тема 6.2. Механизм государства.

Тема 6.3. Три составляющих формы государства. Форма правления.

Тема 6.4. Форма государственного устройства и форма политического режима.

Тема 6.5. Гражданское общество и государство.

Тема 6.6. Личность и политика.

#### **Раздел 7. Право.**

Тема 7.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.

Тема 7.2. Нормы права. Система права.

Тема 7.3. Формы (источники) права.

Тема 7.4. Правосознание. Правоотношение.

Тема 7.5. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 7.6. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 7.7. Государственное право.

Тема 7.8. Административное право.

Тема 7.9. Гражданское право.

Тема 7.10. Трудовое право.

Тема 7.11. Уголовное право.

Тема 7.12. Повторение по курсу «Обществознание».

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 72 часов,

в том числе:

- обязательная нагрузка 72 часов;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

## ОУП.05 География

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося --0 часов.
- промежуточная аттестация - зачет.

### ОУП.06 Иностранный язык

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

#### 2. Учебная дисциплина «Иностранный язык»

принадлежит к общеобразовательному циклу.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:*

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, диалог- побуждение к действию) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события излагать факты, делать сообщения.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; увеличение словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней.
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

## **Содержание программы учебной дисциплины.**

### **Раздел 1.**

Тема 1.1. О себе.

Тема 1.2. Мой день.

### **Раздел 2.**

Тема 2.1. Моя социальная среда.

### **Раздел 3.**

Тема 3.1. Моя будущая профессия.

Тема 3.2 Мои интересы и мое окружение.

### **Раздел 4. Путешествие.**

Тема 4.1. Путешествие.

Тема 4.2. Виды транспорта.

Тема 4.3. Здоровый образ жизни.

### **Раздел 5. Тема 5.1. Времена года.**

Тема 5.2. Покупки.

### **Раздел 6. Культура, традиции, обычаи.**

Тема 6.1. Еда.

Тема 6.2. Книги в нашей жизни.

Тема 6.3. В мире искусства.

### **Раздел 7. Источники информации.**

Тема 7.1. СМИ.

Тема 7.2. ТВ в нашей жизни.

Тема 7.3. Иностранные языки в нашей жизни.

### **Раздел 8. Защита окружающей среды.**

Тема 8.1. Защита природы.

Тема 8.2. Моя малая родина.

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 72 часа,

в том числе:

обязательная нагрузка 72 часов;

промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

### **ОУП.07 Математика**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Приближенные вычисления. Уравнения и неравенства.

Тема 1.1. Действительные числа. Погрешности вычислений.

Тема 1.2. Уравнения и неравенства.

Тема 1.3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Тема 1.4. Элементы теории пределов.

Тема 1.5. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.6. Интеграл неопределенный и определенный.

Тема 1.7. Дифференциальные уравнения.

Тема 1.8. Сходимость степенных рядов.

Тема 1.9. Комплексные числа.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1. Предел числовой последовательности

Тема 2.2. Функции, свойства и графики.

Тема 2.3. Матрицы и определители.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Тема 3.1. Степенная функция.

Тема 3.2. Показательная функция. Решение показательных уравнений и неравенств.  
Тема 3.3. Логарифмическая функция. Решение логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 3.4. Элементы теории вероятности и математической статистики.

Раздел 4. Тригонометрические функции числового аргумента.

Тема 4.1. Тригонометрические функции числового аргумента. Тема 4.2. Графики тригонометрических функций.

Тема 4.3. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.

Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения линий.

Тема 5.1. Векторы и координаты плоскости. Тема 5.2. Уравнения линий.

Раздел 6. Производная и ее приложение

Тема 6.1. Определение производной. Таблица производных элементарных функций.

Тема 6.2. Применение производной. Геометрический и механический смысл производной.

Раздел 7. Интеграл и его приложение.

Тема 7.1. Неопределенный интеграл и способы его нахождения.

Тема 7.2. Определенный интеграл. Применение определенного интеграла к нахождению площади плоских фигур.

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 8.1. Параллельность в пространстве.

Тема 8.2. Перпендикулярность в пространстве.

Раздел 9. Многогранники. Геометрические тела и поверхности. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.

Тема 9.1. Понятие многогранника. Виды многогранников. Площадь и объем многогранников.

Тема 9.2. Тела вращения.

Раздел 10. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 10.1. Элементы комбинаторики.

Тема 10.2. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Раздел 11. Элементы линейной алгебры.

Тема 11.1. Комплексные числа.

5. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 340 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 338 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов- экзамен.

ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Информатика»

принадлежит к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1. Содержание программы учебной дисциплины

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Понятие информации. Измерение информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК.

Тема 2.3. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.4. Алгоритмы и способы их описания.

Тема 2.5. Компьютер как исполнитель команд.

Тема 2.6. Хранение информационных объектов. Архив информации.

Тема 2.7. Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.8. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров.

Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах.

Тема 4.2. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3. Представление о системах управления базами данных.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 106 часов;
- консультации-2 часов;
- промежуточная аттестация –экзамен 6 часов.

## ОУП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина Физическая культура

принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

-применять умения и навыки физической культуры в повседневной жизни;

#### 4. Содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Низкий старт, прыжки.

Тема 1.2. Бег по пресеченной местности.

Тема 1.3. Бег на средние дистанции.

Тема 1.4. Метание гранаты.

Тема 1.5. Челночный бег, кроссовая подготовка.

Тема 1.6. Бег на средние дистанции.

Тема 1.7. Эстафетный бег.

##### Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Ведение мяча.

Тема 2.2. Передача мяча.

Тема 2.3. Броски в кольцо.

Тема 2.4. Сочетание приемов в бросках.

Тема 2.5. Ведение мяча в защите.

Тема 2.6. Ведение мяча в нападении.

Тема 2.7. Совершенствование техники игры.

##### Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Упражнения на тренажере.

Тема 3.2. Упражнение на перекладине.

Тема 3.3. Упражнения на брусьях.

Тема 3.4. Сочетание приемов в акробатике.

##### Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Передача мяча сверху.

Тема 4.2. Передача мяча снизу.

Тема 4.3. Нападающий удар.

Тема 4.4. Верхняя прямая подача.

Тема 4.5. Подача снизу.

Тема 4.6. Учебная игра 6х6.

##### Раздел 5. Легкая атлетика.

Тема 5.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 5.2. Бег на средние дистанции

Тема 5.3. Прыжки в длину.

Тема 5.4. Метание гранаты.

Тема 5.5. Бег на пересеченной местности.

Тема 5.6. Марш – бросок 6 км.

## Тема 5.7. Кроссовая подготовка.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 72 часа,

в том числе:

- обязательная нагрузка 72 часа;
- промежуточная аттестация - зачет.

### Дисциплина ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

Учебная дисциплина ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

Учебная дисциплина ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины относится к обязательной части ППССЗ.

Содержание программы ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины направлено на достижение следующих *целей*:

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в ФГОС СПО по спец. 13.02.03

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

| Вид учебной работы                                                                  | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                              | <b>68</b>   |
| <b>Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем</b>           | <b>68</b>   |
| в том числе:                                                                        |             |
| лекции                                                                              | 60          |
| практические занятия                                                                | 8           |
| <i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета во 2 семестре</i> |             |

#### Содержание дисциплины

##### Введение

#### Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

#### Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

#### Раздел 3. Безопасность в быту

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования

#### **Раздел 4. Безопасность на транспорте**

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

#### **Раздел 5. Безопасность в общественных местах**

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

#### **Раздел 6. Безопасность в природной среде**

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации

#### **Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи**

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие

#### **Раздел 8. Безопасность в социуме**

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

#### **Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве**

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде

#### **Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму.

#### **Раздел 11. Основы военной подготовки**

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.

#### **Прикладной модуль:**

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия.

#### **Прикладной модуль:**

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

| Код и наименование формируемых | Планируемые образовательные результаты обучения. Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРБ) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>ПР6 02.</b> Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p><b>ПР6 08.</b> Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>                                                                                                                                              |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                       | <p><b>ПР6 06.</b> Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                                | <p><b>ПР6 01.</b> Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПР6 14.</b> Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>ПР6 03.</b> Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>ПР6 15.</b> Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в</p>                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p>том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p><b>ПР6 16.</b> Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> | <p><b>ПР6 05.</b> Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p><b>ПР6 09.</b> Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПР6 10.</b> Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p><b>ПР6 11.</b> Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p><b>ПР6 12.</b> Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p><b>ПР6 13.</b> Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p><b>ПР6 04.</b> Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОУП.11 ФИЗИКА

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «ФИЗИКА» принадлежит к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических моделей;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактики, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины.

##### Раздел I. Механика.

##### Тема 1. Кинематика.

##### Тема 2. Динамика.

##### Тема 3. Законы сохранения в механике.

Тема 4. Движение твердого тела. Статика.

Раздел II. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 1. Основы МКТ.

Тема 2. Основы термодинамики.

Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы.

Раздел III. Основы электродинамики.

Тема 1. Электрическое поле.

Тема 2. Законы постоянного тока.

Тема 3. Электрический ток в различных средах.

Тема 4. Магнитное поле.

Тема 5. Электромагнитная индукция.

Раздел IV. Колебания и волны.

Тема 1. Механические колебания и волны.

Тема 2. Электромагнитные колебания и волны.

Раздел V. Квантовая физика.

Тема 1. Квантовая оптика.

Тема 2. Физика атома и ядра.

Раздел V Астрономия

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

Тема 3. Строение Солнечной системы

Тема 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 5. Солнце и звезды

Тема 6. Строение и эволюция Вселенной

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 180 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 178 час;
- консультации -2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов (экзамен).

ОУП.12 ХИМИЯ

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

### **2. Учебная дисциплина «Химия»**

принадлежит к общеобразовательному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины.**

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.4. Строение вещества.

Тема 1.5. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциации. Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

## **5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 72 часа,

в том числе:

-обязательная нагрузка 72 часа;

-промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### **ОУП.13      БИОЛОГИЯ**

1.      Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2.      Учебная дисциплина «Биология»

принадлежит к общеобразовательному циклу.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) формирование гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) формирование готовности к служению Отечеству, его защите;

4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной дея-

тельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Биология как наука.

1.1 Биология как комплексная наука, методы научного познания, используемые в биологии.

1.2 Краткая история развития биологии.

Раздел 2. Клетка.

2.1 Цитология, методы цитологии.

2.2 Развитие знаний о клетке.

2.3 Основные положения современной клеточной теории. Молекулярные основы жизни.

2.4 Неорганические вещества, их значение. Липиды.

2.5 Углеводы: моносахариды, полисахариды.

2.6 Белки. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК.

- 2.7 Удвоение молекулы ДНК в клетке. АТФ.
- 2.8 Принципиальное строение и роль органических веществ в клетке и в организме человека. Клеточная мембрана, цитоплазма, ядро.
- 2.9 Основные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть, аппарат Гольджи, лизосомы, митохондрии, пластиды, рибосомы.
- 2.10 Функции основных частей и органоидов клетки.
- 2.11 Основные отличия в строении животной и растительной клеток.
- 2.12 Хромосомы, их строение и функции. Кариотип.
- 2.13 Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках.
- 2.14 Прокариотическая клетка: форма, размеры.
- 2.15 Распространение и значение бактерий в природе. Строение бактериальной клетки.
- 2.16 Вирусы – неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний.
- 2.17 Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез.
- 2.18 Биосинтез белка. Энергетический обмен.
- 2.19 Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Ген, геном.
- 2.20 Клеточный цикл: интерфаза и деление. Фазы и значение митоза. Соматические и половые клетки.

### Раздел 3. Организм

- 3.1 Организм — единое целое. Многообразие организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
- 3.2 Размножение организмов (бесполое и половое). Способы размножения у растений и животных.
- 3.3 Митоз – основа роста, регенерации, развития и бесполого размножения.
- 3.4 Половое размножение. Образование половых клеток. Мейоз.
- 3.5 Оплодотворение у животных и растений. Биологическое значение оплодотворения.
- 3.6 Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития.
- 3.7 Основные этапы эмбриогенеза. Прямое и непрямое развитие.
- 3.8 Репродуктивное здоровье человека; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека.
- 3.9 Генетика, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Законы наследственности Г. Менделя.
- 3.10 Моногибридное скрещивание первый закон Менделя – закон доминирования.
- 3.11 Второй закон Менделя – закон расщепления. Закон чистоты гамет. Дигибридное скрещивание.
- 3.12 Третий закон Менделя – закон независимого наследования. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности.
- 3.13 Определение пола. Сцепленное с полом наследование.
- 3.14 Генетика человека.
- 3.15 Наследственные заболевания человека и их предупреждение. Генотип и среда.
- 3.16 Ненаследственная и наследственная изменчивость. Мутагены, их влияние на здоровье человека.

3.17 Доместикация и селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

3.18 Методы селекции. Биотехнология, ее направления и перспективы развития.

#### Раздел 4. Эволюционная теория

4.1 Развитие эволюционных идей, значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка. Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина.

4.2 Эволюционная теория Ч. Дарвина. Вид, его критерии. Популяция — элементарная единица эволюции.

4.3 Синтетическая теория эволюции.

4.4 Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор; их влияние на генофонд популяции.

4.5 Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора.

4.6 Видообразование как результат эволюции.

4.7 Способы и пути видообразования. Принципы классификации, систематика.

#### Раздел 5. Развитие жизни

5.1 Развитие представлений о возникновении жизни. Гипотезы происхождения жизни на Земле.

5.2 Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

5.3 Современные представления о происхождении человека. Гипотезы происхождения человека.

5.4 Положение человека в системе животного мира.

5.5 Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза.

5.6 Расы человека, их происхождение и единство

#### Раздел 6. Экология

6.1 Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов.

6.2 Закономерности влияния экологических факторов на организмы.

6.3 Взаимоотношения между организмами.

6.4 Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз.

6.5 Биогеоценоз.

6.6 Экосистема. Разнообразие экосистем.

6.7 Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме.

6.8 Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.

6.9 Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.

6.10 Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.

6.11 Структура биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере.

6.12 Роль живых организмов в биосфере. Закономерности существования биосферы.

6.13 Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития.

### **5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 72 часа,

в том числе:

- обязательная нагрузка 72 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

ДУП Предлагаемые ОО

ДУП.01 Индивидуальный проект по информатике

Рабочая программа проекта является частью основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и используется для углубления знаний по дисциплине «Информатика»

Количество часов на выполнение индивидуального проекта – 32 часа

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

#### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

##### 2. Учебная дисциплина «Основы философии»

принадлежит к циклу общегуманитарных и социально - экономических дисциплин.

##### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования;
- культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Философия. Ее смысл, функции, роль в обществе.

Тема 1.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 1.3. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 1.4. Философия нового времени. Философия эпохи Просвещения.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

Тема 1.6. Философия новейшего времени.

Тема 1.7. Основные направления философии XX века. Тема 1.8. История развития русской философии.

Тема 1.9. Русская философия XIX в. Тема 1.10. Русская философия XX в.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Основные картины мира.

Тема 2.2. Методы философии.

Тема 2.3. Учение о бытии. Тема 2.4. Теория познания.

Тема 2.5. Формы и методы познания. Тема 2.6. Проблема истины.

Тема 2.7. Проблема сознания в философии.

Тема 2.8. Основные проблемы философской антропологии. Тема 2.9. Этика и социальная философия.

Тема 2.10. Человек и природа.

Тема 2.11. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 2.12. Философия как отрасль духовной культуры.

Тема 2.13. Законы диалектики.

Тема 2.14. Категории диалектики.

#### 5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 50 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

### 2. Учебная дисциплина «История»

принадлежит к циклу общегуманитарных и социально - экономических дисциплин.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### 4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Общество. Общественное сознание.

Тема 1.1. Основные функции и подсистемы общества.

Тема 1.2. Общественное сознание и его формы.

Раздел 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях.

Тема 2.1. Российская государственность и российская цивилизация

Тема 2.2. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.

Тема 2.3. Западные теории мироустройства.

Раздел 3. Что нас разделяет.

Тема 3.1. Культура: понятие, многообразие, формы.

Тема 3.2. Религия и язык как явления культуры.

Раздел 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в.

Тема 4.1. Мировое сообщество после «холодной войны».

Тема 4.2. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.

Раздел 5. Учитесь мыслить глобально.

Тема 5.1. Феномен мирового лидерства.

Тема 5.2. Россия в глобальной конкуренции. Тема 5.3. Европейский союз и его миссия.

Тема 5.4. Китай на пути к глобальной державе.

Раздел 6. Глобальная экономика.

Тема 6.1. Становление глобального общества.

Тема 6.2. Становление единого мирового хозяйства. Тема 6.3. Россия в глобальной экономике.

Раздел 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире.

Тема 7.1. Сила оружия в современном мире.

Тема 7.2. Экономика и экология: поиски равновесия. Тема 7.3. XXI век и новые угрозы для человечества. Контрольная работа

Раздел 8. Власть в информационном обществе.

Тема 8.1. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.

Тема 8.2. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.

Тема 8.3. Нетократия.

Раздел 9. Россия и «русский мир».

Тема 9.1. Особенности русской политической культуры. Тема 9.2. Политическая система современной России.

Тема 9.3. Развитие гражданского общества в современной России. Тема 9.4. Россия – «ближний круг» и «русский мир».

Раздел 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Тема 10.1. Угрозы и вызовы для России в XXI веке.

Тема 10.2. Экономические, социальные, военные риски для России.

Тема 10.3. Решение национальных задач на основе эффективной демократии.

Тема 10.4. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.

Тема 10.5. Итоговое повторение.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 50 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;

- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

### 2. Учебная дисциплина «Психология общения»

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - создание условий для запуска механизмов саморазвития и самоизменения, которые ускорят психологическую зрелость у студентов техникума, что даст им возможность осознанно ориентироваться в выборе индивидуальной траектории обучения и нести ответственность за свой выбор. Создание условий для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- четко выражать свою точку зрения;
- делать аргументированные выводы;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### 4. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1.1. Вводное занятие. «Я в мире - мир во мне». Тема 1.2. Развитие эмоциональной компетенции.

Тема 1.3. Расширение своего социального опыта общения: как научиться слушать и слышать других.

Тема 1.4. Становление более успешными и результативными.

Тема 1.5. Структурирование своей жизни - определение своих целей и путей их достижения.

Тема 1.6. Исследование отношений: я – окружающий мир.

Тема 1.7. Формирование отношения к своей внешности, особенностям своего пола.

Тема 1.8. Обучение эффективным методам избавления от тревоги, эмоционального напряжения.

Тема 1.9. Овладение приемами саморегуляции, релаксации.

Тема 1.10. Осознанная социализация - развитие качеств, позволяющих строить успешные отношения с другими людьми.

Тема 1.11. Общение как процесс и его развитие.

Тема 1.12. Лидерство - искусство управления людьми. Тема 1.13. Психология делового общения.

Тема 1.14. Технология профессиональной и личностной успешности. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 50 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 48 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общегуманитарных и социально - экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на профессиональные темы; и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1.

Тема 1.1. Россия (географическое положение и политическая система).

Тема 1.2. Москва-столица России.

Тема 1.3. Москва. Достопримечательности.

Тема 1.4. Города России.

Раздел 2.

Тема 2.1. Образование в России.

Тема 2.2. Спорт в России.

Тема 2.3. Знаменитые люди России.

Раздел 3.

Тема 3.1. Великобритания (географическое положение и политическая система).  
Тема 3.2. Спорт в Великобритании.  
Раздел 4.  
Тема 4.1. Интересные факты о развитии Великобритании.  
Тема 4.2. Знаменитые люди Великобритании.  
Тема 4.3. Россия и Великобритания.  
Раздел 5.  
Тема 5.1. Новый мир.  
Тема 5.2. Города США.  
Тема 5.3. Знаменитые люди.  
Тема 5.4. Спорт.  
Раздел 6.  
Тема 6.1. Социокультурная среда.  
Раздел 7.  
Тема 7.1. Австралия. Вокруг света.  
Тема 7.2. Канберра-столица Австралии.  
Тема 7.3. Города Австралии.  
Раздел 8.  
Тема 8.1. Новая Зеландия.  
Раздел 9. Особенности технического перевода.  
Тема 9.1. Основные геометрические понятия.  
Тема 9.2. Измерения.  
Раздел 10. Научно-технический прогресс.  
Тема 10.1. Ученые.  
Тема 10.2. Планета Земля – наш общий дом.  
Тема 10.3. Солнечная система.  
Тема 10.4. Новые технологии.  
Раздел 11. Промышленность, транспорт, детали, механизмы.  
Тема 11.1. Инструменты машин.  
Тема 11.2. Системы защиты от наводнений.  
Тема 11.3. Городской транспорт.  
Тема 11.4. Радио и телевидение.  
Тема 11.5. Металлы и технологический прогресс.  
  
Тема 11.5. Энергетика.  
Раздел 12. Особенности технического перевода.  
Тема 12.1. Закон Ома.  
Тема 12.2. Электрическая цепь.  
Тема 12.3. Последовательная и параллельная цепь.  
Раздел 13.  
Тема 13.1. Измерительные приборы.  
Тема 13.2. Резисторы.  
Тема 13.3. Электрические элементы.  
Тема 13.4. Конденсаторы.  
Раздел 14.

Тема 14.1. Проводники и изоляторы.

Тема 14.2. Трансформаторы.

Тема 14.3. Типы электрического тока.

Раздел 15.

Тема 15.1. Индуктивность и взаимная индуктивность.

Тема 15.2. Соединение катушек индуктивностей.

Тема 15.3. Высокочастотный ток.

Раздел 16.

Тема 16.1. Фильтры.

Раздел 17.

Тема 17.1. Электронные лампы.

Раздел 18.

Тема 18.1. Электромагнитное реле.

Тема 18.2. Плавкие предохранители.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 166 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 164 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина Физическая культура

принадлежит к циклу общегуманитарных и социально - экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- применять умения и навыки физической культуры в повседневной жизни.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Низкий старт, прыжки.

Тема 1.2. Бег по пресеченной местности.

Тема 1.3. Бег на средние дистанции.

Тема 1.4. Метание гранаты.

Тема 1.5. Челночный бег, кроссовая подготовка.

Тема 1.6. Бег на средние дистанции.

Тема 1.7. Эстафетный бег.

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Ведение мяча.

Тема 2.2. Передача мяча.

Тема 2.3. Броски в кольцо.

Тема 2.4. Сочетание приемов в бросках.

Тема 2.5. Ведение мяча в защите.

Тема 2.6. Ведение мяча в нападении.

Тема 2.7. Совершенствование техники игры.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Упражнения на тренажере.

Тема 3.2. Упражнение на перекладине.

Тема 3.3. Упражнения на брусьях.

Тема 3.4. Сочетание приемов в акробатике.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Передача мяча сверху.

Тема 4.2. Передача мяча снизу.

Тема 4.3. Нападающий удар.

Тема 4.4. Верхняя прямая подача.

Тема 4.5. Подача снизу.

Тема 4.6. Учебная игра 6х6.

Раздел 5. Легкая атлетика.

Тема 5.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 5.2. Бег на средние дистанции.

Тема 5.3. Прыжки в длину.

Тема 5.4. Метание гранаты.

Тема 5.5. Бег на пересеченной местности.

Тема 5.6. Марш – бросок 6 км.

Тема 5.7. Кроссовая подготовка.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 162 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка 160 часов;
- самостоятельная работа обучающихся-2 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ.

### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Математика»

принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Элементы теории пределов.

Тема 1.2. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.3. Интеграл неопределенный и определенный.

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения.

Тема 1.5. Сходимость степенных рядов.

Тема 1.6. Комплексные числа.

Раздел 2. Элементы линейной алгебры.

Тема 2.1 Матрицы и определители.

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики.

Тема 3.1. Элементы теории вероятности и математической статистики.

5. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 96 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- консультации-4 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов- экзамен.

## ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования»

принадлежит к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины.

##### Раздел 1. Основы охраны окружающей среды.

Тема 1.1. Теоретические основы охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Природные ресурсы.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды отходами производства.

Тема 1.4. Рациональное природопользование.

##### Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.

Тема 2.2 Международное сотрудничество.

#### 5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 56 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов- экзамен.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические

станции, сети и системы.

## 2. Учебная дисциплина «Инженерная графика»

принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, расположенных на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

## 3. Содержание программы учебной дисциплины

### Раздел 1. Графическое оформление чертежей.

Тема 1.1. Введение. Правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД.

Тема 1.2. Геометрические построения.

### Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Законы и методы проецирования. Проецирование точки и отрезков прямой линии. Проецирование плоских фигур. Способы преобразования плоскостей проекций.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Проекции геометрических тел.

### Раздел 3. Элементы технического рисования.

Тема 3.1. Технический рисунок. Основы технического рисования.

### Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1. Виды конструкторских документов. Изображения: виды, разрезы, сечения.

Тема 4.2. Изображение и обозначение резьбы на чертежах. Типы резьбы и ее назначение. Резьбовые изделия. Резьбовые соединения.

Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Назначения эскиза и рабочего чертежа в производстве.

Тема 4.4. Сборочный чертеж. Спецификация.

Раздел 5. Схемы.

Тема 5.1. Схемы и их выполнение.

Раздел 6. Компьютерная графика.

Тема 6.1. Программы компьютерной графики в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 134 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка 132 часа;
- консультации-2 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Электротехника и электроника»

обще профессиональная дисциплина общего профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики, электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины.

Раздел 1. Электротехника и электрические измерения.

Тема 1.1. Единицы электрических величин. Тема 1.2. Электрическое поле.

Тема 1.3. Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.4. Электромагнетизм.

Тема 1.5. Электрические цепи однофазного переменного тока. Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи.

Тема 1.7. Электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями.

Тема 1.8. Нелинейные электрические цепи. Тема 1.9. Электрические измерения.

Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы, основы электроники.

Тема 2.1. Силовые трансформаторы. Тема 2.2. Машины постоянного тока. Тема 2.3. Машины переменного тока.

Тема 2.4. Физические свойства электроники. Электронные приборы. Тема 2.5. Электронные устройства.

#### 5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 302 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка 288 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 4 часа;
- консультации 4 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов - экзамен.

#### ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети, и системы.

2. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и
- организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения соответствия.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины

##### Раздел 1. Стандартизация.

Тема 1.1. Система стандартизации.

Тема 1.2. Организация работ по стандартизации в РФ.

Тема 1.3. Стандартизация промышленной продукции.

Тема 1.4. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс.

Тема 1.5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений.

Тема 1.6. Методологические основы управления качеством.

Тема 1.7. Процессы управления технологической подготовкой производства.

Тема 1.8. Экономическое обоснование стандартизации.

##### Раздел 2 Основы метрологии.

Тема 2.1. Общие сведения метрологии.

##### Раздел 3 Основы сертификации.

Тема 3.1. Сущность и проведение сертификации.

Тема 3.2. Международная сертификация.

#### 5. Рекомендуемое количество часов на освоение данной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 40 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 40 часов;
- промежуточная аттестация -зачет.

#### ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

##### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

##### 2. Учебная дисциплина «Техническая механика»

входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

4. Содержание учебной дисциплины. Раздел 1. Теоретическая механика. Тема 1.1. Статика.

Тема 1.2. Кинематика.

Тема 1.3. Динамика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Сдвиг (срез). Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение.

Тема 2.4. Изгиб. Сочетание основных деформаций.

Тема 2.5. Прочность и жесткость при динамических нагрузках. Продольный изгиб.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные понятия и принципы проектирования деталей машин.

Тема 3.2. Механические передачи.

Тема 3.3. Детали и сборочные единицы передач.

Тема 3.4. Способы соединения деталей.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 77 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 65 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 4 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов- экзамен.

## ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

### 2. Учебная дисциплина «Материаловедение» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен уметь:

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

В результате изучения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен знать:

- Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- Виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- Классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- Методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- Основные свойства полимеров и их использование;
- Особенности строения металлов и сплавов;

- Свойства смазочных и абразивных материалов;
- Способы получения композиционных материалов;
- Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.

Тема 1.1. Строение и свойства материалов.

Тема 1.2. Формирование структуры литых материалов. Тема 1.3. Диаграмма состояния металлов и сплавов.

Тема 1.4. Термическая и химическо-термическая обработка металлов.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении, приборостроении.

Тема 2.1. Конструкционные и инструментальные материалы. Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами.

Тема 2.3. Материалы, устойчивые к воздействию окружающей среды. Тема 2.4. Неметаллические материалы.

Тема 2.5. Инструментальные, поршневые и композиционные материалы.

Раздел 3. Основные способы обработки материалов.

Тема 3.1. Сварка и пайка металлов. Тема 3.2. Литейное производство.

Тема 3.3. Обработка металлов давлением. Тема 3.4. Обработка металлов резанием.

#### 5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 84 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка 74 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- консультации- 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов- экзамен.

### ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

#### 2. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

-использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные технологии.

Тема 1.1. ЭВМ и информационная безопасность.

Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Тема 2.1. Текстовые процессоры.

Тема 2.2. Электронные таблицы.

Тема 2.3. Система управления базами данных (СУБД).

Тема 2.4. Презентации. Графические редакторы.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 66 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 56 часов;

- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;

- консультации-2 часа;

- промежуточная аттестация 6 часов- экзамен.

## ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к дисциплинам профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие, производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и

-материалосберегающие технологии; формы организации оплаты труда.

4. Содержание программы общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики»

Раздел 1. Состояние и перспективы развития отрасли.

Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.

Раздел 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики.

Тема 2.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Действующие законодательные и нормативные акты, регламентирующие

производственно-хозяйственную деятельность.

Тема 2.3. Производственный процесс и принципы его организации. Тема 2.4 Анализ и планирование деятельности предприятия

Тема 2.5. Основы менеджмента и маркетинговой деятельности на предприятии.

Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования.

Тема 3.1. Ресурсы предприятия. Их состав. Финансовые ресурсы.

Показатели их эффективного использования. Капитал предприятия по источникам формирования.

Тема 3.2. Средства труда: основные и оборотные. Методы управления ими. Оценка эффективности их использования.

Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Показатели их эффективного использования.

Раздел 4. Производственная деятельность предприятия.

Тема 4.1. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность.

Тема 4.2. Доходы предприятия. Тема 4.3. Расходы предприятия. Тема 4.4. Прибыль предприятия.

Тема 4.5. Налогообложение предприятий.

Раздел 5. Энерго- и материалосбережение как эффективный способ развития современного предприятия.

Тема 5.1. Экономия ресурсов. Энергосберегающие технологии. Материалосберегающие технологии.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 52 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции.

2. Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

4. Содержание программы учебной дисциплины Раздел 1. Право и экономика.
- Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Тема 1.2. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ.
- Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Тема 1.4. Субъекты предпринимательской деятельности. Тема 1.5. Гражданско-правовой договор.
- Тема 1.6. Экономические споры.
- Раздел 2. Труд и социальная защита.
- Тема 2.1. Трудовое право. Тема 2.2. Труд и право.
- Тема 2.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
- Тема 2.4. Организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
- Тема 2.5. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.
- Тема 2.6. Трудовой договор.
- Тема 2.7. Рабочее время и время отдыха.
- Тема 2.8. Порядок предоставления отпусков. Тема 2.9. Оплата труда.
- Тема 2.10. Порядок и условие выплаты заработной платы. Тема 2.11. Дисциплина труда.
- Тема 2.12. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Тема 2.13. Материальная ответственность работодателя.
- Тема 2.14. Трудовые споры.
- Тема 2.15. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
- Тема 2.16. Дисциплинарный процесс.
- Тема 2.17. Право социальной защиты граждан.

Тема 2.18. Виды социальной помощи.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Понятие административного права. Тема 3.2. Предмет административного права.

Тема 3.3. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 3.4. Административные наказания.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 68 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 68 часов;
- промежуточная аттестация - зачет.

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Законодательство в области охраны труда;
- Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной защиты;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- Действие токсичных веществ на организм человека;
- Категорирование производств по взрыво- и пожаробезопасности;
- Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- Права и обязанности работников в области охраны труда;
- Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1.1. Управление безопасностью труда.

Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека и окружающую среду негативных факторов производственной среды. Защиты человека от ВПФ и ОПФ.

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 1.4. Основы безопасного производства на предприятиях энергосистем.

#### 5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 44 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 34 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- консультации-2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов – экзамен.

## ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 4. Содержание программы общепрофессиональной дисциплины

Тема 1.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Тема 1.2. Организация защиты населения при ЧС.

Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Тема 2.1. Источники опасности и негативные факторы бытовой среды обитания.

Тема 2.2. Обеспечение безопасности от воздействия электрического тока.

Тема 2.3. Пожарная безопасность.

### 5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 70 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 66 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- консультации-2 часа;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## ОП.11 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка), утвержденного 22.12.2017г. приказом Минобрнауки России №1248.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Знания, умения и навыки, приобретенные на занятиях по данной дисциплине, используются при изучении дисциплин специального цикла, курсовом и дипломном проектировании, а также в последующей работе на производстве

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Электрические измерения» является вариативной и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н знать:

- основные методы и средства измерения электрических величин
- основные виды измерительных приборов и принципы их работы
- влияние измерительных приборов на точность измерений
- условные обозначения и маркировку измерений
- назначение и область применения измерительных устройств

В результате освоения дисциплины обучающийся д о л ж е н уметь:

- составлять измерительные схемы
- выбирать средства измерений
- измерять с заданной точностью различные электрические величины
- определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений
- использовать средства измерительной техники для обработки и анализа результатов измерений

### 4. Содержание программы общепрофессиональной дисциплины

Раздел 1 Понятие об измерениях и единицах и способы измерения.

Тема 1.1. Понятия об измерениях и способы измерения.

Тема 1.2. Понятия об единицах физических величин.

Тема 1.3. Основные виды средств измерения и их классификация.

Тема 1.4. Методы измерения.

Тема 1.5. Метрологические показатели средств измерения.

Тема 1.6. Погрешности измерения

Тема 1.7. Приборы формирования стандартных измерительных сигналов.

Тема 1.8. Влияние измерительных приборов на точность измерений.

Тема 1.9. Автоматизация измерений

Раздел 2 Измерение электрических величин

Тема 2.1. Измерение тока, напряжения и мощности.

Тема 2.2. Исследование формы сигналов, измерения параметров сигналов.

Тема 2.3. Измерение параметров и характеристик электрических цепей и Компонентов.

Раздел 3 Измерительные приборы

Тема 3.1. Аналоговые измерительные приборы

Тема 3.2. Электроннолучевой осциллограф

Тема 3.3. Цифровые измерительные приборы

Тема 3.4. Цифровая регистрация и анализ сигнала

Тема 3.5. Электрические измерения неэлектрических величин.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 75 часов, в том числе:

- обязательная нагрузка 65 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
- консультации-2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов -экзамен.

6. Распределение часов вариативной части

С целью формирования у студентов базовых знаний в вопросах организации и проведения электрических измерений, теоретических и практических навыков в решении практических задач, связанных с измерением электрических величин, формирования навыков проведения измерительного эксперимента и обработки результатов измерений введена дисциплина ОП.11 Электрические измерения.

Весь объем часов на дисциплину взят из вариативной части.

## ОП 12. ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

1. Область применения программы.

Программа является частью вариативной составляющей основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Программа дисциплины предназначена для образовательных организаций среднего профессионального образования

2. Учебная дисциплина ОП.12 Основы теплотехники

Учебная программа дисциплины «Основы теплотехники» является вариативной и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять параметры состояния рабочих тел,
- рассчитывать характеристики газовых смесей;
- определять теплоемкость по формулам, таблицам и опытным путем;
- проводить анализ изменения состояния идеального газа для любого термодинамического процесса, изображать процессы изменения состояния идеального газа в  $PV$  и  $Ts$ -диаграммах;
- производить термодинамический расчет циклов и определять термический коэффициент полезного действия (КПД), изображать циклы  $PV$  и  $Ts$ -диаграммах;
- производить сравнение термических КПД циклов ДВС и циклов ГТУ с различными способами подвода теплоты, изображать циклы  $PV$  и  $Ts$ -диаграммах;
- определять параметры водяного пара с помощью таблиц водяных паров,  $h,s$ -диаграммы, изображать процесс парообразования в  $PV$  и  $Ts$  и  $h,s$ - диаграммах, производить расчет параметров влажного пара использованием таблиц водяных паров и математических зависимостей;
- изображать процессы изменения состояния пара в  $PV$  и  $Ts$  и  $h,s$ -диаграммах, производить расчет процессов изменения состояния с помощью таблиц и  $h,s$  -диаграммы;
- производить расчет скорости истечения, расчет суживающегося сопла и сопла Лаваля;
- изображать циклы паротурбинных установок в  $PV$  и  $Ts$ -диаграммах, производить расчет технико-экономических показателей паросиловых циклов с помощью  $h,s$  диаграммы;
- определять коэффициент теплопроводности и рассчитывать количество теплоты, переданного теплопроводностью через стенки разной формы, рассчитывать количество теплоты, передаваемое от одного теплоносителя к другому через стенки различной формы;
- рассчитывать коэффициент теплоотдачи с помощью критериальных уравнений в различных случаях конвективного теплообмена;
- рассчитывать количество лучистой энергии, степени черноты поверхности тел, излучательной и поглощательной способности тел;
- составлять уравнение теплового баланса и теплопередачи в теплообменных аппаратах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные параметры состояния рабочего тела;
- характеристики идеального и реальных газов; основные газовые законы; уравнение состояния идеального газа;
- свойства газовых смесей, параметры и законы, которым они подчиняются;
- понятия «теплоемкость» и «количество теплоты»; виды теплоемкостей;
- сущность первого, второго и третьего законов термодинамики;
- понятия о круговых процессах, прямых и обратных циклах, цикле Карно;
- понятия об энтальпии и энтропии, их физический смысл;
- $PV$  и  $Ts$ -диаграммы для основных термодинамических процессов; третий

- закон термодинамики, его следствие;
- циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС) и газотурбинных установок (ГТУ), определение их термического КПД при различных способах подвода теплоты, пути увеличения термического КПД;
- термодинамические основы работы компрессоров, принцип работы одно- и многоступенчатого компрессора;
- уравнения состояния реальных газов, свойства и параметры состояния водяного пара, процесс парообразования, его изображение в  $PV$  и  $Ts$ -диаграммах, характеристики и параметры влажного насыщенного, сухого и перегретого пара;
- основные процессы изменения состояния водяного пара, приемы определения количества теплоты, работы, изменения внутренней энергии и параметров пара в каждом термодинамическом процессе с использованием таблиц, математических зависимостей и  $h,s$ -диаграммы;
- сущность истечения и дросселирования;
- принципиальные схемы паротурбинных установок, работающих по Циклу Ренкина, регенеративному циклу, циклу с промпрегревом, бинарному, парогазовому циклу; способы определения термический КПД циклов и методы их повышения;
- основные способы передачи теплоты, основные положения теплопроводности, механизмы передачи теплоты теплопроводностью через стенки разной формы, закон Фурье, физический смысл коэффициента теплопроводности;
- природу теплового излучения и его основные характеристики, основные законы теплового излучения, особенности излучения газов и паров, принципы теплообмена излучением в паровых котлах;
- назначение, классификацию и принцип действия теплообменных аппаратов;

#### 4. Содержание программы общепрофессиональной дисциплины

##### Введение

##### Раздел 1 Основы технической термодинамики

Тема 1.1. Основные положения технической термодинамики. Газовые законы. Газовые смеси.

Тема 1.2. Теплостойкость

Тема 1.3. Законы термодинамики. Термодинамические процессы.

Энтальпия. Энтропия

Тема 1.4. Газовые циклы

Тема 1.5. Реальные газы. Водяной пар и его свойства.

Тема 1.6. Термодинамические процессы водяного пара

Тема 1.7. Истечение и дросселирование газов и паров

Тема 1.8. Циклы паротурбинных установок

##### Раздел 2 Основы теплопередачи

Тема 2.1 Основные положения теплообмена

Тема 2.2. Конвективный теплообмен. Теплоотдача и теплопередача.

Основы теории подобия и моделирования.

Тема 2.3. Теплопередача при свободном движении жидкости, вынужденном продольном и поперечном обтекании труб, изменении агрегатного состояния вещества.

Тема 2.4. Основные понятия и законы теплового излучения. Теплообмен излучения между телами.

Тема 2.5. Теплообменные аппараты

Тема 2.6. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 62 часа, в том числе:

- обязательная нагрузка 54 часов;
- консультации- 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов- экзамен.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК.1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК.1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК.1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК.1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК.1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- при освоении профессии рабочих в рамках специальности. Минимально необходимый уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.
- дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данного модуля.

## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по выполнению переключений;

определению технического состояния электрооборудования;

осмотру, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;

по сдаче и приемке из ремонта электрооборудования;

знать:

назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;

способы определения работоспособности оборудования;

основные виды неисправностей электрооборудования;

безопасные методы работ на электрооборудовании;

средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;

сроки испытаний защитных средств и приспособлений;

особенности принципов работы нового оборудования;

способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;

причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;

мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии; оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения;

правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;

приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования.

уметь:

выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования;

обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;

проводить испытания и наладку электрооборудования;

восстанавливать электроснабжение потребителей;

составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;

проводить контроль качества ремонтных работ;

проводить испытания электрооборудования из ремонта.

### 3. Структура содержания модуля

#### Объем модуля и виды учебной работы

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                                         | Всего часов |
| Всего часов модуля                                         | 702         |
| Максимальная учебная нагрузка                              | 702         |
| Обязательная нагрузка (в том числе курсовой проект 30 час) | 682         |
| Самостоятельная работа                                     | 4           |
| Консультации                                               | 4           |
| Промежуточная аттестация                                   | 12          |

#### МДК 01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы            | Всего часов |
| Всего часов по МДК            | 232         |
| Максимальная учебная нагрузка | 232         |
| Обязательная нагрузка         | 222         |
| Самостоятельная работа        | 2           |
| Консультации                  | 2           |
| Промежуточная аттестация      | 6           |

#### Содержание МДК 01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

Тема 1.1. Машины постоянного тока.

Тема 1.2. Силовые трансформаторы и автотрансформаторы. Тема 1.3. Синхронные машины.

Тема 1.4. Асинхронные двигатели.

Тема 1.5. Изоляция электрических машин и трансформаторов.

Тема 2.1. Электрические аппараты напряжением выше 1000 В. Внутренняя и внешняя изоляция аппаратов.

Тема 2.2. Назначение, типы и конструкции измерительных трансформаторов тока и напряжения. Изоляция измерительных трансформаторов.

Тема 3.1. Приспособления, инструменты, аппаратура и средства измерений для проведения технического обслуживания электрооборудования.

Тема 3.2. Техническое обслуживание электрооборудования. Тема 3.3. Профилактические осмотры электрооборудования.

Тема 3.4. Условия безопасного проведения работ при осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования.

Тема 4.1. Монтажные инструменты, приспособления и аппараты. Тема 4.2. Монтаж электрических машин и трансформаторов.

Тема 4.3. Монтаж распределительных электрических сетей и осветительных установок.

Тема 5.1. Оформление технической документации.

МДК 01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                 | Всего часов |
| Всего часов по МДК                 | 78          |
| Максимальная учебная нагрузка      | 78          |
| Обязательная нагрузка              | 70          |
| Самостоятельная работа-            |             |
| Консультации                       | 2           |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6           |

Содержание МДК 01. 02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Раздел 1. Организация электромонтажных работ.

Раздел 2. Монтаж электроприводов.

Раздел 3. Монтаж трансформаторов.

Раздел 4. Монтаж электрического освещения.

Раздел 5. Монтаж устройств постоянного тока.

Раздел 6. Монтаж воздушных линий до 1000 В.

Раздел 7. Монтаж воздушных линий выше 1000 В.

Раздел 8. Монтаж кабельных линий.

Раздел 9. Монтаж заземляющих устройств.

Раздел 10. Монтаж комплектных трансформаторных пунктов. Раздел.11 Монтаж открытых распределительных устройств. Раздел 12. Монтаж электрооборудования электростанций. Раздел 13. Организация пусконаладочных работ.

Раздел 14. Наладка и испытание электродвигателей.

Раздел 15. Наладка и испытания трансформаторов.

Раздел 16. Наладка и испытания электроосвещения.

Раздел 17. Наладка устройств постоянного тока.

Раздел 18. Наладка и испытания воздушных линий до 1000 В. Раздел 19. Наладка и испытания воздушных линий выше 1000 В. Раздел 20. Наладка и испытания кабельных линий.

Раздел 21. Наладка и испытания заземляющих устройств.

Раздел 22. Наладка и испытания комплектных трансформаторных пунктов.

Раздел 23. Наладка и испытания открытых распределительных устройств.

Раздел 24. Наладка и испытания электрооборудования электростанций.

МДК 01.03 Распределительные сети и системы.

|                    |       |
|--------------------|-------|
| Вид учебной работы | Всего |
|--------------------|-------|

часов

Всего часов по МДК 104

Максимальная учебная нагрузка 104

Обязательная нагрузка (в том числе курсовой проект 30 часов) 102

Самостоятельная работа 2

Консультации -

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) -

Содержание МДК 01. 03 Распределительные сети и системы

Раздел 1. Электрические сети.

Раздел 2. Конструктивное исполнение, модели и характеристики элементов ЭЭС.

Раздел 3. Свойства электрических сетей.

Раздел 4. Качество электрической энергии и его обеспечение.

Раздел 5. Регулирование напряжения в электрических сетях.

Раздел 6. Проектирование электрических сетей.

Раздел 7. Экономичность рабочих режимов электрических сетей.

## ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13 02 03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК.2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК.2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

-при освоении профессии рабочих в рамках специальности.

Минимально необходимый уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

-дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данного модуля.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответству-

ющими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен  
иметь практический опыт: по производству включения в работу и останова оборудования; оперативных переключений; оформления оперативно- технической документации;  
уметь: контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования; определять причины сбоев и отказов в работе оборудования; проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах; составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования;  
знать: назначение, принцип работы основного и вспомогательного оборудования; схемы электроустановок; допустимые параметры и технические условия эксплуатации оборудования; инструкции по эксплуатации оборудования; порядок действий по ликвидации аварий; правила оформления технической документации по эксплуатации электрооборудования.

### 3. Структура содержания модуля

Объем модуля и виды учебной работы

|                                                              |             |     |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| Вид учебной работы                                           | Всего часов |     |
| Всего часов модуля                                           | 492         |     |
| Максимальная учебная нагрузка                                | 492         |     |
| Обязательная нагрузка (в том числе курсовой проект 40 часов) |             | 472 |
| Самостоятельная работа                                       | 4           |     |
| Консультации                                                 | 4           |     |
| Промежуточная аттестация                                     | 12          |     |

МДК 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем

|                               |             |   |
|-------------------------------|-------------|---|
| Вид учебной работы            | Всего часов |   |
| Всего часов по МДК            | 161         |   |
| Максимальная учебная нагрузка | 161         |   |
| Обязательная нагрузка         | 151         |   |
| Самостоятельная работа        | 2           |   |
| Консультации                  | 2           |   |
| Промежуточная аттестация      | (экзамен)   | 6 |

Содержание МДК 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

Тема 1.1. Способы включения электрооборудования в работу.

Тема 2.1. Электрические схемы станций, подстанций и распределительных устройств.  
 Тема 3.1. Электрические схемы станций, подстанций и распределительных устройств.  
 Тема 3.2. Выполнение оперативных переключений в схемах электрических соединений станций и подстанций.  
 Тема 3.3. Ликвидация аварий в электрической части энергосистем.

МДК 02.02. Релейная защита электрооборудования электрических станций сетей и систем

|                                                              |             |     |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| Вид учебной работы                                           | Всего часов |     |
| Всего часов по МДК                                           | 187         |     |
| Максимальная учебная нагрузка                                | 187         |     |
| Обязательная нагрузка (в том числе курсовой проект 40 часов) |             | 177 |
| Самостоятельная работа                                       | 2           |     |
| Консультации                                                 | 2           |     |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                           | 6           |     |

Содержание МДК 02.02. Релейная защита электрооборудования электрических станций сетей и систем.

Тема 2.1 Релейная защита электрооборудования электрических станций сетей и систем  
 Тема 2.2. Расчет токов короткого замыкания  
 Тема 2.3. Релейная защита электрооборудования электрических станций сетей и систем.

ПМ.03 КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13 02 03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК.3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии

ПК. 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК. 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК.3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

-при освоении профессии рабочих в рамках специальности.

Минимально необходимый уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

-дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данного модуля.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт: обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов; оценки параметров качества передаваемой электроэнергии; регулирования напряжения на подстанциях; соблюдения порядка выполнения оперативных переключений; регулирования параметров работы электрооборудования; расчета технико-экономических показателей;

уметь: включать и отключать системы контроля управления; обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов; контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии; осуществлять оперативное управление режимами передачи; измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля; обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования; определять показатели использования электро- оборудования; определять выработку электроэнергии; определять экономичность работы электрооборудования;

знать: принцип работы автоматических устройств управления и контроля; категории потребителей электроэнергии; технологический процесс производства электроэнергии; способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии; методы регулирования напряжения в узлах сети; допустимые пределы отклонения частоты и напряжения; инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных переговоров и записей; оперативные схемы сетей; параметры режимов работы электрооборудования; методы расчета технических и экономических показателей работы; оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами.

3. Структура содержания модуля

Объем модуля и виды учебной работы

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                                  | Всего часов |
| Всего часов модуля                                  | 406         |
| Максимальная учебная нагрузка                       | 406         |
| Обязательная нагрузка                               | 402         |
| Самостоятельная работа                              | 4           |
| Консультации                                        | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -           |

## МДК 03.01 Автоматизированные системы управления в энергосистемах

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                                  | Всего часов |
| Всего часов по МДК                                  | 142         |
| Максимальная учебная нагрузка                       | 142         |
| Обязательная аудиторная нагрузка                    | 138         |
| Самостоятельная работа                              | 4           |
| Консультации                                        | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -           |

Содержание МДК 03.01 Автоматизированные системы управления в энергосистемах.

Тема 1.1. Определение электрических нагрузок станций и потребителей.

Тема 1.2. Выбор силовых трансформаторов на подстанциях и электро-станциях.

Тема 1.3. Определение расчетных условий для выбора и проверки и проводников и электрических аппаратов.

Тема. 1.4. Проводники, применяемые на электростанциях и в электрических сетях. Изоляторы.

Тема 1.5. Выбор электрических аппаратов.

Тема 2.6 Разработка и выбор схемы электрической сети.

Тема 2.7 Электрический расчет местных сетей.

Тема 2.8 Электрический расчет районных сетей.

Тема 2.9 Техничко-экономические показатели работы электрооборудования электрических станций и сетей.

## МДК 03.02. Учет и реализация электрической энергии

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                                  | Всего часов |
| Всего часов по МДК                                  | 120         |
| Максимальная учебная нагрузка                       | 120         |
| Обязательная нагрузка                               | 120         |
| Самостоятельная работа                              | -           |
| Консультации                                        | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -           |

Содержание МДК 03.02. Учет и реализация электрической энергии.

Тема 1.1. Контроль и измерения электрических параметров энергетических систем.

Тема 1.2. Типы электрических станции и их характеристики.

Тема 1.3. Устройство электрических сетей.

Тема 1.4. Параметры элементов электрических сетей.

Тема 1.5. Качество электрической энергии и его обеспечение.

Тема 1.6. Регулирование параметров электрической сети.

Тема 1.7. Схемы электрических сетей.

Тема 1.8. Оперативные переключения в схемах сетей.

Тема 1.9. Средства диспетчерского управления энергосистемы. Тема 1.10. Автоматика электроэнергетических систем.

## ПМ. 04 ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13 02 03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК.4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования

ПК.4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

-при освоении профессии рабочих в рамках специальности.

Минимально необходимый уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

-дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данного модуля.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт: по устранению и предотвращению неисправностей оборудования; по оценке состояния электрооборудования; определению ремонтных площадей; определению сметной стоимости ремонтных работ; выявлению потребности запасных частей, материалов для ремонта; проведению особо сложных слесарных операций; применению специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок

уметь: пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики; определять объемы и сроки проведения ремонтных работ; составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала; рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства. проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; применять методы устранения дефектов оборудования; проводить текущие капитальные ремонты по типовой номенклатуре; проводить послеремонтные испыта-

ния; контролировать технологию ремонта; выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования;

знать: основные неисправности и дефекты оборудования; методы и средства, применяемые при диагностировании; годовые и месячные графики ремонта электрооборудования; периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п. особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; порядок организации производства ремонтных работ; сведения по сопротивлению материалов; признаки и причины повреждений электрооборудования

### 3. Структура содержания модуля

#### Объем модуля и виды учебной работы

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                 | Всего часов |
| Всего часов модуля                 | 238         |
| Максимальная учебная нагрузка      | 238         |
| Обязательная нагрузка              | 228         |
| Самостоятельная работа             | 2           |
| Консультации                       | 2           |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6           |

#### МДК 04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                 | Всего часов |
| Всего часов по МДК                 | 202         |
| Максимальная учебная нагрузка      | 202         |
| Обязательная нагрузка              | 192         |
| Самостоятельная работа             | 2           |
| Консультации                       | 2           |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6           |

#### Содержание МДК 04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования.

Тема 1.1. Методические и информационные основы технического диагностирования

Тема 1.2. Основы технического диагностирования электрооборудования.

Тема 2.1. Диагностика генераторов и компенсаторов.

Тема 2.2. Основные виды дефектов асинхронных двигателей.

Тема 2.3. Основные виды дефектов силовых трансформаторов, автотрансформаторов.

Тема 2.4. Основные виды дефектов высоковольтных коммутационных аппаратов.

Тема 2.5. Основные виды дефектов измерительных трансформаторов, конденсаторов, разрядников и ограничителей перенапряжений.

Тема 2.6. Основные виды дефектов воздушных линий электропередач. Тема 2.7. Основные виды дефектов силовых кабельных линий.

Тема 3.1. Системы организации ремонта.

Тема 3.2. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР).

Тема 4.1. Механизмы и приспособления для производства ремонтных работ.

Тема 4.2. Материалы для производства ремонтных работ.

Тема 4.3. Установки для обработки трансформаторного масла.

Тема 5.1. Сметно-финансовый расчет ремонта электрооборудования. Тема 5.2. Смета текущих ремонтов и содержания электрооборудования.

Тема 6.1. Ремонт трансформаторов и автотрансформаторов.

Тема 6.2. Ремонт синхронных генераторов, компенсаторов и электродвигателей.

Тема 6.3. Ремонт электрооборудования распределительных устройств.

Тема 6.4. Ремонт воздушных линий электропередач.

Тема 7.1. Послеремонтные испытания электрооборудования.

Тема 8.1. Сетевые графики ремонта электрооборудования.

Тема 9.1. Меры безопасности при проведении ремонтных работ.

## ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК.5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК.5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК.5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

-при освоении профессии рабочих в рамках специальности. Минимально необходимый уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

-дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данного модуля.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт: анализ сильных и слабых сторон энергетического подразделения. построение организационной структуры управления энергопредприятием или его участком. разработка должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия; оформление наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках;

уметь: анализ результатов работы коллектива в заданной ситуации проведение инструктажа на производство работ; выбор оптимального решения в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; подготовка резюме и составление анкеты о приёме на работу;

знать: оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации; расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.

### 3. Структура содержания модуля

Объем модуля и виды учебной работы

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                      | Всего часов |
| Всего часов модуля                      | 236         |
| Максимальная учебная нагрузка           | 236         |
| Обязательная нагрузка                   | 228         |
| Самостоятельная работа-<br>Консультации | 2           |
| Промежуточная аттестация (экзамен)      | 6           |

#### МДК 05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Вид учебной работы                      | 0   |
| Всего часов по МДК                      | 236 |
| Максимальная учебная нагрузка           | 236 |
| Обязательная нагрузка                   | 228 |
| Самостоятельная работа-<br>Консультации | 2   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)      | 6   |

Содержание МДК 05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения.

Тема 1.1 Основные функции управления.

Тема 1.2 Организация производственного подразделения.

Тема 1.3. Мотивация.

Тема 1.4. Контроль производственного процесса.

Тема 2.1 Типы решений и требования, предъявляемые к ним.

Тема 2.2 Управление персоналом.

ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.03. Электрические станции, сети и системы, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248 и рабочим учебным планом колледжа, утвержденным « 01 » июня 2024 года. Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03. Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки), укрупненной группы 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

– С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения переключений;
- определения технического состояния электрооборудования;
- осмотра, определения и
- ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;
- сдачи и приемки из ремонта электрооборудования;
- производства включения в работу и остановки оборудования;
- оперативных переключений
- оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;
- устранения и предотвращения неисправностей оборудования;
- оценки состояния электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок , силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- применять безопасные приемы ремонта;
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;

- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
  - разбираться в графиках ТО и Р электрооборудования и проводить ППР в соответствии с графиком;
  - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
  - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
  - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
  - производить межремонтное обслуживание электродвигателей;
- знать:
- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования ТЭС;
  - способы определения работоспособности оборудования;
  - основные виды неисправностей электрооборудования;
  - безопасные методы работ на электрооборудовании;
  - средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;
  - сроки испытаний защитных средств и приспособлений;
  - особенности принципов работы нового оборудования;
  - способы определения работоспособности и ремонтпригодности оборудования, выведенного из работы;
  - причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;
  - мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии;
  - оборудование и оснастку для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения;
  - правила оформления технической документации в процессе обслуживания электрооборудования;
  - приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений, применяемые при обслуживании электрооборудования.

3. Процесс освоения модуля направлен на освоение следующих компетенций.

Перечень общих компетенций

Код Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 6 Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций

ДПК6.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций

ДПК 6.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций

ДПК 6.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ДПК 6.4. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ДПК 6.5. Выполнять работы по обеспечению электробезопасности

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего -314 часов; в том числе:

В форме практической подготовки - 180 часов;

из них на освоение МДК – 130 часов;

В том числе самостоятельная работа \_\_\_4\_\_\_ часа

Практики, в том числе учебная – 108 часов,  
производственная - 72 часов

Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный – 6 часов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (УП),  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ПП)

УП 01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП 01.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП 03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## ПО ПМ 01. ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

### 1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки), обеспечивающей формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности: Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем. В ходе учебной практики студент осваивает общие и профессиональные компетенции ПМ 01.

### 2. Цели и задачи учебной практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- Выполнения переключений;
- Определения технического состояния электрооборудования;
- Осмotra, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;
- Сдачи и приемки из ремонта электрооборудования.

уметь:

- Выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования;
- Обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;
- Выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
- Проводить испытания и наладку электрооборудования;
- Восстанавливать электроснабжение потребителей;
- Составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;
- Проводить контроль качества ремонтных работ;
- Проводить испытания отремонтированного электрооборудования.

### 3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.

|   |          |           |
|---|----------|-----------|
| 1 | УП.01.01 | 108 часов |
| 2 | УП.01.02 | 18 часов  |
|   | Всего:   | 126 часов |

Базой практики является электромонтажная мастерская колледжа, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

## ПП 01.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## ПО ПМ 01. ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующих профессиональных компетенций ПМ 01.

### 2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами работ и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно- программных средств и комплексов;
- оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;
- регулирования напряжения на подстанциях;
- соблюдения порядка выполнения оперативных переключений;
- регулирования параметров работы электрооборудования;
- расчета технико-экономических показателей;
- контроля качества выполненных работ.

уметь:

- включать и отключать системы контроля управления;
- обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов;
- контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии;
- осуществлять оперативное управление режимами передачи;
- измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;
- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления и системами контроля;
- обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования;
- определять показатели использования электрооборудования;
- определять выработку электроэнергии;
- определять экономичность работы электрооборудования.

### 3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа практики реализуется в объеме 108 часов.

|   |          |           |
|---|----------|-----------|
| 2 | ПП.01.02 | 72 часов  |
|   | Всего:   | 108 часов |

## УП 02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ПО ПМ 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

#### 1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки), обеспечивающей формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности: Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем. В ходе учебной практики студент осваивает общие и профессиональные компетенции ПМ 02.

#### 2. Цели и задачи учебной практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

- производства включения в работу и останова оборудования;
  - оперативных переключений;
  - оформления оперативно-технической документации;
- уметь:
- контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования;
  - определять причины сбоев и отказов в работе оборудования;
  - проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах;
  - составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

#### 3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часа.

Базой практики является электромонтажная мастерская колледжа, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

## УП 03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ПО ПМ 03. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

#### 1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки), обеспечивающей формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности: Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

В ходе учебной практики студент осваивает общие и профессиональные компетенции ПМ 03.

## 2. Цели и задачи учебной практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов;
- оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;
- обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных средств и комплексов.

Уметь:

- измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети.

## 3. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 54 часа.

Базой практики является электромонтажная мастерская колледжа, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

## ПП 02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### ПО ПМ 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующих профессиональных компетенций ПМ 02.

#### 2. Цели и задачи производственной практики

Систематизация знаний и совершенствование умений студентов в части освоения вида профессиональной деятельности по эксплуатации электрооборудования электрических станций, сетей и систем и выполнения отдельных видов работ на предприятиях. Требования к результатам освоения производственной практики.

С целью овладения указанными видами работ и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

- производства включения в работу и останова оборудования;
- оперативных переключений;
- оформления оперативно-технической документации;

уметь:

- контролировать и управлять режимами работы основного и вспомогательного оборудования;

- определять причины сбоев и отказов в работе оборудования;
- проводить режимные оперативные переключения на электрических станциях, сетях и системах;
- составлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа практики (ПП.02.01) реализуется в объеме 108 часов.

### ПП 03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПО ПМ 03. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): контроль и управление технологическими процессами и соответствующих профессиональных компетенций ПМ 03.

2. Цели и задачи производственной практики

Систематизация знаний и совершенствование умений студентов в части освоения вида профессиональной деятельности по контролю и управлению технологическими процессами и выполнения отдельных видов работ на предприятиях.

Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами работ и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно- программных средств и комплексов;
- оценки параметров качества передаваемой электроэнергии;
- регулирования напряжения на подстанциях; соблюдения порядка выполнения оперативных переключений; регулирования параметров работы электрооборудования; расчета технико-экономических показателей;

**уметь:**

- включать и отключать системы контроля управления;
- обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов;
- контролировать и корректировать параметры качества передаваемой электроэнергии;
- осуществлять оперативное управление режимами передачи;
- измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;
- пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления

и системами контроля;

-обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования;

-определять показатели использования электрооборудования;

-определять выработку электроэнергии;

-определять экономичность работы электрооборудования.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа практики (ПП.03.01) реализуется в объеме 144 часов.

#### УП 04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### ПО ПМ 04. ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующих профессиональных компетенций ПМ 04.

##### 2. Цели и задачи учебной практики

Систематизация знаний и приобретение умений студентов в части освоения вида профессиональной деятельности по диагностике состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем и выполнения отдельных видов работ в условиях учебной мастерской.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами работ и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- устранения и предотвращения неисправностей оборудования;
- оценки состояния электрооборудования;
- определения сметной стоимости ремонтных работ;
- выявления потребности запасных частей, материалов для ремонта;
- проведения особо сложных слесарных операций;
- применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок;

уметь:

- пользоваться средствами и устройствами диагностирования; составлять документацию по результатам диагностики;

- определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;
  - составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала;
  - проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок;
  - применять методы устранения дефектов оборудования;
  - проводить текущие капитальные ремонты по типовой номенклатуре;
  - проводить послеремонтные испытания;
  - контролировать технологию ремонта;
  - выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования.
3. Количество часов на освоение программы учебной практики  
Рабочая программа учебной практики (УП.04.01) реализуется в объеме  
36 часов.

## ПП 05.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### ПО ПМ 05. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и управление коллективом исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций ПМ 05

#### 2. Цели и задачи производственной практики

Систематизация знаний и совершенствование умений студентов в части освоения вида профессиональной деятельности по организации и управлению коллективом исполнителей и выполнения отдельных видов работ на предприятиях.

#### Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанными видами работ и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

- определения производственных задач коллективу исполнителей;
- анализа результатов работы коллектива исполнителей;
- прогнозирования результатов принимаемых решений;
- проведения инструктажа;

уметь:

- обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций;
- принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа практики реализуется в объеме 36 часов.

## ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ»

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки), обеспечивающей формирование у студентов теоретических знаний по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

Рабочей программой предусмотрено присвоение рабочей профессии 19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

В ходе изучения дисциплины студент осваивает общие и профессиональные компетенции ПМ 06 по избранной специальности.

### Перечень общих компетенций

#### *Перечень общих компетенций*

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
|       |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                    |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                      | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                     |
|       |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                              |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                         |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <b>Умения:</b> обосновывать значимость своей специальности, демонстрировать поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и антикоррупционных стандартов поведения; значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                       | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                                                                                  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                  | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                    |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста                                                      |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                  |

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 6    | <b>Выполнение работ по профессии</b> 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций |
| ПК 6.1. | Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций                                       |
| ПК 6.2. | Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций                                       |
| ПК 6.3. | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования                                                 |
| ПК 6.4. | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.                                     |

### УП 06.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ПО ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ»

#### 1. Область применения программы учебной практики

Программа практики является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки) обеспечивающей формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятель-

ности: выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

Программой учебной практики предусмотрено присвоение рабочей профессии 19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

В ходе учебной практики студент осваивает общие и профессиональные компетенции ПМ 06 по избранной специальности.

## 2. Цели и задачи учебной практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования электростанций;
- выполнение отдельных несложных работ по ремонту в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций;
- выполнение простейших измерений.

### **уметь:**

- производить осмотр и межремонтное техническое обслуживание электрооборудования электростанций;
- устранять неполадки электрооборудования вовремя межремонтного цикла;
- проводить ремонт в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций;
- осуществлять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов электрооборудования.

## 2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 108 часов.

Базой практики является электромонтажная мастерская колледжа, оснащенная необходимыми средствами для проведения практики.

## ПП 06.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### (ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## ПО ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ»

## 1. Область применения программы производственной практики

(по профилю специальности):

Программа практики является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы (базовой подготовки) обеспечивающей формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

Программой производственной практики (по профилю специальности) предусмотрено присвоение рабочей профессии 19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

В ходе производственной практики (по профилю специальности) студент осваивает общие и профессиональные компетенции ПМ 06 по избранной специальности.

2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования электростанций;
- выполнение отдельных несложных работ по ремонту в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций;
- выполнение простейших измерений.

**уметь:**

- производить осмотр и межремонтное техническое обслуживание электрооборудования электростанций;
- устранять неполадки электрооборудования вовремя межремонтного цикла;
- проводить ремонт в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций;
- осуществлять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов электрооборудования.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами производственной практики (по профилю специальности) в объеме 72 часов.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

### **1.1.Область применения программы**

Программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы.

в части освоения квалификаций: техник-электрик

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ01.Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

ПК1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования. ПК1.4.

Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПМ02.Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

ПК2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПМ03.Контроль и управление технологическими процессами:

ПК3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПМ04.Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

ПК4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК4.3.Проводить и контролировать ремонтные работы.

ПМ05.Организация и управление коллективом исполнителей:

ПК5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

Минимально необходимый уровень образования - основное общее. Опыт работы не требуется; в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данной практики.

**Цели и задачи преддипломной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

| <b>ПМ</b>                                                                   | <b>Практический опыт</b>                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ01.Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | выполнения переключений; определения технического состояния электрооборудования; осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования; |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | сдачи и приемки из ремонта электрооборудования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПМ02.Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем          | производства включения в работу и остановки оборудования;<br>оперативных переключений;<br>оформления оперативно-технической документации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПМ03.Контроль и управление технологическими процессами                               | обслуживания систем контроля и управления производства, передачи и распределения электроэнергии с применением аппаратно- программных средств и комплексов; оценки параметров качества передаваемой электроэнергии; регулирования напряжения на подстанциях; соблюдения порядка выполнения оперативных переключений; регулирования параметров работы электрооборудования; расчета технико-экономических показателей устранения и предотвращения неисправностей оборудования; |
| ПМ04.Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем | оценки состояния электрооборудования; определения ремонтных площадей; определения сметной стоимости ремонтных работ; выявления потребности запасных частей, материалов для ремонта;<br>проведения особо сложных слесарных операций; применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок                                                                                                           |
| ПМ05.Организация и управление коллективом исполнителей                               | определения производственных задач коллективу исполнителей;<br>анализа результатов работы коллектива исполнителей;<br>прогнозирования результатов принимаемых решений;<br>проведения инструктажа;                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций». |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **1.2 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

Всего - 144 часов

### **Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в деятельности 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью





















**Заключение**  
**на основную образовательную программу**  
**среднего профессионального образования по специальности**  
**13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка),**  
**разработанную КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска**  
**на 2024-2028 гг.**

Основная образовательная программа по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** (базовая подготовка), реализуемая в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** (базовая подготовка) разработана с учетом запроса предприятия-работодателя.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** (базовая подготовка) разработанная КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.12.2017 № 1248.

Содержание ППССЗ по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей энергетической отрасли КЧР, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности и присваиваемой квалификации техник-электрик.

Основная образовательная программа по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практических, самостоятельных, курсовых работ (проектов), что соответствует ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 01.09.2024г.)

Учебный план содержит необходимый и достаточный перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, при изучении которых, формируются профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**.

Объем времени вариативной части распределен с учетом требований отдела главного энергетика организации и направлен на углубление и расширение разделов учебных дисциплин, МДК и на формирование дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями регионального рынка труда с учетом перспектив развития предприятий КЧР.

Считаем необходимым *распределение вариативной части* на следующие учебные дисциплины и профессиональные модули:

*а) в виде увеличения учебных часов:*

- ОП. 01 Инженерная графика;
  - ОП.02 Электротехника и электроника;
  - ОП.05 Материаловедение;
  - ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
  - ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
  - ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами;
  - ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
  - ПМ.05 Организация и управление коллективом исполнителей;
- б) введение новых учебных дисциплин и МДК:*

- ОП.11 Электрические измерения;
- ОП.12 Основы теплотехники;
- МДК.01.03 Распределительные сети и системы;
- МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»;

Изучение МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций» направлено на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности «Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем»:

| Код       | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.06.01 | <b>Выполнение работ по профессии</b> 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций |
| ДПК 6.1.  | Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций                                       |
| ДПК 6.2.  | Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций                                       |
| ДПК 6.3.  | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования                                                 |
| ДПК 6.4.  | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.                                     |

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| ПК 6.5. | Выполнять работы по обеспечению электробезопасности |
|---------|-----------------------------------------------------|

**\*ОП.11 Электрические измерения**

| Код          | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД</b>   | <b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b>                                           |
| <b>ОП.11</b> | <i>Электрические измерения</i>                                                                                          |
| ПК 1.1       | Проводить техническое обслуживание электрооборудования                                                                  |
| ПК 1.2       | Проводить профилактические осмотры электрооборудования                                                                  |
| ПК 1.4       | Проводить наладку и испытания электрооборудования                                                                       |
| ДПК 1.8      | Контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию |
| ПК 2.1       | Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования                                                         |
| ПК 3.1       | Контролировать параметры производства электроэнергии                                                                    |
| ПК 3.2       | Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии                                                         |
| ПК 3.3       | Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.                                                             |

Изучение ОП.12 Основы теплотехники направлено на формирование дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности «Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем»:

| Код          | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД</b>   | <b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b> |
| <b>ОП.12</b> | <i>Основы теплотехники</i>                                                    |
| ПК 2.2       | Выполнять режимные переключения в энергоустановках.                           |
| ДПК 6.1      | Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций         |
| ДПК 6.2      | Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций         |
| ДПК 6.3      | Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования                   |
| ДПК 6.4      | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.       |

**МДК.01.03 Распределительные сети и системы**

| Код        | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД</b> | <b>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем</b> |

|           |                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.01.03 | <i>Распределительные сети и системы</i>                                                                                  |
| ДПК 1.7.  | Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрических сетей                                                   |
| ДПК 1.8.  | Контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию. |

Содержание разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует ФГОС СПО по специальности

### **13.02.03 Электрические станции, сети и системы.**

Контрольно-оценочные средства соответствуют программам учебных дисциплин и профессиональным модулям, учебному плану и гарантируют объективность оценки.

ППССЗ по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Таким образом, можно утверждать, что основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)**, разработанная КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска на 2024-2028г.г., отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.12.2017 № 1248 и позволяет вести подготовку техников-электриков.



*Врунаков В.ел.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР**  
Карачаево-Черкесская республиканская государственная  
бюджетная профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж» г. Черкесска.

Одобрено:  
Студенческим советом  
Протокол № 5  
От 01.06 2024 г.  
Председатель Студсовета  
М.С.Еремина



Утверждаю:  
Директор КЧР ГБПОО  
«Технологический колледж»  
М.А.Лазутова  
01 июня 2024г.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 8  
От 01 июня 2024 г.  
Секретарь  
О.В.Карпова

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
энергетических дисциплин  
Протокол № 10  
От «01» июня 2024г.  
Т.М.Барданосова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

*13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

г. Черкесск

2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2018 № 49678)

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
2. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Авторы-составители:

Скарга С.И. – заместитель директора по УМР.

Багаева М.В. – заместитель директора по УВР.

Осипова Р.Р.- методист

Кадагазов Ш.М.- методист

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

### **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

- Конституции Российской Федерации. Принята народным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.

- Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950, с изменениями от 13.05.2004г.

- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»

- Постановления Правительства РФ от 30.12.2015г №1493 (ред. от 30.03.2020г) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014г №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Устава колледжа, локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248;</li> </ul> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950, с изменениями от 13.05.2004г.</li> <li>- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»</li> <li>- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014г №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Устава колледжа, локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже;</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.                                                                                                                                   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители программы      | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители спортивных секций, дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятель- | <b>ЛР 2</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ности общественных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                           |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                      | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении обще-                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 15</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ственных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                              |              |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                           | <b>ЛР 16</b> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | <b>ЛР 17</b> |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 18</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                              | <b>ЛР 19</b> |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                | <b>ЛР 20</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                 | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                                                                                |              |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Карачаево-Черкесской республики.                                                 | <b>ЛР 22</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 23</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                  | <b>ЛР 24</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 25</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 26</b> |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию                                                                                        | <b>ЛР 27</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                          |              |
| Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций, подстанций, сетей и систем                                                                                                                                                | <b>ЛР 28</b> |
| Проводить наладку электрооборудования электростанций                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 29</b> |
| Проводить профилактические осмотры электрооборудования электростанций, подстанций, сетей и систем                                                                                                                                                | <b>ЛР 30</b> |
| Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 31</b> |
| Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 32</b> |
| Выполнять работы по обеспечению электробезопасности                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 33</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                          |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 34</b> |

|                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| нию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                  |              |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 35</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                        | <b>ЛР 36</b> |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины                                     | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОУП.01 Русский язык                                                                          | ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11                                     |
| ОУП.02 Литература                                                                            | ЛР 1-9, 11, 12                                             |
| ОУП.03 История                                                                               | ЛР 1-9, 11, 12                                             |
| ОУП.04 Обществознание                                                                        | ЛР 1-12                                                    |
| ОУП.05 География                                                                             | ЛР 6,10                                                    |
| ОУП.06 Иностранный язык                                                                      | ЛР 2-8, 11                                                 |
| ОУП.07 Математика                                                                            | ЛР 6                                                       |
| ОУП.08 Информатика                                                                           | ЛР 4,6, 8,10                                               |
| ОУП.09 Физическая культура                                                                   | ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12                                |
| ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)                                            | ЛР 1-6, 8-10,12                                            |
| ОУП.11 Физика                                                                                | ЛР 6,10                                                    |
| ОУП.12 Химия                                                                                 | ЛР 6,10                                                    |
| ОУП.13 Биология                                                                              | ЛР 6,10                                                    |
| ДУП.01 Индивидуальный проект по информатике                                                  | ЛР 4,6, 8,10                                               |
| ОГСЭ. 01 Основы философии                                                                    | ЛР13,16,17,27                                              |
| ОГСЭ. 02 История                                                                             | ЛР 13,16,17,27,35                                          |
| ОГСЭ.03 Психология общения                                                                   | ЛР 13,14,22,27,35                                          |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                     | ЛР13,16,22,25                                              |
| ОГСЭ. 05 Физическая культура                                                                 | ЛР 23,25,34,35                                             |
| ЕН.01 Математика                                                                             | ЛР 14,16,25                                                |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования                                                | ЛР 13,23,33,35                                             |
| ОП.01 Инженерная графика                                                                     | ЛР14,23                                                    |
| ОП.02 Электротехника и электроника                                                           | ЛР 22,23,24,26,28                                          |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация                                              | ЛР14,16,22,24,26                                           |
| ОП.04 Техническая механика                                                                   | ЛР 23                                                      |
| ОП.05 Материаловедение                                                                       | ЛР 14,23                                                   |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности                              | ЛР 22-24                                                   |
| ОП.07 Основы экономики                                                                       | ЛР 13,21,24                                                |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности                                          | ЛР 13,16,17,21,23-26                                       |
| ОП.09 Охрана труда                                                                           | ЛР22,24-26                                                 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                                                         | ЛР 17,24-26                                                |
| ОП.11 Электрические измерения                                                                | ЛР14,16,22,24,26                                           |
| ОП.12 Основы теплотехники                                                                    | ЛР 22,23                                                   |
| ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем                 | ЛР 14,18,19,22,24-26,28,                                   |
| МДК.01. 01Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем | ЛР 14,18,19,22,24-26,28,                                   |

|                                                                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                                                                   | ЛР 14,18,19,22,24-26,28,      |
| МДК.01.03 распределительные сети и системы                                                                                                                    | ЛР 14,18,19,22,24-26,28,      |
| УП.01.01 Учебная практика                                                                                                                                     | ЛР 22,24-26,28                |
| УП.01.02 Учебная практика                                                                                                                                     | ЛР 22,24-26,28                |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                 | ЛР 13,19, 22,24-26,28         |
| ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                 | ЛР 13,19, 22,24-26,28         |
| ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                                                      | ЛР 15,18,19,22,26,28,31       |
| МДК.02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                                                  | ЛР 15,18,19,22,26,28,31       |
| МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                                                           | ЛР 15,18,19,22,26,28,31       |
| УП.02.01 Учебная практика                                                                                                                                     | ЛР 13,19,22,24-26,28,31       |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                 | ЛР 13,19,22,24-26,28,31       |
| ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами                                                                                                       | ЛР 16,18-19,22,23,26,29-30,33 |
| МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах                                                                                       | ЛР 16,18-19,22,23,26,29-30,33 |
| МДК.03.02 Учет и реализация электрической энергии                                                                                                             | ЛР 16,18-19,22,23,26,29-30,33 |
| УП.03.01 Учебная практика                                                                                                                                     | ЛР 22,26,28                   |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                 | ЛР 13,19,22,24-26,29-30,33    |
| ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем                                                                         | ЛР 18,19,22,26,29,30,33       |
| МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования                                                                                                | ЛР 18,19,22,26,29,30,33       |
| УП.04.01 Учебная практика                                                                                                                                     | ЛР 13,19,22,24-26,29-30,33    |
| ПМ.05 Организация и управление коллективом исполнителей                                                                                                       | ЛР 18,19,21,22,24,26,32       |
| МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения                                                                                        | ЛР 18,19,21,22,24,26,32       |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                 | ЛР 13,19, 21,22,24,26,32      |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций | ЛР 19,22,25,26,28-33          |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций.                                               | ЛР 19,22,25,26,28-33          |

|                                               |                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| УП.06.01 Учебная практика                     | ЛР 19,22,25,26,28-33          |
| ПП.06.01 Производственная практика            | ЛР 19,22,25,26,28-33          |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13,19,21,22,24-26,31,35,36 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы                                                                        | Качества личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>                                                                                                          |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                                                                                             | Единица изме-<br>рения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                      |                        | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.       | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся                                                                                                                                                           |                        |                                    |            |            |            |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне рес-<br>публики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                                | ед.                    | 20                                 | 20         | 20         | 20         |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне коллед-<br>жа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                                          | ед.                    | 28                                 | 30         | 30         | 30         |
| 1.3.     | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бес-<br>платно заниматься обучающиеся                                                                                                                                  | ед.                    | 6                                  | 6          | 6          | 6          |
| 1.4.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих<br>объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                | %                      | 50                                 | 50         | 50         | 50         |
| 1.5.     | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п.<br>в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                                                   | ед.                    | 4                                  | 4          | 4          | 4          |
| 1.6.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортив-<br>ных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной груп-<br>пе                                                                                      | %                      | 25                                 | 25         | 25         | 25         |
| 1.7.     | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, сти-<br>пендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в<br>учебной группе                                                                             | %                      | 4                                  | 4          | 4          | 4          |
| 1.8.     | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению<br>удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного<br>процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                                | %                      | 100                                | 100        | 100        | 100        |
| 1.9.     | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на<br>«хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного<br>процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной<br>группе                  | %                      | 100                                | 100        | 100        | 100        |
| 1.10.    | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-<br>психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского<br>потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей<br>численности обучающихся группы | %                      | 100                                | 100        | 100        | 100        |
| 2.       | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обуча-                                                                                                            |                        |                                    |            |            |            |

|       | ЮЩИХСЯ                                                                                                                                                       |              |     |     |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                     | %            | 99  | 99  | 99  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)    | 1,0-5,0 балл | 4   | 4   | 4   |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе                                                    | %            | 6   | 7   | 7   |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                     | чел.         | 3   | 6   | 7   |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                    | чел.         | 5   | 8   | 8   |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе                               | %            | 8   | 8   | 8   |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих установленную стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                      | %            | 100 | 100 | 100 |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | %            | -   | -   | 90  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                               | %            | -   | -   | 8   |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                            | %            | -   | -   | 4   |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                 | %            | -   | -   | 99  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                  | %            | -   | -   | 75  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                                                  | чел.         | -   | -   | 0   |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от                         | %            | 25  | 30  | 30  |

|       |                                                                                                                                                                                                                |      |     |     |     |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
|       | общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                 |      |     |     |     |     |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    | 40  | 45  | 45  | 45  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе                                                     | %    | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                           | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                                                            | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год                                                                                                                              | ед.  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                            | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуации сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУП 01. Русский язык                             |                                                               | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      | +                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОУП. 02 Литература                               | +                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      | +                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОУП.03 История                                   | +                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      | +                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОУП.04 Обществознание                            | +                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                                                                                                    | +                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОУП.05 География                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОУП.06 Иностранный язык                          |                                                               | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      | +                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОУП.07 Математика                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОУП.08 Информатика                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | +                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| ОУП.09 Физическая культура                        | + |   |   | + | + | + |  | + | + |   | + | + |
| ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |   | + |
| ОУП.11 Физика                                     |   |   |   |   |   | + |  |   |   | + |   |   |
| ОУП.12 Химия                                      |   |   |   |   |   | + |  |   |   | + |   |   |
| ОУП.13 Биология                                   |   |   |   |   |   | + |  |   |   | + |   |   |
| ДУП.01 Индивидуальный проект по информатике       |   |   |   | + |   | + |  | + |   | + |   |   |

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                 |                                                                         |                                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 21. Проводить и контролировать ремонтные работы | ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области. | ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 28. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования | ЛР 29. Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии | ЛР 30. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии; | ЛР 31. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им | ЛР 32. Планировать работу производственного подразделения | ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |
| ОГСЭ. 01 Основы философии                        | +                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                    | +                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                 |                                                                         |                                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| ОГСЭ. 02 История                                 | +                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                    | +                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                 |                                                                         |                                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| ОГСЭ. 03 Психология общения                      | +                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       | +                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                    | +                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                          | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                 |                                                                         |                                                                   |                                                           |                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |

|                                                                              |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|
| ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности                    | + |   |  | + |   |   |   |  |   | + |   |   | + |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОГСЭ. 05 Физическая культура                                                 |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   | + |   | + |   |  |   |  |  |  |   | + | + |  |
| ЕН.01 Математика                                                             |   | + |  | + |   |   |   |  |   |   |   |   | + |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования                                | + |   |  |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   |  |   |  |  |  | + |   | + |  |
| ОП.01 Инженерная графика                                                     |   | + |  |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.02 Электротехника и электроника                                           |   |   |  |   |   |   |   |  |   | + | + | + |   | + |  | + |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация                              |   | + |  | + |   |   |   |  |   | + |   | + |   | + |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.04 Техническая механика                                                   |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.05 Материаловедение                                                       |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности              |   |   |  |   |   |   |   |  |   | + | + | + |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.07 Основы экономики                                                       | + |   |  |   |   |   |   |  | + |   |   | + |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности                          | + |   |  | + | + |   |   |  | + |   | + | + | + | + |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.09 Охрана труда                                                           |   |   |  |   |   |   |   |  |   | + |   | + | + | + |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                                         |   |   |  |   | + |   |   |  |   |   |   | + | + | + |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.11 Электрические измерения                                                |   |   |  |   |   |   |   |  |   | + | + |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ОП.12 Основы теплотехники                                                    |   |   |  |   |   |   |   |  |   | + | + |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем |   | + |  |   |   | + | + |  |   | + |   | + | + | + |  | + |  |  |  |   |   |   |  |

|                                                                                                   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |  |   |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| МДК.01. 01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем    |   | + |   |  |  | + | + |  |  | + |  |   |   | + |  | + |  |  |   |  |  |  |  |
| МДК.01.02. Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем                      |   | + |   |  |  | + |   |  |  | + |  |   |   | + |  | + |  |  |   |  |  |  |  |
| МДК.01.03 Распределительные сети и системы.                                                       |   | + |   |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |   |  |  |  |  |
| УП.01.01 Учебная практика                                                                         |   | + |   |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |   |  |  |  |  |
| УП.01.02 Учебная практика                                                                         |   | + |   |  |  | + |   |  |  | + |  |   |   | + |  | + |  |  |   |  |  |  |  |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                     | + |   |   |  |  |   | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |   |  |  |  |  |
| ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)                                     | + |   |   |  |  |   | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |   |  |  |  |  |
| ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем          |   |   | + |  |  | + | + |  |  | + |  |   |   | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| МДК.02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем     |   |   | + |  |  | + | + |  |  | + |  |   |   | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| МДК.02.02. Релейная защита и автоматика электрооборудования электрических станций, сетей и систем |   |   | + |  |  | + | + |  |  | + |  |   |   | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| УП.02.01 Учебная практика                                                                         |   |   | + |  |  | + | + |  |  | + |  |   |   | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

|                                                                                       |   |  |  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)                        | + |  |  |   |  |   | + |  |   | + |   | + | + | + |  | + |   |   | + |   |   |  |   |
| ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами                               |   |  |  | + |  | + | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   |
| МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах               |   |  |  | + |  | + | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   |
| МДК.03.02 Учет и реализация электрической энергии                                     |   |  |  | + |  | + | + |  |   | + | + | + |   | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   |
| УП.03.01 Учебная практика                                                             |   |  |  | + |  | + | + |  |   | + |   | + |   | + |  |   |   | + |   |   |   |  |   |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)                         | + |  |  |   |  |   | + |  |   | + |   | + | + | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   |
| ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем |   |  |  |   |  | + | + |  |   | + |   |   |   | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   |
| МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования                        |   |  |  |   |  | + |   |  |   | + |   |   |   | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   |
| УП.04.01 Учебная практика                                                             | + |  |  |   |  |   | + |  |   | + |   | + | + | + |  |   | + | + |   |   | + |  |   |
| ПМ.05 Организация и управление коллективом исполнителей                               |   |  |  |   |  | + | + |  | + | + |   | + |   | + |  |   |   |   |   | + |   |  | + |
| МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения                |   |  |  |   |  | + | + |  | + | + |   | + |   | + |  |   |   |   |   | + |   |  | + |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)                         | + |  |  |   |  |   | + |  | + | + |   | + | + | + |  |   |   |   |   | + |   |  | + |

|                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |   |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций |   |  |  |  |  |  | + |  |   | + |  |   | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |   |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций                                                |   |  |  |  |  |  | + |  |   | + |  |   | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |   |
| УП.06.01 Учебная практика                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |  | + |  |   | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |   |
| ПП.06.01 Производственная практика                                                                                                                            | + |  |  |  |  |  | + |  |   | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |   |
| ПДП Производственная практика (преддипломная)                                                                                                                 | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности                                | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор колледжа                                     | 1                     | Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                                |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания                                                                        |
| Социальный педагог                                    | 1                     | Социальная помощь и поддержка обучающихся                                                                                          |
| Педагог-психолог                                      | 1                     | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса                                                 |
| Преподаватель                                         | 23                    | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии                                                           |
| Куратор учебной группы                                | 4                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатории/ Мастерские/Полигоны                | 7             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 13            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, видеоматериалам, результатам творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности .                                                                         |
| Актальный зал                                   | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;<br>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал                                  | 1             | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |   | комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- освещенность в соответствии с нормами;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет педагога-психолога   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа. [technocollege.ucoz.ru](http://technocollege.ucoz.ru)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**  
на период 2024-2028 г.

**г. Черкесск, 2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

классные часы «**Разговоры о важном**»

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| №<br>п/п | Содержание и формы<br>деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом<br/>примерной программы.<br/>Формы: например, учебная<br/>экскурсия (виртуальная<br/>экскурсия), дискуссия,<br/>проектная сессия,<br/>учебная практика, производственная<br/>практика, урок-концерт; деловая</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка,<br/>секции, проектная команда<br/>и т.п.)</i> | Дата/<br>Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|---------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                |                  |               |         |                     |

|                      |                                                                                                                         |                                                     |                       |                                                        |                                                                                 |         |                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <i>игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>                                                                   |                                                     |                       |                                                        |                                                                                 |         |                                                                                                                            |
| <b>АВГУСТ 2024</b>   |                                                                                                                         |                                                     |                       |                                                        |                                                                                 |         |                                                                                                                            |
| 1                    | ПЦК кураторов учебных групп                                                                                             | Руководители групп                                  | 31.08.<br>11.00-12.00 | Актальный зал                                          | Зам. директора по УВР                                                           | ЛР 1-35 | «Кураторство и поддержка»                                                                                                  |
| 2                    | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора.                               | Родители обучающихся, кураторы, преподаватели       | 01.10.<br>9.00-11.00  | Актальный зал                                          | Директор,<br>Зам.директора по УВР, УМР, социальный педагог,<br>педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»  |
| 3                    | Совещание: подготовка и проверка учебной документации учебных аудиторий, мастерских, лабораторий к началу учебного года | Заведующие аудиториями, мастерскими, лабораториями, | 31.08.<br>9.00-15.00  | Педкабинет                                             | Зам.директора по УМР, методисты                                                 | ЛР 1-35 | «Учебное занятие»                                                                                                          |
| <b>СЕНТЯБРЬ 2024</b> |                                                                                                                         |                                                     |                       |                                                        |                                                                                 |         |                                                                                                                            |
| 1.                   | <b>Праздник «День знаний»</b>                                                                                           | Обучающиеся 1-4 курс                                | 01.09.<br>8.00-9.00   | Прилегающая территория к учебному корпусу, актовый зал | Зам. директора по УВР, УМР                                                      | ЛР 1-35 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 2.                   | <b>Праздник «Посвящение в студенты»</b>                                                                                 | Обучающиеся 1 курс                                  | 01.09.<br>9.00-10.00  | Актальный зал                                          | Зам. директора по УВР,                                                          | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление»                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                             |                                           |                                                                          |         |                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                             |                                           |                                                                          |         | «Профессиональный выбор»                                          |
| 3. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:<br>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>- на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;<br>- на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-4 х курсов | 01.09.<br><br>10.00-10.45<br><br>9.00-9.45<br><br>9.00-9.45 | Учебный корпус<br>актовый зал             | Кураторы учебных групп, Зам. директора по УМР, УВР, заведующий практикой | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-4 курс     | 06.09.<br>12.00-12.45                                       | Прилегающая территория к учебному корпусу | Руководитель ОБЖ, специалист по безопасности                             | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                            |
| 5. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические меро-                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курс     | 01.09-30.09.                                                | Актовый зал, учебные аудитории            | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-                      | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                            |

|    |                                                                                                                       |                      |                                 |                                   |                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | приятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. |                      |                                 |                                   | психолог, кураторы учебных групп                                                                 |         |                                                                                                                                                                             |
| 6. | Адаптационный курс для первокурсников.                                                                                | Обучающиеся 1 курса  | 01.09-30.09.                    | Учебный корпус, учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп              | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Родительские собрания по учебным группам:<br>- 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курсы;<br>- 4 (выпускные) курсы | Родители обучающихся | 1.09-15.09.<br><br>15.09-30.09. | Учебные аудитории                 | Директор, зам.директора по УВР,УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                                                                                                                    |
| 8. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»                                                       | Обучающиеся 1-4 курс | 04.09.<br>10.15-11.00           | Актный зал, учебные аудитории     | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели истории                             | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                                                                                                           |
| 9. | Линейка памяти «День солидарности в борьбе                                                                            | Обучающиеся 1-4 курс | 04.09.<br>10.15-11.00           | Актный зал                        | Зам. директора по УВР, кураторы                                                                  | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                   |                                                                          |                                         |                                         |                                                             |         |                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | с терроризмом»                                                                                                                                    |                                                                          |                                         |                                         | учебных групп, преподаватели истории                        |         | дела ПОО», «Учебное занятие»                                                  |
| 10. | Выявление обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-4 курс                                                     | До 05.09., далее ежемесячно до 10 числа | Учебный корпус                          | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                      |
| 11. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел   | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09., далее постоянно              | Учебный корпус                          | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                      |
| 12. | Заседание Студенческого совета                                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курсов                                                   | 07.09.                                  | Учебный корпус, актовый зал             | Социальный педагог                                          | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 13. | Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий                                                                       | Обучающиеся 1-4 курс                                                     | 08.09.                                  | Учебный корпус, учебная аудитория № 100 | Преподаватели русского языка                                | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |                             |                                                |         |                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | .....»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |                             |                                                |         |                                                                                        |
| 14. | Информационный час:<br>- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).<br>-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-2 курсы | 08.09.      | Учебный корпус              | Преподаватели истории                          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда»                         |
| 15. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.                                                                                                                                                             | Обучающиеся 1-2 курсы | 11.09.      | Учебный корпус, актовый зал | Социальный педагог                             | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда»,<br>«Правовое сознание» |
| 16. | К 127 летию со дня рождения В.Л. Гончарова:<br>- математический бой                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1-2 курсы | 11 (24).09. | Учебный корпус, библиотека  | Преподаватели математики, физики, библиотекари | ЛР 1-12 | «Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда»                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                                |                                              |          |                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|     | «Математика, физика и педагогика»<br>- виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»                                                                                    |                       |                       |                                |                                              |          |                                                                |
| 17. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма»                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курсы | 13.09.<br>10.15-11.00 | Учебный корпус<br>актовый зал. | Кураторы учебных групп, преподаватели        | ЛР 1-12  | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Учебное занятие»,<br>«Цифровая среда» |
| 18. | -Математическая конференция «И.М. Виноградов-академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»<br>- «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»» | Обучающиеся 1-4 курсы | 14.09.                | Учебный корпус,<br>библиотека  | Преподаватели математики<br><br>библиотекари | ЛР 13-35 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»       |
| 19. | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1 курсов  | 14.09.<br>15.00-16.00 | Предприятия города Черкесска   | Заведующая практикой                         | ЛР 13-35 | «Профессиональный выбор»                                       |
| 20. | День города                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курсы | 15.09.                | Городские мероприятия          | Социальный педагог, педагог-психолог         | ЛР 13-35 | «Кураторство и поддержка»,                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                 |                                     |                                                              |         |                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Исторический час:<br>- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>- День зарождения российской государственности (862 год)                       | Обучающиеся<br>1-2 х курсов                        | 21.09.<br>По расписанию занятий | Учебный корпус, библиотека          | Преподаватели истории, обществознания, права.                | ЛР 1-20 | «Учебное занятие»                                                                                                                                                            |
| 22. | День здоровья                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся<br>1-2 х курсов                        | 23.09.                          | Спортивный зал, спортивная площадка | Преподаватели физической культуры, студенческий совет        | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»                                                                                    |
| 23. | Неделя безопасности дорожного движения:<br>- Викторина «Знаю и соблюдаю»<br>- Встреча с сотрудниками ГИБДД г. Черкесска «Я езжу по правилам»<br>- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся<br>1-2 курсы<br>3-4 курсы<br>1-4 курсы | 23-29.09.                       | Учебный корпус                      | Кураторы учебных групп, социальный педагог, руководитель ОБЖ | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 24. | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»                                                                                                                                                | Обучающиеся<br>1-х курсов                          | 27.09.                          | Спортивная площадка                 | Зам. директора по УВР, преподаватели физической культуры,    | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»                                                                                                         |

|                     |                                                                       |                            |                                    |                                            |                                          |         |                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                       |                            |                                    |                                            | актив студенческого совета               |         | ние», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»                |
| 25.                 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений      | Обучающиеся, преподаватели | 27.09.                             | Учебный корпус                             | Зам. директора по УВР, студсовет         | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»                                 |
| 26.                 | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | Обучающиеся 1-4 курсы      | 30.09.                             | Учебный корпус                             | Преподаватели информационных технологий  | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 27.                 | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»                                  | Обучающиеся 1 курса        | По плану работы педагога-психолога | Учебный корпус, Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка»                                                                                                 |
| 28.                 | Работа предметных кружков и спортивных секций                         | Обучающиеся 1-4 курсы      | Согласно графика работы            | Учебный корпус, спортивный залы            | Руководители кружков и секций            | ЛР 1-35 | «Учебное занятие»                                                                                                         |
| <b>ОКТАБРЬ 2024</b> |                                                                       |                            |                                    |                                            |                                          |         |                                                                                                                           |
| 1.                  | Мастер-класс «Введение в специальность»                               | Обучающиеся 1 и 4 курсов   | 01.10.                             | Учебный корпус                             | Методист, Кураторы                       | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор»                                                                                                  |

|    |                                                                                                     |                        |              |                              |                                                                                       |         |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Акция «Международный день пожилых людей».                                                           | Обучающиеся 1-4 курсы  | 01-10.10.    | Г. Черкесск                  | Кураторы учебных групп, социальный педагог                                            | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»                                 |
| 3. | Видеолекторий «Выдающиеся люди города»                                                              | Обучающиеся 1 курса    | 01.10.       | Библиотека                   | Библиотекарь                                                                          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 4. | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению аудиторий и актового зала к празднику День учителя | Обучающиеся 1-4 курсы  | 01.10-04.10. | Учебный корпус,              | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 5. | Заседание Студенческого совета                                                                      | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.10.       | Учебный корпус               | Зам. директора по УВР                                                                 | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»                        |
| 6. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».                                             | Обучающиеся 1-4 курсы  | 04.10.       | Учебный корпус, учебные ауд. | Организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ                                                    | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное заня-    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                  |                                         |                                               |         |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                  |                                         |                                               |         | тие», «Правовое сознание»                                                                      |
| 7.  | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся 1-4 курсы            | 05.10.           | Учебный корпус<br>Актный зал            | Зам. директора по УВР                         | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 8.  | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, территории                                                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курсов           | В течении месяца | Учебный корпус, прилегающая территория  | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»                                |
| 9.  | Классные часы, посвященные празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсы            | 07.10.           | Учебный корпус                          | Кураторы учебных групп, Председатели ПЦК      | ЛР 1-35 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»                          |
| 10. | Экскурсии:<br>- в музей г. Черкесска<br>- предприятия г. Черкесска                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-2 курс<br>3,4 курс | В течении месяца | Выставочный комплекс<br>Предприятия го- | Кураторы учебных групп<br>Заведующий          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»                                                  |

|     |                                                                                                                            |                        |                  |                           |                                      |         |                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                            |                        |                  | рода                      | практикой, заведующие мастерскими    |         |                                                                                                                                                         |
| 11. | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы  | 12.10.<br>13.10. | Учебный корпус            | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»                                                                                       |
| 12. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».         | Обучающиеся 4 курсов   | 15.10.           | Учебный корпус            | Преподаватели профцикла              | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                                                                                                                     |
| 13. | Проведение социально-психологического тестирования                                                                         | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус, аудитории | Педагог психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»                                                                  |
| 14. | Экологическая акция «Посади дерево»                                                                                        | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.           | Микрорайон г.Черкесска    | Студсовет,                           | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |

|     |                                                                                                                         |                            |           |                                               |                                                     |               |                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.                                          | Обучающиеся 1-4 курсов     | 18-22.10. | Учебный корпус, спортивный зал, спортплощадка | Преподаватели физического воспитания                | ЛР 1-12,34-35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Международный день библиотеки.                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курсов     | 25.10.    | Библиотека                                    | Библиотекари                                        | ЛР 1-35       | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                                                                                                                     |
| 17. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                        | Обучающиеся, преподаватели | 25.10.    | Учебный корпус                                | Зам. директора по УВР, студсовет                    | ЛР 1-12       | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»                                                                                                |
| 18. | День работника кабельной промышленности                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курсов     | 25.10     | Учебный корпус аудитории                      | Преподаватели профцикла                             | ЛР 1-35       | «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»                                                                                    |
| 19. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1,4 курсы      | 27.10.    | Учебный корпус                                | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-12       | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»                                                                           |
| 20. | Неделя безопасности в сети Интернет:<br>- Классные часы «День интернета»;<br>- Всероссийский Урок                       | Обучающиеся 1-4 курсов     | 25-31.10. | Учебный корпус аудитории                      | Кураторы учебных групп, преподаватели профцикла     | ЛР 1-12       | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»                                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |        |                                   |                                                                          |         |                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                    | безопасности в сети интернет.                                                                                                                                                                                                                 |                        |        |                                   |                                                                          |         |                                                                               |
| 21.                | <p>День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»</p> <p>- Час истории «Наказание без преступления»</p> <p>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»</p> | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.10. | Учебный корпус библиотека,        | <p>Библиотекари</p> <p>Преподаватели истории, кураторы учебных групп</p> | ЛР 1-12 | «Цифровая среда», «Учебное занятие»                                           |
| 22.                | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»                                                                                                                                                             | Обучающиеся 3,4 курсов | 29.10. | Актный зал                        | Заведующий практикой, кураторы учебных групп                             | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор»                                                      |
| <b>НОЯБРЬ 2024</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                        |        |                                   |                                                                          |         |                                                                               |
| 1.                 | Заседание Студенческого совета                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.11. | Учебный корпус, актовый зал       | Социальный педагог                                                       | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                            |
| 2.                 | <b>Тематические классные часы День народного единства</b>                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.11. | Учебный корпус, учебные аудитории | Руководители Кураторы учебных групп                                      | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

|    |                                                                                                                                                                                     |                        |           |                                   |                                                              |         |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.    | Учебный корпус, актовый зал       | Кураторы учебных групп                                       | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                                        |
| 4. | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»                                                                                                                  | Обучающиеся 1-2 курсы  | 11.11.    | Библиотека                        | Библиотекари                                                 | ЛР 1-12 | «Цифровая среда»                                                              |
| 5. | Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»                                                                                                                    | Обучающиеся 1-2 курсы  | 12.11.    | Учебный корпус, актовый зал       | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп                | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                                           |
| 6. | Международный день толерантности. Неделя толерантности                                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11. | Учебный корпус, учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»             |
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»                                                           | Обучающиеся 1-2 курсы  | 19.11.    | Учебный корпус, актовый зал       | Социальный педагог, юрист                                    | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                     |                                   |                                                                                                      |         |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
| 8.  | Акция День отказа от курения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курсов                                            | 19.11.                                              | Учебный корпус                    | Социальный педагог, студсовет, волонтеры                                                             | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9.  | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-2 курсов                                            | 20.11.                                              | Учебный корпус, учебные аудитории | Преподаватели истории                                                                                | ЛР 1-12 | «Учебное занятие»                                  |
| 10. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-2 курсов                                            | 22.11.                                              | Учебный корпус                    | Кураторы учебных групп                                                                               | ЛР 1-12 | «Учебное занятие»                                  |
| 11. | «Неделя правовых знаний»<br>- Лекция для обучающихся на тему:<br>- «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная Карачаево-Черкесская Республика»;<br>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»<br>- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профи- | Обучающиеся<br><br>1-4 курсов<br><br>1-2 курсов<br><br>1-2 курсов | 23-30.11.<br><br>23.11.<br><br>24.11.<br><br>30.11. | Учебный корпус №1,2 по ауд.       | <br><br>Кураторы учебных групп, социальный педагог<br><br>Педагог-психолог<br><br>Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Правовое сознание»                                |

|                     |                                                                                                                        |                                |                     |                             |                                                              |         |                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                     | лактике «Неделя правовых знаний»                                                                                       |                                |                     |                             |                                                              |         |                                                                               |
| 12.                 | <b>Праздничный концерт День матери</b>                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курсов         | 26.11.              | Учебный корпус актовый зал. | Зам. директора по УВР                                        | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»          |
| 13.                 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                       | Обучающиеся, преподаватели     | 29.11.              | Учебный корпус              | Зам. директора по УВР, студсовет                             | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                            |
| 14.                 | <b>Собрание студентов 4 курса группы 413 по подготовке к производственной практике.</b>                                | Обучающиеся 4 курса группы 413 | По отдельному плану | Учебный корпус              | Заведующий практикой, куратор учебной группы 408             | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор»                                                      |
| <b>ДЕКАБРЬ 2024</b> |                                                                                                                        |                                |                     |                             |                                                              |         |                                                                               |
| 1.                  | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.                                                | Обучающиеся 1-4 курсов         | 01.12.              | Учебный корпус              | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2.                  | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов         | 01.12.              | Учебный корпус              | Социальный педагог, руководители групп                       | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

|    |                                                                                       |                        |           |                                       |                                                      |         |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 3. | Мероприятие для студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ     | Обучающиеся 1 курса    | 01.12.    | Учебный корпус, актовый зал           | Социальный педагог, педагог-психолог,                | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса    | 01-07.12. | Учебный корпус, аудитории             | Педагог-психолог                                     | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»                  |
| 5. | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших     | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.12.    | Учебный корпус, городской парк Победы | Руководители групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                           |
| 6. | Акция Международный день инвалидов                                                    | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.    | Учебный корпус                        | Социальный педагог, педагог-психолог                 | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»              |
| 7. | Уроки доброты День добровольца (волонтера)                                            | Обучающиеся 1 курсов   | 03.12.    | Учебный корпус                        | Социальный педагог, студенческий совет               | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»              |
| 8. | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России                                           | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.12.    | Он-лайн                               | Социальный педагог, студенческий совет               | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»              |
| 9. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-            | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.12.    | Учебный корпус аудитории              | Руководители групп, преподаватели истории            | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                          |

|     |                                                                                                   |                        |           |                             |                                                                                                                                        |         |                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | фашистских войск в битве под Москвой                                                              |                        |           |                             |                                                                                                                                        |         |                                                                         |
| 10. | Заседание Студенческого совета                                                                    | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.    | Учебный корпус, актовый зал | Социальный педагог                                                                                                                     | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»                      |
| 11. | Конкурс рисунков и плакатов, творческих работ, посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12. | Учебный корпус              | Социальный педагог, руководители групп                                                                                                 | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»                                                | Обучающиеся 3-4 курсов | 08.12.    | Учебный корпус аудитории    | Педагог-психолог                                                                                                                       | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»                            |
| 13. | Тематический классный час День Героев Отечества                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.    | Учебный корпус аудитории    | Преподаватель – организатор ОБЖ<br>Руководители групп                                                                                  | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                                     |
| 14. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией                                  | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.    | Учебный корпус актовый зал  | Социальный педагог, студенческий совет                                                                                                 | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»              |
| 15. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека                          | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.12.    | Учебный корпус аудитории    | Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»              |

|                    |                                                                                                                                   |                            |           |                               |                                                            |         |                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
| 16.                | Встреча с инспектором ОДН «Знай и соблюдай»                                                                                       | Обучающиеся 1-3 курсов     | 13.12.    | Учебный корпус                | Социальный педагог, инспектор ОПДН                         | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»                       |
| 17.                | Соревнования по мини-футболу                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курсов     | 15.12.    | Учебный корпус спортивный зал | Руководители физического воспитания, студенческий совет    | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| 18.                | День Конституции Российской Федерации                                                                                             | Обучающиеся 1-4 курсов     | 10.12.    | Учебный корпус аудитории      | Руководители групп                                         | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| 19.                | Социальные инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов     | До 20.12. | Детский дом г. Черкесска      | Социальный педагог, классные руководители групп, студсовет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                   |
| 20.                | День энергетика. Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»                                                                     | Обучающиеся 1-4 курсов     | 22.12.    | Учебный корпус                | руководители групп                                         | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21.                | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                  | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.    | Учебный корпус                | Зам. директора по УВР, студсовет                           | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                   |
| <b>ЯНВАРЬ 2025</b> |                                                                                                                                   |                            |           |                               |                                                            |         |                                                                      |
| 1.                 | Оформление холла к Дню российского студенчества                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов     | до 25.01. | Холл учебного корпуса         | Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды»                           |

|    |                                                                                                                                                 |                        |                                          |                                           |                                                                                                 |             |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2. | Заседание Студенческого совета                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.01.                                   | Учебный корпус, актовый зал               | Социальный педагог                                                                              | ЛР 1-12     | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                |
| 3. | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу                                                                          | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.01.                                   | Учебный корпус, актовый зал               | Зам. директора по УВР, руководители групп, Студенческий совет                                   | ЛР 1-12     | «Студенческое самоуправление»                                     |
| 4. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»                                                                        | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.                                   | Учебный корпус, аудитории                 | Руководители групп, преподаватели информационных технологий                                     | ЛР 1-12     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора                                                            | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.                                   | Учебный корпус, аудитории                 | Руководители групп                                                                              | ЛР 1-12, 33 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                            |
| 6. | Информационный час:<br>- Международный день памяти жертв Холокоста.                                                                             | Обучающиеся 1-2 курса  | 24.01.                                   | Учебный корпус, аудитории                 | Руководители групп                                                                              | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО»                                               |
| 7. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»<br>- Урок безопасности («Интернет-безопасность»);<br>- Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.<br><br>24.01.<br><br>31.01. | Учебный корпус, аудитории, спортивный зал | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, преподаватели физического воспитания, | ЛР 1-12     | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

|                     |                                                                                                                     |                            |                  |                                                                         |                                                                                  |         |                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8.                  | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)  | Обучающиеся 1-4 курсов     | 25.01.           | Учебный корпус, актовый зал                                             | Зам. директора по УВР, Социальный педагог                                        | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»                   |
| 9.                  | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»                                                        | Обучающиеся 1-4 курсов     | 26.01.           | Учебный корпус, актовый зал                                             | Руководители групп                                                               | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»                   |
| 10.                 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                    | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.           | Учебный корпус, актовый зал                                             | Зам. директора по УВР, студсовет                                                 | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                |
| 11.                 | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 1-4 курс       | В течении месяца | Г. Черкесск КЧР                                                         | Заведующий практикой,                                                            | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор»                                                          |
| <b>ФЕВРАЛЬ 2025</b> |                                                                                                                     |                            |                  |                                                                         |                                                                                  |         |                                                                                   |
| 1.                  | Заседание Студенческого совета                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курсов     | 01.02.           | Учебный корпус, актовый зал                                             | Социальный педагог                                                               | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                |
| 2.                  | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная».                         | Обучающиеся 1-4 курсов     | 01.02-28.02.     | Учебный корпус актовый зал, библиотека, памятные места и места воинских | Зам. директора по УВР, Руководители групп, преподаватели физического воспитания, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные |

|    |                                                                                                                              |                        |        |                                         |                                                                   |         |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Уроки мужества в группах 1-4-х курсов                                                                                        |                        |        | захоронений                             | преподаватели ОБЖ ,БЖ.                                            |         | общественные объединения»                                                               |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02. | Учебный корпус                          | Социальный педагог, педагог-психолог                              | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 4. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»                                   | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02. | Учебный корпус, актовый зал             | Зам. директора по УВР, Руководители групп, преподаватели ОБЖ ,БЖ. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                                                   |
| 5. | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»                                                               | Обучающиеся 1-4 курс   | 04.02. | Учебный корпус аудитории                | Социальный педагог                                                | ЛР 1-12 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»                              |
| 6. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»                       | Обучающиеся 2-4 курс   | 07.02. | Учебный корпус аудитории                | Социальный педагог                                                | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»                    |
| 7. | Практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям:<br>- День российской                                     | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02. | Учебный корпус, мастерские, лаборатории | Заведующий практикой, преподаватели спецдисциплин, руководители   | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор»                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                              |                        |              |                             |                                                          |             |                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|     | науки.                                                                                                                                                                                       |                        |              |                             | групп                                                    |             |                                       |
| 8.  | Конкурс мультмедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни                                                                       | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02.       | Учебный корпус, актовый зал | Социальный педагог, преподаватели физического воспитания | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 9.  | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;<br><br>- акция День отказа от курения;<br>- конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02. | Учебный корпус актовый зал  | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 10. | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека                           | Обучающиеся 1-4 курса  | 10.02.       | Аудитории                   | Руководители групп                                       | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

|     |                                                                                                                    |                            |        |                                               |                                                             |         |                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| 11. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана                                               | Обучающиеся 1-4 курсов     | 15.02. | Учебный корпус<br>актовый зал                 | Зам. директора по УВР, руководители групп                   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                |
| 12. | Акция «Письмо солдату»                                                                                             | Обучающиеся 1-4 курсов     | 17.02. | Учебный корпус                                | Зам. директора по УВР,<br>руководители групп                | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                |
| 13. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка                                        | Обучающиеся 1 курсов       | 21.02. | Учебный корпус,<br>библиотека                 | Библиотекарь,<br>Преподаватель<br>родной литературы         | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное за-<br>нятие»        |
| 14. | День защитников Отечества<br>-Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»;<br>-Праздничный концерт | Обучающиеся, преподаватели | 22.02. | Учебный корпус<br>спортивный и<br>актовый зал | Зам. директора по УВР, преподаватели физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 15. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией.                                    | Обучающиеся 1-4 курсов     | 24.02. | Учебный корпус,<br>аудитории                  | Руководители групп                                          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                |
| 16. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОДН                         | Обучающиеся 1-2 курс       | 25.02. | Учебный корпус,<br>аудитории                  | Социальный педагог                                          | ЛР 1-12 | «Правовое сознание»                                   |
| 17. | Заседание Совета по профилактике и пре-                                                                            | Обучающиеся, преподаватели | 28.02. | Учебный корпус<br>актовый зал                 | Зам. директора по УВР, студсовет                            | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Пра-                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                |                             |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | дупреждению право-<br>нарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                |                             |                                                                         |         | вовое сознание»                                                                                                                                                                   |
| 18.              | Праздник «Маслени-<br>ца».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся,<br>преподаватели | 28.02.         | Учебный корпус              | Зам. директора по<br>УВР, студсовет                                     | ЛР 1-12 | «Студенческое само-<br>управление», «Ключе-<br>вые дела ПОО»                                                                                                                      |
| <b>МАРТ 2025</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                |                             |                                                                         |         |                                                                                                                                                                                   |
| 1.               | Участие во Всероссий-<br>ском уроке ОБЖ, при-<br>уроченном к праздно-<br>ванию Всемирного дня<br>ГО                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся<br>1-3 курсов     | 01.03.         | Учебный корпус<br>аудитории | Зам. директора по<br>УВР,<br>Студсовет, препо-<br>даватели ОБЖ          | ЛР 1-12 | «Учебное занятие»                                                                                                                                                                 |
| 2.               | Неделя профилактики<br>психоактивных ве-<br>ществ «Независимое<br>детство»:<br>- Всемирный день<br>борьбы с наркотиками<br>и наркобизнесом». Ак-<br>ция «Сообща, где тор-<br>гуют смертью»<br>- Профилактические<br>беседы с участием вра-<br>ча-нарколога «Мы вы-<br>бираем здоровье!»<br>- Лекция для обучаю-<br>щихся на тему: «Фор-<br>мирование зависимо-<br>стей» | Обучающиеся<br>1-4 курсов     | 01.03.– 08.03. | Учебный корпус<br>аудитории | Социальный пе-<br>дагог, руководи-<br>тели групп, педа-<br>гог-психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО», «Студенче-<br>ское самоуправле-<br>ние», «Молодежные<br>общественные объ-<br>единения», «Право-<br>вое сознание», «Вза-<br>имодействие с роди-<br>телями» |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                     |                      |                                            |                                            |         |                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:<br><br>- «Здоровое питание»,<br><br>- «Значение сна»,<br><br>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса               | 03.03.               | Учебные аудитории                          | Руководители групп                         | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                                           |
| 4. | Заседание Студенческого совета                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курсов              | 01.03.               | Учебный корпус актовый зал                 | Социальный педагог                         | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                                                            |
| 5. | Международный женский день<br>-«А, ну-ка, девушки!»;<br>-праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели | 04.03.<br><br>04.03. | Учебный корпус спортивный зал, актовый зал | Зам. директора по УВР                      | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Неделя математики                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1-2 курс                | 14-20.03.            | Учебный корпус аудитории                   | Председатель ПЦК, Преподаватели математики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие»                                                                                                             |
| 7. | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных техно-                                                                                                                                          | Обучающиеся 3-4 курсов              | 17.03.               | Учебный корпус                             | Преподаватели спецдисциплин                | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор»                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |        |                                                                                     |                                                                                             |         |                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | логий»                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |        |                                                                                     |                                                                                             |         |                                                                                                                                                            |
| 8.  | День воссоединения<br>Крыма с Россией<br>- тематические класс-<br>ные часы «Крым наш»;<br>- Флешмоб, посвящен-<br>ный воссоединению<br>Крыма и России «Еди-<br>ная моя страна»;<br>- виртуальные экскур-<br>сии по Крымскому по-<br>луострову | Обучающиеся<br>1-4 курс                     | 18.03. | Учебный корпус<br>аудитории                                                         | Зам. директора по<br>УВР, Руководите-<br>ли групп, соци-<br>альный педагог,<br>библиотекарь | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО», «Студенче-<br>ское самоуправле-<br>ние», «Взаимодей-<br>ствие с родителями»,<br>«Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды» |
| 9.  | Лекция для обучаю-<br>щихся на тему: «Нега-<br>тивные эмоциональ-<br>ные проявления»                                                                                                                                                          | Обучающиеся<br>1-2 курсов                   | 24.03. | Учебный корпус<br>актовый зал                                                       | Педагог-психолог,<br>социальный педа-<br>гог                                                | ЛР 1-12 | «Кураторство и под-<br>держка»                                                                                                                             |
| 10. | Тематические класс-<br>ные часы «Самопре-<br>зентация - путь к успе-<br>ху на рынке труда»                                                                                                                                                    | Обучающиеся<br>3-4 курсов                   | 24.03. | Аудитории                                                                           | Заведующий<br>практикой, Руко-<br>водители групп                                            | ЛР 1-12 | «Профессиональный<br>выбор»                                                                                                                                |
| 11. | Соревнования по тен-<br>нису                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся<br>1-2 курсов                   | 25.03. | Спортивный зал                                                                      | Преподаватели<br>физ.воспитания                                                             | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                                                                                                                     |
| 12. | Участие во Всероссий-<br>ской акции «Ночь му-<br>зеев»                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся<br>1-4 курсов,<br>преподаватели | 26.03. | Музей истории<br>города, цен-<br>тральная биб-<br>лиотека, он-лайн<br>музеи России. | Зам. директора по<br>УВР, социальный<br>педагог, библио-<br>текарь, руководи-<br>тели групп | ЛР 1-12 | «Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды», «Ключевые<br>дела ПОО», «Сту-<br>денческое само-<br>управление»                                        |
| 13. | Классный час «Соци-<br>альные проблемы со-                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся<br>1 курсов                     | 31.03. | Учебный корпус<br>аудитории.                                                        | Социальный пе-<br>дагог, педагог-                                                           | ЛР 1-12 | «Кураторство и под-<br>держка»                                                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                            |                            |                  |                |                                                                                 |             |                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
|                    | временной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.                                                                                            |                            |                  |                | психолог                                                                        |             |                                                    |
| 14.                | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                           | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.           | Учебный корпус | Зам. директора по УВР, студсовет                                                | ЛР 1-12     | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 15.                | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-4 курсов     | В течении месяца | Аудитории      | Зам. директора по УВР, Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12     | «Кураторство и поддержка»                          |
| <b>АПРЕЛЬ 2025</b> |                                                                                                                                            |                            |                  |                |                                                                                 |             |                                                    |
| 1.                 | Акция «День единения народов»                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курсов     | 02.04.           | г. Черкесск    | Социальный педагог                                                              | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2.                 | Заседание Студенческого совета                                                                                                             | Обучающиеся 1-4 курсов     | 05.04.           | Актный зал     | Социальный педагог                                                              | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3.                 | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»                                                                                       | Обучающиеся 1-4 курсов     | 04-09.04.        | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания                                            | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4.                 | День космонавтики «Космос-это мы»                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курсов     | 14.04.           | Учебный корпус | Руководители групп, преподаватель астрономии                                    | ЛР 1-12     | «Ключевые дела ПОО», «Учебное за-нятие»            |

|     |                                                                                              |                                   |           |                            |                                                                                 |         |                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3-4 курсов            | 15.04.    | Учебный корпус лаборатории | Преподаватели спецдисциплин                                                     | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор»                                                                  |
| 6.  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»                           | Обучающиеся 1-4 курсов            | 18-25.04. | г. Черкесск                | Социальный педагог, руководители групп                                          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                                        |
| 7.  | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления                                | Обучающиеся 1-4 курсов            | 21.04.    | г. Черкесск                | Социальный педагог, руководители групп                                          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»              |
| 8.  | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»                                        | Обучающиеся выпускных групп       | 22.04.    | Учебная аудитория          | Педагог-психолог, Зав. практикой,                                               | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»                    |
| 9.  | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»                                               | родители и законные представители | 22.04.    | Учебный корпус             | Зам. директора по УВР, Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»                                  |
| 10. | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»             | Обучающиеся 1-4 курсов            | 24.04.    | Г. Черкесск                | Зам. директора по УВР, Социальный педагог                                       | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |

|                 |                                                                                                                            |                                                            |           |                               |                                                                           |         |                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.             | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                           | Обучающиеся, преподаватели                                 | 25.04.    | Учебный корпус<br>актовый зал | Зам. директора по УВР,<br>студсовет                                       | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                                           |
| 12.             | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников                         | Преподаватели                                              | 25-30.04. | -                             | Зав. практикой,                                                           | ЛР 1-35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»                                       |
| 13.             | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий                                       | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | 26.04.    | Учебный корпус                | Преподаватели ОБЖ, БЖ                                                     | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                                                                          |
| 14.             | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. -Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс» | Обучающиеся 1 – 4 курса, родители и законные представители | 20.04.    | Учебный корпус<br>актовый зал | Зам. директора по УВР,<br>Руководители групп, преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 15.             | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»                                                                               | Обучающиеся 1 курса                                        | 29.04.    | Г. Черкесск                   | Преподаватель ОБЖ                                                         | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                                                                       |
| <b>МАЙ 2025</b> |                                                                                                                            |                                                            |           |                               |                                                                           |         |                                                                                                              |
| 1.              | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»                                                      | Обучающиеся 1-4 курсов                                     | 01.05.    | Г. Черкесск, Зеленый остров   | Зам. директора по УВР, классные руководители групп                        | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                          |

|    |                                                                                                                                  |                        |           |                             |                                                    |         |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 2. | Заседание Студенческого совета                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.05.    | Учебный корпус, актовый зал | Зам. директора по УВР, Социальный педагог          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»              |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.05. | Г. Черкесск                 | Зам. директора по УВР, классные руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                             |
| 4. | Флешмоб «С песней к Победе»                                                                                                      | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.05.    | Учебный корпус актовый зал  | Зам. директора по УВР, классные руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                             |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.                                                   | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.05.    | Учебный корпус актовый зал  | Педагог-психолог                                   | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»                    |
| 6. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»                                   | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-19.05. | Учебный корпус аудитории    | Зам. директора по УВР, Руководители групп          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                                             |
| 7. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации                                             | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.    | Учебный корпус аудитории    | Зам. директора по УВР, Руководители групп          | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |

|     |                                                                                                                   |                            |                  |                               |                                                                                   |            |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | День славянской письменности и культуры                                                                           | Обучающиеся 1-2 курсов     | 24.05.           | Учебный корпус аудитории      | Зам. директора по УВР, Преподаватель русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛР 1-12    | «Учебное занятие»                                                                              |
| 9.  | Тематический классный час «День российского предпринимательства»                                                  | Обучающиеся 1-4 курсов     | 26.05.           | Учебный корпус аудитории      | Зав.практикой, Руководители групп                                                 | ЛР 1-35    | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»                                                    |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                  | Обучающиеся, преподаватели | 28.04.           | Учебный корпус актовый зал    | Зам. директора по УВР, студсовет                                                  | ЛР 1-12    | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                             |
| 11. | Участие в учебно-полевых сборах.                                                                                  | Юноши 1-2 курсов           | 23-31.05.        | Учебный корпус, спортплощадка | Преподаватель ОБЖ                                                                 | ЛР 1-12,34 | «Учебное занятие»                                                                              |
| 12. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.                                                                     | Обучающиеся 1-4 курсов     | 31.05.           | Учебный корпус актовый зал    | Зам. директора по УВР, Социальный педагог                                         | ЛР 1-12    | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                        |
| 13. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием КЧР, посещение театральных спектаклей. | Обучающиеся 1-4 курсов     | В течении месяца | КЧР                           | Зам. директора по УВР, Руководители групп                                         | ЛР 1-12    | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве сту-                                                     | Обучающиеся 4 курса        | В течении месяца | Аудитории                     | Зав.практикой Руководители групп                                                  | ЛР 1-12    | «Профессиональный выбор»                                                                       |

|                  |                                                                                                               |                        |                     |                                           |                                                                                        |            |                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | дентов выпускных групп, обучении в ВУ-Зах                                                                     |                        |                     |                                           |                                                                                        |            |                                                                                                      |
| 15.              | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус кабинет психолога          | Педагог-психолог                                                                       | ЛР 1-12    | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| <b>ИЮНЬ 2025</b> |                                                                                                               |                        |                     |                                           |                                                                                        |            |                                                                                                      |
| 1.               | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»                                       | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.              | Детские дома, центры г. Черкесска         | Зам. директора по УВР, Руководители групп                                              | ЛР 1-12    | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»            |
| 2.               | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей                                                             | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.              | Учебный корпус спортивная площадка        | Преподаватели физвоспитания, руководители групп                                        | ЛР 1-12,34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»            |
| 3.               | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение                           | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-5.06.             | Прилегающие территории к учебному корпусу | Зам. директора по УВР, Руководители групп, социальный педагог, преподаватели экологии, | ЛР 1-12,33 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»            |
| 4.               | Заседание Студенческого совета, по итогам                                                                     | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.              | Учебный корпус, актовый зал               | Зам. директора по УВР, Руководители                                                    | ЛР 1-12    | «Студенческое самоуправление»                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |           |                           |                                                              |         |                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|
|    | работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий                                |                        |           |                           | ли групп, Социальный педагог                                 |         |                                                     |
| 5. | Пушкинский день России:<br>-Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;<br>-Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;<br>-Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.    | Учебный корпус библиотека | Библиотекарь<br><br>Преподаватели русского языка, литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»               |
| 6. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся 3-4 курсов | 14-17.06. | г. Черкесск               | Заведующий практикой,                                        | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |

|                  |                                                                                                                                       |                                  |           |                                                         |                                                                |            |                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | вакансий»                                                                                                                             |                                  |           |                                                         |                                                                |            |                                                                                                                                |
| 7.               | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курсов           | 20-22.06. | г. Черкесск                                             | Зам. директора по УВР, Руководители групп                      | ЛР 1-12    | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                                                                                          |
| 8.               | День молодежи, участие в городских мероприятиях                                                                                       | Обучающиеся 1-4 курсов           | 27.06.    | г. Черкесск                                             | Зам. директора по УВР, Руководители групп                      | ЛР 1-12    | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                                                                                          |
| 9.               | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                                                      | Обучающиеся, преподаватели       | 28.05.    | Учебный корпус №2,                                      | Зам. директора по УВР, студсовет                               | ЛР 1-12    | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»                                                                             |
| 10.              | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г.                                                                                   | Выпускники, родители             | 30.06.    | Учебный корпус №2, актовый зал                          | Зам. директора по УВР, руководители выпускных групп, студсовет | ЛР 1-12,35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»                                                           |
| <b>ИЮЛЬ 2025</b> |                                                                                                                                       |                                  |           |                                                         |                                                                |            |                                                                                                                                |
| 1.               | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»                                              | Обучающиеся 1-3 курсов, родители | 01-05.07. | Он-лайн через официальную страничку Инстаграмм колледжа | Зам. директора по УВР, Руководители групп                      | ЛР 1-12,35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

|    |                                                                                                                                                                             |          |            |                                        |                                                          |         |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|
| 2. | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.                                                                                                                 | родители | По графику | Он-лайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | родители | По графику | Он-лайн                                | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем участники расходятся по своим аудиториям, где проходит тематическая часть занятия.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истинной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство мно-

гонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.

Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её

выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, [командующего Черноморским флотом](#) (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), [адмирала](#) (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка,

цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты- рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.

Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

*Личностные результаты должны отражать:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты* освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

*Русский язык и литература:* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Иностранные языки:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*История:* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной

деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* сформированность знаний об обществе как целостной развива-

ющейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в

глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. *География*: владение представлениями о современной географической науке,

ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного

оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Экономика*: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

*Право*: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

*Информатика*: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по

соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Биология:* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

*Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР):* сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма;

**Тематическое планирование классные часы «Разговоры о важном»  
(1 час в неделю)**

| <b>Тема</b>                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Характеристика деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>День знаний</b>                                              | <p>Знакомство с проектами Российского общества «Знание».</p> <p>Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.</p>                                                                                                                          | <p>Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха.</p> <p>Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.</p>                                                                              |
| <b>Там, где Россия</b>                                          | <p>Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России.</p> <p>Интерактивная викторина.</p> <p>Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.</p>                                                                                                                                                           |
| <b>Зоя.<br/>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</b> | <p>Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истинной любви к своей Родине.</p>                                                                                                       | <p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.</p> <p>Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка.</p> <p>Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.</p> |
| <b>Избирательная система России (31 год ЦИК)</b>                | <p>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны.</p> <p>Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего горо-</p> | <p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.</p> <p>Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами.</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».</p>                                                                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | да, региона, страны – достойно уважения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>День учителя (советники по воспитанию)</b>                                                        | Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).</p> <p>Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</b> | В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем. | <p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.</p> <p>Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.</p> <p>Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.</p> <p>Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых.</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.</p> |
| <b>По ту сторону экрана.</b>                                                                         | Развитие отечественного кино от-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>116 лет кино в России</b>   | ражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны. | жанрах кино.<br>Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.<br>Обсуждение ролика.<br>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.<br>Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.<br>Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.<br>Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников. |
| <b>День спецназа</b>           | Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.      | Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.<br>Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».<br>Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»                                                                                                                                                                      |
| <b>День народного единства</b> | Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.                                                                                                                                                                                                      | Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.<br>Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.<br>Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями.                                                                                                                                                |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Примеры единения народа не только в войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Россия: взгляд в будущее.<br/>Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии</b> | Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету. | Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».<br>Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.<br>Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего.<br>Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.<br>Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это ...»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим утверждением ...»; «Если у меня спросят, готов ли я учиться всю свою жизнь, то я отвечу ...» |
| <b>О взаимоотношениях в семье (День матери)</b>                                                         | Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.<br>Легко ли быть мамой?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»<br>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>детей.</p> <p>Поиск причин этого в процессе групповой работы.</p> <p>Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Что такое Родина? (региональный и местный компонент)</b> | <p>Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.</p> | <p>Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага?</p> <p>Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?</p>                                               |
| <b>Мы вместе</b>                                            | <p>История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?</p> <p>Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.</p> <p>Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности</p>                                             |
| <b>Главный закон страны</b>                                 | <p>Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.</p> <p>Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.</p> <p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...»</p> <p>Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности</p> |
| <b>Герои нашего времени</b>                                 | <p>Россия — страна с героическим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей стра-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?</p>                                                                                                                                                            | <p>ны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту.</p> <p>Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня?</p> <p>Обсуждение мнений школьников.</p> <p>Участие в игре «Качества современного героя»</p>                                                                                                                          |
| <p><b>Новогодние семейные традиции разных народов России</b></p>                        | <p>Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.</p> <p>Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.</p>                                                                  | <p>Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?)</p> <p>Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны».</p> <p>Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?</p> <p>Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.</p> |
| <p><b>От А до Я.</b><br/><b>451 год "Азбуке" Ивана Фёдорова</b></p>                     | <p>Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Фёдоровым: «Ради скорого младенческого научения».</p>                                                   | <p>Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».</p> <p>Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности».</p> <p>Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».</p>                                                                                                                                           |
| <p><b>Налоговая грамотность</b></p>                                                     | <p>Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов — обязанность каждого гражданина Российской Федерации.</p> | <p>Беседа о том, что такое налоговая система.</p> <p>Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».</p> <p>Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».</p>                                                                                                                                                           |
| <p><b>Непокоренные.</b><br/><b>81 год со дня полного освобождения Ленинграда от</b></p> | <p>Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев.</p>                                                                                                               | <p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей</p>                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>фашистской блокады</b>                                               | О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.                                                                                                                                                                                                                                  | страны, для хода Великой Отечественной войны?»<br>Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.<br>Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Союзники России</b>                                                  | Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их. | Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации.<br>Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?».<br>Дискуссия: права и обязанности союзных государств.<br>В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?                                                                                                                                                                               |
| <b>191 год со дня рождения Д. Менделеева.<br/>День российской науки</b> | Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку.<br>Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки.<br>Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса                                                    | Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.<br>Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.<br>Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия».<br>Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».<br>Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса» |
| <b>День первооткрывателя</b>                                            | Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сего-                                                                                                                   | Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе.<br>Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>дня может открыть для себя любой школьник.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>общества о русских землепроходцах.</p> <p>Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.</p> <p>Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>День защитника Отечества.</b><br/><b>281 год со дня рождения Федора Ушакова</b></p> | <p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.</p> <p>Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.</p>             | <p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Как найти свое место в обществе</b></p>                                             | <p>Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.</p> | <p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни). Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии.</p> <p>Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить»,</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Всемирный фестиваль молодежи</b>                             | Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.                                                              | <p>Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи».</p> <p>Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи.</p> <p>Беседа «Эмблемы и символы фестивалей».</p> <p>Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи – 2024 в подробностях».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>«Первым делом самолеты».</b><br><b>О гражданской авиации</b> | <p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков.</p> <p>Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.</p> | <p>Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья».</p> <p>Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114- 300, Ту-214, Ил-96, "Байкал".</p> <p>Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами.</p> <p>Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе.</p> <p>Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.</p> |
| <b>Крым. Путь домой</b>                                         | Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма                                                                                                                                           | <p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | <p>кало разные народы в Крымском полуострове?</p> <p>Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Россия - здоровая держава</b>                      | <p>Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья.</p> <p>Современные проекты, связанные со здоровьем.</p>                                              | <p>Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ.</p> <p>Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)</b> | <p>Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.</p>   | <p>Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году.</p> <p>Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных).</p> <p>Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов.</p> <p>Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).</p> <p>Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.</p> |
| <b>«Я вижу Землю! Это так красиво».</b>               | <p>Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.</p> <p>Подготовка к полёту — многолетний процесс.</p> <p>Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.</p> | <p>Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).</p> <p>Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.</p>                                                                                                                                                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>216-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</b> | Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. | <p>Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными.</p> <p>Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.</p> <p>Дискуссия, в ходе которой школьники обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смеша и смеясь, невидимо плакал...».</p> |
| <b>Экологичное потребление</b>                | <p>Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека.</p> <p>Соблюдать эко-правила — не так сложно</p>                  | <p>Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений.</p> <p>Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Труд крут</b>                              | <p>История Праздника труда.</p> <p>Труд — это право или обязанность человека?</p> <p>Работа мечты. Жизненно важные навыки</p>                                                                                        | <p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.</p> <p>Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Урок памяти</b>                            | История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк                                                         | <p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?</p> <p>Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Будь готов!</b>                            | 19 мая 1922 года — день рожде-                                                                                                                                                                                       | Участие во вступительной беседе о пионерской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ко дню детских общественных организаций</b>                                    | ния пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются                        | <p>Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.</p> <p>Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются.</p> <p>Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p> |
| <b>Русский язык. Великий и могучий.<br/>226 лет со дня рождения А. С. Пушкина</b> | <p>Неизвестный Пушкин.</p> <p>Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.</p> | <p>Брейн-ринг «Узнай произведение по иллюстрации».</p> <p>Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина».</p> <p>Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.</p>                                                   |

