

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Г. ЧЕРКЕССКА



УТВЕРЖДАЮ

Директор КЧРГБПОО «Технологический
колледж»

М.А.Лазутова

«01» 06 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Уровень профессионального образования

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

20.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ

КВАЛИФИКАЦИЯ

ТЕХНИК-ЭКОЛОГ

УГС 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство

Начало подготовки 01.09.2024г.

2024-2027 г.г.

Черкесск. 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
Методического совета
Протокол № 6
от « 01 » 06 2024г

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК
экологических дисциплин

Председатель
Р.Р.Осипова
Протокол № 11
от « 01» 06 2024 г

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.08.2022 г. № 790.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Организация разработчик:

КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска

Разработчики:

Осипова Р.Р.-Председатель ПЦК, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	4
1.1.	Назначение АООП ППСЗ	
1.2.	Нормативные документы для разработки АООП ППСЗ.	
1.3.	Общая характеристика АООП ППСЗ	
1.3.1.	Цель (миссия) АООП ППСЗ	
1.3.2.	Сроки освоения АООП ППСЗ	
1.3.3.	Трудоемкость АООП ППСЗ	
1.3.4.	Особенности АООП ППСЗ	
1.3.5.	Требования к абитуриенту.	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АООП ППСЗ.	12
3.1.	Общие компетенции.	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.	
3.3.	Результаты освоения АООП ППСЗ	
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АООП ППСЗ.	14
4.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации АООП ППСЗ	
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	
4.3.	Методические материалы.	
4.4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
4.5.	Базы практики.	
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
5.1.	Учебный план.	
5.2.	Календарный учебный график.	
5.3.	Матрица компетенций.	
5.4.	Аннотации рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей.	
5.5.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.	
5.6.	Рабочие программы практик.	
5.7.	Фонды оценочных средств.	
5.8.	Программа ГИА.	
6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	33
ПРИЛОЖЕНИЯ		
1.	Учебный план	
2.	Календарный учебный график.	
3.	Матрица компетенций	
4.	Аннотации рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей.	
5.	Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей.	
6.	Рабочие программы практик.	
7.	Фонд оценочных средств дисциплин	

8	Программа ГИА	
9	Рабочая программа воспитания/ календарный план воспитательной работы	
10	Методические рекомендации по выполнению индивидуального проектирования	
11	Методические рекомендации по написанию выпускных курсовых работ	
12	Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение АООП ППССЗ.

Адаптированная основная образовательная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АООП ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов для обучающихся ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (*далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья*) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (*далее - индивидуальные особенности*) представляет систему документов, разработанную КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание специалистов среднего звена среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АООП СПО адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их индивидуальные особенности, при которых необходимы специальные условия их обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемая КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г.Черкесска по специальности по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований

рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

АООП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными университетом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми в колледже составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки АООП ППССЗ

Нормативную основу разработки АООП ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.08.2022 г. № 790.

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»
- Примерная основная образовательная программа по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;
- Устав КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.
- Локальные нормативные акты:
 1. Правила внутреннего распорядка студентов.
 2. Положение о режиме занятий обучающихся.
 3. Правила приёма в колледж.
 4. Положение об организации работы приемной комиссии.
 5. Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов.
 6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
 7. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
 8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
 9. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы.
 10. Положение о порядке ведения журналов теоретического и производственного обучения.
 11. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине и профессиональному модулю.
 12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
 13. Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской).
 14. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
 15. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления студентов.
 16. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

17. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине и профессиональному модулю.
18. Положение о студенческом научном обществе
19. Положение о конференции поисково-исследовательских работ
20. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательного процесса.
21. Положение о Совете родителей.
22. Положение о кураторе учебной группы.
23. Положение о методическом объединении кураторов учебных групп.
24. Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди студентов.
25. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
26. Положение по охране труда и обеспечению безопасности

– Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (разъяснения ФГАУ «ФИРО»);

– Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году.

1.3. Общая характеристика АОПОП ПССЗ

1.3.1. Цель (миссия) АОПОП ПССЗ.

Целью разработки АОПОП ПССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кроме этого целью АОПОП является качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников по данной специальности.

Цель АОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

АОПОП реализуется на русском языке. При этом формулировка целей АОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной АОПОП, а также потребностей рынка труда.

Целью основной образовательной программы по специальности подготовки 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в области обучения является:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение основной образовательной программы;
- получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать по квалификации базовой подготовки «техник-эколог», обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и успешности выпускника на рынке труда.
- развитие умений и практических навыков, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и осуществлению деятельности.

1.3.2. Срок освоения АООП ППССЗ.

Нормативный срок освоения АООП ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска реализуется в очной форме.

В результате освоения ППССЗ по специальности «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» выпускнику присваивается квалификация «Техник-эколог».

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник-эколог	1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник-эколог	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по АООП ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев, по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения:

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определен 1 год (1 курс обучения).

1.3.3. Трудоемкость АООП ППССЗ.

Нормативный срок освоения ООП ППССЗ базовой подготовки по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов при очной форме обучения, получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам - 84 недели;

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) -25 недель;

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели;

Промежуточная аттестация - 5 недель;

Государственная итоговая аттестация - 6 недель;

Каникулы - 23 недели.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

1.3.4 Особенности АООП ППССЗ .

Особенностью АООП ППССЗ по **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** является обучение специалистов на основе теоретико-прикладного характера.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с работодателями, участию обучающихся в круглых столах, научно-практических конференциях, волонтерской работе.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и

развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

1.3.5. Требования к абитуриенту.

Для освоения основной образовательной программы подготовки 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов требуется иметь один из следующих уровней образования:

- среднее общее образование;
- основное общее образование

Для освоения АООП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца не ниже общего образования:

Для подачи документов на одну специальность необходим один комплект, который включает в себя следующие документы:

1. документ об образовании (аттестат с приложением к нему);
2. паспорт (включая информацию о прописке) ;
3. СНИЛС ;
4. документы, дающие право преимущественное зачисление (льготы), указанные в части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (при их наличии):
5. документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений;
6. для поступающих на целевое обучение – договор о целевом обучении;
7. Фотографии - 8 шт. 3x4 (светлый (белый или светло-серый) фон без рисунков, лицо должно занимать не менее 70% площади фотографии);
8. согласие на обработку персональных данных;
9. заявление;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ, связанных с техническими аспектами охраны окружающей среды и обучением экологической безопасности, в экологических службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

Техники-экологи работают специалистами по охране окружающей среды на предприятиях; а также лаборантами в промышленных предприятиях; в химико-аналитических лабораториях, связанных с обеспечением экологической безопасности;

- экологами в муниципальных структурах; экспертами по экологической безопасности, гидрогеологии и инженерной геологии; в экологических центрах; в проектных организациях, которые оказывают услуги всевозможным предприятиям и строительным компаниям в отделах коммерческих и государственных предприятий и других структурах экологического характера.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды; очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

– средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Под основным видом профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов понимаются профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППССЗ.

В процессе освоения ППССЗ обучающиеся готовятся к следующим видам деятельности:

1. Экологический мониторинг окружающей среды.
2. Производственный экологический контроль.
3. Управление отходами.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13321 - лаборант химического анализа).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АООП ППССЗ.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы определены на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов .

Результаты освоения АООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и запросами работодателей.

3.1. Общие компетенции.

Техник-эколог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Способности выпускника с ограниченными возможностями здоровья на основе сознательно усвоенных знаний, умений, приобретенного опыта, самостоятельно анализировать и практически решать значимые профессиональные проблемы, ключевые и типичные производственные задачи (проблемные ситуации), отражаются в таких образовательных результатах, как профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Техник-эколог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Экологический мониторинг окружающей среды

ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.

Производственный экологический контроль.

ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду.

Управление отходами.

ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13321 - лаборант химического анализа):

ПК 4.1. Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности;

ПК 4.2. Подготавливать химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа;

ПК 4.3. Приготавливать пробы и растворы различной концентрации;

ПК 4.4. Проводить анализы средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов в сфере экологических наблюдений за состоянием окружающей среды.

3.3. Результаты освоения АООП ППССЗ.

Результаты освоения АООП ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в соответствии с целями АООП ППССЗ и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями. Выпускник с ограниченными возможностями здоровья должен: применять знания и умения; реализовывать практический опыт; обладать определенными личными качествами; при необходимости успешно продолжить образование; оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными специальностями.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АОП ПССЗ.

4.1. Кадровое обеспечение.

Реализация адаптированной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Кроме курсов повышения квалификации, педагоги Колледжа обучаются в рамках системы внутриколледжного повышения квалификации, а именно:

1. Инструктажи работников Колледжа по вопросам обеспечения доступности услуг и объектов для инвалидов.

2. Тематические инструктивно-методические совещания.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы организации инклюзивного образования, определяются основные проблемы реализации инклюзии, намечаются пути их решения.

Педагогические работники ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения - в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной программы имеют необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития детей, относящихся к разным педагогическим группам;

- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным педагогическим группам;

- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

Работа психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей в сфере социальной поддержки, при необходимости сопровождает к специалистам и на реабилитационные мероприятия, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

К реализации АОПОП СПО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена колледжа обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебники и учебные пособия по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа.

Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы.

В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программы («Microsoft Office», KasperskyAnti-Virus), справочно-правовая система «КонсультантПлюс», справочно-правовая система Гарант.

Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, создан и поддерживается работа сайта. Официальный сайт Колледжа (technocollege.ucoz.ru).

4.3. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АООП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте Колледжа и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проектирования

Методические рекомендации по написанию выпускных курсовых работ приведены в

Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска располагает современной социальной инфраструктурой.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским сотрудником, обслуживающим обучающихся в здравпункте Колледжа.

КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-технологическим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки и другое).

Реализация учебного процесса по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов осуществляется, в том числе в специализированных учебных кабинетах/лабораториях.

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:	
1	Социально-гуманитарных дисциплин

2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет математики
5	Кабинет охраны труда
6	Кабинет метрологии и стандартизации
7	Кабинет почвоведения
8	Кабинет управления отходами
Лаборатории и мастерские:	
11	Лаборатория промышленной экологии
12	Лаборатория прикладной геодезии
13	Лаборатория аналитической химии
14	Лаборатория метеорологических приборов и наблюдений
15	Лаборатория информационных технологий
16	Мастерская «Учебная метеорологическая станция»
Спортивный комплекс:	
24	Спортивный зал
25	Открытый стадион
Залы:	
27	Библиотека
28	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
29	Актовый зал

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет.

4.5. Базы практики.

Практика является обязательным разделом АООП ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту ВКР. Цели и задачи, формы отчетности по учебной практике и каждому этапу производственной практики определяются рабочими программами практик.

При реализации АООП ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и производственная (преддипломная).

Учебная практика

Учебная практика реализуется концентрировано в учебных кабинетах Колледжа и в лабораториях.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами учебной практики, предусмотренных комплектом контрольно-оценочных материалов учебной практики. В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы учебной практики является условием допуска к прохождению производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов .

Производственная практика

Производственная практика состоит из 2-х этапов:

1 этап: производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы производственной практики (по профилю специальности) является условием допуска к прохождению промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля - экзамену (квалификационному).

2 этап: производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения всех учебных циклов ППССЗ.

Базы практики, по направлению подготовки 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов проводятся в следующих учреждениях:

1. Министерство природных ресурсов и экологии КЧР.
2. ОАО «Водоканал».
3. ООО «Висма»
4. ООО «Акволайн»
5. ОАО «Каскад»
6. ОАО Кавказцемент

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами производственной практики, предусмотренных Комплектом контрольно-оценочных материалов производственной практики.

Освоение программы производственной практики является условием допуска к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ПССЗ.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов данной АООП регламентируется учебным планом, аннотациями к рабочим учебным программам дисциплин и профессиональных модулей, рабочими учебными программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, матрицей реализации компетенций, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план ПССЗ СПО по программе базовой подготовки на базе основного общего образования разработан на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ФГОС СПО от 31 августа 2022 г. N790.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС

среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин основанную на их преемственности, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- рациональное распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов .

Учебный план состоит из разделов:

1. титульный лист;
2. календарный учебный график;
3. план учебного процесса;
4. сводные данные по учебному плану.
5. сведения о комплексных формах контроля.
6. пояснения к учебному плану.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Общеобразовательный цикл АООП по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов относится к естественно-научному профилю общеобразовательной подготовки.

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов АОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска самостоятельно сформировал перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной АООП СПО.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе каникулы 34 недели.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов от 31 августа 2022 г. N 790 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 32-36 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Учебный план по специальности подготовки 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов АОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Максимальное количество курсовых работ: - по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - 2;

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся, и не может превышать объема, установленного ФГОС.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы колледж обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

АООП СПО специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный, при обучении на базе основного общего образования;
- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОПЦ).
- профессиональный цикл (П), включающий
- учебную практику (УП) ;

- производственную практику (по профилю специальности) (ПП);
- производственную практику (преддипломную) (ПП);
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию:
 - * *Демонстрационный экзамен*
 - ✓ *Подготовка выпускной квалификационной работы*
 - ✓ *Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).*

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательной организацией в соответствии с потребностями работодателей.

Всего - 828 ч

ОГСЭ – 16 ч

ОГСЭ.01 История России – 16 ч

ОП – 94 ч

ОП.03 Аналитическая химия – 12ч

ОП.04 Почвоведение – 44ч

ОП.05 Метеорология – 16ч

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 22ч

ПМ .00 – 718 ч

ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды- 374 ч

МДК 01.01 Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды–
144 ч

МДК 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды – 158 ч

УП 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды – 72 ч

ПМ.02 Производственный экологический контроль – 220 ч

МДК 02.02 Экономика природопользования – 74 ч

МДК 02.03 Экологическая экспертиза и экологический аудит – 146 ч

ПМ.03 Управление отходами – 16ч

МДК 03.01 Организация учета и контроля обращения с отходами- 16ч

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 108 ч

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Основы бережливого производства
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

ОП. Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Прикладная геодезия и экологическое картографирование
ОП.03	Аналитическая химия
ОП.04	Почвоведение
ОП.05	Метеорология
ОП.06	Метрология и стандартизация
ОП.07	Гидрология
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

II. Профессиональный цикл

ПМ.01	Экологический мониторинг окружающей среды
МДК.01.01	Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды.
МДК.01.02	Природопользование и охрана окружающей среды
УП.01.01	Учебная практика по модулю "Экологический мониторинг окружающей среды"
ПП.01.01	Производственная практика по модулю "Экологический мониторинг окружающей среды"
УП.01.02	Учебная практика по модулю «Природопользование и охрана окружающей среды»

ПМ.02. Производственный экологический контроль

МДК. 02.01	Организация и проведение производственного экологического контроля
УП.02.01	Учебная практика
МДК. 02.02	Экономика природопользования
МДК. 02.03	Экологическая экспертиза и аудит
УП.02.03	Учебная практика

ПМ.03. Управление отходами

МДК.03.01	Обращения с отходами производства и потребления
МДК.03.02	Очистные сооружения
ПП.03.01	Производственная практика по модулю "Управление отходами"

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01	Технология лабораторных работ, методики их проведения
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика по модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" 13321 Лаборант химического анализа
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)

5.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. К видам учебной деятельности относятся:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение всех типов практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством

определения сроков промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Начало осеннего семестра для очной и очно-заочной форм обучения 1 сентября.

Расчетное начало учебного года - 1 сентября

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации АОПОП специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, включая Сводные данные по бюджету времени (в неделях) соответствуют положениям ФГОС СПО от 31 августа 2022 г. N 790 по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Календарный учебный график представлен в ***Приложении 2.***

5.3. Матрица компетенций

Матрица реализации компетенций при подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по образовательной программе специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов приведена в *Приложении 3*.

5.4. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей.

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей. приведены в *Приложении 4*.

5.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РП) составляются и оформляются в соответствии учебным планом.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин состоят из следующих компонентов:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины.
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной

дисциплины

- Рекомендуемая литература.

Рабочие программы дисциплин профессиональной подготовки состоят из следующих компонентов:

- Паспорт программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В содержании рабочей программы учебной дисциплины прописаны как

теоретические, так и практические занятия. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В программах модулей также приведена примерная тематика курсовых работ и примерные виды работ по учебной и производственной практике.

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с предприятиями-партнерами.

Приложении 5.

5.6. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов практика является обязательным разделом АООП, которая составляется и оформляется в соответствии учебным планом.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО от 31 августа 2022 г. N 790 по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки природоохранной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В состав рабочих программ практик входят ФОС. Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в *Приложении 6*.

5.6.1. Рабочая программа учебной практики

При реализации АООП по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность

природных комплексов предусматривается прохождение учебной практики на базе КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса во 4,5,6 семестрах в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке

организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности

или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Рабочая программа учебной практики представлена в **Приложении 6.**

5.6.2. Рабочая программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий,

учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной

работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5.6.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики по специальности являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов; формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; сбор материала для написания выпускной работы.

5.7. Фонды оценочных средств.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АООП ПССЗ созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

ФОС разрабатывается, утверждается и хранится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ специалистов среднего звена среднего профессионального образования по образовательной программе специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю, МДК) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Фонд оценочных средств дисциплин приведен в *Приложении 7*.

5.8. Программа ГИА.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности.

Предметом ГИА выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов СПО. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется выпускников специальности СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме **дипломной работы и демонстрационного экзамена.**

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО от 31 августа 2022 г. N 790 по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются ИРПО.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», осваивающих образовательные программы СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Все локальные акты КЧР ГБПОО «Технологический колледж» г. Черкесска по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении 8**.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ / КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной работы. Воспитательная деятельность в колледже является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель программы: Создание воспитательного пространства колледжа,

обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Задачи:

- сохранение преемственности поколений; развитие национальной и экологической культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Принципы реализации: целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы; взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества; творческое начало воспитания; культурное воспитание – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры; сотворчество – совместный поиск истины; перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы; рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Программа является документом для воспитательного процесса в колледже.

Рабочая программа воспитания / Календарный план воспитательной работы приведены в **Приложении 9**.

